

Curso

Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional





Curso

Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/intervencao-psicologica-estresse-gestao-emocional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A família desempenha um papel decisivo no processo de socialização do indivíduo e na transmissão de valores, conhecimentos ou crenças. A família moderna ainda é uma entidade viva e fundamental que está no centro das nossas preocupações individuais, profissionais, sociais e constitui um elemento de extrema importância para o desenvolvimento e amadurecimento de cada pessoa. O estresse é um dos problemas mais recorrentes que as pessoas enfrentam, devido à multiplicidade de fatores externos que o podem gerar.



“

Um dos fatores mais estudados da patologia familiar tem sido o econômico. Pesquisas demonstraram que o estresse econômico tem uma influência negativa no bem-estar psicológico e na qualidade das relações familiares”

Tem sido tradicionalmente destacado o efeito protetor das relações familiares ante diversas situações adversas como problemas de trabalho, dificuldades econômicas ou a perda de entes queridos. Além disso, família também pode ser uma fonte de estresse, e tem sido apontado que o estresse familiar tem uma capacidade particularmente poderosa como elemento patogênico, uma vez que os estressores familiares tendem a ser, ao contrário de outros estressores, frequentes e recorrentes.

O conflito de papéis, as características pessoais de alguns de seus membros, os padrões de comunicação inadequados ou as implicações das patologias parentais nas crianças são alguns dos aspectos mais discutidos.

Aos poucos, começou a ser reconhecido que a dinâmica familiar pode não só proteger seus membros contra certas adversidades, mas também pode ser afetada por transtornos nela presentes. Além disso, certos aspectos do funcionamento da família podem contribuir significativamente para que seus membros (especialmente crianças e adolescentes) desenvolvam comportamentos mal adaptados no âmbito familiar ou em outras esferas, além de outras alterações, como é o caso dos transtornos emocionais ou psicossomáticos.

Este Curso de Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional é único por abordar aqueles aspectos que têm recebido mais atenção na pesquisa sobre o assunto. Para isso, elaboramos algumas questões relativas à relação existente entre fatores externos de estresse ou a interação familiar.

Este **Curso de Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ As novidades em Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Curso de Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este curso representa o melhor investimento na seleção de um programa de estudos por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional, você receberá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

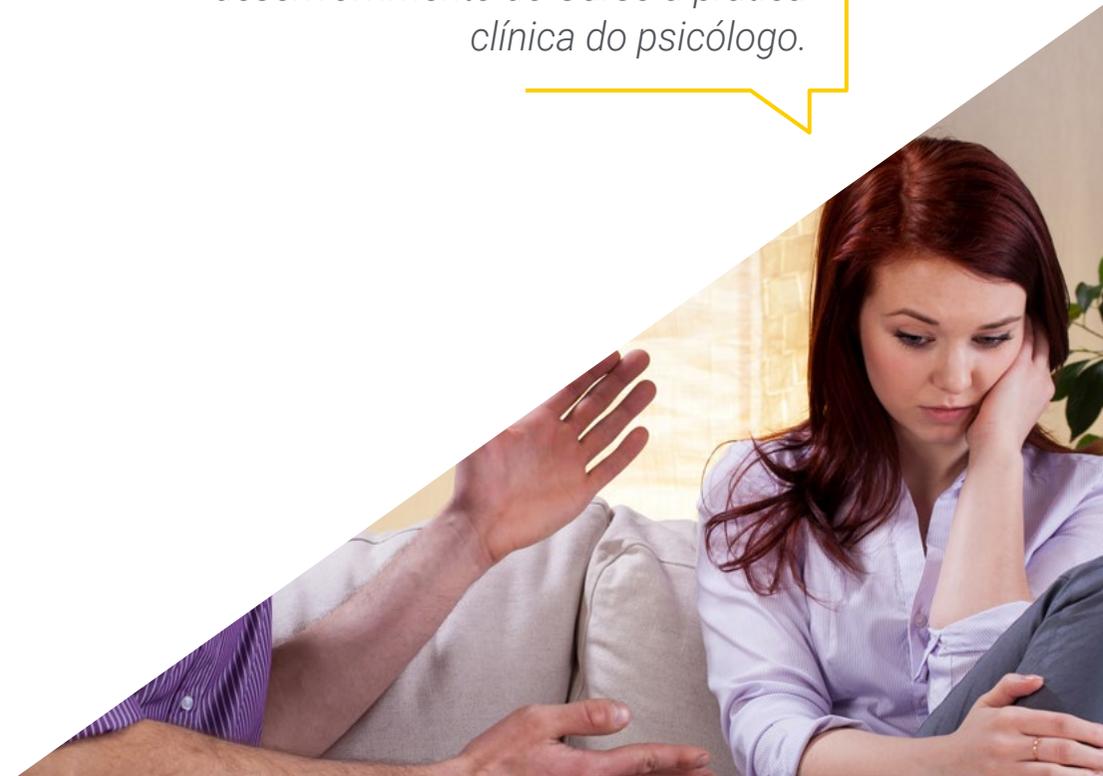
O corpo docente inclui profissionais da área de psicologia, que trazem a experiência de seu trabalho para este curso, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma especialização imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, o profissional será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por renomados e experientes especialistas em Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional.

