

Curso

Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I





Curso

Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/inteligencia-emocional-alunos-ensino-fundamental-i

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Ter um amplo controle das emoções é um elemento essencial entre as idades de 6 e 12 anos, pois ajuda as crianças a desenvolver um comportamento adequado em seus relacionamentos com amigos e familiares ou em seus trabalhos acadêmicos. No entanto, existem fatores pessoais ou de condicionamento físico que podem limitar tal manejo, exigindo cuidados psicológicos especializados para que seja possível realizar o controle comportamental adequado. Por esse motivo, a TECH criou este programa, com o qual o aluno dominará o uso de ferramentas de Inteligência Emocional e a adoção de métodos de intervenção emocional para garantir o desenvolvimento pessoal da criança. Além disso, o curso será ministrado em uma modalidade 100% online, o que permite que o aluno otimize sua aprendizagem sem depender de horários restritos.





“

Este curso permitirá que você use as ferramentas inovadoras da Inteligência Emocional em suas terapias com crianças entre 6 e 12 anos de idade para promover o bem-estar emocional delas”

A etapa do Ensino Fundamental I é crucial para o desenvolvimento pessoal e educacional das crianças, pois molda seus padrões de comportamento no campo dos estudos ou em seus relacionamentos com amigos, professores ou familiares. Nessa linha, o controle adequado das emoções parece fundamental para enfrentar com sucesso todas as situações complexas da infância e aprender com elas, o que terá um impacto positivo no modo de ser do jovem na adolescência. Dada sua importância, os psicólogos devem ter um alto nível de competência para lidar com os sentimentos dessas crianças a fim de promover seu bem-estar e seu desenvolvimento adequado na vida.

É por isso que a TECH desenvolveu esta capacitação, através da qual o aluno adquirirá os conhecimentos mais úteis e atualizados no campo da Inteligência Emocional para otimizar suas terapias com esses pacientes e, portanto, obter habilidades profissionais de alto nível. Durante 150 horas de ensino intensivo, o aluno analisará os principais desajustes emocionais que ocorrem entre as idades de 6 e 12 anos e elaborará estratégias de intervenção adequadas usando a IE para lidar com eles.

Da mesma forma, será possível aprender como incluir as figuras parentais no processo de desenvolvimento da gestão de sentimentos da criança, a fim de maximizar os resultados obtidos.

Tudo isso, seguindo uma metodologia de ensino 100% online que proporcionará ao aluno um excelente aprendizado sem a necessidade de deslocamentos diários incômodos a um centro de estudos. Além disso, contará com uma série de recursos didáticos acessíveis em uma ampla variedade de suportes textuais e multimídia, favorecendo assim o ensino adaptado às necessidades acadêmicas de cada aluno.

Este **Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Psicologia e Inteligência Emocional
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Domine, graças a esta capacitação, as estratégias para incluir a família de forma eficaz no processo de desenvolvimento da gestão emocional da criança”

“

Através do sistema de ensino utilizado neste curso, conhecido como Relearning, você obterá um processo de aprendizagem totalmente adaptado ao seu ritmo de estudo e à realidade profissional atual na área de Psicologia”

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Amplie suas perspectivas de carreira no campo da psicologia após concluir este programa acadêmico.

Faça esta capacitação de forma rápida, ministrada por profissionais do mais alto nível no mundo da Psicologia e da Inteligência Emocional.



02

Objetivos

O Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I foi desenvolvido com a ideia de oferecer ao psicólogo o melhor conhecimento para gerenciar os sentimentos e o comportamento de crianças entre 6 e 12 anos de idade. Através da adoção de estratégias inovadoras de intervenção ou avaliação comportamental, será possível oferecer serviços de alto nível aos seus pacientes, tornando-se um profissional de referência no campo da psicologia.





