

# Curso

## Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem





## Curso

### Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/intervencao-dificuldades-aprendizagem](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/intervencao-dificuldades-aprendizagem)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Para se conseguir uma educação universal, o orientador pedagógico está diretamente envolvido. Trata-se de uma figura que, nos anos anteriores, desempenhava um papel pouco importante no domínio da educação, mas que é cada vez mais procurada nas escolas. No entanto, o psicopedagogo também lida com as perturbações de aprendizagem na velhice, que são frequentemente causados pela deterioração das capacidades cognitivas. Isto leva os psicólogos a atualizarem regularmente os seus conhecimentos para poderem lidar com as DA no mundo real. Assim, este programa aprofunda os temas mais importantes da Intervenção Psicológica nas Dificuldades de Aprendizagem, promovendo um impulso na sua especialização que o beneficiará na prática diária. Além disso, tudo isto será possível através de um formato 100% online, que tem a flexibilidade necessária para assumir a carga horária ao ritmo de cada aluno e das suas circunstâncias individuais.



“

*Atualize-se para o seu futuro profissional com uma perspectiva inovadora baseada na intervenção a partir de uma abordagem cognitivo-comportamental”*

Os psicólogos que se dedicam ao meio escolar estão sujeitos a grandes exigências. Deles dependerá o desenvolvimento de programas de intervenção ao nível da leitura, da memória ou da atenção e perceção, o que é fundamental no desenvolvimento dos alunos. Neste sentido, cada caso requer uma abordagem particular que esteja também de acordo com o Design Universal para a Aprendizagem (DUA), pelo que o conhecimento atualizado e avançado neste domínio é fundamental para o desenvolvimento da prática profissional.

Por esta razão, a TECH desenvolveu um programa em que uma equipa docente altamente qualificada colocou toda a sua experiência e conhecimentos teóricos nos conteúdos programáticos. Os conteúdos abrangem não só a intervenção nas dificuldades de aprendizagem, mas também uma atenção aprofundada à DA nas escolas e nas equipas multidisciplinares, bem como nos centros socioeducativos não formais. Desta forma, o profissional obterá uma formação multidisciplinar para enfrentar o cenário real de atuação.

O psicólogo tem a oportunidade de aceder a material didático de alto nível, com foco no Design Universal para a Aprendizagem (DUA). Além disso, a metodologia pedagógica da TECH favorece uma atualização teórica, sem que seja necessário investir horas excessivas de estudo na mesma. A ausência de aulas presenciais e de horários pré-determinados faz com que este Curso possa ser combinado com as necessidades dos alunos e que estes possam escolher onde, quando e como estudar.

Este **Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*Um programa que aborda as implicações da memória nas perturbações das dificuldades de aprendizagem e os seus modelos de codificação”*

“

*Obtenha todas as ferramentas necessárias para desenvolver modelos de intervenção para os défices de leitura e escrita”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Faça parte dos agentes educativos na atenção às DA e aplica técnicas educativas inovadoras no âmbito escolar.*

*Conheça o ambiente dos alunos com condições pessoais especiais para estudar cada caso e compreender como este afeta o seu desenvolvimento em aula.*



# 02

## Objetivos

Este programa foi concebido com base num grupo de especialistas que capacitarão graduados em Psicologia, com o objetivo de os tornar mais competitivos no mercado de trabalho e de dominar as chaves para a implementação de projetos de integração social nas aulas onde irão desenvolver o seu trabalho. Neste sentido, os alunos aprofundarão o tratamento precoce das DA, a conceção de programas de intervenção e os recursos tecnológicos aplicados ao campo educativo. Tudo isto, através de uma visão contextualizada e com perspetivas sociais futuras que garantem o sucesso profissional dos psicólogos inscritos no programa.





“

*Este Curso torná-lo-á um especialista mais competente para avaliar e diagnosticar as perturbações das DA”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias das DA precoces e avançadas, a sua avaliação e o seu diagnóstico
- ♦ Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- ♦ Conceber técnicas e programas de intervenção específicos para as Dificuldades de Aprendizagem universais
- ♦ Fazer relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção aos profissionais da educação e profissionais de equipas multidisciplinares





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conceptualizar a intervenção em Dificuldades de Aprendizagem, com diferentes níveis de intervenção
- ♦ Desenvolver programas de intervenção na leitura e na escrita
- ♦ Analisar dificuldades de aprendizagem em adultos e educação pós-compulsiva

“

*Alcance os seus objetivos graças a um programa inovador que se adapta às suas necessidades e que aprofunda os sistemas de avaliação e os testes de atenção e perceção”*

# 03

## Direção do curso

A TECH recorreu a uma equipa de docentes versados em psicoeducação para transmitir conhecimentos teóricos e práticos aos licenciados em psicologia inscritos neste programa. Graças à sua colaboração, os estudantes poderão aprender sobre as deficiências do desenvolvimento cognitivo, a avaliação e os testes normalizados das funções executivas e o seu diagnóstico em pessoas de todas as idades. Trata-se de uma experiência enriquecedora para o psicólogo, que poderá obter uma tutoria totalmente adaptada aos seus interesses. Os alunos terão também à sua disposição um meio de contacto direto com os professores e poderão resolver qualquer dúvida sobre a matéria.



