

Curso

Intervenção Educativa na Deficiência Visual





Curso

Intervenção Educativa na Deficiência Visual

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **12 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **12 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/intervencao-educativa-deficiencia-visual

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Cada vez mais crianças e adolescentes chegam ao consultório do psicólogo com um fraco desempenho académico e a razão pode estar na sua visão. De facto, as capacidades visuais são assumidas no ambiente académico, pelo que por vezes não há conhecimentos suficientes para detetar problemas associados a uma deficiência ou incapacidade visual, o que requer pessoal qualificado e preparado para isso. Esta qualificação oferece uma visão ampla e completa do complexo mundo do sistema visual e das suas implicações no campo académico, reunindo, através do seu conveniente formato 100% online, as diferentes abordagens teóricas e práticas que ajudarão os graduados a expandir e atualizar os seus conhecimentos em apenas 12 semanas.





“

A TECH oferece-lhe um Curso completo no qual aprenderá a identificar mais eficazmente as deficiências visuais e a tratar crianças e adolescentes na sua prática clínica com base nos últimos desenvolvimentos nesta área”

Os pacientes com deficiência visual requerem, para o seu correcto desenvolvimento, uma série de adaptações e intervenções específicas que permitam que o seu potencial evolua o mais normalmente possível, mas adaptado às suas possibilidades. Para tal, é essencial contar com especialistas (incluindo profissionais de psicologia) com formação específica neste tipo de casos clínicos, de forma a proporcionar uma visão mais ampla e completa no diagnóstico e tratamento deste tipo de pacientes.

Em resposta a esta procura, foi desenvolvido este Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual, um programa abrangente que dará aos graduados as ferramentas para ampliar e atualizar os seus conhecimentos nesta área, permitindo-lhes oferecer um serviço mais eficaz e completo aos seus pacientes e intervir para que estes possam levar uma vida adaptada à normalidade, tendo sempre em conta as limitações da sua deficiência visual.

Trata-se de uma qualificação 100% online, concebida por especialistas em psicologia e pedagogia, que inclui 300 horas dos melhores conteúdos teóricos e práticos do setor. Além disso, os graduados encontrarão na sua Aula Virtual casos clínicos reais acompanhados de material adicional em formato audiovisual, leituras complementares e artigos de investigação que lhes permitirão aprofundar os aspetos que considerem mais relevantes para a sua carreira profissional.

Este **Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia aplicada ao domínio académico
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Aceder a este Curso será o primeiro passo para se tornar um psicólogo com conhecimentos sobre as deficiências visuais e a sua correta intervenção na fase educativa"

“

Este Curso fornecer-lhe-á as chaves para desenvolver um plano de atuação e intervenção de acordo com o ritmo de aprendizagem das pessoas com deficiência visual"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

O aprofundamento das deficiências congénitas e adquiridas permitir-lhe-á conceber um protocolo de atuação adaptado às necessidades de cada caso.

Terá acesso a todo o programa desde o primeiro dia, o que lhe permitirá organizar esta experiência académica de acordo com a sua própria disponibilidade e horário.



02

Objetivos

O desenvolvimento deste Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual foi desenvolvido com o objetivo de que os especialistas encontrem no mesmo grau as ferramentas que lhes permitam atualizar e ampliar os seus conhecimentos em apenas 300 horas. Isto só é possível graças aos melhores conteúdos teóricos e práticos, concebidos por especialistas com anos de experiência no setor e pensados para o aperfeiçoamento profissional dos psicólogos.



“

Esta qualificação é o impulso de que a sua carreira necessita para alcançar os objetivos profissionais que sempre desejou”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar os conhecimentos sobre a importância do sistema visual em aula, com especial ênfase no aparecimento ou presença de deficiências ou problemas visuais e na sua intervenção, a fim de aumentar a qualidade da prática do profissional no seu trabalho
- ♦ Introduzir os especialistas no vasto mundo da intervenção em problemas visuais na consulta do psicólogo, para que estejam conscientes das diferentes contribuições que cobrem o estudo da visão no desempenho escolar e as suas possibilidades de intervenção
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas para a deteção de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou adaptação de materiais de aula
- ♦ Permitir o desenvolvimento de competências e capacidades, encorajando a educação contínua e a investigação