“

Alcance suas metas profissionais graças ao conhecimento sobre Inteligência Emocional para crianças que este programa lhe oferece”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre inteligência emocional em seus diferentes campos de aplicação, desde a área clínica, educacional ou de trabalho, a fim de aumentar a qualidade da práxis do profissional em seu desempenho
- ♦ Apresentar aos alunos o vasto mundo da Inteligência Emocional de uma perspectiva prática, para que aprendam sobre as diferentes disciplinas que abarcam as emoções em relação ao comportamento humano e suas possibilidades
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas na prática da Inteligência Emocional
- ♦ Permitir o desenvolvimento das habilidades e competências, incentivando a capacitação contínua e a pesquisa





Objetivos específicos

- ◆ Analisar a relação entre Criatividade e Inteligência
- ◆ Descobrir o papel do autoconhecimento e da inteligência
- ◆ Reconhecer a mudança social na Inteligência Emocional
- ◆ Definir o papel dos padrões familiares na Inteligência Emocional
- ◆ Compreender o controle emocional e a gestão



Aprenda a implementar em sua metodologia de trabalho as melhores estratégias para gerenciar as diferentes emoções positivas e negativas das crianças”

03

Direção do curso

A fim de manter intacto o alto nível educacional que caracteriza os cursos da TECH, este programa é ministrado por excelentes profissionais que atuam no mundo da Psicologia e têm amplas competências em Inteligência Emocional. Como estes especialistas são responsáveis por todo o conteúdo didático deste curso, todo o conhecimento que o aluno receberá estará em sintonia com os mais recentes avanços neste campo.





“

Ao lado dos melhores especialistas em Psicologia e Inteligência Emocional, você assimilará o conhecimento que o fará crescer como profissional nesta área”

Direção



Dr. Juan Moisés De la Serna

- ♦ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociência
- ♦ Escritor especialista em Psicologia e Neurociência
- ♦ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociência
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Formado em Psicologia, Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Neurociência e Biologia Comportamental, Universidade Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- ♦ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal, Universidade de Sevilla
- ♦ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia



Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

Professores

Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Especialista em Educação Emocional pelo Colégio Jesuítas-Caspe, Barcelona
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte pela Universidade de Barcelona
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-Estar pela Universidade de Barcelona
- ♦ Formada em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Lérida

Sra. Ana María Martínez Zarza

- ♦ Diretor de Crescimento Pessoal, Centro Ana Zarza
- ♦ Docente Colaboradora do Centro de Inteligência
- ♦ Realização de workshops para pais sobre inteligência emocional e coaching
- ♦ Formada em Psicopedagogia, UNED
- ♦ Especialista Universitário em Inteligência Emocional pela UNIR
- ♦ Especialista em Terapia Transpessoal pela Universidade Europeia Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior em Coaching da Universidad Rey Juan Carlos

Sr. Daniel Salido Durán

- ♦ Terapeuta Transpessoal
- ♦ Especialista Universitário em Inteligência Emocional
- ♦ Mestrado em Coaching Educacional
- ♦ Formado em Filosofia e Ciências da Educação pela Universidade de Sevilha





Sr. Francisco Monllor Pérez

- ♦ Terapeuta Integrativo e Educador Familiar
- ♦ Coordenador do Centro de Cuidados e Treinamento da Família A Escola da Vida
- ♦ Mentor Certificado do Projeto e-FP na Formação Profissional
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Nacional de Buenos Aires
- ♦ Especialista em Inteligência Emocional, Mindfulness e Psicologia Positiva
- ♦ Curso de Osteopatia
- ♦ Membro da Sociedade Argentina de Medicina do Estresse

Sra. Celia Rodríguez

- ♦ Psicóloga Clínica do Centro EVEL
- ♦ Responsável pelo Departamento Psicopedagógico do Centro de Estudos Atenea
- ♦ Assessora Pedagógica da Cuadernos Rubio
- ♦ Editora da Revista Hacer Familia
- ♦ Editora da Equipe Médica da Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora da Fundação Eduardo Punset
- ♦ Doutorado em Psicologia pela UNED
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência pela UNED
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil pelo INUPSI
- ♦ Formada em Inteligência Emocional, Neuropsicologia, Dislexia, TDAH, Emoções Positivas e Comunicação

04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste curso é formado por 1 módulo, através do qual o psicólogo adquirirá competências atualizadas no uso da Inteligência Emocional para ajudar as crianças a gerenciar seus sentimentos e enfrentar seus problemas com solvência. Os conteúdos didáticos que o aluno estudará durante a duração deste programa estão disponíveis em suportes como os testes de avaliação, o vídeo explicativo ou as leituras complementares, com o objetivo de proporcionar um ensino 100% online, agradável e individualizado.