Contamos com a melhor metodologia de ensino, tecnologia educacional de última geração e material interativo feito por especialistas na área. Você não encontrará curso mais atualizado que este.

O curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do Curso à prática clínica do psicólogo.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa de estudos é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o psicólogo seja capaz de dominar a Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional.



“

Este programa de estudos lhe dará uma sensação de segurança no exercício de sua profissão e ajudará você a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar o conhecimento atual dos distúrbios psicológicos e sociais no ambiente familiar
- ♦ Capacitar para alcançar o vínculo terapeuta-paciente no campo da terapia familiar
- ♦ Identificar os agentes que convivem com a criança e o adolescente e descobrir sua incidência na psicopatologia familiar
- ♦ Desenvolver o domínio da dinâmica entre os pais e seu impacto sobre a família
- ♦ Descrever os programas de intervenção nos protocolos, levando em conta as características e aspectos da relação sistêmica na família
- ♦ Identificar a evolução dos diferentes transtornos listados no DSM-5 ou CID-10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Proporcionar ao profissional todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico da família
- ♦ Descrever com os protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família para realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Usar árvores de decisão para realizar permanentemente um diagnóstico diferencial
- ♦ Enquadrar todas as informações em um modelo de estrutura multidisciplinar no estudo da estrutura biopsicossocial da família neste século





Objetivos específicos

- ♦ Usar a intervenção para determinar quando é necessário que outros profissionais se juntem ao processo de análise
- ♦ Redirecionar a atitude em relação à cooperação em equipe
- ♦ Definir e compreender o foco e o controle do pensamento
- ♦ Diferenciar empatia e simpatia
- ♦ Ampliar o conhecimento dos neurônios espelho e seu funcionamento
- ♦ Identificar e dominar as características clínicas e prognósticas dos diferentes distúrbios da infância e da adolescência
- ♦ Lidar com casos formais de anulação de casamento
- ♦ Descrever pessoalmente cada uma das partes, levando em conta cada um dos processos do casal
- ♦ Definir os graus de incapacidade permanente e de incapacidade grave
- ♦ Compreender as conseqüências psicológicas, físicas e sociais da violência contra as mulheres e identificar o perfil pericial nesta área

“

Aproveite a oportunidade para adquirir as ferramentas necessárias e aumentar sua capacidade de pesquisa”

03

Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos inclui especialistas renomados em Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional, que trazem a experiência de seu trabalho para este Curso. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve Psicólogo em consultas privadas
- ◆ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ◆ Coordenador da equipe de orientação de várias escolas
- ◆ Autor de vários livros de Psicologia
- ◆ Comunicador especialista em Psicologia na mídia
- ◆ Professor de cursos de pós-graduação e estudos universitários
- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ◆ Especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ◆ Psicóloga da Saúde
- ◆ Professora no departamento de Psicologia na Universidade de Castilla La Mancha CLM
- ◆ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto
- ◆ Europeu de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ◆ Formada em Psicologia
- ◆ Doutora em Medicina

Sra. Mónica González Agüero

- ◆ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón de Marbella
- ◆ Psicóloga no Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga e professora do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve (I.E.P.T.L.)
- ◆ Doutorado em Psicologia pela UNED

Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor de Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia do Hospital Quironsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Mestre em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Sra. Lucía Roldán

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia bioenergética

Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especialista em psicoterapia reconhecido pela EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Formado em Terapia Gestalt
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educacional da Escola San José em Nanclares de la Oca (Álava) onde intervém com numerosos casos de alunos do ensino médio com dificuldades de aprendizagem
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Coach no Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC)
- ♦ Fundador do consultório de psicologia Uraska, Psicologia e Psicoterapia

