

Curso

Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem



Curso

Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/intervencao-dificuldades-aprendizagem

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Na linha de alcançar a educação universal, o conselheiro educacional intervém diretamente. Essa é uma figura que em anos anteriores teve pouco destaque no campo educacional, mas é cada vez mais solicitada nas escolas. No entanto, o psicoeducador também atende os transtornos de aprendizagem em idades avançadas, que geralmente são causados pela deterioração das habilidades cognitivas. Isso leva os psicólogos a se atualizarem regularmente para enfrentar os DAs no mundo real. Por isso, este programa de estudos aprofunda as questões mais importantes da Intervenção Psicológica nas Dificuldades de Aprendizagem, promovendo um reforço na sua especialização que o beneficiará na prática diária. Além disso, tudo isso será possível por meio de um formato 100% online, que possui a flexibilidade necessária para assumir a carga de estudo ao ritmo de cada aluno e suas circunstâncias individuais.



“

Atualize-se para o seu futuro profissional com uma perspectiva inovadora que assenta na Intervenção a partir da abordagem cognitivo-comportamental”

Psicólogos dedicados ao ambiente escolar estão sujeitos a altas demandas. Deles dependerá o desenvolvimento de programas de intervenção em leitura, memória ou atenção e percepção, o que é fundamental no desenvolvimento dos alunos. Neste sentido, cada caso requer uma abordagem particular que também está alinhada com o Design Universal para a Aprendizagem (DUA), pelo que o conhecimento atualizado e avançado nesta área é fundamental para o desenvolvimento da prática profissional.

Por isso, a TECH desenvolveu um programa de estudos, onde uma equipe de professores altamente qualificada colocou toda a sua experiência e conhecimento teórico na grade curricular. Este conteúdo abrange não só a intervenção nas dificuldades de aprendizagem, mas também aprofunda a atenção à DA nas escolas e nas equipes multidisciplinares, bem como nos centros socioeducacionais não formais. Desta forma, o profissional obterá uma capacitação multidisciplinar para enfrentar o cenário real de atuação.

O psicólogo tem a oportunidade de acessar material didático de alto nível, com foco no Design Universal para Aprendizagem (DUA). Da mesma forma, a metodologia pedagógica da TECH favorece uma atualização eficaz e ágil, sem que para isso seja necessário investir horas excessivas de estudo. A ausência de aulas presenciais e horários fixos permite-nos conciliar este Curso com as necessidades dos alunos e escolher onde, quando e como estudar.

Este **Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um programa de estudos que atende as implicações da memória nos transtornos nas dificuldades de aprendizagem e seus modelos de codificação”

“

Obtenha todas as ferramentas necessárias para desenvolver modelos de intervenção contra os défices de leitura e escrita”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O conteúdo do programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Faça parte dos agentes educacionais na atenção à DA e aplica técnicas educacionais inovadoras no ambiente escolar.

Conheça o ambiente de alunos com condições pessoais especiais para estudar cada caso e entender como isso afeta seu desenvolvimento em sala de aula.



02

Objetivos

Este programa de estudos foi concebido sob as bases de um grupo de especialistas que irão instruir os profissionais da Psicologia, a fim de torná-los mais competitivos no mercado de trabalho e dominar as ferramentas para lançar projetos de integração social nas salas de aula em que realizarão seus trabalhos. Nesta linha, os alunos irão aprofundar o cuidado precoce da DA, o design de programas de intervenção e os recursos tecnológicos aplicados ao campo educacional. Tudo isso por meio de uma visão contextualizada e com perspectivas sociais de futuro que garantam o sucesso profissional dos psicólogos inscritos no programa de estudos.





“

Este Curso fará de você um especialista mais competente para avaliar e diagnosticar transtornos de DA”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA idade precoce e avançada, sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- ♦ Projetar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem de caráter universal
- ♦ Elaborar relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção para profissionais da educação e profissionais de equipes multidisciplinares





Objetivos específicos

- ♦ Conceituar a intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem, com diferentes níveis de intervenção
- ♦ Desenvolver programas de intervenção em Leitura e Escrita
- ♦ Analisar as Dificuldades de Aprendizagem em adultos e no ensino pós-obrigatório



Alcance seus objetivos graças a um programa de estudos inovador que se adapta às suas necessidades e se aprofunda nos sistemas de avaliação e testes de atenção e percepção”

03

Direção do curso

A TECH tem utilizado uma equipe de professores versados em psicoeducação para transmitir conhecimentos teóricos e práticos aos profissionais da Psicologia que se inscrevem neste programa de estudos. Graças à sua colaboração, os alunos poderão conhecer as deficiências do desenvolvimento cognitivo, a avaliação e testes padronizados das funções executivas e seu diagnóstico em pessoas de todas as idades. Trata-se de uma experiência enriquecedora, para que o psicólogo obtenha um acompanhamento totalmente adaptado aos seus interesses. Da mesma forma, os alunos terão ao seu dispor uma forma direta de contacto com os docentes, podendo tirar todas as dúvidas sobre a matéria.



“

Atende aos sinais de DA em adultos e intervém em seu desenvolvimento educacional limitado devido à deterioração de suas habilidades cognitivas.

Direção



Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem é inovador e ministrado 100% online para possibilitar seu estudo de forma flexível. TECH oferece um curso completo e rigoroso focado na intervenção em dificuldades de aprendizagem na educação infantil e escolar, bem como DA em adultos e educação pós-obrigatória. Além disso, este programa de estudos desenvolve-se em apenas 6 semanas acadêmicas de forma detalhada e através de conteúdos didáticos, que uma vez baixados, podem ser consultados offline.





“

Atualize seus conhecimentos sobre programas de intervenção com recursos tecnológicos e torne-se um especialista multidisciplinar”

Módulo 1. Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem

- 1.1. Conceituação Intervenção em DA
 - 1.1.1. Intervenção a partir da abordagem cognitivo-comportamental
 - 1.1.2. Intervenção a partir da abordagem sistêmica
 - 1.1.3. Níveis de intervenção em DA
- 1.2. Intervenção e cuidado precoce em relação às DA
 - 1.2.1. Modelos de intervenção precoce nas DA
 - 1.2.2. Prevenção das DA
 - 1.2.3. Cuidados precoces com as DA
- 1.3. Atenção à DA em escolas e em equipes multidisciplinares e em centros socioeducacionais não formais
 - 1.3.1. Processo de atenção às DA nas escolas
 - 1.3.2. Agentes educacionais no cuidado das DA
 - 1.3.3. Intervenção em centros psicoeducacionais não formais
- 1.4. Desenvolvimento de programas de intervenção em leitura
 - 1.4.1. Conceitualização
 - 1.4.2. Design de programas de intervenção
 - 1.4.3. Exemplos de programas de intervenção
- 1.5. Desenvolvimento de programas de intervenção em escrita
 - 1.5.1. Conceitualização
 - 1.5.2. Design de programas de intervenção
 - 1.5.3. Exemplos de programas de intervenção
- 1.6. Desenvolvimento de programas de intervenção em atenção e percepção
 - 1.6.1. Conceitualização
 - 1.6.2. Design de programas de intervenção
 - 1.6.3. Exemplos de programas de intervenção
- 1.7. Desenvolvimento de programas de intervenção em memória
 - 1.7.1. Conceitualização
 - 1.7.2. Design de programas de intervenção
 - 1.7.3. Exemplos de programas de intervenção



- 1.8. Desenvolvimento de programas de intervenção com recursos tecnológicos
 - 1.8.1. Recursos tecnológicos e intervenção psicoeducacional
 - 1.8.2. DA e recursos tecnológicos
 - 1.8.3. Exemplos de recursos disponíveis
- 1.9. DA em adultos e educação pós-obrigatória
 - 1.9.1. Avaliação e diagnósticos na DA em adultos
 - 1.9.2. Programas de intervenção em DA em adultos
 - 1.9.3. Diagnóstico e intervenção em DA no ensino pós-obrigatório

“*Aprofunde-se no atendimento precoce da DA e trabalhe em conjunto com os professores dos alunos nas escolas*”



05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção nas
Dificuldades de
Aprendizagem

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

