

Curso

Etiologia dos TA: Fatores
Causais e de Risco



Curso

Etiologia dos TA: Fatores Causais e de Risco

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/curso/etiologia-ta-fatores-causais-risco

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Nas últimas décadas, houve várias atualizações sobre os Transtornos Alimentares (TA). Nesse sentido, os psicólogos enfrentam o desafio de acompanhar tais avanços a fim de desenvolver abordagens integrais. Trata-se de um trabalho árduo, que exige comprometimento com o estudo e com os pacientes. No entanto, é fundamental para compreender os fatores subjacentes que contribuem para essas condições em diferentes indivíduos. Por esse motivo, o TECH desenvolveu um programa de destaque no qual esses profissionais têm a oportunidade de atualizar suas habilidades com relação aos critérios mais recentes sobre os fatores causais que precipitam o surgimento dos TA. Além disso, o curso é desenvolvido através de uma metodologia 100% online para a conveniência dos alunos.



“

Deseja se aprofundar na dinâmica familiar disfuncional e em seu impacto nos TA? Esta capacitação lhe fornecerá as estratégias mais avançadas para conseguir isso com sucesso”

Os transtornos alimentares às vezes escondem experiências traumáticas. Por exemplo, situações de estresse pós-traumático podem levar a transtornos de compulsão alimentar. Dessa forma, as pessoas que sofrem dessas patologias experimentam mudanças abruptas que trazem consigo sentimentos de culpa. Na maioria das vezes, essas pessoas optam por sofrer com suas dificuldades em silêncio, por medo de serem ridicularizadas pelos outros. Portanto, é essencial que os especialistas em saúde mental desmascarem as falsas crenças baseadas na impossibilidade de curar os TAs.

Nesse contexto, a TECH oferecerá um curso universitário pioneiro, com foco na etiologia dos TA. Seu objetivo é proporcionar aos alunos uma compreensão abrangente dos fatores causais e de risco que levam ao desenvolvimento dessas condições. Dessa forma, os alunos formados terão um conhecimento aprofundado da abordagem terapêutica para esses pacientes e administrarão o tratamento da maneira mais eficaz possível em cada caso. Para isso, o conteúdo programático abrange desde aspectos biológicos até fatores psicológicos e familiares. Além disso, o programa abordará a influência da educação e da cultura alimentar na etiologia dos TA. Nesse sentido, ele se concentrará nos grupos de risco mais propensos a sofrer essas patologias, entre os quais se destacam os adolescentes.

Deve-se observar que o plano de estudos é baseado no inovador sistema *Relearning*. Este sistema de aprendizagem, pioneiro da TECH, baseia-se na reiteração de conteúdos essenciais. Assim, os alunos são ensinados de forma gradual e natural, sem a necessidade de reter informações de forma imposta. Além disso, eles precisarão apenas de um dispositivo com acesso à Internet para acessar o Campus Virtual, que estará disponível 24 horas por dia. Os estudantes terão à sua disposição materiais complementares para enriquecer seus conhecimentos (como casos clínicos, leituras adicionais e infográficos), além dos materiais didáticos.

Este **Curso de Etiologia dos TA: Fatores Causais e de Risco** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia, Nutrição, Dietética, entre outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Sem horário fixo ou cronograma de avaliação definido: este é o curso flexível da TECH”

“

Você promoverá campanhas de mídia social destinadas a normalizar todos os tipos de figuras, desmistificando, assim, ideais inatingíveis de beleza”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você compreenderá as áreas do cérebro envolvidas na regulação da fome, da saciedade e das emoções.

Aprofunde seu conhecimento sobre os fatores de estresse e trauma na etiologia dos TA.



02

Objetivos

Esta capacitação permitirá que os alunos entendam em detalhes os aspectos que predisõem e mantêm o desenvolvimento dos TA. Através de um módulo abrangente, os alunos entenderão as diferenças neuroquímicas, incluindo o papel das serotoninas e dopaminas em pacientes com TA. Nesse sentido, eles serão qualificados no manejo de dinâmicas terapêuticas que promovam a alimentação saudável e a saúde mental para o bem-estar das pessoas.





“

Planeje programas de intervenção e aplique diferentes técnicas de forma prática. Junte-se à TECH e alcance a excelência profissional!”

