

Curso

Intervenção Farmacológica
na Velhice



tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção Farmacológica na Velhice

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/intervencao-farmacologica-velhice

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Não há dúvida de que numerosos estudos apontam que o bem-estar psicológico na velhice está relacionado ao apoio social. Entretanto, também sabemos que os centenários de hoje têm elementos individuais comuns, sendo fundamental saber adaptar-se aos acontecimentos da vida com um otimismo realista, de modo que se as coisas derem errado, sofre-se como qualquer outra pessoa. Porém, assim que a vida dá a alguém uma situação de bem-estar, a pessoa tem que se ater a esta realidade sem ficar refém do que aconteceu. Mas, não há dúvida de que a intervenção farmacológica é essencial para que esse apoio social faça sentido.



“

Melhore seus conhecimentos através deste programa de estudos, onde você encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais. Conheça aqui os últimos avanços na especialidade para poder realizar uma prática psicológica de qualidade”

Esse Curso é único, pois se concentra na capacidade da farmacoterapia de aliviar os elementos que determinam a velhice, bem como no conhecimento dos novos papéis dos idosos na sociedade, dependendo de como incorporamos as ferramentas de saúde para as gerações futuras.

A psicogeriatría do século XXI não pode ser uma forma de avaliar, rotular e depois fazer terapia ocupacional para que, na velhice, os dias passem e o idoso não se incomode muito. A maneira de intervir deve ser estimulando de forma preventiva para que não ocorram as doenças inerentes à deterioração cognitiva devido à passagem do tempo.



Atualize seus conhecimentos por meio do Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice, de forma prática e adaptada às suas necessidades"

Este **Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades Seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre aquelas disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades sobre a Avaliação e Realização do Relatório Pericial.
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações clínicas.
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em psicologia.
- ♦ Tudo isto será complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual.
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet.

“

Este Curso é o melhor investimento que você poderá fazer na escolha de um programa de capacitação por dois motivos: além de atualizar seus conhecimentos em Intervenção Farmacológica na Velhice, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do psicólogo.

Seu corpo docente inclui profissionais de saúde do campo da psicologia, que contribuem com sua experiência de trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes às principais sociedades científicas.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que irá proporcionar uma prática imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa tem como fundamento a Aprendizagem Baseada em Problemas, pela qual o psicólogo deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, de modo que o psicólogo seja capaz de dominar a Intervenção Farmacológica na Velhice de forma prática e rigorosa.



“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- Fornecer ao aluno conhecimentos de psicofarmacologia geriátrica para psicólogos
- Capacitar e dar domínio para lidar com o estado psicológico da terceira idade
- Aprender a elaborar protocolos de intervenção multidisciplinar para a velhice
- Dominar a avaliação, o diagnóstico diferencial e a intervenção na velhice
- Dotar de habilidades para acompanhar pessoas na velhice do aqui e agora

“

Aproveite a oportunidade e atualiza-se sobre os últimos desenvolvimentos em Intervenção Farmacológica na Velhice”





Objetivos específicos

- ♦ Gerenciar as características próprias da velhice e suas consequências sobre o comportamento humano
- ♦ Avaliar e diagnosticar levando em conta o tecido social e afetivo no qual a pessoa idosa se encontra
- ♦ Realizar e adaptar os protocolos de intervenção dentro de uma estrutura interdisciplinar
- ♦ Desenvolver protocolos de intervenção psicossocial levando em conta o papel do paciente em sua família
- ♦ Capacitar para a escuta e gestão do silêncio com pacientes da terceira idade
- ♦ Aprender as dinâmicas adequadas para a intervenção na terceira idade
- ♦ Entender e conhecer os aspectos diferenciais dos transtornos mentais nesta faixa etária
- ♦ Conhecer as características clínicas e prognósticas dos diferentes transtornos da terceira idade
- ♦ Dominar e gerenciar as interferências decorrentes do envelhecimento nos transtornos mentais a ser tratados
- ♦ Descrever e elaborar protocolos com pacientes que tomam múltiplos medicamentos para diferentes distúrbios crônicos
- ♦ Capacitar no conhecimento de mutações e novas formas de doenças nessa faixa etária
- ♦ Reconhecer o sequestro emocional de pacientes da terceira idade e permitir sua expressão em um ambiente de contenção

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais de saúde de reconhecido prestígio, que pertencem ao campo da psicologia, e que trazem a experiência de seu trabalho a este programa.

Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com os principais profissionais os últimos avanços em Intervenção Farmacológica na Terceira Idade"

Direção



Dr. Aritz Anasagasti

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Presidente da Emotional Network
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicogeriatría Criador da intervenção domiciliar
- ♦ Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- ♦ Especialista em Doenças Neurodegenerativas pela Universidade do País Basco
- ♦ Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenador



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA, Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia breve
- ♦ Autor patentado de modelos e técnicas de psicoterapia
- ♦ Diretor dos Centros de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madri
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Orientador da disciplina de Psicologia Básica na UNED

Professores

Sr. Ángel Fernández Sánchez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. María Casado

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção Familiar e Casal no CEP de Madri
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. Sra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde. Especialista em intervenção com terapia energética

Sra. Carmen Soria

- ♦ Psicóloga especialista europeia em Psicoterapia no centro de saúde CEP em Madri
- ♦ Titular da unidade psicossocial
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em pacientes crônicos
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Sra. Otero, Veronica

- ♦ Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde. Especialista em crianças e adolescentes

Dra. M^a Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europeu em psicoterapia
- ♦ pela EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi elaborada por uma equipe de profissionais conscientes das implicações da formação na prática diária do psicólogo, cientes da relevância da situação atual para poder atuar junto ao paciente com patologia mental ou necessidades psicológicas com ensino de qualidade por meio de novas tecnologias educacionais.



“

O Curso de Intervenção Farmacológica na Terceira Idade conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Intervenção farmacológica nos idosos

- 1.1. Psicofarmacologia geriátrica (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)
- 1.2. Fragilidade/vulnerabilidade dos idosos
- 1.3. Polifarmácia nos idosos
- 1.4. Mudanças farmacocinéticas
 - 1.4.1. Diminuição da água corporal
 - 1.4.2. Redução da ligação de proteínas
 - 1.4.3. Maior tempo para alcançar o pico dos níveis plasmáticos
 - 1.4.4. Aumento da variabilidade na obtenção de níveis plasmáticos estáveis
 - 1.4.5. Redução do metabolismo hepático
 - 1.4.6. Redução da liberação renal
 - 1.4.7. Risco de interações
 - 1.4.8. A nova farmacodinâmica
- 1.5. Tratamento farmacológico da ansiedade em idosos
 - 1.5.1. Benzodiazepinas
 - 1.5.2. ISRS
 - 1.5.3. NL atípicos
- 1.6. Tratamento farmacológico de fraturas em idosos
 - 1.6.1. ISRS
 - 1.6.2. Sem antidepressivos tricíclicos
 - 1.6.3. Antidepressivos duais
- 1.7. Tratamento farmacológico para transtorno bipolar em idosos
 - 1.7.1. Lítio
 - 1.7.2. Anti-convulsionantes
- 1.8. Anticonvulsivos
- 1.9. Medicamentos para agitação na terceira idade
- 1.10. Farmacologia da confusão
- 1.11. Medicamentos para demência
- 1.12. Medicamentos contra a deficiência
- 1.13. Intervenção farmacológica na somatização





“

*Uma experiência de capacitação única,
fundamental e decisiva para impulsionar
seu crescimento profissional”*

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



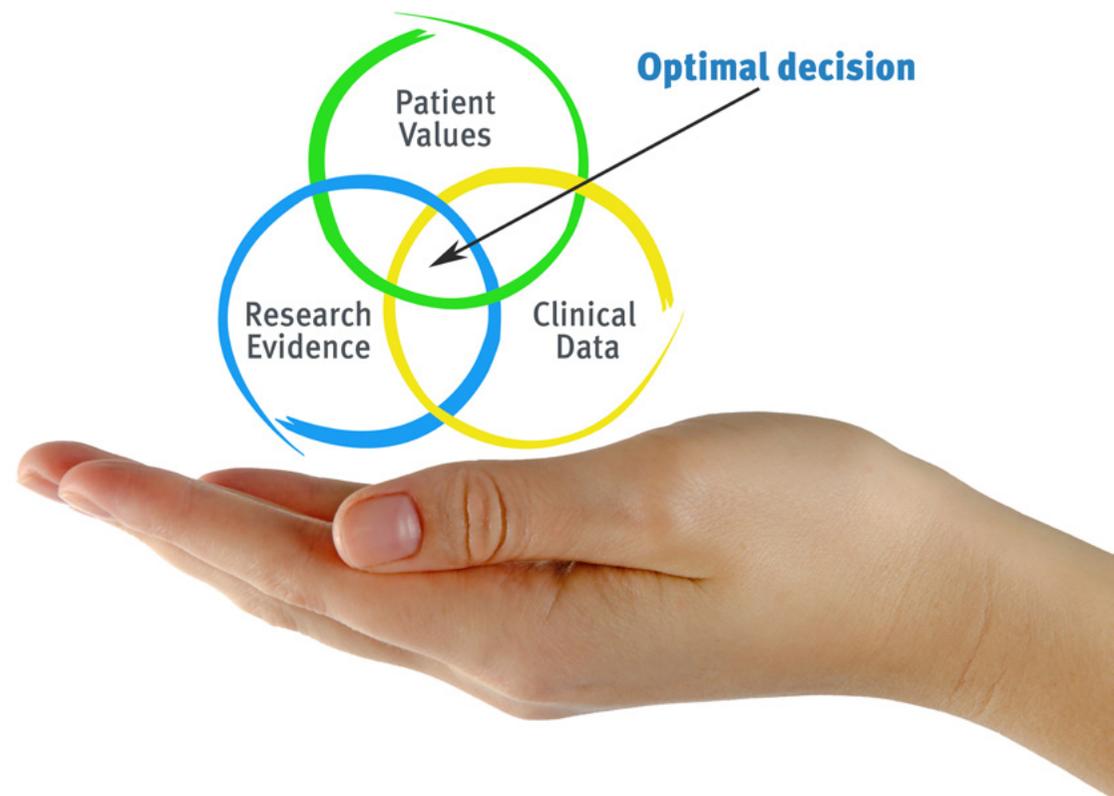
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