“

O programa de estudos desta capacitação foi elaborado pelos melhores especialistas em Psicologia e Inteligência Emocional para oferecer a você o conhecimento mais útil sobre o tema”

Módulo 1. Inteligência emocional no Ensino Fundamental I dos 6 aos 12 anos de idade

- 1.1. Características do ensino fundamental I
- 1.2. Emoções no ensino fundamental I
- 1.3. O papel dos pais no ensino fundamental I
- 1.4. O papel dos outros no ensino fundamental I
- 1.5. Desenvolvimento no ensino fundamental I
- 1.6. Distúrbios emocionais no ensino fundamental I
- 1.7. Diagnóstico no ensino fundamental I
- 1.8. Ferramentas da IE para intervenção no ensino fundamental I
- 1.9. Intervenção com IE no ensino fundamental I
- 1.10. Avaliação da eficácia da IE no ensino fundamental I





“

Matricule-se neste curso e tenha acesso ao conteúdo didático mais atualizado do mercado educacional sobre Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I”

04

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



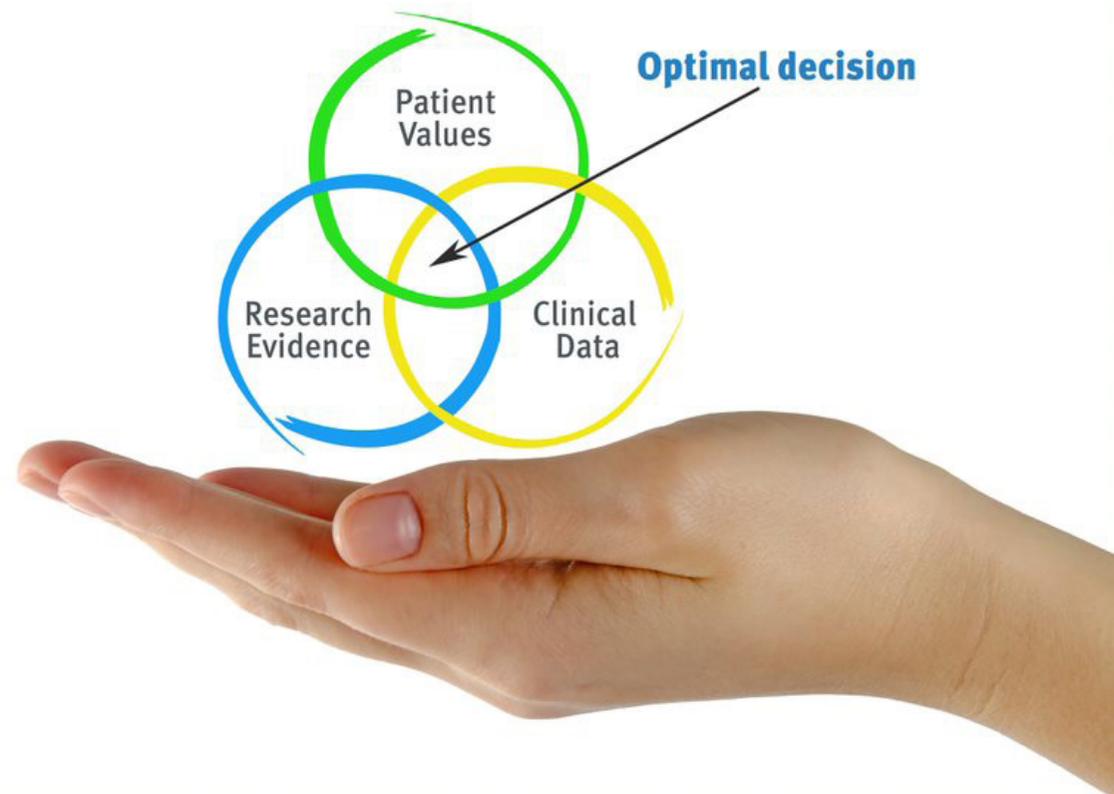
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um .caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