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da capacitação na prática diária do psicólogo, conscientes da relevância atual para poder atuar com pacientes com doença mental ou alterações psicológicas através de novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso de Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Modos de intervenção em terapia familiar

- 1.1. Noções de conflito
 - 1.1.1. Mudar a atitude em relação à cooperação em equipe
 - 1.1.2. Melhorar a atitude
 - 1.1.3. Enfatizar o desempenho
- 1.2. Tipos de conflitos
 - 1.2.1. Atração-atração
 - 1.2.2. Evasão-evasão
 - 1.2.3. Atração-evasão
- 1.3. Mediação familiar
 - 1.3.1. O mediador está presente e não influencia
 - 1.3.2. Arbitragem e decisões através da escuta das partes
 - 1.3.3. Avaliação neutra. Tirar conclusões a partir dos dados obtidos
- 1.4. *Coaching* de família
 - 1.4.1. Igualdades
 - 1.4.2. Diferenças
 - 1.4.3. Contradições
 - 1.4.4. Intrusão
- 1.5. Aprendizagem no *coaching*
 - 1.5.1. Declaração de falência
 - 1.5.2. Tirando as máscaras
 - 1.5.3. A nossa reconstrução
 - 1.5.4. Concentre-se na tarefa
- 1.6. Hábitos de melhoria no *Coaching*
- 1.7. Focado na atividade
 - 1.7.1. Técnicas de focalização
 - 1.7.2. Técnicas de controle de pensamento
- 1.8. Objetivos claros
 - 1.8.1. Definição de onde estamos
 - 1.8.2. Definição de aonde queremos ir



- 1.9. Assumindo o controle de sua vida. Proatividade
- 1.10. Psicologia positiva
- 1.11. Gestão de conflitos com o Modelo de Vinculação Emocional Consciente (VEC)
 - 1.11.1. Identificar emoções
 - 1.11.2. Identificar as emoções certas
 - 1.11.3. Mudar uma emoção por outra
- 1.12. Formação para lidar com conflitos na família

Módulo 2. Modelos familiares e papéis paternos

- 2.1. Separação, Divórcio e Anulação do Casamento
- 2.2. Incapacidade profissional do ponto de vista do especialista
 - 2.2.1. Deficiência, incapacidade e invalidez
 - 2.2.2. Incapacidade civil e incapacidade profissional
 - 2.2.3. Graus de incapacidade permanente
 - 2.2.4. Deficiência grave
- 2.3. Violência de gênero
 - 2.3.1. Violência psicológica
 - 2.3.2. Consequências psicológicas da violência
- 2.4. Maus-tratos
 - 2.4.1. Constatar
 - 2.4.2. Consequências psicológicas
 - 2.4.3. O nexo causal
- 2.5. Vitimização secundária
 - 2.5.1. Credibilidade do testemunho
 - 2.5.2. Dificuldade do julgamento psicológico
- 2.6. Apoio psicológico aos membros da família
- 2.7. Laudo pericial de menores
- 2.8. Toxicomania pericial psicopedagógica
- 2.9. Laudo pericial na terceira idade
- 2.10. Perfil da emoção básica "culpa" na pesquisa atual