“

Uma compreensão detalhada das dificuldades psicomotoras da deficiência visual ajudá-lo-á a contextualizar eficazmente os pacientes com estas patologias e a oferecer-lhes um tratamento mais preciso”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar as dificuldades em aula na deficiência visual
- ◆ Saber mais sobre a concepção e implementação da intervenção para a deficiência visual
- ◆ Estabelecer a detecção e identificação de pessoas com deficiência visual
- ◆ Compreender a adaptação do ritmo de aprendizagem na deficiência visual
- ◆ Identificar como gerir o tempo das tarefas face a uma deficiência visual
- ◆ Conceber técnicas de orientação face à deficiência visual
- ◆ Aprender a definição de cegueira congénita
- ◆ Descobrir a cegueira adquirida
- ◆ Classificar a cegueira de acordo com o seu tipo
- ◆ Introduzir a evolução da cegueira
- ◆ Distinguir as fases de desenvolvimento em pessoas cegas
- ◆ Compreender o desenvolvimento cognitivo em pessoas cegas
- ◆ Aprender sobre plasticidade neural em pessoas cegas
- ◆ Aprender sobre a estimulação multissensorial precoce
- ◆ Compreender o papel da família com pessoas cegas
- ◆ Distinguir a influência dos colegas de aula em pessoas cegas

03

Direção do curso

A equipa docente deste Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual caracteriza-se pela sua qualidade humana e profissional. Trata-se de um grupo de especialistas em psicologia que fornecerá aos graduados todas as ferramentas que os ajudarão a alargar os seus conhecimentos e a tornarem-se os profissionais mais qualificados, o que terá uma influência significativa no serviço que oferecerão aos seus pacientes.



“

Poderá solicitar tutorias personalizadas para partilhar as suas opiniões com a equipa docente e resolver as dúvidas que possam surgir ao longo da experiência académica"

Direção



Dr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Optometrista e Diretor do Centro Mejor Visión
- ♦ Director do Centro Mejor Visión
- ♦ Colaborador de la ONG Abre sus Ojos
- ♦ Cofundador e antigo presidente da Sociedade Internacional de Optometria do Desenvolvimento
- ♦ Mestrado em Ciências em Optometria Clínica, Pennsylvania College of Optometry, EUA
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madrid
- ♦ Licenciatura em Ótica e Optometria pela Universidade de Granada
- ♦ Licenciatura em Ótica da Universidade Complutense de Madrid

Professores

Doutor Miguel Vallejo Bermejo

- ♦ Diretor Técnico e Audiologista Optométrico do Grupo Postas
- ♦ Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Saúde pela Universidade CEU San Pablo
- ♦ Mestrado em Reabilitação Visual pela Universidade de Valladolid
- ♦ Técnico Superior em Audiologia Protética pela Universidade Europeia
- ♦ Curso em Especialização em Optometria Pediátrica e Visão Reduzida pela Universidad Europea

Dra. Lara Vallejo Sicilia

- ♦ Psicóloga no Centro Mejor Visión
- ♦ Terapeuta Visual em instituições de saúde da Comunidade de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Camilo José Cela

Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Conselheira pedagógica e colaboradora educativa externa
- ◆ Coordenadora Académica Campus Universitário Online
- ◆ Diretora Territorial do Instituto de Altas Competências da Extremadura-Castil La Mancha
- ◆ Criação de conteúdos educativos INTEF, Ministério da Educação e da Ciência
- ◆ Licenciatura em Ensino Primário e Especialização em Inglês
- ◆ Psicopedagogia, Universidade Internacional de Valência
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em PNL

Dr. José Antonio Fuentes Najas

- ◆ Especialista em Optometria e Visão Reduzida
- ◆ Diretor e proprietário do Centro de Optometría Fuentes Najas em Sevilha
- ◆ Secretário da Sociedade Espanhola de Especialistas em Visão Reduzida
- ◆ Professor de Optometria e Visão Reduzida na Universidade de Sevilha
- ◆ Ótico, Optometrista pela Universidade de Madrid e Granada
- ◆ Mestrado em Optometria Clínica
- ◆ Especialista em Visão Reduzida da Lighthouse New York
- ◆ Membro do Grupo Federópticos

Doutor Juan Moisés De la Serna

- ◆ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociências
- ◆ Escritor especializado em Psicologia e Neurociências
- ◆ Autor da Cadeira Aberta de Psicologia e Neurociências
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doutoramento em Psicologia
- ◆ Licenciatura em Psicologia Universidade de Sevilha
- ◆ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental, Universidade Pablo de Olavide, Sevilha
- ◆ Curso de Especialização em Metodologia Docente Universidade de La Salle
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia, Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- ◆ Certificado de Licenciatura em Ciências Sociais, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilha
- ◆ Curso de Especialização em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Empresas, Federação de Serviços U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores Colégio Oficial de Psicólogos da Andaluzia

