

# Curso

Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes





## Curso

### Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/gestao-dificuldades-emergentes-alternativas-educativas-emergentes](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/gestao-dificuldades-emergentes-alternativas-educativas-emergentes)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A sociedade atual necessita de novas metodologias de ensino para gerir as dificuldades de aprendizagem dos pacientes. Alternativas emergentes que surgiram para melhorar o estilo de vida das crianças e que os profissionais poderão conhecer através deste programa. Assim, no final do curso, o profissional de psicologia estará totalmente preparado e terá competências para lidar com crianças com dificuldades de aprendizagem, sabendo como orientá-las para pôr em prática alternativas emergentes que ajudem a consolidar o conhecimento de uma forma ótima. Estas competências constituirão a base principal do CV do profissional para se posicionar com sucesso no setor.



“

*Novas metodologias de ensino podem melhorar a aprendizagem das crianças com dificuldades”*

A diversidade é entendida como as diferenças que o paciente apresenta em diferentes ambientes, diferenças de aptidões, interesses, motivações, capacidades, ritmos de maturação, estilos de aprendizagem, experiências e conhecimentos prévios, ambientes sociais e culturais, etc. Estes aspetos formam tipologias e perfis no paciente que devem determinar em grande medida o planeamento e a ação psicológica.

A perspetiva do paradigma psicológico emergente deve ser inclusiva e deve basear-se num modelo biopsicossocial que contempla a atenção à diversidade a partir de uma abordagem abrangente dirigida a toda a comunidade. Os psicólogos, especialmente os psicólogos infantis, bem como as profissões afins nos domínios educativo e socio-sanitário, devem conhecer as características deste tipo de pacientes, saber identificar as suas necessidades e dispor de conhecimentos e ferramentas para intervir a nível pessoal, sociofamiliar e, sobretudo, educativo.

Este curso é uma resposta a esta exigência de capacitação contínua dos profissionais, e destina-se principalmente aos psicólogos infantis. Com esta ação de renovação, psicólogo adquirirá competências para gerir as dificuldades de aprendizagem e a diversidade no contexto global, para ajustar os planos de atenção à diversidade e os projetos educativos dos centros.

Ao mesmo tempo, as exigências são maiores e mais numerosas para os sistemas sociais a nível mundial, a fim de alcançar a democracia, a igualdade e a equidade em ambientes, sem segregação, sem discriminação com base nas diferenças e capazes de acolher todos no quadro do reconhecimento da diversidade.

A conceção do Curso de Especialização foi desenvolvida por um comité académico composto por especialistas com experiência nos campos clínico, educativo e social. Estes profissionais contribuem com a sua experiência para as necessidades de formação pós-graduada de psicólogos que trabalham em equipas interdisciplinares e multidisciplinares, as estruturas de gestão de centros educativos e de cuidados especializados. Neste sentido, realizaram toda uma série de trabalhos de investigação e de integração de critérios com base nos objetivos estabelecidos para o programa académico.

Este **Curso de Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em Gestão das Dificuldades Emergentes
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Há que conhecer as alternativas educativas atuais para progredir na gestão das dificuldades emergentes”*

“

*Aqui encontrará um curso com uma multiplicidade de estudos de caso que facilitarão o seu estudo”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área das Dificuldades de Aprendizagem, que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a organizações de referência em todo o mundo.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se treinar em situações reais.

Este programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o profissional será assistido por um sistema inovador de vídeos interativos feitos por especialistas de renome e experientes na Gestão das Dificuldades Emergentes.

*Pode organizar as suas sessões de estudo ao seu próprio ritmo, à hora que preferir e combinando-as com o resto do seu trabalho diário.*

*Os nossos conteúdos multimédia facilitarão o acesso à informação. Poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma fácil e prática a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo da TECH para este programa é fornecer ao estudante um compêndio de informações atualizadas e avançadas sobre as necessidades do setor, para que ele possa aprofundar as Dificuldades Emergentes e as Alternativas Educativas Emergentes. O Curso é concebido sob parâmetros de elevada exigência acadêmica e profissional, o que lhes permitirá enfrentar qualquer desafio laboral. Assim, este programa pretende ser uma oportunidade para os psicólogos que desejam adquirir mais informações e estar melhor preparados para enfrentar os desafios futuros neste domínio.





