

Curso

Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental



tech universidade
tecnológica

Curso

Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/estudo-diagnostico-modelo-psicologia-cognitivo-comportamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Na psicologia, a realização de um diagnóstico correto depende, em grande parte, do conhecimento, das habilidades e da experiência do profissional de saúde. É por isso que é tão importante a constante atualização e desenvolvimento das pessoas que cuidam de pacientes que sofrem de problemas de saúde mental, às vezes muito graves. Este programa 100% online proporciona aos alunos uma atualização de seus conhecimentos por meio de conteúdo multimídia inovador oferecido por uma equipe de professores especializados, nesse caso, no modelo Cognitivo-Comportamental. Tudo isso com uma capacitação que permitirá ao estudante conciliar ensino de qualidade com suas responsabilidades profissionais.



“

Com este Curso, o aluno estará atualizado sobre as técnicas e inovações de diagnóstico no modelo Cognitivo-Comportamental”

O profissional de psicologia precisa desenvolver um estudo e uma avaliação que exigem amplo conhecimento. seja qual for o diagnóstico, para pacientes com transtornos de ansiedade, depressão, autismo, Alzheimer ou transtornos alimentares. Este Curso oferece aos alunos os mais recentes avanços produzidos nesse campo no modelo Cognitivo-Comportamental.

Uma capacitação ministrada por um corpo docente especialista, que aplicará todo o seu conhecimento e experiência no programa de estudos ao qual os alunos terão acesso total desde o início desse programa de alto nível. Um curso que permitirá que o aluno se aprofunde nas áreas e nos cenários de avaliação, entrevista e anamnese, a predisposição de mudança do paciente ou os canais de comunicação. As simulações de casos clínicos fornecidas pela equipe de professores especialistas serão muito úteis para a consolidação do conhecimento e sua aplicação direta na prática.

Uma capacitação, cuja modalidade 100% online, permitirá ao aluno abordar de forma flexível as técnicas e ferramentas mais utilizadas atualmente, bem como se aprofundar nos processos de avaliação na Terapia Cognitivo-Comportamental. Este Curso também inclui masterclasses oferecidas por um professor convidado de grande prestígio internacional que oferecerá aos alunos o conhecimento mais completo e atualizado sobre o Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental.

O profissional de psicologia está, portanto, diante de uma excelente oportunidade de atualizar seus conhecimentos com uma capacitação que pode acessar confortavelmente quando e onde quiser. Tudo o que ele precisa é de um dispositivo eletrônico com conexão à Internet para poder consultar todo o conteúdo disponibilizado no campus virtual. Um método de ensino ideal para profissionais que desejam adquirir conhecimentos atualizados sem deixar de lado outras áreas de suas vidas, como a pessoal ou a profissional. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdo, que a TECH utiliza em todas as suas capacitações, ajudará a reduzir o número de horas de estudo, tão comum em outros métodos de ensino.

Este **Curso de Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O sistema Relearning utilizado pela TECH permite reduzir longas horas de estudo”

“

Um curso com abordagem teórico-prática para que o aluno possa atingir seus objetivos de atualizar seus conhecimentos de forma mais ágil”