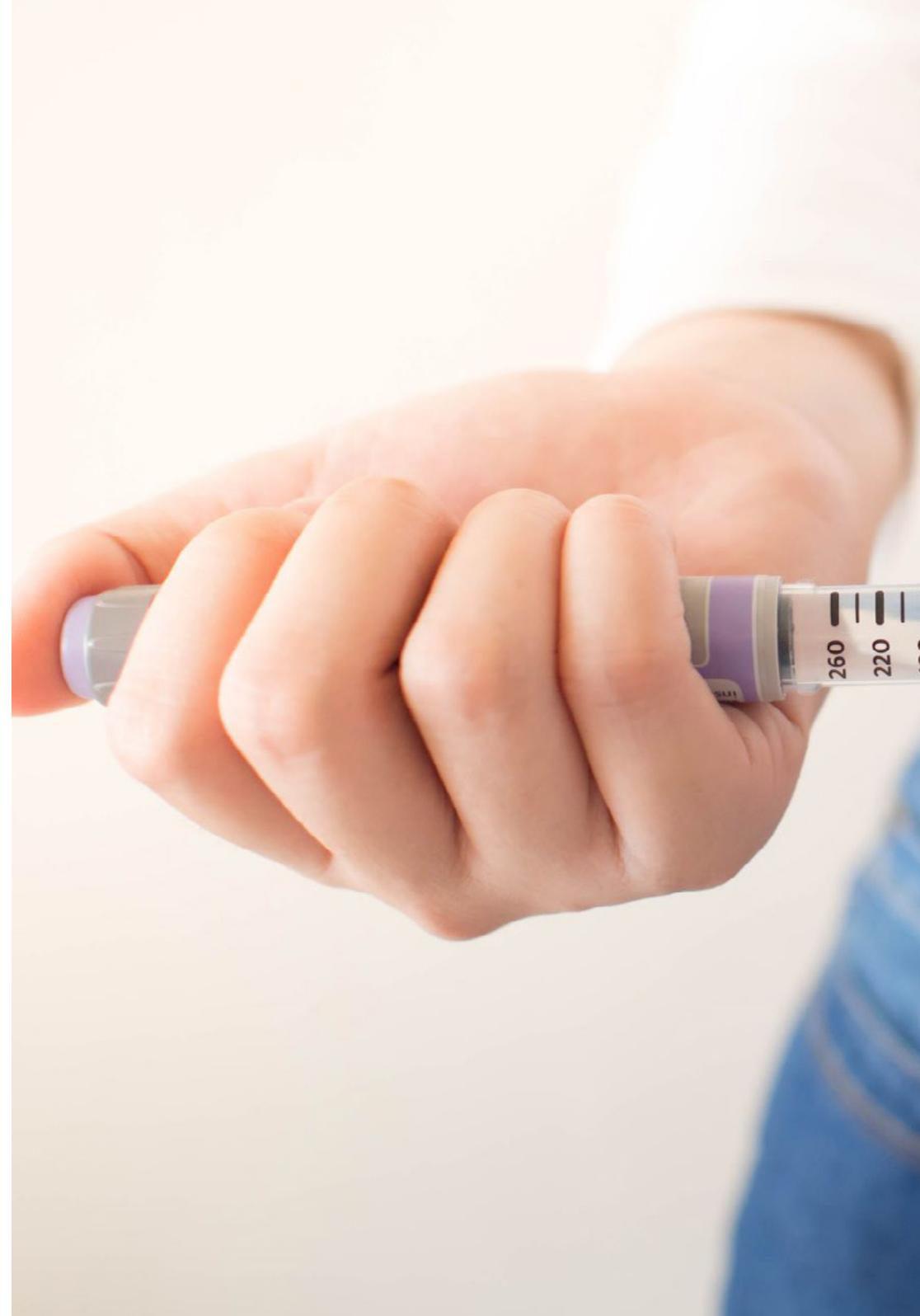


Objetivos gerais

- ♦ Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- ♦ Avaliar os fatores causais dos TA
- ♦ Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- ♦ Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- ♦ Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- ♦ Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- ♦ Estabelecer terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- ♦ Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais



Desenvolva uma experiência de aprendizagem estimulante que o levará a um nível mais alto de diagnóstico e intervenção dos TA”





