

Curso

Evolução histórica da Psicologia
Cognitiva-Comportamental



Curso

Evolução histórica da Psicologia Cognitiva-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/evolucao-historica-psicologia-cognitiva-comportamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Desde que Albert Ellis fundou a Terapia Racional Emotiva Comportamental, sua evolução e transcendência no campo da Psicologia tem sido fundamental no atendimento a pacientes que sofrem de determinados transtornos, muitas vezes baseados em crenças e esquemas que interferem no dia a dia do indivíduo. Este curso destaca essa jornada histórica, bem como o próprio modelo cognitivo-comportamental, com o programa de estudos mais atualizado nessa área. Tudo isso por meio de um programa 100% online, com acesso 24 horas por dia ao conteúdo multimídia mais inovador e na vanguarda do ensino acadêmico.



“

Renove seu conhecimento com este curso sobre as principais contribuições de James Watson, Thorndike ou Skinner para o modelo cognitivo-comportamental”

Este curso de Evolução Histórica da Psicologia Cognitivo-Comportamental é destinado principalmente a profissionais de psicologia que desejam renovar seus conhecimentos sobre esse modelo de terapia que tem demonstrado ao longo dos anos, e com respaldo científico, sua eficácia em determinados pacientes que sofrem de ansiedade, estresse ou transtornos de personalidade.

Durante as 6 semanas de curso, os alunos irão se aprofundar no estudo dos principais autores que desenvolveram a terapia cognitivo-comportamental, a formação de esquemas emocionais e crenças limitantes e o papel do terapeuta. Além disso, irão renovar o conhecimento sobre as diferentes técnicas usadas em atendimentos clínicos com pacientes específicos e aprenderão sobre as tendências e os desenvolvimentos atuais desse modelo. Tudo isso com um programa de estudos composto por conteúdo multimídia de qualidade (resumos em vídeo, leituras especializadas) e alinhado com os tempos atuais.

A TECH oferece uma excelente oportunidade para todos os profissionais de psicologia que desejam atualizar o conhecimento de forma conveniente. Para acessar o conteúdo deste curso, basta ter um dispositivo com conexão à Internet. Dessa forma, os alunos poderão consultar o programa de estudos quando e onde quiserem, o que facilita a aquisição de um aprendizado de alto nível e, ao mesmo tempo, permite compatibilizá-lo com as demais responsabilidades profissionais e/ou pessoais.

Além disso, dentro da ampla variedade de recursos multimídia oferecidos pelo programa, há uma *Masterclass* única e complementar, dirigida por um especialista de referência no campo da Psicologia Clínica, de prestígio internacional. Seguindo as instruções desse especialista, os alunos irão desenvolver habilidades e adquirir conhecimentos essenciais nesse campo, com o respaldo dos altos padrões de qualidade que caracterizam a TECH.

Este **Curso de Evolução Histórica da Psicologia Cognitiva-Comportamental** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é usado para aprimorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Não perca esta excelente oportunidade e tenha acesso a uma Masterclass adicional, desenvolvida por um dos maiores especialistas internacionais em Psicologia Clínica. Matricule-se já!"

“

O sistema Relearning favorece a atualização do conhecimento de forma mais natural e progressiva"

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

Fique por dentro dos estudos mais recentes no campo da Psicologia Cognitivo-Comportamental com um programa de ensino 100% online.

Aprofunde-se nas crenças e emoções limitantes que influenciam os pacientes com transtornos de ansiedade, graças a este programa universitário.



02

Objetivos

O principal objetivo deste curso é atualizar o conhecimento do profissional de psicologia no modelo de terapia cognitivo-comportamental. Assim, ao concluir este curso, os alunos terão se aprofundado nos autores mais relevantes, em suas teorias e na importância da ciência para o seu progresso. O sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdo, que a TECH oferece em seus cursos, facilitará a aquisição de conhecimento de forma mais natural e progressiva.