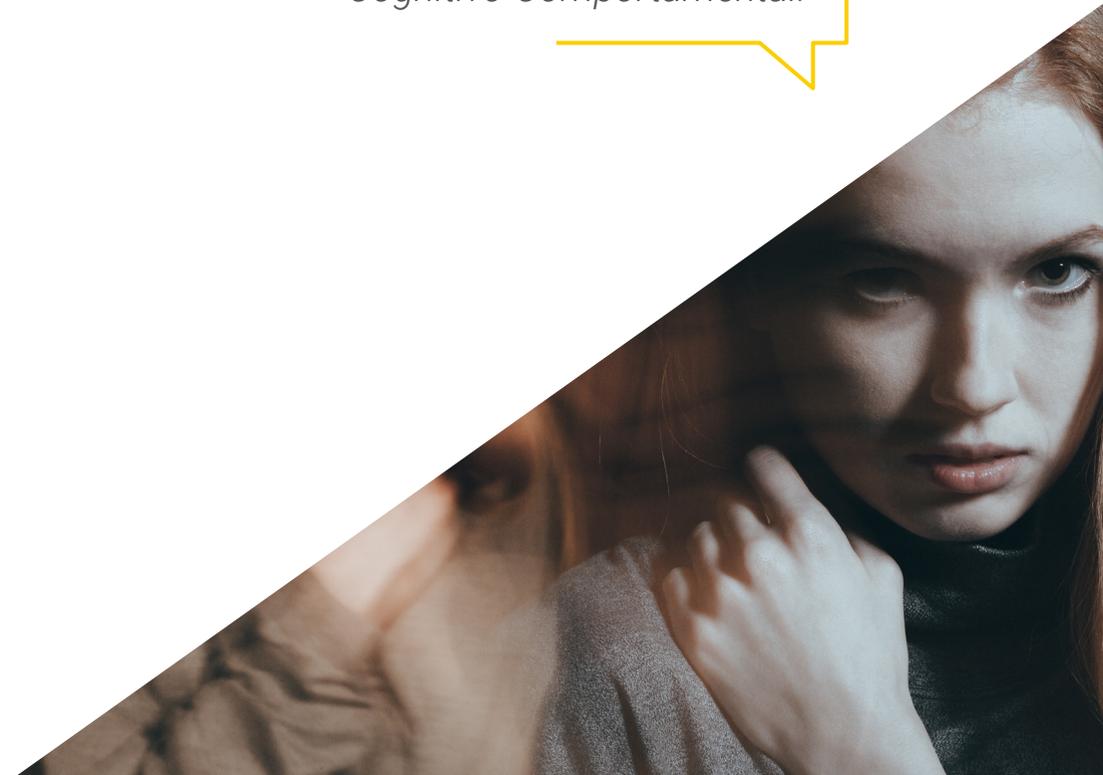
O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

A biblioteca de recursos multimídia e os casos clínicos serão os maiores aliados na sua atualização de conhecimento.

Com esta opção acadêmica, será possível aprender mais sobre a motivação como um fator fundamental na terapia Cognitivo-Comportamental.



02

Objetivos

Ao final das seis semanas de curso, o profissional de psicologia terá adquirido conhecimentos atualizados graças ao material didático inovador fornecido por uma equipe de professores especializada no modelo Cognitivo-Comportamental. Dessa forma, ao longo deste curso, o aluno estará atualizando seus conhecimentos sobre o estudo e o diagnóstico, sua relevância e transcendência para o tratamento de pacientes que sofrem de diferentes distúrbios. O corpo docente orientará os alunos durante este curso para que eles atinjam todos os seus objetivos.





“

*Um curso que você pode acessar
24 horas por dia, sem aulas
presenciais ou horários fixos”*



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar aos alunos conhecimentos acadêmicos e técnicos no trabalho profissional a partir de uma abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar o conhecimento na concepção da Avaliação Psicológica a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar conhecimentos e ferramentas de Intervenção Psicológica para um bom planejamento do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas das relações terapêuticas que favorecem o estabelecimento de uma boa aliança terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a utilização de ferramentas técnicas para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Estimular o profissional de psicologia a manter uma constante capacitação e desenvolvimento de seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código de ética a fim de realizar seu trabalho de acordo com a ética profissional





Objetivos específicos

- Conhecer as bases do estudo e do diagnóstico a partir da perspectiva Cognitivo-Comportamental
- Contextualizar e diferenciar as características do modelo com relação aos demais
- Conhecer os fundamentos da avaliação dentro da perspectiva Cognitivo-Comportamental

“

Um programa 100% online que permite consolidar o conhecimento sobre o estudo e o diagnóstico a partir de uma perspectiva Cognitivo-Comportamental”

03

Direção do curso

O corpo docente e administrado deste curso são de responsabilidade de um psicólogo com experiência e ampla trajetória profissional na aplicação da terapia Cognitivo-Comportamental. Sua experiência estará refletida no programa de estudos deste curso, bem como na contribuição atual que ele fornecerá ao profissional de psicologia que ingressar nesta capacitação com a intenção de renovar seus conhecimentos. Além disso, a disponibilidade da equipe de professores e suas virtudes como ser humano foram um fator determinante na escolha da TECH.