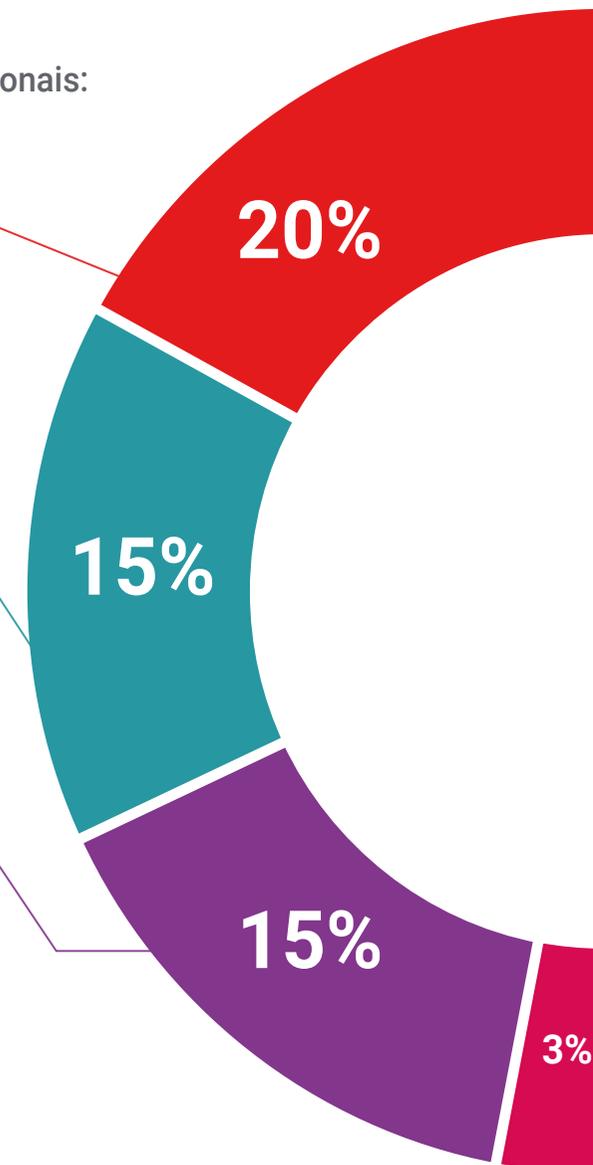
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

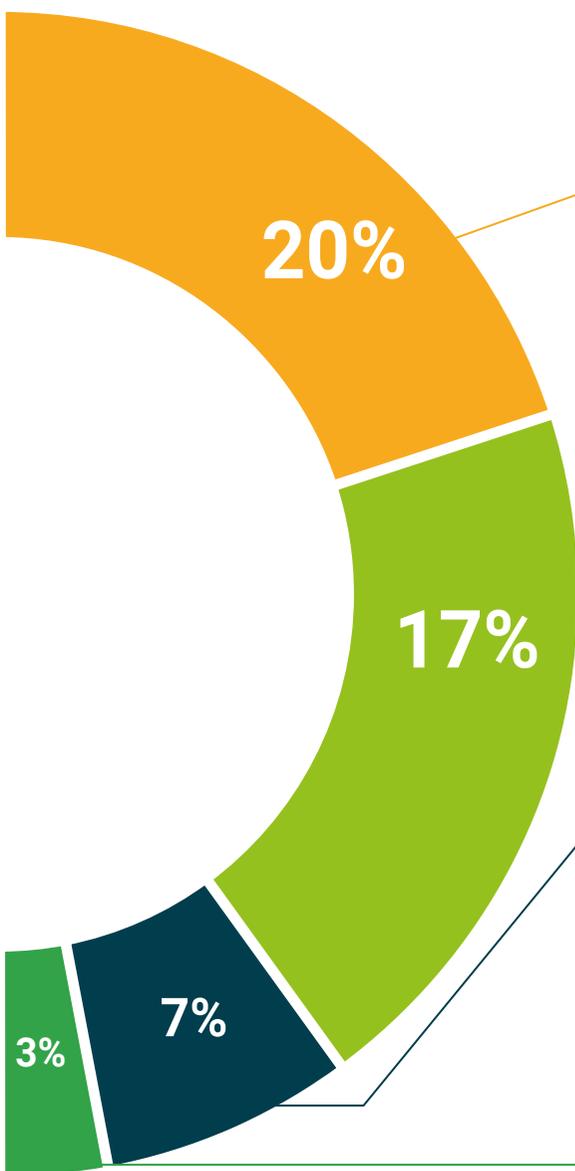
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Intervenção Farmacológica na Velhice**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Intervenção Farmacológica na Velhice

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção Farmacológica
na Velhice