“

Matricule-se em um curso que oferece a possibilidade de se atualizar sobre os avanços da terapia cognitivo-comportamental”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir uma formação completa e abrangente em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Proporcionar ao aluno os conhecimentos conceituais e teóricos sobre Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diferenciando doença de saúde
- ♦ Conhecer os modelos psicológicos em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Conduzir avaliações psicológicas
- ♦ Elaborar protocolos de prevenção para Psicologia da Saúde e promoção da Saúde
- ♦ Entender as questões que afetam a prática clínica
- ♦ Gerenciar os conhecimentos, habilidades, técnicas, recursos e estratégias que você precisa para desenvolver a prática clínica
- ♦ Compreender a prática profissional para a boa condução da profissão de psicólogo





Objetivos específicos

- Conhecer o início da psicologia e a evolução histórica da psicologia cognitiva
- Analisar cada uma das teorias mais famosas dentro da psicologia
- Saber sintetizar e conhecer a cronologia histórica da psicologia
- Conhecer a importância da Psicologia como disciplina científica

“

Aprofunde-se na cronologia histórica da psicologia com um material didático inovador”

03

Direção do curso

Os professores deste curso são acadêmicos apaixonados e estudiosos do campo da psicologia. Com um profundo conhecimento da evolução das abordagens cognitivas e comportamentais ao longo do tempo, esses profissionais oferecem uma perspectiva única e contextualizada sobre os fundamentos teóricos, os marcos históricos e as aplicações contemporâneas dessa importante corrente psicológica. Assim, seu compromisso com o ensino se manifestará através da capacidade de transmitir conceitos complexos de forma clara e acessível, incentivando o pensamento crítico e a análise reflexiva.





“

A experiência prática da equipe na aplicação de princípios cognitivo-comportamentais em ambientes clínicos e de pesquisa irá inspirá-lo a explorar e a entender o impacto dessa perspectiva na psicologia”

Diretor Internacional Convidado

O Doutor Bunmi Olatunji possui uma longa carreira em pesquisa, na área da Psicologia, e sua principal linha de estudo se concentra na Teoria Cognitivo-Comportamental e na Terapia dos Transtornos de Ansiedade. No cargo de Diretor de Formação Clínica no Departamento de Ciências Psicológicas, na Universidade de Vanderbilt, examinou o papel das emoções básicas, sendo uma de suas principais linhas de estudo a relação entre a experiência de repulsa e os sintomas específicos do transtorno de ansiedade.

Ao longo de sua carreira profissional, publicou mais de 160 artigos em revistas científicas e capítulos de livros especializados em Psicologia. Além disso, participou de mais de 100 apresentações em congressos sobre esta disciplina. Suas contribuições relevantes fizeram dele uma referência nessa área de estudo. Como resultado, recebeu diversos prêmios, como o Prêmio Cientista Distinto da Asociación Americana de Psicología

Além disso, o Dr. Bunmi Olatunji aprofundou a análise da ansiedade e as mudanças de comportamento. Especificamente, a empresa realizou um estudo no qual observou os preditores psicológicos da ansiedade e do medo de contágio durante a pandemia da gripe suína. Além disso, realizou pesquisas sobre transtornos obsessivo-compulsivos e transtorno de estresse pós-traumático em veteranos de guerra.

Como um dos principais especialistas nesse campo de estudo, é membro do conselho editorial de diversas publicações, como a Revista Internacional de Terapia Cognitiva e da Revista de Transtornos Obsessivo-Compulsivos y Desórdenes Relacionados. Portanto, seu compromisso com a excelência foi fundamental para sua carreira, divulgando suas descobertas. Em especial, sua capacidade de contribuir para os avanços no atendimento clínico e no tratamento de condições psicológicas que afetam as pessoas.