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

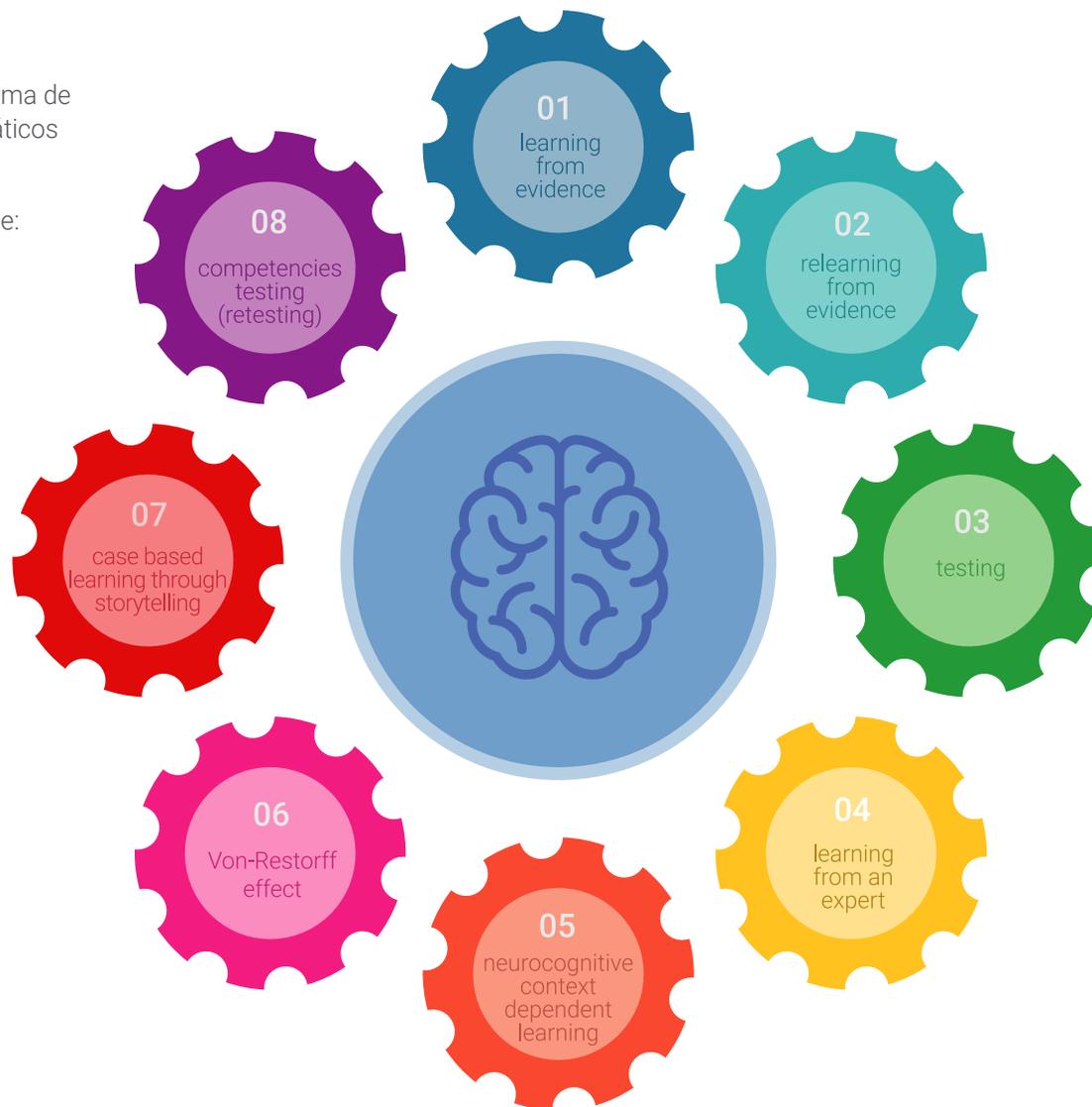
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

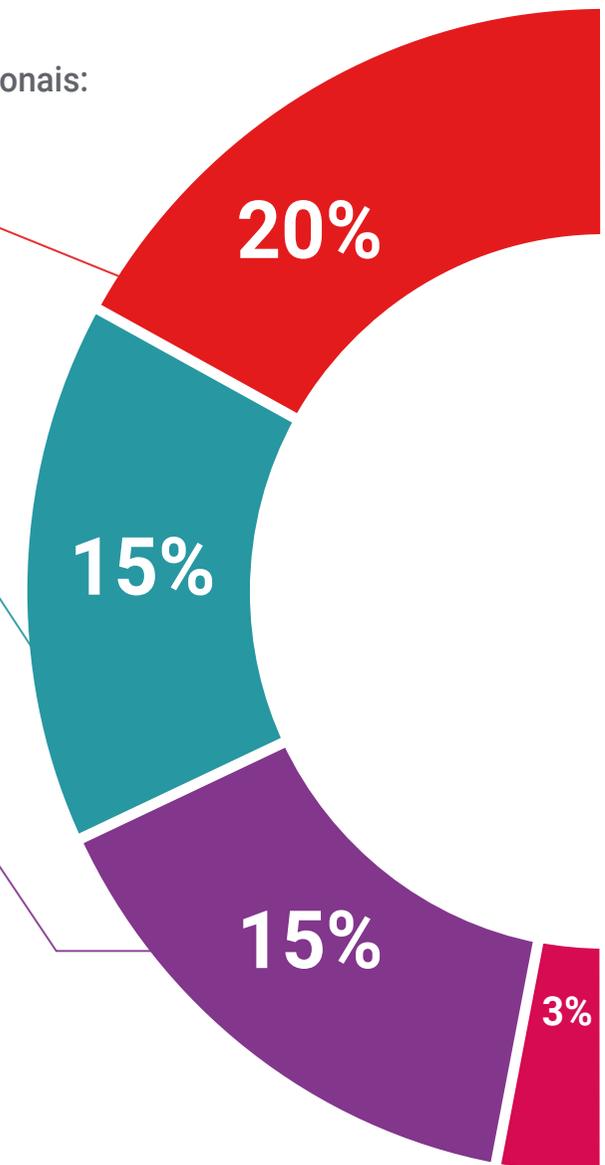
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