Objetivos específicos

- ♦ Estabelecer em detalhes os fatores que predisõem, precipitam e mantêm o desenvolvimento de TA
- ♦ Investigar quais áreas cerebrais estão ligadas à regulação da fome, da saciedade e das emoções e analisar as diferenças neuroquímicas, incluindo a função da serotonina, da dopamina e de outros neurotransmissores em pessoas com TA
- ♦ Abordar a interação entre fatores genéticos e ambientais na gênese dos TA, analisar a contribuição dos estudos com gêmeos para a compreensão da hereditariedade dos TA e identificar genes relacionados
- ♦ Analisar a influência de fatores emocionais, como estresse, ansiedade e depressão, sobre a predisposição ao TA e investigar a relação entre o trauma precoce e a vulnerabilidade ao TA na vida adulta
- ♦ Discriminar o impacto dos padrões de beleza e da pressão social sobre a percepção da imagem corporal e seu papel no desencadeamento dos TAs e explorar como a cultura alimentar de uma comunidade pode influenciar as atitudes em relação aos alimentos e ao corpo
- ♦ Investigar como a mídia e as redes sociais promovem ideais de beleza irreais e contribuem para o desenvolvimento de TAs
- ♦ Considerar como os TAs podem se manifestar de forma diferente em culturas diferentes, levando em conta fatores como a cirurgia bariátrica

03

Direção do curso

Em seus esforços para capacitar os melhores especialistas do setor médico, a TECH selecionou um corpo docente de prestígio internacional. Esses especialistas em TA possuem um longo histórico de pesquisa e aplicação profissional. Por esse motivo, eles desenvolveram um plano de estudos caracterizado pela disponibilização de materiais didáticos de qualidade. Dessa forma, os alunos formados têm as garantias necessárias para se manterem atualizados com os avanços e adquirirem novas habilidades para enriquecer sua abordagem psicológica.





“

A melhor equipe de professores e o programa de estudos mais atualizado o acompanharão no processo de aprendizagem para se tornar um psicólogo de prestígio”

Direção



Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Coordenadora do Departamento de Psicologia do Hospital de Los Valles
- ♦ Especialista credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira Psicológica para Pacientes em Procedimentos Médico-Cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Gestão de Talentos Humanos pela Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Equador

Professores

Sra. Camila Ruales

- ◆ Especialista em Nutrição
- ◆ Formada em Psicologia e Nutrição Humana pela Universidade San Francisco de Quito
- ◆ Curso de Nutrição Funcional
- ◆ Mestrado em Transtornos Alimentares e Obesidade na Universidade Europeia de Madri

Sra. Yaneth Beltrán

- ◆ Fundador da Feed your Purpose, LLC
- ◆ Cofundadora da Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ◆ Instrutora do curso online Food and Mood
- ◆ Especialista no tratamento de TA
- ◆ Nutrição e Dietética pela Universidade Javeriana de Bogotá
- ◆ Curso de Nutrição Funcional
- ◆ Mestrado em Transtornos Alimentares e Obesidade na Universidade Europeia de Madri

Dra. Juana Paulisis

- ◆ Residente de Psiquiatria no Hospital Torcuato de Alvear
- ◆ Especialista em Transtornos Alimentares do Wesley Hospital
- ◆ Coordenador do Centro Terapêutico La Casita
- ◆ Mestrado em Psiconeurofarmacologia pela Universidade Favaloro
- ◆ Médica Psiquiatra da Universidade de Buenos Aires
- ◆ Autora do Livro *Los Nuevos Trastornos Alimentarios*

04

Estrutura e conteúdo

Este programa foi elaborado por uma equipe de professores diferenciada, ciente da importância de atualizar os conhecimentos na prática diária. Nesse sentido, o programa de estudos deste programa se aprofundará em tudo o que estiver relacionado à intervenção psicológica em transtornos alimentares. Os alunos analisarão aspectos biológicos, emocionais e culturais a fim de adquirir uma visão integral dos fatores causais dos transtornos mentais. A capacitação também enfatizará como as experiências traumáticas podem interferir na gênese dos TAs. Assim, os alunos estarão aptos a lidar com estas patologias em sua prática profissional.



“

Com o sistema Relearning da TECH, você reforçará seus conhecimentos de forma natural, sem recorrer à memorização”