Dr. Bunmi Olatunji

- Diretor de Formação Clínica da Universidade de Vanderbilt, Nashville, Estados Unidos
- Terapeuta clínico
- Pesquisador especializado em Psicologia Clínica
- Editor associado da Revista de Consultoria e Psicologia Clínica
- Doutor em Psicologia Clínica pela Universidade de Arkansas
- Graduado em Psicologia pela Universidade de Wisconsin-Stevens Point

“

Graças à TECH você poderá de aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos deste Curso foi elaborado para oferecer ao profissional de psicologia o conteúdo mais atualizado no campo da Psicologia Cognitivo-Comportamental e, para isso, será feito um recorrido pela evolução histórica desse modelo de terapia, apoiado por material didático moderno e inovador (resumos em vídeo, leituras complementares, resumos interativos, etc.). Conteúdo que pode ser acessado desde o primeiro dia, cabendo aos alunos a distribuição da carga horária de ensino de acordo com as suas necessidades.





“

Um plano de estudos que permite atualizar o conhecimento sobre a posição do terapeuta nas Terapias Cognitivo-Comportamentais”

Módulo 1. Evolução histórica da psicologia Cognitiva- Comportamental

- 1.1. A Psicologia como disciplina científica
 - 1.1.1. Início e origens da psicologia
 - 1.1.2. A Filosofia como base
 - 1.1.3. A criação de uma nova disciplina
 - 1.1.4. A psicologia científica
- 1.2. Condicionamento clássico e operante
 - 1.2.1. Início do condicionamento
 - 1.2.2. Condicionamento clássico
 - 1.2.3. Condicionamento operante
- 1.3. Terapia Comportamental
 - 1.3.1. Início da Terapia Comportamental
 - 1.3.2. Autores e teorias mais relevantes
- 1.4. Desenvolvimento e características do Modelo Cognitivo-Comportamental
 - 1.4.1. Base do Modelo Cognitivo-Comportamental
 - 1.4.2. Características e vantagens do modelo
- 1.5. Principais autores e modelos dentro do paradigma cognitivo comportamental
 - 1.5.1. Autores que impulsionaram o movimento
 - 1.5.2. Principais teorias e modelos
- 1.6. O papel do terapeuta
 - 1.6.1. A importância do terapeuta
 - 1.6.2. Sua posição dentro da terapia cognitivo comportamental
- 1.7. O que é rapport?
 - 1.7.1. Introdução ao conceito de rapport
 - 1.7.2. Importância dentro da psicologia
 - 1.7.3. Principais autores que apoiam o conceito



- 1.8. A capacitação de esquemas emocionais e crenças limitantes
 - 1.8.1. O que são esquemas emocionais?
 - 1.8.2. Tipos de esquemas
 - 1.8.3. Definição de crenças
 - 1.8.4. Crenças limitantes
- 1.9. Psicologia Cognitiva na atualidade
 - 1.9.1. A Psicologia Cognitiva atual
 - 1.9.2. Autores e teorias mais relevantes
 - 1.9.3. Tendências e Evolução
- 1.10. Normalidade e Patologia
 - 1.10.1. Conceito de normalidade
 - 1.10.2. Normalidade x Patologia

“

Um programa que apresentará as tendências e os avanços da Terapia Cognitivo-Comportamental”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