“

Um docente internacional convidado será responsável por aproximar o aluno dos conhecimentos diagnósticos mais avançados em Psicologia Cognitivo-Comportamental por meio de uma masterclass”

Diretor Internacional Convidado

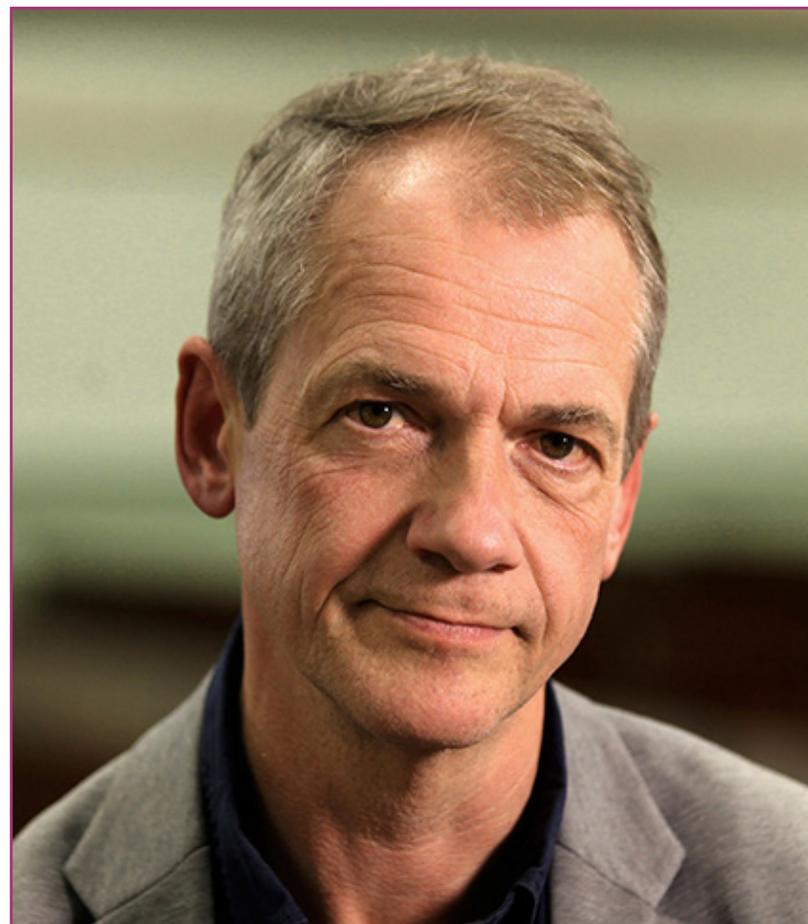
O Dr. Stefan G. Hofmann é uma eminência mundial no campo da Terapia Cognitivo-Comportamental e dos Transtornos de Ansiedade. Por mais de 20 anos, vem pesquisando as características dos distúrbios emocionais e os processos pelos quais os tratamentos psicológicos aliviam os sintomas.

Sua extensa trajetória o consagrou como Catedrático Alexander von Humboldt de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburg, na Alemanha, e atualmente é Professor do Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston, onde é responsável pelo Laboratório de Pesquisa em Psicoterapia e Emoção do Centro de Ansiedade e Transtornos Relacionados.