Módulo 1. Etiologia dos TA: Fatores Causais e de Risco

- 1.1. Fatores predisponentes, precipitantes e de manutenção
 - 1.1.1. Fatores de predisposição
 - 1.1.2. Fatores precipitantes
 - 1.1.3. Fatores de manutenção
- 1.2. Predisposição comportamental neurobiológica
 - 1.2.1. Áreas do cérebro envolvidas na regulação da fome, da saciedade e das emoções
 - 1.2.2. Influência das estruturas cerebrais na manifestação de TAs
 - 1.2.3. Explorando as diferenças neuroquímicas no cérebro de pessoas com TA: serotonina, dopamina e outros neurotransmissores na regulação do comportamento alimentar
- 1.3. Fatores genéticos na etiologia dos TAs
 - 1.3.1. Estudos com gêmeos e sua contribuição para a compreensão da hereditariedade dos TAs
 - 1.3.2. Identificação de genes relacionados aos TAs e suas funções
 - 1.3.3. Interação entre fatores genéticos e ambientais no desenvolvimento de TAs
- 1.4. Fatores psicológicos e emocionais na etiologia dos TAs
 - 1.4.1. Papel da baixa autoestima e da insatisfação corporal no desenvolvimento de TAs
 - 1.4.2. Fatores emocionais, como estresse, ansiedade e depressão, na predisposição aos TAs
 - 1.4.3. Pesquisa sobre a relação entre traumas passados e o surgimento de TAs
- 1.5. Influência de fatores sociais e culturais na etiologia dos TAs
 - 1.5.1. Impacto dos padrões de beleza e da pressão social sobre a percepção da imagem corporal como um fator desencadeante de TAs
 - 1.5.2. O papel da mídia e das mídias sociais na promoção de ideais de beleza irrealistas e no desenvolvimento de TAs
 - 1.5.3. Pesquisa sobre como os TAs podem se manifestar de forma diferente em diferentes culturas
 - 1.5.4. Outros fatores importantes. Cirurgia bariátrica: uma solução ou um fator de risco nos TAs





- 1.6. Influência familiar na etiologia dos TAs
 - 1.6.1. Tipos de dinâmicas familiares
 - 1.6.2. Exploração da dinâmica familiar disfuncional e sua relação com o desenvolvimento de transtornos mentais
 - 1.6.3. O papel da influência dos pais na formação de atitudes em relação à comida e ao corpo
- 1.7. Fatores socioeconômicos e acesso a alimentos na etiologia dos TAs
 - 1.7.1. Pesquisa sobre como a disponibilidade de alimentos e os recursos econômicos podem influenciar a dieta e os TAs
 - 1.7.2. Barreiras econômicas ao acesso a alimentos saudáveis e seu impacto na saúde mental
 - 1.7.3. Estratégias para abordar a desigualdade socioeconômica na prevenção e no tratamento dos TA
- 1.8. Fatores psicológicos e emocionais na etiologia dos TAs
 - 1.8.1. Análise de como o estresse crônico pode contribuir para o desenvolvimento de TAs
 - 1.8.2. Pesquisas sobre a relação entre o trauma precoce e a vulnerabilidade a TAs na vida adulta
- 1.9. Influência da educação e da cultura alimentar na etiologia dos TAs
 - 1.9.1. Impacto da educação alimentar no desenvolvimento do TAs
 - 1.9.2. Explorar como a cultura alimentar de uma comunidade pode influenciar as atitudes em relação à comida e ao corpo
 - 1.9.3. Relação entre a percepção distorcida da imagem corporal e o desenvolvimento de TAs
 - 1.9.4. O papel da insatisfação corporal e da busca pela "perfeição" no surgimento de TAs
- 1.10. Etiologia dos TAs em diferentes faixas etárias
 - 1.10.1. Fatores de risco para o desenvolvimento de TA na infância e na adolescência
 - 1.10.2. Etiologia do TA em adultos jovens e a transição para a vida adulta
 - 1.10.3. Considerações especiais sobre a etiologia dos TA em idosos