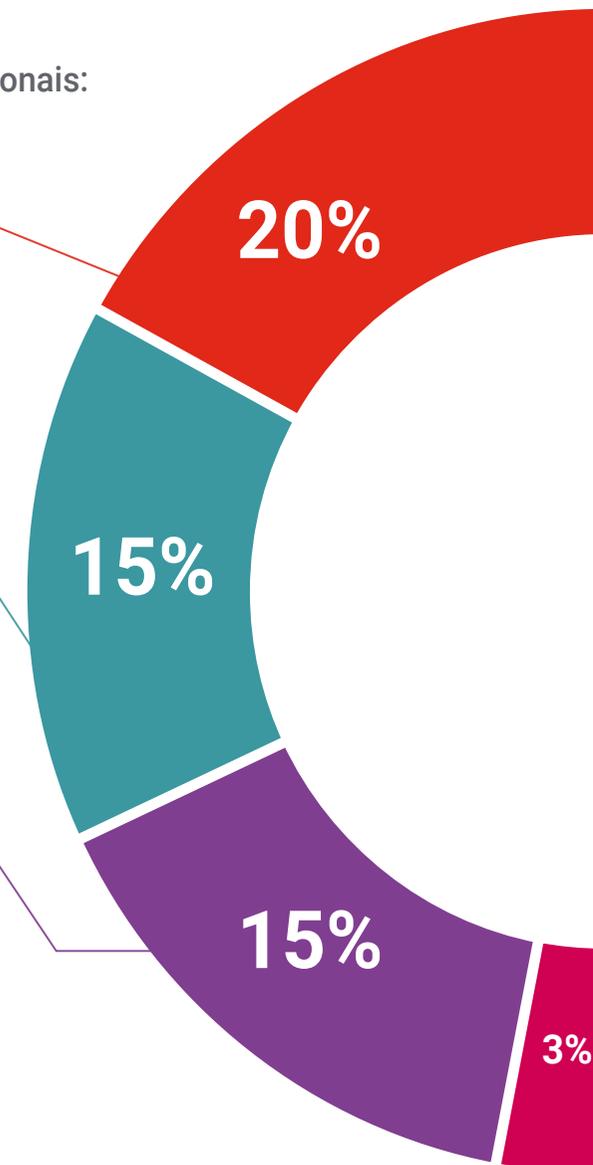
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

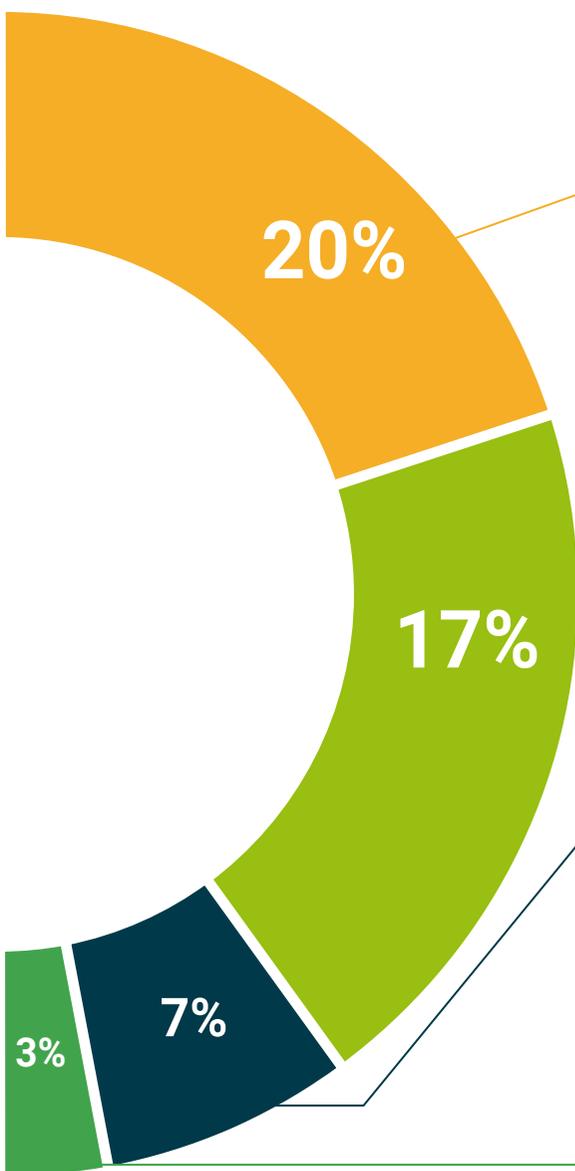
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Evolução Histórica da Psicologia Cognitiva-Comportamental garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Evolução Histórica da Psicologia Cognitiva-Comportamental** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso de Evolução Histórica da Psicologia Cognitiva-Comportamental**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Evolução histórica da Psicologia Cognitiva-Comportamental**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso
Evolução histórica da
Psicologia Cognitiva-
Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Evolução histórica da Psicologia Cognitiva-Comportamental