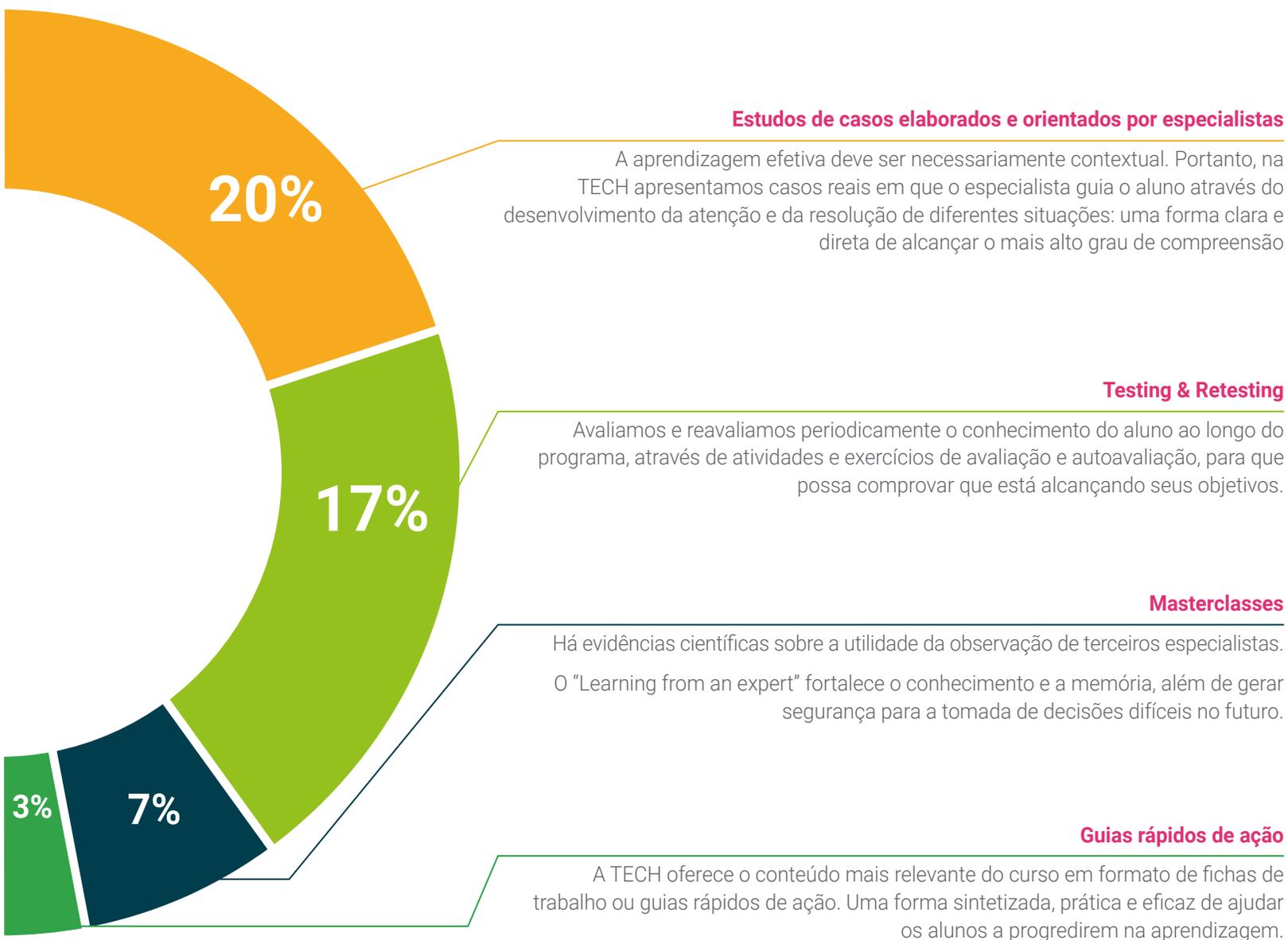
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional**

N.º de Horas Oficiais: **375h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção Psicológica
no Estresse e Gestão
Emocional

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção Psicológica no Estresse e Gestão Emocional

