

Curso

Entrevista Familiar



NO.:110C
GLASS TUMBLER
QTY:6DOZEN/CTN
G.W: 21 KGS
N.W: 19.5 KGS



tech universidade
tecnológica

Curso

Entrevista Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/entrevista-familiar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Pouco a pouco, começou a reconhecer-se que a dinâmica familiar pode não só proteger os seus membros contra certas adversidades, ou ser afetada por certas perturbações, mas também que certos aspetos do funcionamento familiar podem contribuir com particular força para que os seus membros (especialmente crianças e adolescentes) desenvolvam comportamentos mal adaptados não só na esfera familiar, mas também noutras áreas e outras alterações, como é o caso das perturbações emocionais e psicossomáticas.



“

Os conflitos de papéis, as características pessoais de alguns dos seus membros, padrões de comunicação inadequados ou as implicações das patologias dos pais nos filhos são alguns dos aspetos mais discutidos”

A família desempenha um papel decisivo no processo de socialização do indivíduo e na transmissão de valores, conhecimentos ou crenças. A família moderna é ainda uma entidade viva e fundamental que está no centro das nossas preocupações individuais, profissionais, sociais e constitui um elemento de extrema importância para o desenvolvimento e amadurecimento de cada pessoa. Neste sentido, o efeito protetor das relações familiares face a certas situações adversas tão diversas como problemas de trabalho, dificuldades económicas ou a perda de entes queridos tem sido tradicionalmente salientado. No entanto, a família também pode ser uma fonte de stress, e tem sido salientado que o stress familiar possui uma capacidade particularmente poderosa como elemento patogénico, uma vez que os fatores de stress familiares tendem a ser, ao contrário de outros fatores de stress, frequentes e recorrentes.

Este curso é único na medida em que aborda os aspetos mais aprofundados nas investigações sobre a matéria. Para o efeito, desenvolvemos algumas questões relativas à relação entre fatores de stress externos, interação familiar e problemas psicológicos em crianças e adolescentes.

A hipótese, mais ou menos explicitada pelos investigadores na matéria, é a de que o impacto negativo que certos fatores externos à família pode ter no desenvolvimento de problemas emocionais e comportamentais em crianças e adolescentes é diretamente modulado pelo funcionamento da família. Os fatores de stress, em muitos casos, modificam o clima familiar ao ponto de este se tornar disfuncional.

Um dos fatores mais estudados da patologia familiar tem sido o económico. A investigação demonstrou que o stress económico tem uma influência negativa no bem-estar psicológico e na qualidade das relações familiares.

Este **Curso de Entrevista Familiar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Entrevista Familiar
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias da investigação em psicologia.
- ♦ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Entrevista Familiar, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