03

Estrutura e conteúdo

A TECH está consciente do papel fundamental que os psicólogos desempenham no tratamento dos pacientes com deficiência visual e de como podem influenciar o seu desenvolvimento académico. Por esta razão, em conjunto com o seu grupo de especialistas, concebeu este Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual com base na informação mais completa e atualizada da área, para que sirva de guia aos graduados no seu aperfeiçoamento profissional e lhes proporcione tudo o que precisam de saber para gerir estes casos clínicos com os protocolos mais eficazes.





“

Na Aula Virtual encontrará casos clínicos reais apresentados pela equipa de especialistas da TECH, os quais visam pôr em prática o que foi desenvolvido ao longo do programa de estudos”

Módulo 1. Sistema visual e aprendizagem

- 1.1. Desenvolvimento visual e aprendizagem
 - 1.1.1. Desenvolvimento evolutivo da visão
 - 1.1.2. Indicadores de problemas visuais na aprendizagem
- 1.2. Visão e fracasso escolar
 - 1.2.1. Sintomatologia de problemas visuais na escola
 - 1.2.2. Detecção de problemas visuais na escola
- 1.3. Processos atencionais e perceptuais na aprendizagem
 - 1.3.1. Modelos de atenção
 - 1.3.2. Tipos de atenção
- 1.4. Processos perceptuais na aprendizagem I
 - 1.4.1. Discriminação visual
 - 1.4.2. Constância da forma
- 1.5. Processos perceptuais na aprendizagem II
 - 1.5.1. Fecho visual
 - 1.5.2. Figura de fundo
- 1.6. Processos perceptuais na aprendizagem III
 - 1.6.1. Lateralidade
 - 1.6.2. Organização viso-espacial
- 1.7. Processos perceptuais na aprendizagem IV: Memória
 - 1.7.1. Memória visual
 - 1.7.2. Memória auditiva
 - 1.7.3. Memória multissensorial
- 1.8. Problemas associados à atenção e percepção visual
 - 1.8.1. Transtorno de Défice de Atenção com ou sem Hiperatividade
 - 1.8.2. Problemas de leitura. Atraso na aquisição de leitura
 - 1.8.3. Problemas de escrita
- 1.9. Problemas associados ao processamento de informação visual
 - 1.9.1. Dificuldades de discriminação
 - 1.9.2. Dificuldades de fecho e inversão
- 1.10. Problemas associados à memória visual
 - 1.10.1. Dificuldades de memória visual a curto e a longo prazo
 - 1.10.2. Dificuldades com outras memórias, tais como a memória semântica



- 1.11. Outras dificuldades de aprendizagem associadas à visão
 - 1.11.1. Atraso mental e deficiência intelectual
 - 1.11.2. Outras perturbações do desenvolvimento
- 1.12. Intervenção educativa em problemas visuais
 - 1.12.1. Adaptações curriculares em problemas visuais
 - 1.12.2. Adaptações de meios em problemas visuais

Módulo 2. Deficiência visual e intervenção educativa

- 2.1. Definição de deficiência visual
- 2.2. Desenvolvimento da criança na deficiência visual e cegueira
- 2.3. Intervenção nos primeiros anos de vida. Cuidados prévios
- 2.4. Inclusão educacional. Necessidades específicas de apoio educacional de alunos com deficiência visual
- 2.5. Inclusão educacional. Adaptações curriculares para alunos com deficiência visual
- 2.6. Estimulação visual e reabilitação visual
- 2.7. Sistema de leitura e escrita em Braille
- 2.8. Tiflotecnologia e tecnologia de apoio para uso educacional
- 2.9. Intervenção na surdo-cegueira

“ *Um curso concebido com base na metodologia pedagógica mais avançada e com um objetivo claro: que se torne um psicólogo preparado para atender com segurança pacientes em idade escolar com deficiência visual*”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