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



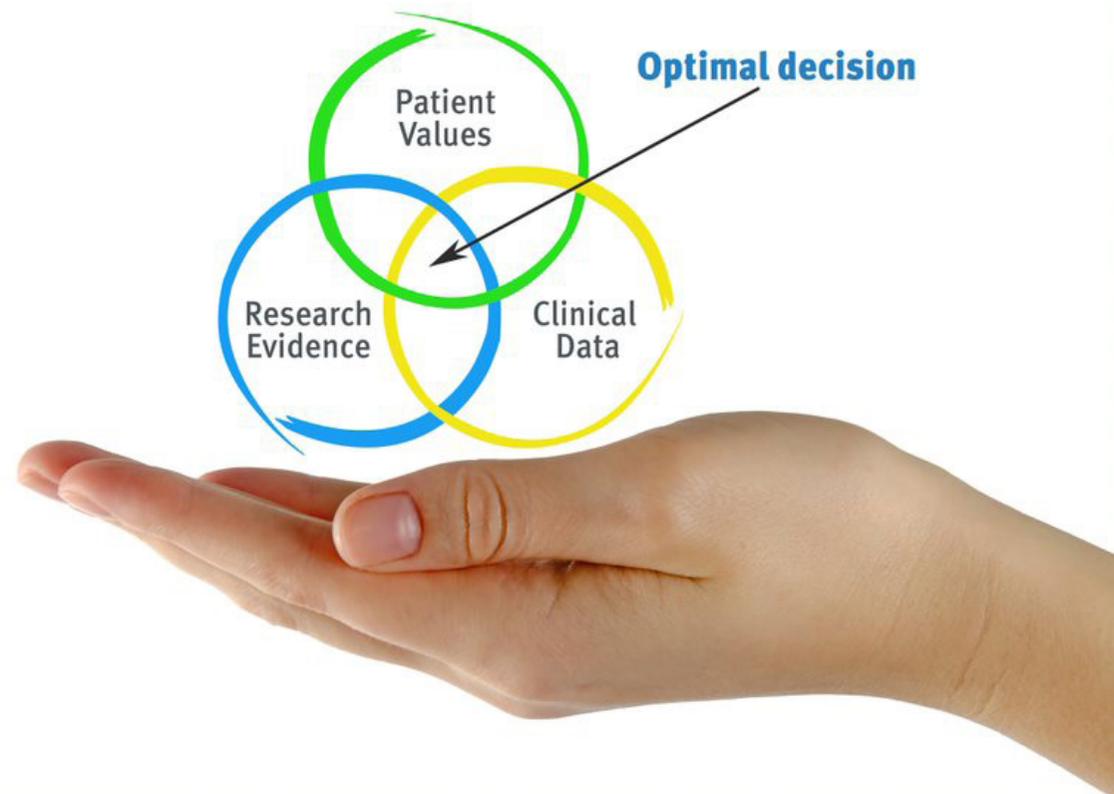
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

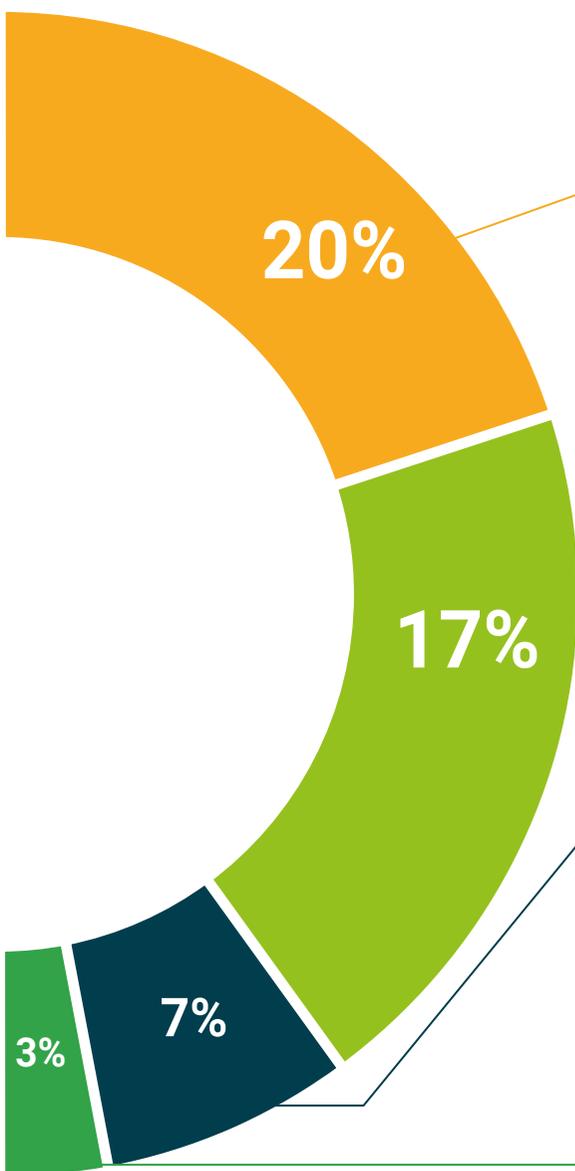
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Etiologia dos TA: Fatores Causais e de Risco garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Etiologia dos TA: Fatores Causais e de Risco** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Etiologia dos TA: Fatores Causais e de Risco**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech  universidad
tecnológica

Curso

Etiologia dos TA: Fatores
Causais e de Risco

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Etiologia dos TA: Fatores Causais e de Risco

