

Curso

Inteligência Infantojuvenil





Curso

Inteligência Infantojuvenil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/inteligencia-infantojuvenil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Os vários domínios que a inteligência pode abranger, para além do conceito estritamente intelectual a que este termo é habitualmente associado, englobam também as emoções ou as capacidades criativas e artísticas enquadradas em múltiplas vertentes. É por isso que deve ser dada prioridade aos pacientes infantojuvenis que apresentam um desenvolvimento significativamente superior ou inferior para a sua idade, uma vez que ambos irão necessitar da ajuda de um especialista para gerir esta situação. É por isso que a TECH desenvolveu este programa abrangente e intensivo, com o objetivo de atualizar o profissional de psicologia em todos os aspetos relacionados com o tratamento terapêutico deste tipo de casos. Tudo isto através de uma qualificação 100% online desenvolvida ao longo de 6 semanas e que inclui 150 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e complementares.



“

Um programa concebido por especialistas em psicologia infantojuvenil que se destina exclusivamente a actualizá-lo de forma intensiva em apenas 150 horas”

No domínio da psicologia, o conceito de inteligência engloba um grande número de condições que podem ir desde o desenvolvimento significativo de capacidades intelectuais acima da média até às condições mais comuns relacionadas com perturbações e deficiências de aprendizagem. O diagnóstico precoce e preciso deste tipo de patologias é fundamental, pois na grande maioria dos casos, a implementação de um tratamento terapêutico adaptado ao paciente é benéfico para a melhoria da sua qualidade de vida, bem como para o seu desenvolvimento social.

Por este motivo, e com o objetivo de manter os especialistas que trabalham com crianças e adolescentes atualizados sobre os últimos desenvolvimentos neste domínio, a TECH desenvolveu este curso abrangente e intensivo. Trata-se de uma experiência académica multidisciplinar que abordará, ao longo de 6 semanas, os diferentes aspetos da inteligência, aprofundando a sua avaliação e diagnóstico e a criação de programas de intervenção. Desta forma, ficará conhecer em pormenor os avanços alcançados na gestão de pacientes com deficiências intelectuais, altas capacidades, perturbações, etc.

Tudo isto através de uma qualificação 100% online que inclui 150 horas dos melhores materiais teóricos, práticos e complementares. Além disso, todo o conteúdo estará disponível desde o início da atividade e poderá ser transferido para consulta a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet. Assim, o aluno poderá usufruir de uma experiência académica adaptada às suas necessidades, o que terá um impacto significativo na melhoria da assistência prestada aos seus pacientes e às respetivas famílias.

Este **Curso de Inteligência Infantojuvenil** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual foi concebido fornece uma informação avançada e prática sobre as disciplinas indispensáveis à prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Conhecer a figura de Daniel Goleman e os seus importantes contributos para o campo da psicologia da criança e do adolescente, ajudá-lo-á a ter uma perspetiva diferente sobre o conceito de inteligência”



Irá aprofundar as estratégias de avaliação e diagnóstico que estão atualmente a obter os melhores resultados, para que as possa implementar na sua prática desde o início do curso”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá aos profissionais receberem uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa centra-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Atualize-se sobre as comorbilidades decorrentes de outras perturbações mentais em pacientes infantojuvenis com deficiências intelectuais com este curso.

Poderá aceder à sala de aula virtual a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, quer seja um telemóvel, um computador ou um tablet.



02

Objetivos

As diferentes perturbações e défices relacionados com a inteligência e a importância de uma intervenção psicológica especializada na sua gestão terapêutica é o que levou a TECH a desenvolver este curso. Por conseguinte, o objetivo é fornecer ao profissional as informações mais atualizadas relacionadas com esta área, bem como as ferramentas académicas mais inovadoras e eficazes que lhe permitirão atualizar-se através deste programa 100% online.