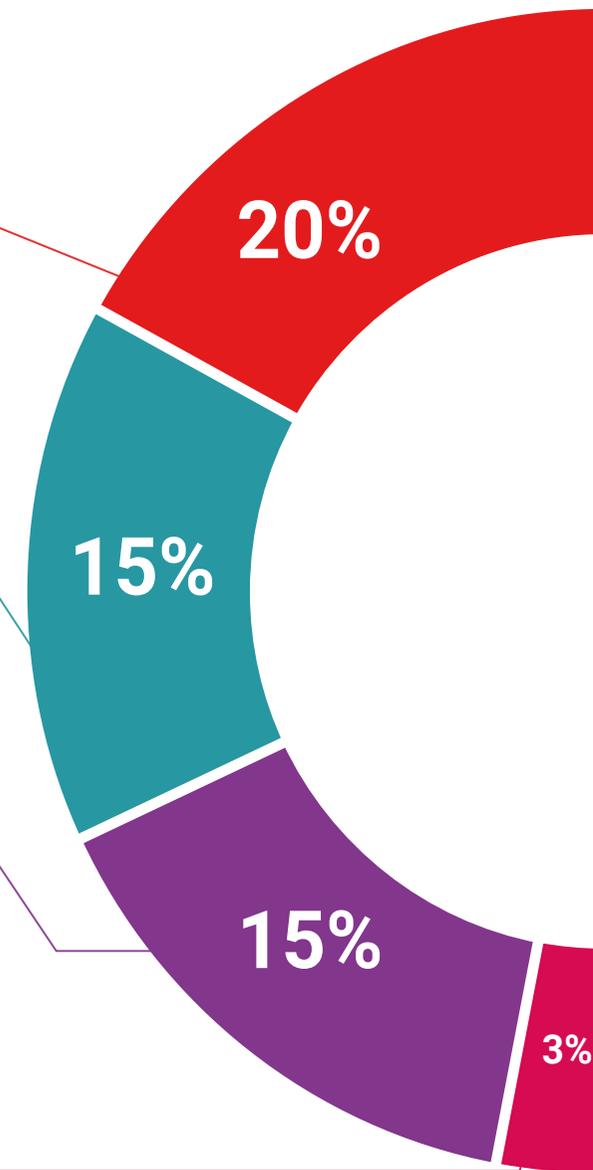
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

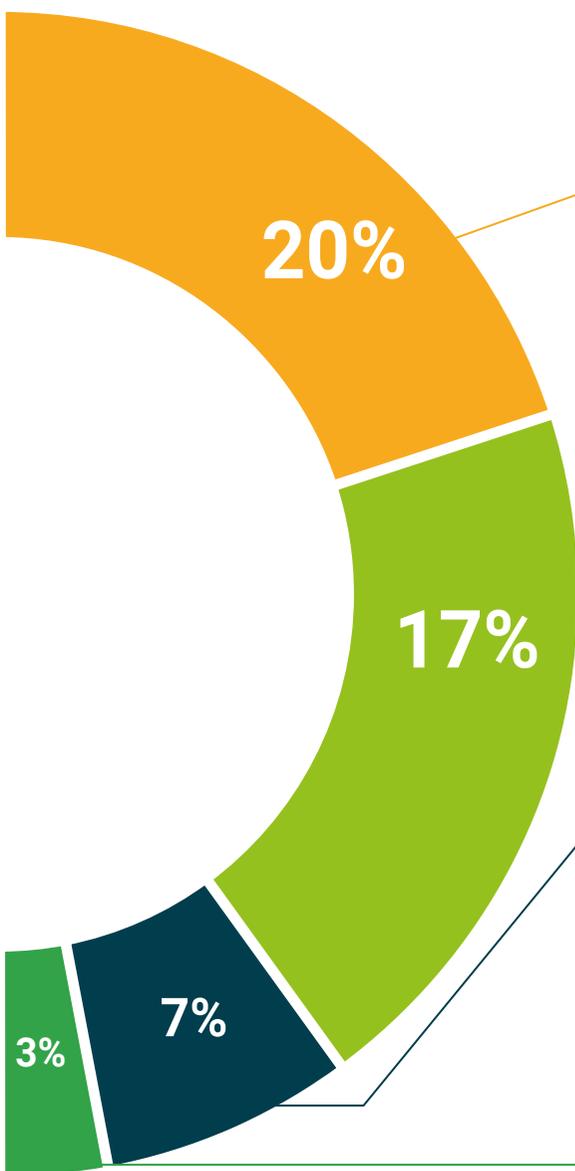
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção Educativa na Deficiência Visual**

ECTS: **12**

Carga horária: **300 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção Educativa na Deficiência Visual

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção Educativa na Deficiência Visual