Atuou como presidente de várias organizações profissionais e atualmente é o editor-chefe da Cognitive Therapy and Research. Além disso, já foi indicado como Pesquisador Altamente Citado e recebeu o Prêmio Aaron T. Beck por Contribuições Significativas e Duradouras ao Campo da Terapia Cognitiva e o Humboldt Research Award.

Também se tornou uma referência mundial na assessoria ao processo de desenvolvimento do DSM-5, um manual criado para auxiliar os profissionais de saúde no diagnóstico de transtornos mentais e no desenvolvimento de um plano de tratamento bem documentado para cada indivíduo.

No campo da pesquisa, o Dr. Stefan G. Hofmann publicou mais de 400 artigos em revistas especializadas e 20 livros sobre Transtornos de Ansiedade, Depressão, Emoções, o Mecanismo de Mudança de Tratamento, a Tradução dos Achados das Neurociências em aplicações clínicas, a Regulação das Emoções e Expressões Culturais da Psicopatologia.



Dr. Stefan G. Hofmann

- ♦ Professor do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston
- ♦ Editor-chefe da revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Professor do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro na Universidade de Boston
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Fellowship em Psicologia na Universidade de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt em Psicologia Clínica Translacional
- ♦ Membro de: Subgrupo de Trabalho sobre Transtorno de Ansiedade do DSM-5 e Grupo de Revisão Cultural Transversal do DSM-5-TR

“

*Graças à TECH você
será capaz de aprender
com os melhores
profissionais do mundo"*

04

Estrutura e conteúdo

O sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdo, que a TECH aplica em todas as suas capacitações, permite que os alunos atualizem seus conhecimentos de forma mais natural e progressiva. Também facilita esse objetivo ao reduzir as horas de estudo. Dessa forma, o aluno encontrará neste curso um programa de estudos com conteúdo multimídia de qualidade (resumos em vídeo, leituras especializadas, diagramas interativos) que lhe permitirá adquirir conhecimentos recentes e novos de forma mais ágil, juntamente ao *Relearning*.





“

*Tenha acesso a uma capacitação que
lhe fornece as técnicas e ferramentas
necessárias para aplicar o modelo
Cognitivo-Comportamental de
avaliação de pacientes com garantias”*

Módulo 1. Estudo e diagnóstico no modelo de Psicologia Cognitivo-Comportamental

- 1.1. Avaliação Psicológica
 - 1.1.1. A importância de uma boa avaliação
 - 1.1.2. Fases e processos de avaliação
- 1.2. Ferramentas de avaliação mais comuns
 - 1.2.1. A importância de uma boa avaliação
 - 1.2.2. Fases e processos de avaliação
- 1.3. Áreas e cenários de avaliação
 - 1.3.1. A importância do contexto para assumir a avaliação
 - 1.3.2. Os diferentes cenários de avaliação
- 1.4. Entrevista e anamnese
 - 1.4.1. Anamnese
 - 1.4.2. Tipos de entrevista
 - 1.4.3. Limitações da entrevista
- 1.5. Como diagnosticar?
 - 1.5.1. Como realizar um processo de diagnóstico?
 - 1.5.2. A importância de um diagnóstico preciso
 - 1.5.3. Etiquetas e seus tabus
- 1.6. Motivação e disposição para a mudança terapêutica
 - 1.6.1. A motivação como elemento chave
 - 1.6.2. Aumentando a motivação do paciente
 - 1.6.3. A disposição do paciente para mudar
- 1.7. Pensamentos do paciente. Sistema de crenças
 - 1.7.1. O que são esquemas emocionais?
 - 1.7.2. Tipos de esquemas
 - 1.7.3. Definição de crenças
 - 1.7.4. Crenças limitantes



- 1.8. Autodiálogo e biografia, canais de comunicação
 - 1.8.1. Comunicação terapêutica
 - 1.8.2. Uso do autodiálogo
 - 1.8.3. A biografia do paciente
- 1.9. Garantias de avaliação
 - 1.9.1. Que garantias deve ter um processo de avaliação?
 - 1.9.2. Questões a serem consideradas