“

*O objetivo é ajudá-lo a ser o melhor na sua profissão. Connosco, irá aperceber-se de como irá progredir no tratamento dos seus pacientes”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos e didático-metodológicos relacionados com a psicologia, a pedagogia e a didática dos alunos com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade, com uma visão inovadora, criativa e integral da gestão escolar
- ♦ Desenvolver aptidões, capacidades e competências profissionais para a gestão científica dos cuidados educacionais abrangentes de crianças em idade escolar com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade de um elevado nível de especialização

“

*A TECH é a maior universidade online de língua espanhola e está empenhada em capacitá-lo para ter sucesso”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Refletir sobre as tecnologias da informação e da comunicação, o xadrez e a meditação como alternativas emergentes para a gestão das dificuldades de aprendizagem em diversos contextos
- ♦ Discutir sobre o uso e o alcance das TIC como um recurso para a aprendizagem na gestão das dificuldades de aprendizagem na educação primária
- ♦ Avaliar o potencial do xadrez como um recurso para a gestão das dificuldades de aprendizagem através da ligação dificuldades de aprendizagem, ligando as principais agências educacionais: família, escola e comunidade
- ♦ Avaliar os benefícios de incorporar a meditação no processo de ensino-aprendizagem do aluno com dificuldades de aprendizagem

# 03

## Direção do curso

Os principais especialistas em Dificuldades Emergentes e Alternativas Educativas Emergentes juntaram-se para desenvolver este Curso, que tem como objetivo proporcionar aos alunos uma formação transdisciplinar, permitindo a transferência da aprendizagem em diferentes áreas. Esta equipa de profissionais, consciente da importância de se manter atualizada neste domínio, concebeu este programa muito completo, especialmente pensado para reforçar as competências do psicólogo face aos desafios futuros.





“

*Colocamos à sua disposição a equipe de profissionais mais qualificada do setor. Eles ensinar-lhe-ão a melhorar as suas competências como psicólogo”*

## Direção



### Doutora Milagros Josefina Moreno Abreu

- ♦ Pedagoga
- ♦ Doutoramento em Ciências Pedagógicas
- ♦ Mestrado em Educação com foco na Saúde
- ♦ Diploma em Metodologia da Investigação
- ♦ Licenciatura em Educação com Especialização em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Licenciatura em Educação com foco na Pré-Escola
- ♦ Técnica Superior Universitária em Fonoaudiologia

D eficit  
H yperactivity  
D isorder?



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste programa foi concebido por uma equipa especializada em Dificuldades Emergentes e Alternativas Educativas Emergentes, que se juntou para oferecer ao profissional um programa com os mais elevados padrões académicos e enriquecido, por sua vez, com informação relevante e atualizada, concebida pelas mentes mais brilhantes do setor. Inclui igualmente material gráfico, exercícios práticos e informações prioritárias, que enriquecem a experiência e o desenvolvimento deste programa.





“

*Este Curso é a melhor opção que pode encontrar no mercado, com os conteúdos mais atualizados e rigorosos do mercado”*

**Módulo 1.** Alternativas educacionais emergentes para a gestão das dificuldades de aprendizagem

- 1.1. Introdução
- 1.2. Tecnologias de informação e comunicação aplicadas às dificuldades de aprendizagem e atenção à diversidade
- 1.3. Terapias assistidas por animais, AD e atenção à diversidade
- 1.4. *Mindfulness*, DA e atenção à diversidade
- 1.5. Xadrez, DA e atenção à diversidade
- 1.6. Medicação, DA e atenção à diversidade
- 1.7. A eficácia das terapias alternativas





“

*Uma Capacitação completa e de qualidade  
que lhe permitirá progredir na sua carreira”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:**