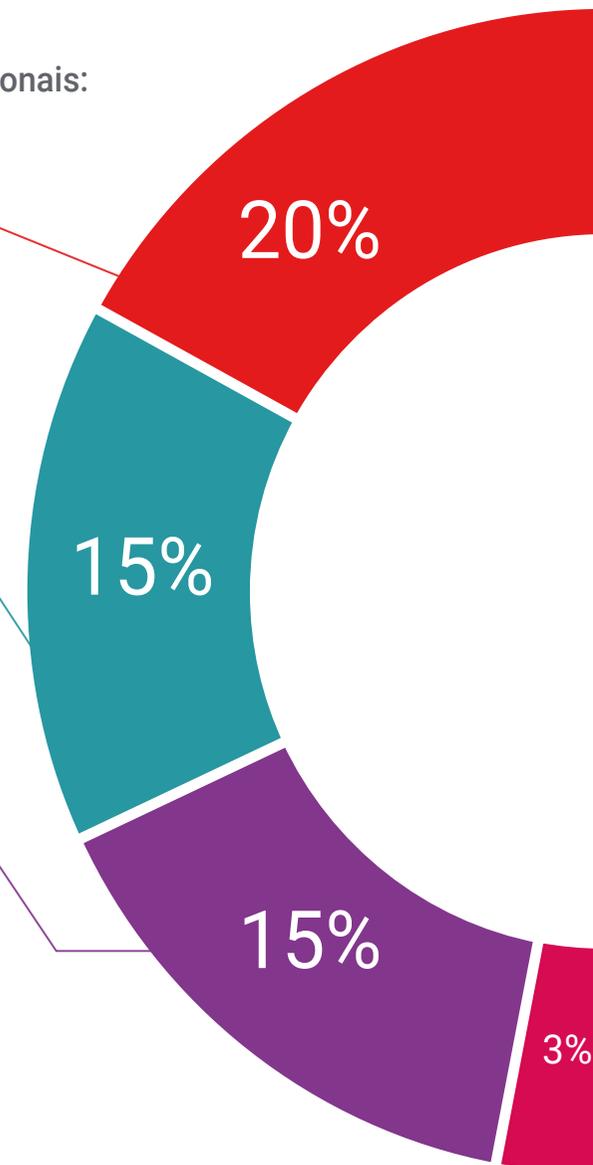
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

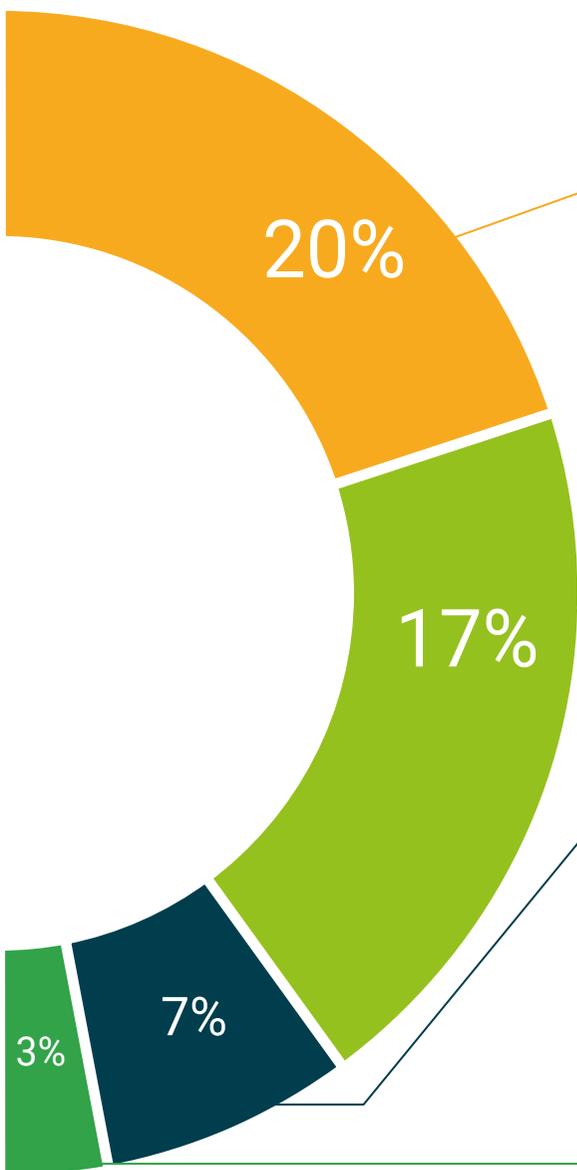
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O .Learning from an expert. fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso
Inteligência Emocional
para Alunos do Ensino
Fundamental I

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Inteligência Emocional para Alunos do Ensino Fundamental I