“

Um programa multimídia que permitirá aos alunos aprender sobre os pensamentos, sistemas de crenças e diagnóstico do paciente”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



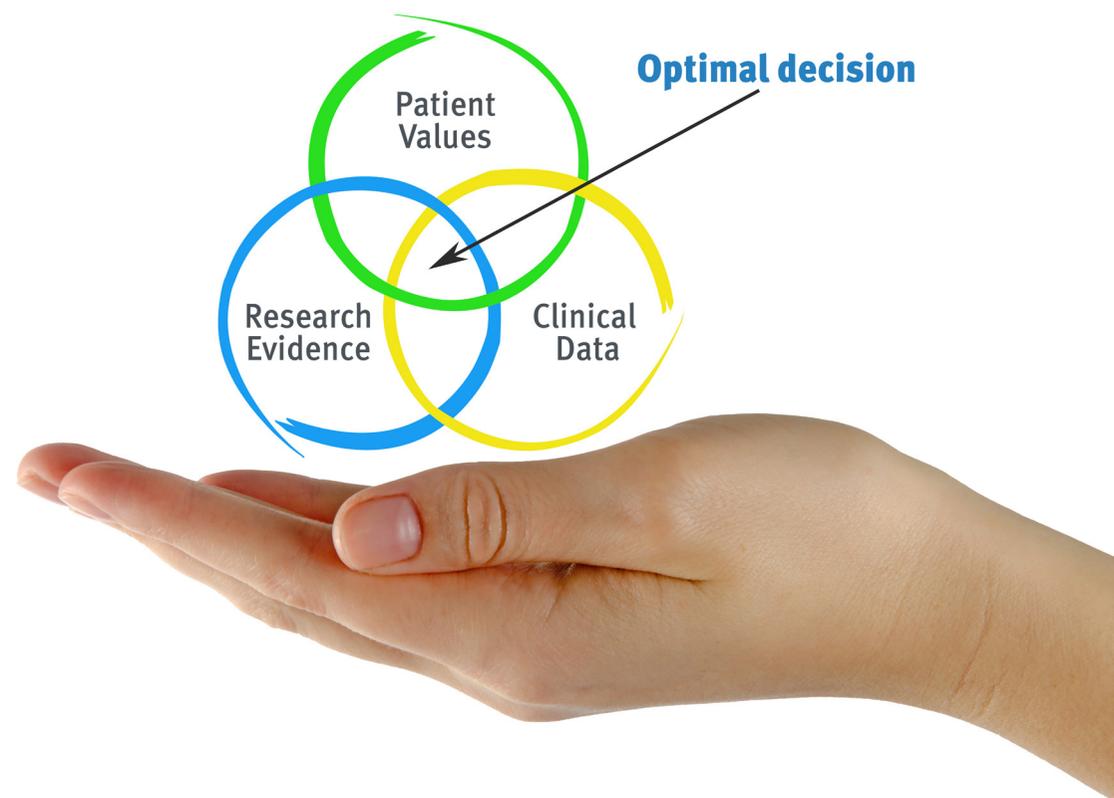
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