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

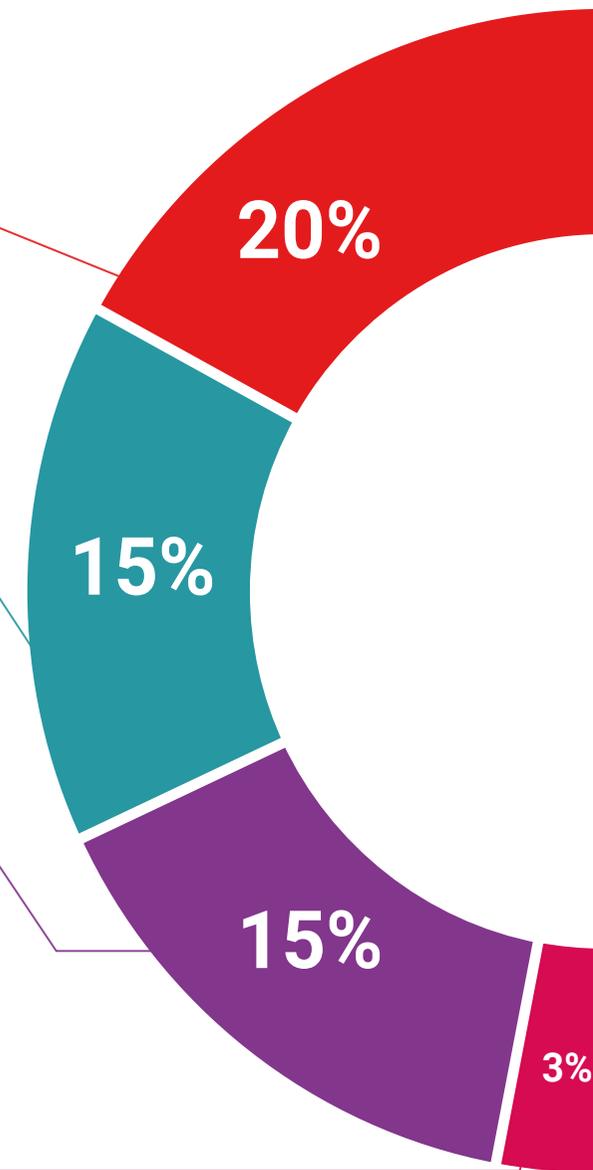
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

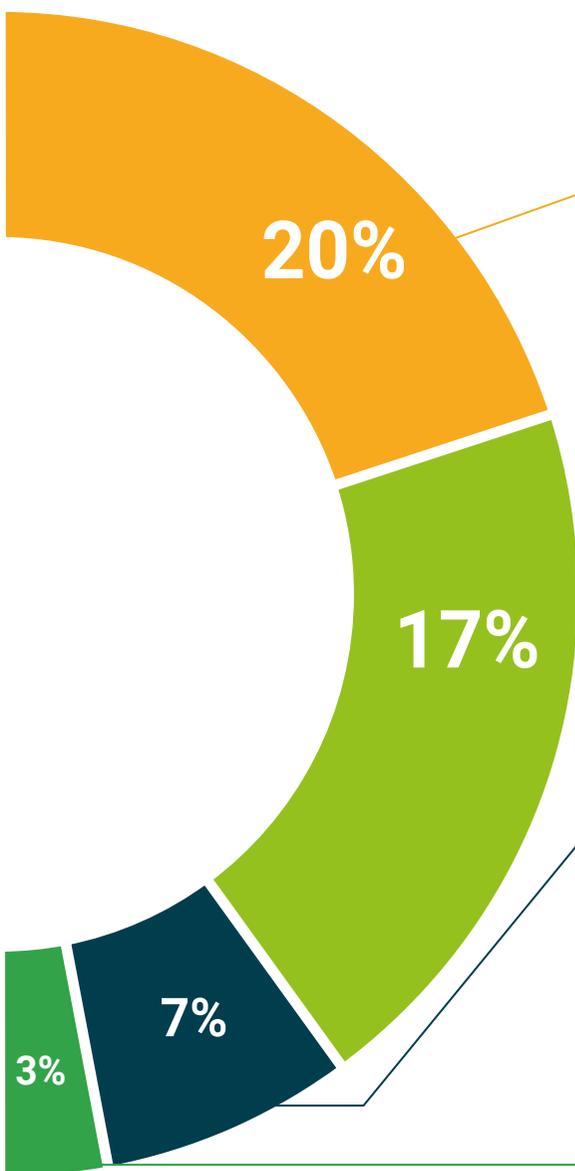
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

Gestão das Dificuldades Emergentes. Alternativas Educativas Emergentes