“

*Atenda aos sinais das DA nos adultos e intervira no seu desenvolvimento educativo limitado pela deterioração das capacidades cognitivas”*

## Direção



### Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

## Professores

### Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



# 04

## Estrutura e conteúdo

O Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem é um programa inovador que é lecionado através de uma modalidade 100% online para possibilitar o estudo de uma forma flexível. A TECH oferece uma qualificação completa e rigorosa, focada na intervenção em dificuldades de aprendizagem nos primeiros cuidados e na escola, bem como nas DA em adultos e no ensino pós-obrigatório. Além disso, este programa é desenvolvido em apenas 6 semanas letivas de forma abrangente e através de conteúdos didáticos que, uma vez transferidos, podem ser consultados offline.





“

*Atualize os seus conhecimentos sobre programas de intervenção com recursos tecnológicos e torne-se um especialista multidisciplinar”*

## Módulo 1. Intervenção em dificuldades de aprendizagem

- 1.1. Conceitualização Intervenção em DA
  - 1.1.1. Intervenção a partir da abordagem cognitiva-comportamental
  - 1.1.2. Intervenção a partir da abordagem sistémica
  - 1.1.3. Níveis de intervenção na DA
- 1.2. Intervenção precoce e cuidados para a doença de Alzheimer
  - 1.2.1. Modelos de intervenção precoce na DA
  - 1.2.2. Prevenção na DA
  - 1.2.3. Cuidados com os primeiros anos de DA
- 1.3. Cuidados de DA nas escolas e em equipas multidisciplinares e em centros sócio-educacionais não formais
  - 1.3.1. Processo de tratamento da doença de Alzheimer nas escolas
  - 1.3.2. Agentes educativos ao cuidado da DA
  - 1.3.3. Intervenção em centros psicopedagógicos não formais
- 1.4. Desenvolvimento de programas de intervenção de leitura
  - 1.4.1. Conceitualização
  - 1.4.2. Conceção de programas de intervenção
  - 1.4.3. Exemplos de programas de intervenção
- 1.5. Desenvolvimento da escrita de programas de intervenção
  - 1.5.1. Conceptualização
  - 1.5.2. Conceção de programas de intervenção
  - 1.5.3. Exemplos de programas de intervenção
- 1.6. Desenvolvimento de programas de intervenção em atenção e perceção
  - 1.6.1. Conceptualização
  - 1.6.2. Conceção de programas de intervenção
  - 1.6.3. Exemplos de programas de intervenção
- 1.7. Desenvolvimento de programas de intervenção de memória
  - 1.7.1. Conceitualização
  - 1.7.2. Conceção de programas de intervenção
  - 1.7.3. Exemplos de programas de intervenção



- 1.8. Desenvolvimento de programas de intervenção com recursos tecnológicos
  - 1.8.1. Recursos tecnológicos e intervenção psicoeducacional
  - 1.8.2. DA e recursos tecnológicos
  - 1.8.3. Exemplos de recursos disponíveis
- 1.9. DA na educação adulta e pós-compulsiva
  - 1.9.1. Avaliação e diagnóstico em DA adultos
  - 1.9.2. Programas de intervenção em DA em adultos
  - 1.9.3. Diagnóstico e intervenção no ensino pós-compulsivo na DA.

“*Envolve-se nos cuidados antecipados das DA e trabalhe em conjunto com os professores dos alunos nos centros escolares*”



05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

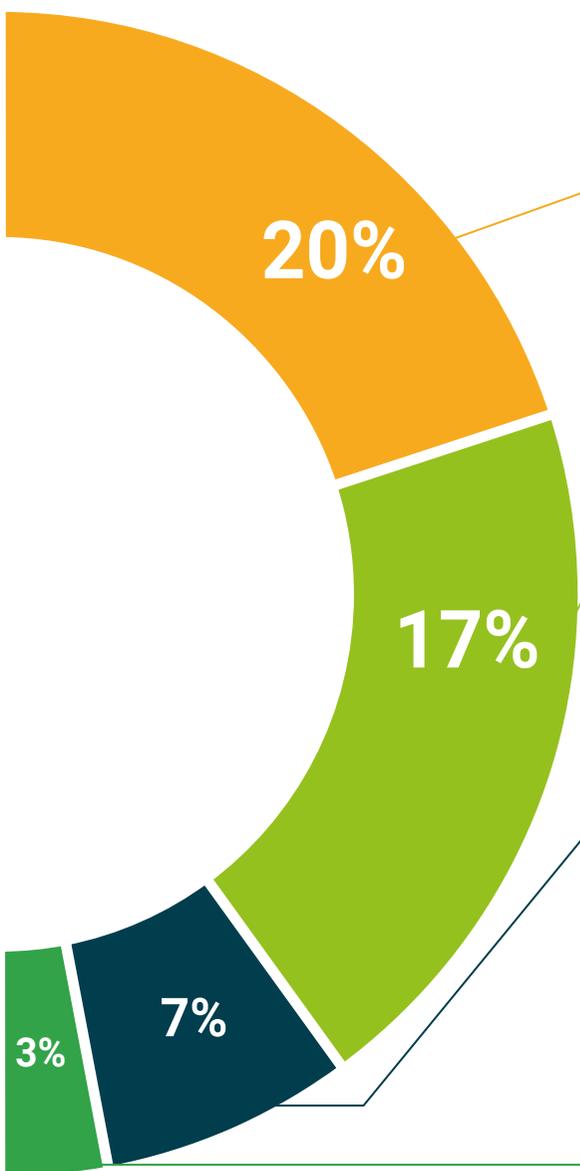
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem