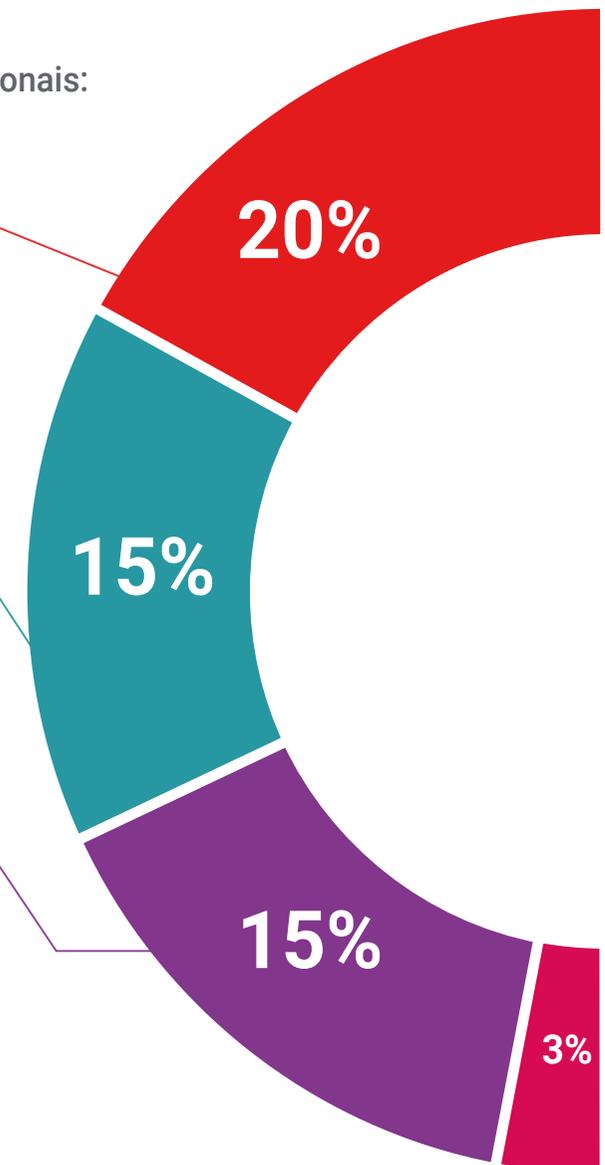
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

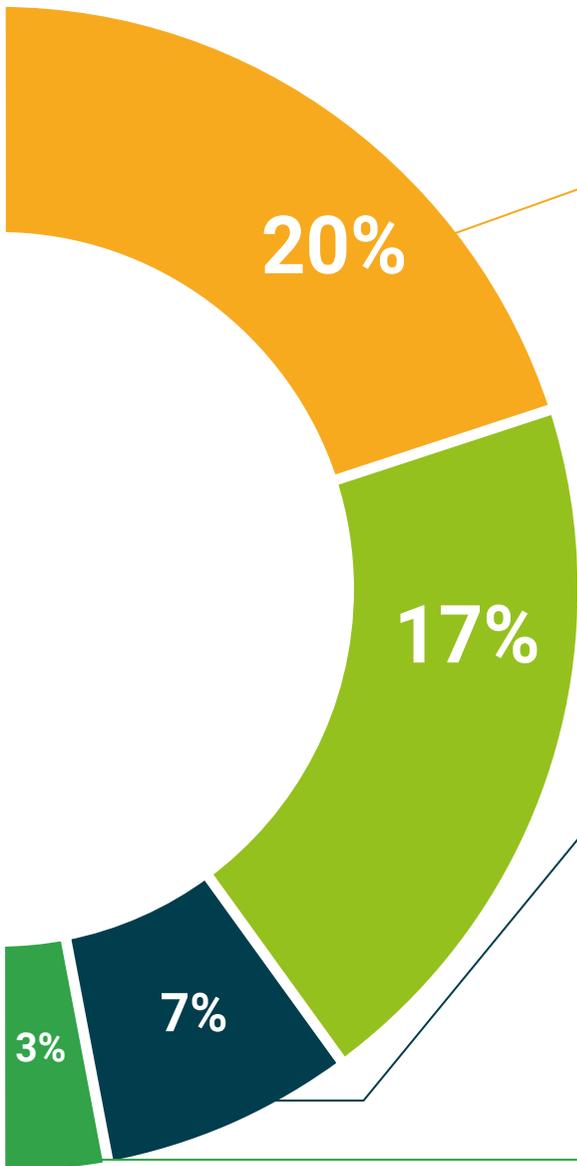
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Estudo e Diagnóstico
do Modelo da Psicologia
Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Estudo e Diagnóstico do Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental