

Curso

Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina



Curso

Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **2 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **15 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/intervencao-cognitivo-comportamental-dependencia-heroina-morfina

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A heroína, uma droga derivada da morfina, é uma das drogas mais perigosas do mundo, uma vez que o seu consumo já causou a dependência e a morte de milhares de pessoas. A sensação produzida pela morfina e pela sua derivação na heroína faz com que a pessoa que as consome caia num entorpecimento que gera na sua mente a sensação de não estar no mundo terreno, no entanto, psicólogos especialistas na matéria demonstraram que estas drogas não passam de placebos para enganar a mente e que o seu consumo pode levar à dependência ou, pior ainda, à morte. Por esta razão, a TECH propõe este programa para o psicólogo que deseja ajudar os doentes dependentes no seu tratamento médico.



“

A Psicologia desenvolveu também tratamentos que visam reduzir e eliminar estes hábitos e comportamentos, que apresentaremos na última unidade deste programa”

De acordo com o Ministério da Saúde, Serviços Sociais e Igualdade de Espanha, o consumo de canábis e cocaína aumentou 50% nos últimos anos entre a população com idades compreendidas entre os 15 e os 54 anos, especialmente entre os estudantes do ensino secundário, sendo o consumo mais elevado entre os homens. O Observatório Espanhol da Droga e da Toxicodependência, no seu relatório de 2016, afirma que a substância mais consumida é o álcool, estimando que 1 600 000 pessoas com idades compreendidas entre os 15 e os 64 anos têm um consumo de risco de álcool (5% da população), tendo o consumo excessivo de álcool (*binge drinking*) entre os jovens triplicado na última década. Diariamente, 31% da população consome tabaco, 7% usa hipnosedativos, 2% cannabis e 1% cocaína no último mês. Abaixo de 1% no último mês estão as anfetaminas e as drogas sintéticas e 0,1% a heroína em em algum momento durante o ano.

Nas últimas décadas, às dependências de substâncias juntaram-se as dependências em que não é uma substância que produz a dependência, mas sim um hábito ou um comportamento. É o caso do Jogo Patológico e da dependência das novas tecnologias, que estão a causar graves problemas de saúde psicológica e social, tanto em adultos como em jovens. Para estes casos, a Psicologia desenvolveu também tratamentos que visam reduzir e eliminar estes hábitos e comportamentos, que apresentaremos na última unidade deste programa.

Este Curso é único pela multiplicidade de técnicas e de instrumentos fornecidos ao psicólogo para que este se possa especializar na intervenção sobre as dependências. Destinado aos psicólogos que pretendam especializar-se no domínio das dependências ou que pretendam atualizar os seus conhecimentos nesta área, oferece os últimos avanços no domínio do tratamento psicológico das dependências e da prevenção, para que possam intervir com competência neste tipo de problemas. O programa abrange a maior parte das dependências com que um psicólogo se depara na sua prática quotidiana e ajuda-o a situar-se e a orientar-se na intervenção de forma realista e empenhada, a conhecer o papel que deve desempenhar na intervenção em conjunto com outros profissionais e a saber aplicar as técnicas mais adequadas a cada momento do processo de intervenção.

Este **Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas na Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com especial ênfase na Psicologia baseada em provas e nas metodologias de investigação em Psicologia
- ♦ Disponibilidade dos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com uma ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com este Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência de Heroína e da Morfina para Psicólogos uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Este Curso poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina, obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais de saúde da área da Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência de Heroína e Morfina, que trazem a sua experiência para esta curso, bem como especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema de vídeo interativo inovador desenvolvido por especialistas de renome no domínio da intervenção cognitivo-comportamental na dependência da heroína e da morfina, com uma vasta experiência de ensino.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos em Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência de Heroína e Morfina utilizando métodos clássicos para melhorar os cuidados prestados aos seus pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento de aprendizagens teóricas e práticas, para que o psicólogo possa dominar de forma prática e rigorosa a Intervenção Cognitivo-Comportamental da Dependência de Heroína e Morfina.





“

Este programa de atualização dar-lhe-á as competências necessárias para agir com confiança no desempenho da praxis do psicólogo, o que o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- Analisar o estado atual do mundo das dependências e das drogas
- Descobrir a base neurobiológica das diferentes dependências
- Definir os conceitos básicos habitualmente utilizados pela comunidade científica na área das dependências e formular os diferentes aspetos a ter em conta pelo psicólogo na avaliação e intervenção nestes casos
- Mostrar os critérios de escolha dos objetivos terapêuticos na intervenção em matéria de toxicod dependência
- Detalhar o protocolo básico que segue a orientação cognitivo-comportamental no tratamento das dependências, suas técnicas, bem como procedimentos terapêuticos de outras orientações que podem ser complementares ao anterior
- Transmitir a importância da intervenção multidisciplinar como chave para um tratamento eficaz dos casos de dependências



Aproveite a oportunidade e dê o passo para se atualizar sobre os últimos desenvolvimentos na Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina”





Objetivos específicos

- ♦ Descrever os processos cognitivos, afetivos e relacionais afetados nos casos das dependências
- ♦ Aplicar a avaliação do estado de saúde físico e geral como método de prevenção das dependências
- ♦ Conhecer os principais exames laboratoriais aplicáveis à prevenção e ao tratamento psicológico deste tipo de doentes
- ♦ Entender o papel da personalidade e das perturbações da personalidade nas dependências
- ♦ Compreender o impacto e os efeitos dos opiáceos e dos opióides na saúde
- ♦ Aprofundar a neurobiologia da dependência de opiáceos/opioides
- ♦ Gerir as perturbações relacionadas com os opiáceos e com os opioides
- ♦ Efetuar uma avaliação psicológica da dependência de opiáceos e opioides

03

Direção do curso

Este programa integra no seu corpo docente profissionais de saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência de Heroína e Morfina, e que trazem a experiência do seu trabalho para este curso.

Além disso participam na sua conceção e elaboração, especialistas de renome que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de prestígio.



“

Aprenda com os melhores profissionais, os últimos avanços nos procedimentos de Intervenção Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina”

Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.



Dr. Belin, David

- ♦ Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- ♦ Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- ♦ Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- ♦ Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- ♦ Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- ♦ Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Experiência de 10 anos em centros residenciais, intervindo com adolescentes com problemas e perturbações de comportamento e problemas de consumo e de dependência
- ♦ Conselheiro numa escola secundária com um elevado número de alunos com Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Mestrado em Psicoterapia do Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde e Diploma em Terapia Gestalt

Coordenador



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Dr. Ángel Fernandez

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Autor da técnica T.E.N
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Doutora Manuela Martínez - Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Doutorada em Psicologia pela Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em Human Resources Consulting Services (HRCS)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais conscientes das implicações da especialização na praxis psicológica diária em Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência de Heroína e Morfina, conscientes da relevância da atualidade da formação para poder atuar com pacientes com patologia mental e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avaliação, prevenção e tratamento psicológico das dependências

- 1.1. Avaliação do estado de saúde físico e geral
- 1.2. Avaliação através de testes laboratoriais
- 1.3. Avaliação dos aspetos neuropsicológicos
- 1.4. Avaliação da personalidade e das suas perturbações
- 1.5. Avaliação do estado mental e das perturbações mentais
- 1.6. Avaliação da gravidade da dependência a substâncias
- 1.7. Avaliação da gravidade das dependências relacionadas com substâncias
- 1.8. Avaliação dos aspetos psicossociais
- 1.9. Prevenção das dependências
- 1.10. Princípios a seguir no tratamento da toxicodependências
- 1.11. Objetivos terapêuticos no tratamento da dependências e motivação para a mudança
- 1.12. Modelo transteórico
- 1.13. Tratamento cognitivo-comportamental: técnicas habitualmente utilizadas
- 1.14. Tratamentos orientados para a família
- 1.15. Terapia de grupo
- 1.16. Outras abordagens de tratamento
- 1.17. Recursos e instalações de cuidados e tratamento das dependências

Módulo 2. Tratamento cognitivo-comportamental na dependência de heroína e de morfina

- 2.1. Classificação dos opiáceos e opióides
- 2.2. Formas de consumo opiáceos e opióides
- 2.3. Impacto e efeitos da heroína e da morfina na saúde
- 2.4. Neurobiologia da dependência da heroína e da morfina
- 2.5. Transtornos relacionados com opiáceos
- 2.6. Avaliação psicológica da dependência de opiáceos
- 2.7. Tratamentos farmacológico
- 2.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 2.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 2.10. Intervenções psicossociais com populações especiais
- 2.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência de opiáceos
- 2.12. Prevenção de recaídas e manutenção





“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

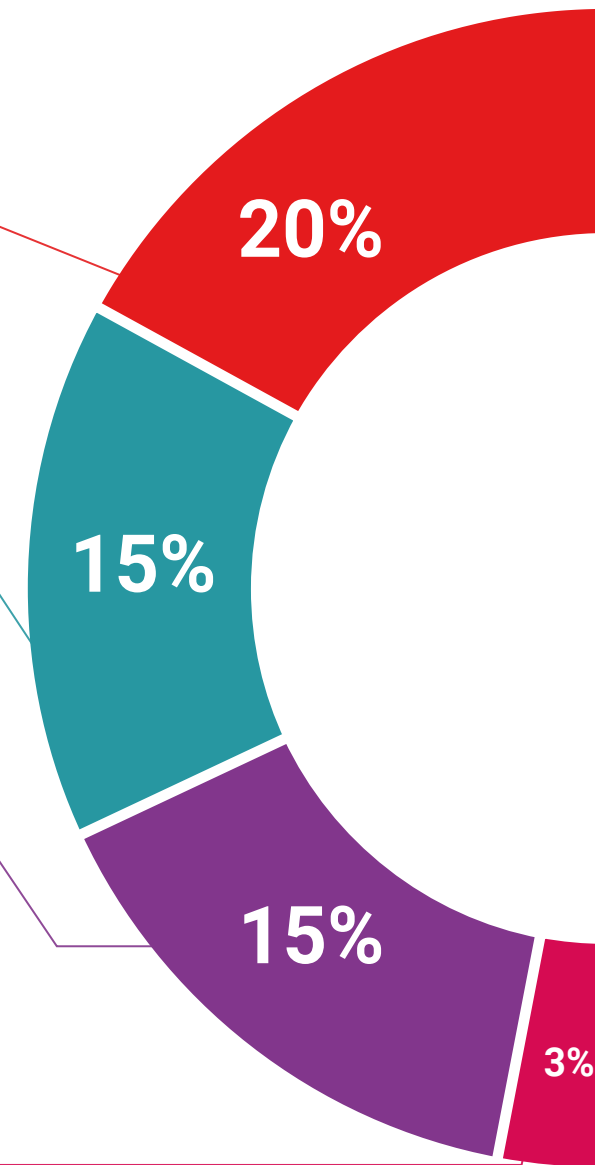
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

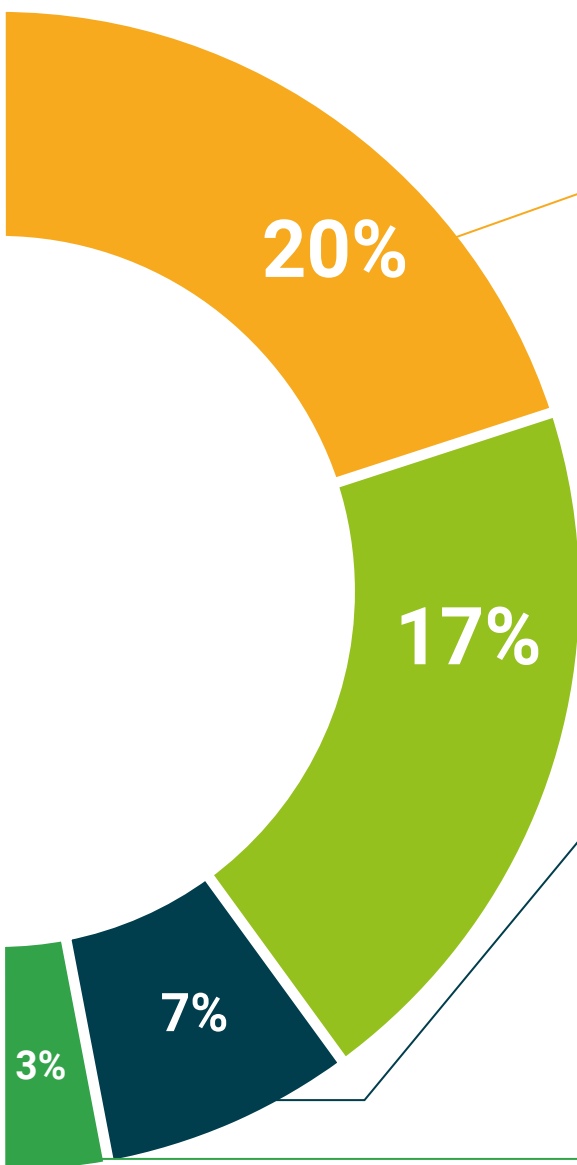
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

EO certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina**

Carga horária: **375 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Intervenção Cognitivo-Comportamental
na Dependência da Heroína e da Morfina

- » Modalidade: online
- » Duração: 2 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 15 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Intervenção Cognitivo-Comportamental na Dependência da Heroína e da Morfina