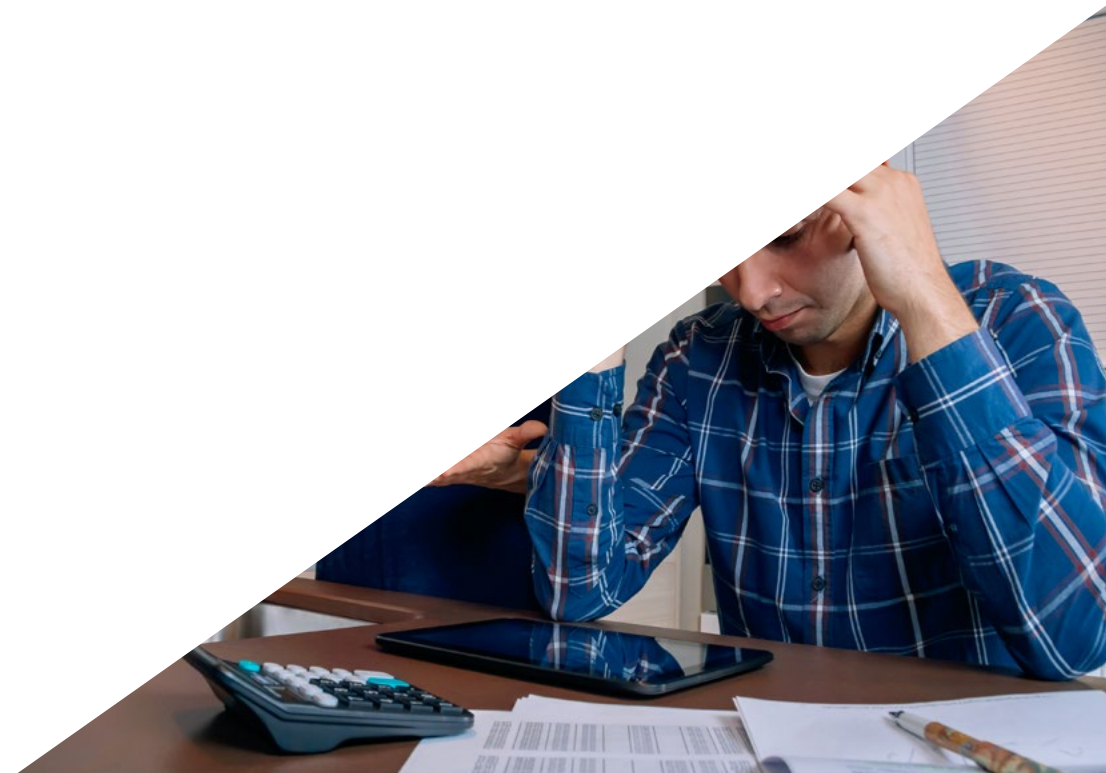
“

Este programa poderá ser o melhor investimento que fará na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Entrevista Familiar, também obterá um certificado de curso da TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente do programa inclui profissionais da saúde do ramo da psicologia, que trazem para este curso a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência. Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais. A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o psicólogo deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da psicologia e com uma vasta experiência docente.

O curso inclui casos clínicos reais e exercícios reais para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o psicólogo consiga dominar de forma prática e rigorosa a Entrevista Familiar.





“

Este programa de atualização irá proporcionar uma sensação de segurança no desempenho da prática do psicólogo e ajudá-lo-á a crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar os conhecimentos atuais das perturbações psíquicas e sociais no ambiente familiar
- ♦ Formar para alcançar o vínculo terapeuta-paciente no campo da terapia familiar
- ♦ Identificar os agentes que vivem com a criança e o adolescente, descobrir o seu impacto na psicopatologia familiar
- ♦ Desenvolver o domínio da dinâmica entre os pais e o seu impacto na família
- ♦ Descrever programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos das relações sistémicas na família
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Formar o profissional em todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico da família
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Usar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da família neste século





Objetivos específicos

- ♦ Empregar o silêncio na intervenção familiar
- ♦ Gerir crises emocionais dentro de uma sessão com crianças/adolescentes e adultos
- ♦ Enquadrar os axiomas da entrevista
- ♦ Definir a valência afetiva
- ♦ Reconhecer a comunicação verbal e não verbal
- ♦ Fazer a distinção entre a psicopatologia e a normalidade

“

Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se em relação aos Júltimos desenvolvimentos em Entrevista Familiar”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da psicologia e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação.

Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os avanços mais recentes em Entrevista Familiar”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo de Consultas Privadas
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos media
- ♦ Professor de cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla da Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciada em Psicologia
- ♦ Doutorada em Medicina

Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Psicóloga no consultório Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e professora no Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado (IEPTL))
- ♦ Licenciada em Psicologia pela UNED

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Diretor da Área Clínica e de Saúde de Iridia Hispania
- ♦ Formador na Cruz Vermelha Espanhola
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Licenciado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Mestrado em Programação Neuro-Linguística (PNL) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt. Diretor do centro clínico URASKA
- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsável pelo Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colegio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da educação na prática diária do psicólogo, conscientes da relevância da atualidade da qualificação para poder atuar perante pacientes com patologias mentais ou necessidades psicológicas com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

O Curso de Entrevista Familiar conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Entrevista familiar

- 1.1. Entrevista ativa (CHSV)
 - 1.1.1. Teoria da informação
 - 1.1.2. Canais da comunicação
 - 1.1.3. Sistemas de comunicação
- 1.2. Axiomas da entrevista
 - 1.2.1. É impossível não comunicar
 - 1.2.2. Conteúdo e relação
 - 1.2.3. Valência afetiva
 - 1.2.4. Comunicação digital e analógica
 - 1.2.5. Simetria e assimetria
- 1.3. Exploração da comunicação
 - 1.3.1. Comunicação verbal
 - 1.3.2. Comunicação não-verbal
 - 1.3.3. Dupla ligação
 - 1.3.4. Psicopatologia da comunicação
 - 1.3.5. Um gesto vale mais do que mil palavras
- 1.4. História clínica
 - 1.4.1. Pessoal
 - 1.4.2. Familiar
 - 1.4.3. Geracional
- 1.5. Anamnese
 - 1.5.1. Biografia psicopatológica
 - 1.5.2. Biografia de doenças médicas
 - 1.5.3. Biografia de problemas sociais





- 1.6. Estrutura geral do exame mental
 - 1.6.1. Comunicação não-verbal e emoções
 - 1.6.2. Comunicação à volta da mesa
- 1.7. Semiologia, sinais e sintomas
 - 1.7.1. Sinais
 - 1.7.2. Sintomas
- 1.8. Epistemologia do diagnóstico
 - 1.8.1. Descritivo sindrómico versus diagnóstico de doenças
 - 1.8.2. Nosologia. Diagnóstico categórico versus dimensional
- 1.9. Diagnóstico múltiplo e comorbidade
- 1.10. Critérios clínicos versus critérios de investigação
- 1.11. Entrevista da perícia

“

Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

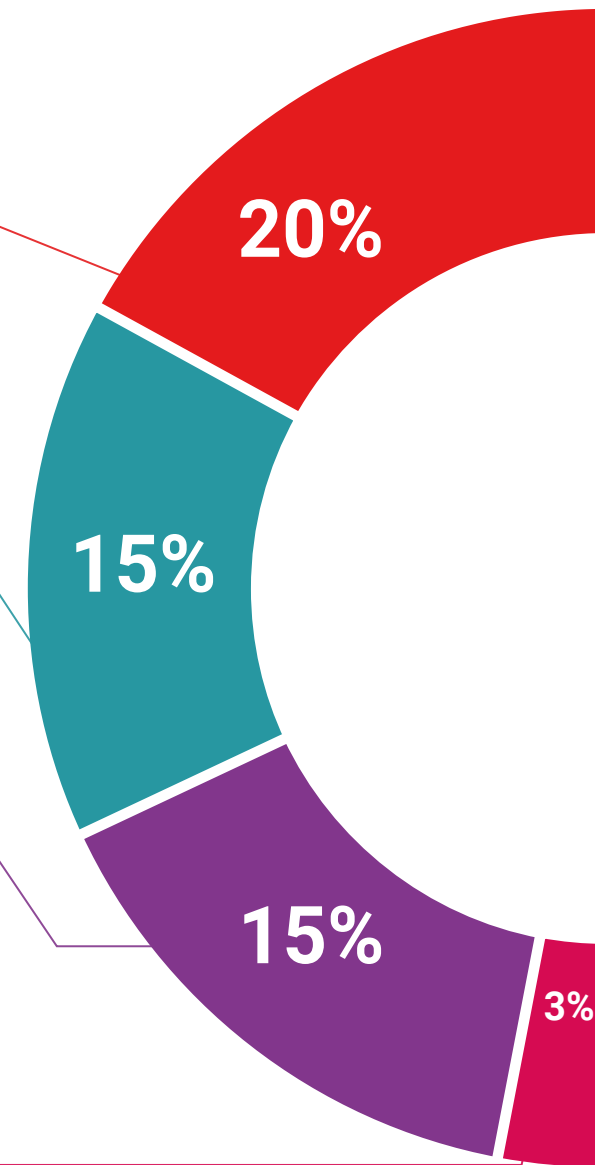
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

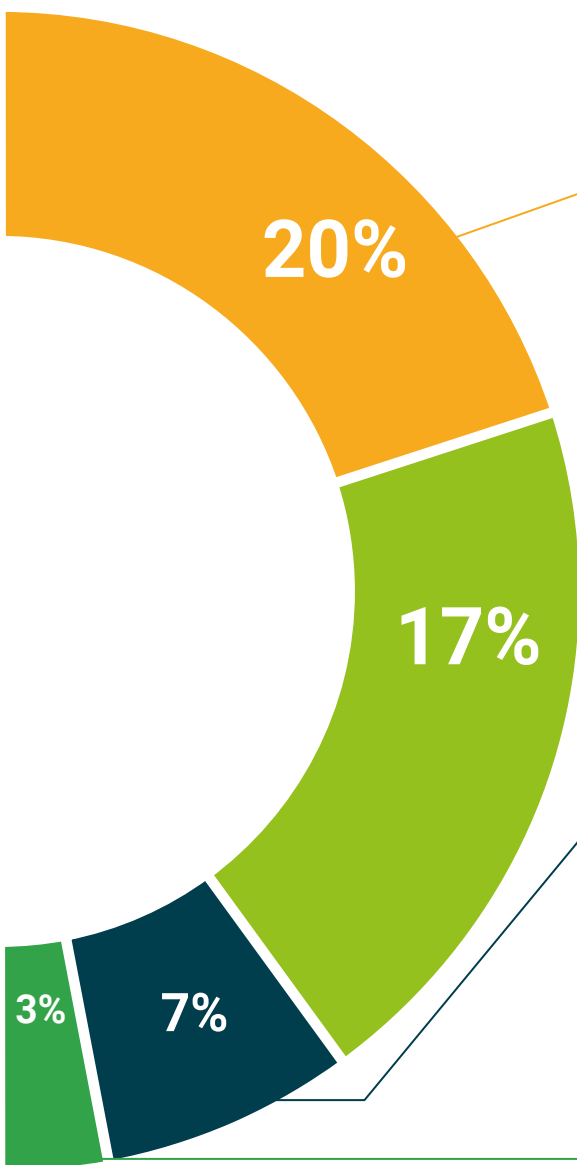
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Entrevista Familiar garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Entrevista Familiar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Entrevista Familiar**

ECTS: **8**

Carga horária: **200 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Entrevista Familiar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 8 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Entrevista Familiar