“

Um programa na vanguarda no setor da Psicologia com o qual poderá seguramente atingir os seus objetivos académicos”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar o conceito de inteligência e os seus diferentes tipos
- ♦ Desenvolver conhecimentos atualizados relacionados com as diferentes perturbações e défices de inteligência

“

*Uma oportunidade académica
única para aprofundar a inteligência
emocional e as suas principais teorias”*





Objetivos específicos

- Conhecer a história do conceito de inteligência
- Estudar e diferenciar os autores e as suas teorias sobre a inteligência
- Investigar programas de intervenção relacionados com as capacidades de aprendizagem
- Conhecer o método de avaliação e diagnóstico das inteligências
- Conhecer e diferenciar o conceito de deficiência intelectual e de altas capacidades

03

Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”

Diretor Internacional Convidado

Com uma carreira sólida na área da saúde mental, a Doutora Fairlee C. Fabrett é considerada uma verdadeira referência internacional. A especialista conta com uma destacada trajetória profissional e investigativa, focada na melhoria da qualidade da assistência psicológica em geral, mas com especial ênfase no tratamento de pacientes infantojuvenis.

Durante mais de uma década, a especialista tem mantido uma ligação contínua com o prestigiado McLean Hospital do Mass General Brigham. Nessa instituição, tem liderado diversos projetos clínicos. Entre outros papéis, tem estado envolvida na supervisão de modelos inovadores de tratamento. Juntamente com a equipa da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente, implementou também estratégias de trabalho integradas e multidisciplinares para abordar distúrbios como a Ansiedade, a Disfunção Emocional e o Transtorno do Humor.

O seu compromisso com a formação de outros especialistas levou-a a desenvolver um programa de estágios para estudantes de pós-graduação em Psicologia. Uma formação académica que não só se alinha com as funções do McLean Hospital, mas também oferece uma visão holística sobre as tendências terapêuticas mais disruptivas. Além disso, é responsável pela adaptação e implementação de vários manuais de tratamento ambulatorial, com resultados terapêuticos significativos.

Simultaneamente, dirige um Programa de Bolsas Clínicas, desenhado para fornecer aos recém-graduados uma formação específica, para que possam tornar-se conselheiros ou coordenadores de residências comunitárias. A maioria dos graduados desta iniciativa tem desempenhado um papel crucial no apoio à integração e motivação de crianças e adolescentes com problemas de saúde mental, dentro e fora do próprio McLean Hospital.

Salienta-se também a excelente preparação que a Doutora Fabrett tem mantido ao longo de toda a sua experiência profissional. Licenciada pela Universidade Estadual do Arizona com um Doutorado em Psicologia Clínica, desenvolveu estudos avançados na Universidade de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Diretora da Divisão de Psiquiatria Infantil e Adolescente do McLean Hospital, Belmont, EUA
- Académica de Psiquiatria na Universidade de Harvard
- Psicóloga da Aliança Sanitária de Cambridge
- Doutoramento em Psicologia Clínica pela Universidade Estadual do Arizona
- Licenciatura em Psicologia pela Universidade do Arizona
- Estágio Académico de Psicologia Clínica na Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- Estágio Académico Pós-Doutoral no McLean Hospital

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

04

Estrutura e conteúdo

Um dos motivos pelos quais os cursos TECH foram tão bem recebidos no setor universitário prende-se com a utilização pioneira da metodologia *Relearning* no desenvolvimento dos conteúdos teóricos. Esta estratégia pedagógica consiste em reiterar os conceitos mais importantes ao longo de todo o programa de estudos, bem como na inclusão de estudos de casos reais e simulados. Graças a isto, o aluno pode atualizar os seus conhecimentos de forma gradual e natural, sem ter de investir horas adicionais em técnicas tradicionais de memorização.



“

As horas de material adicional que irá encontrar na sala de aula virtual permitir-lhe-ão aprofundar os aspetos do programa que considerar mais importantes para o seu desenvolvimento profissional”

Módulo 1. Inteligência

- 1.1. História e introdução ao conceito de inteligência
 - 1.1.1. Conceito de inteligência
 - 1.1.2. Primeiros trabalhos sobre a inteligência
- 1.2. Inteligências múltiplas
 - 1.2.1. Conceito de inteligências múltiplas
 - 1.2.2. Teoria das inteligências múltiplas
- 1.3. Inteligência emocional
 - 1.3.1. O que é a inteligência emocional?
 - 1.3.2. Principais teorias sobre a inteligência emocional
 - 1.3.3. A figura de Daniel Goleman
- 1.4. Avaliação e diagnóstico
 - 1.4.1. A avaliação e o diagnóstico da inteligência
 - 1.4.2. Principais instrumentos de medição da inteligência
- 1.5. Deficiência intelectual
 - 1.5.1. Conceito de deficiência intelectual e comorbilidade com outras doenças mentais
 - 1.5.2. Avaliação e diagnóstico da deficiência intelectual
- 1.6. Distúrbios de aprendizagem
 - 1.6.1. O que são os distúrbios de aprendizagem?
 - 1.6.2. Principais distúrbios de aprendizagem
 - 1.6.3. Avaliação e diagnóstico dos distúrbios de aprendizagem
- 1.7. Altas capacidades, diagnóstico diferencial
 - 1.7.1. Introdução ao conceito de altas capacidades
 - 1.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.7.3. O autismo de altas capacidades
- 1.8. Programas de intervenção
 - 1.8.1. Princípios dos programas de intervenção relacionados com a inteligência e os distúrbios de aprendizagem
 - 1.8.2. Programas de intervenção





“

Inscreva-se já neste curso e não perca a oportunidade de se atualizar sobre os programas de intervenção relacionados com a inteligência e os distúrbios de aprendizagem através de um método 100% online”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



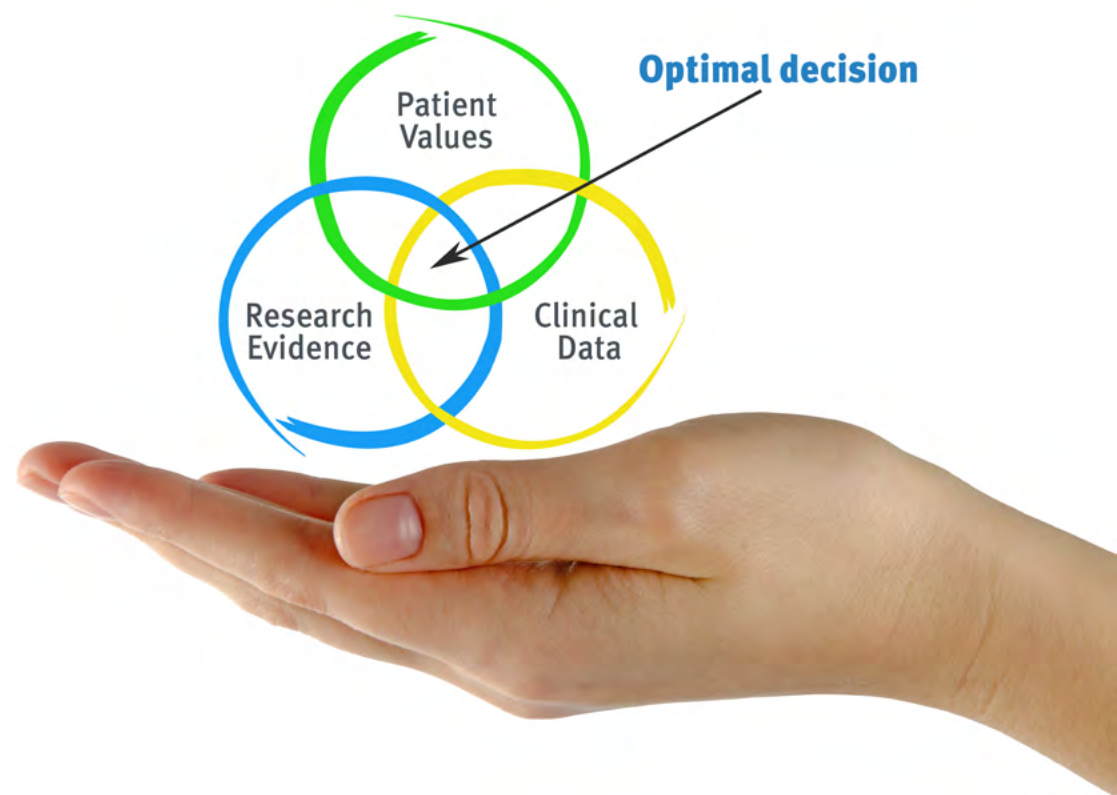
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

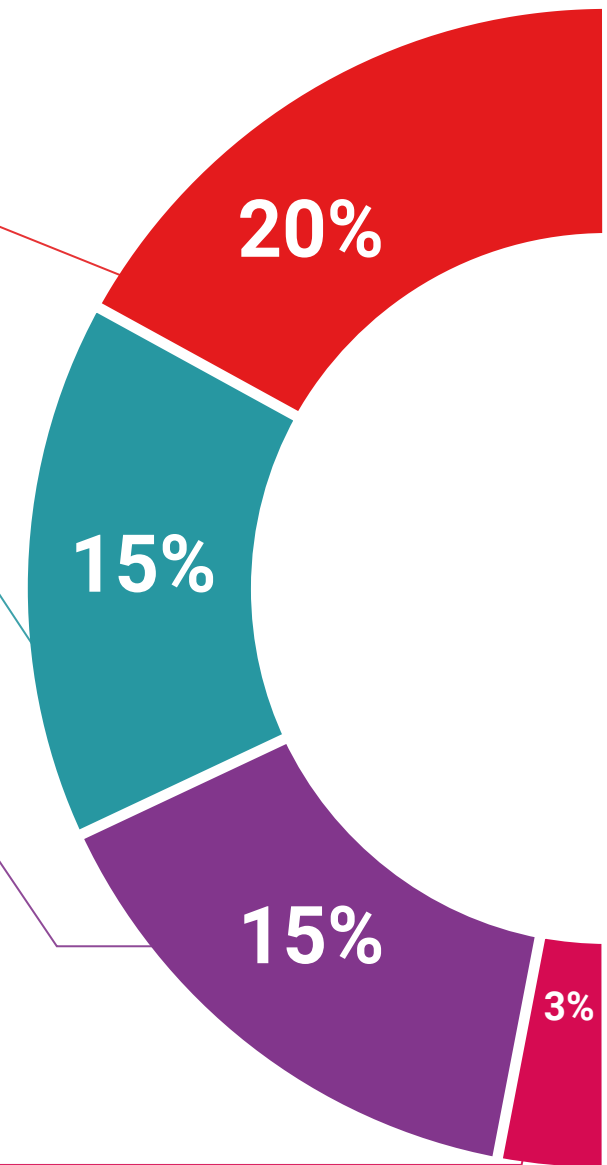
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

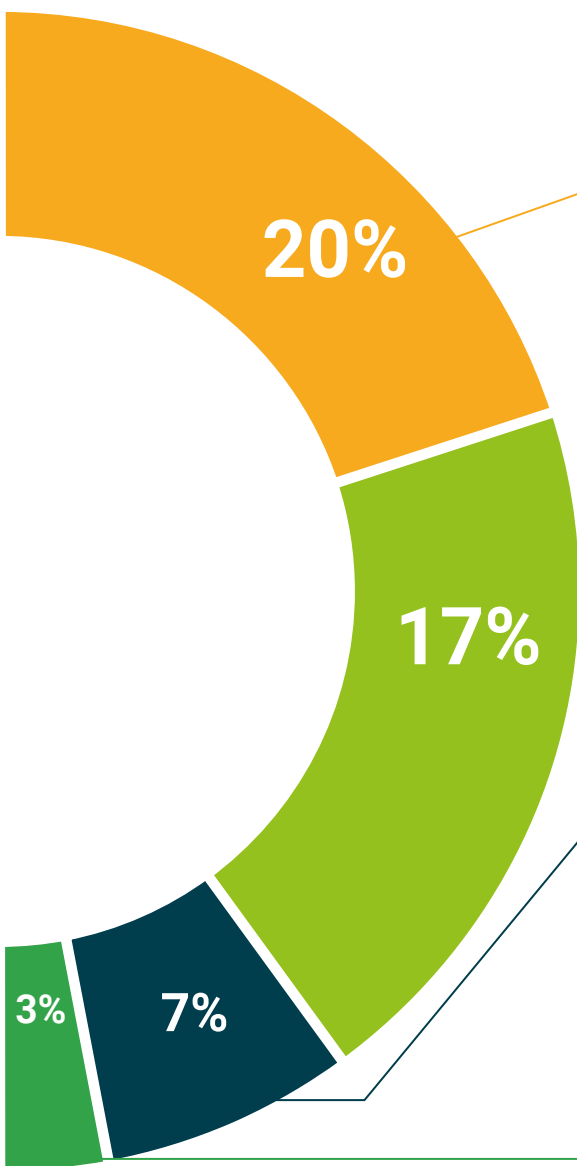
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Inteligência Infantojuvenil garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Inteligência Infantojuvenil** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Inteligência Infantojuvenil**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualificação
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Inteligência Infantojuvenil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Inteligência Infantojuvenil



tech universidade
tecnológica