

Curso

Educação Inclusiva
e Inclusão Social





tech universidade
tecnológica

Curso

Educação Inclusiva e Inclusão Social

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/educacao-inclusiva-inclusao-social

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Em um mundo cada vez mais globalizado e heterogêneo, a questão da educação inclusiva torna-se essencial para estabelecer as bases de uma sociedade igualitária, que defende os valores de integração e inclusão desde a própria escola. Nesse contexto, o psicólogo enfrenta um grande desafio, pois, junto com o professor, eles formam um conjunto crucial para superar as barreiras políticas, culturais ou didáticas em torno da Inclusão Social. Este programa de estudos foi criado justamente com o objetivo de oferecer aos psicólogos as ferramentas, as técnicas e as metodologias mais atualizadas, com base no conhecimento de uma equipe de professores bem especializada em integração social em ambientes escolares de todos os tipos. Essa experiência proporciona um aspecto eminentemente prático a todo o programa de estudos, resultando em uma opção preferencial para se atualizar em Educação Inclusiva e Inclusão Social com a conveniência de um formato 100% online, flexível e adaptável às demandas do psicólogo.





“

Acesso a um material didático renovado e atualizado sobre Educação Inclusiva e Inclusão Social, com casos práticos e exemplos reais que lhe ajudarão a contextualizar cada tópico”

A necessidade de criar um ambiente escolar mais inclusivo está crescendo, pois a própria sociedade está se movendo em direção a comunidades mais diversificadas, onde é importante integrar culturas, etnias e habilidades de todos os tipos. O psicólogo desempenha um papel fundamental nesse processo de integração, pois é sua responsabilidade aconselhar os alunos e lidar com quaisquer problemas que possam surgir.

Para essa abordagem, é essencial ter metodologias e ferramentas pedagógicas e psicológicas atualizadas, baseadas nas mais rigorosas evidências práticas. A TECH reuniu uma equipe de professores das áreas de pedagogia, psicologia e educação para o desenvolvimento deste Curso. Todo o programa de estudos foi elaborado por profissionais com vasta experiência nos assuntos abordados, o que confere maior qualidade e contextualização a toda a teoria.

O psicólogo tem a liberdade de fazer o curso em seu próprio ritmo, sem a pressão de aulas presenciais ou horários pré-determinados. Pelo contrário, na TECH é o próprio psicólogo que define seu tempo de estudo, com a flexibilidade ideal para conciliá-lo com as maiores responsabilidades e demandas pessoais e profissionais. Todo o conteúdo está disponível para download por meio da sala de aula virtual, acessível em qualquer dispositivo com conexão à internet. Assim, o aluno poderá estudar no conforto de seu tablet, computador ou smartphone de preferência.

Este **Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em educação inclusiva para crianças e adolescentes
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Explore a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) na escola inclusiva, considerando a ampla variedade de aplicativos e recursos disponíveis para os psicólogos em contextos educacionais”

“

Visualize estudos de caso e exemplos reais de ensino multinível, atenção à diversidade, inclusão social e outros tópicos de grande interesse para o psicólogo com foco em ambientes educacionais”

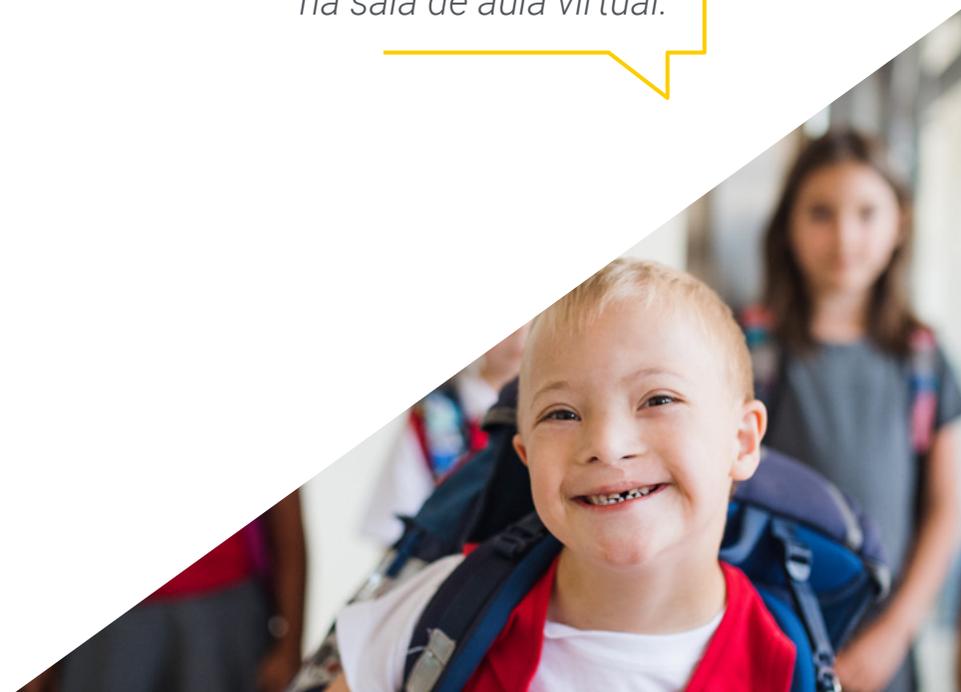
O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Baixe o programa de estudos completo e desfrute mesmo após a conclusão do Curso, adquirindo um guia de referência de alta qualidade sobre temas de Educação Inclusiva e Inclusão Social.

Escolha seu próprio horário de estudo, sem a necessidade de cumprir um cronograma fixo ou participar de aulas presenciais. Todo o conteúdo multimídia já está gravado e disponível para você na sala de aula virtual.



02

Objetivos

A variedade de situações que pode ocorrer em ambientes escolares heterogêneos é ampla e pode representar um desafio para o psicólogo que precisa intervir. Portanto, o principal objetivo deste programa de estudos é fornecer aos profissionais de psicologia as ferramentas metodológicas e pedagógicas mais eficazes em Educação Inclusiva e Inclusão Social. Isso será feito por meio do aprimoramento das competências na identificação das necessidades dos alunos, bem como no planejamento e nos protocolos de inclusão em ambientes escolares de todos os tipos.





“

Você superará suas metas mais ambiciosas de atualizar e aprofundar seus conhecimentos em Educação Inclusiva e Inclusão Social, graças a um programa de estudos completo e a uma grande quantidade de material complementar”



Objetivos gerais

- ♦ Capacitar o profissional para dar aula em situações de risco de exclusão
- ♦ Definir as principais características da educação inclusiva
- ♦ Gerenciar técnicas e estratégias de intervenção com a diversidade dos alunos, assim como com a comunidade educativa: famílias e ambiente
- ♦ Analisar o papel dos professores e das famílias no contexto da educação inclusiva
- ♦ Interpretar todos os elementos e aspectos da preparação dos professores nas escolas inclusivas
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de elaborar sua própria metodologia e seu sistema de trabalho
- ♦ Internalizar a tipologia dos alunos que estão em risco, exclusão social, e como o sistema educacional deve responder a eles
- ♦ Descrever o funcionamento do sistema de proteção à criança e ao jovem
- ♦ Estudar os diferentes tipos de medidas de proteção e seu tratamento no ambiente escolar
- ♦ Analisar situações de abuso infantil e os protocolos de ação do profissional de psicologia
- ♦ Identificar os estágios de desenvolvimento desde o nascimento até a adolescência; permitindo aos estudantes fazer seus próprios julgamentos sobre os efeitos que os processos cognitivos, comunicativos, motores e emocionais têm sobre o desenvolvimento infantil
- ♦ Detectar fatores de risco de natureza diferente que podem alterar o desenvolvimento ao longo do ciclo de vida
- ♦ Descrever as circunstâncias gerais dos alunos e como isso pode afetar seu ambiente educacional
- ♦ Descrever as circunstâncias gerais dos alunos orientados e como elas podem afetar seu ambiente educacional
- ♦ Aplicar a mediação como ferramenta pedagógica para a resolução de conflitos e harmonização da comunidade educacional





Objetivos específicos

- ♦ Entender conceitos-chave relacionados à inclusão educacional e social
- ♦ Conhecer os métodos tradicionais de educação
- ♦ Conhecer métodos fundamentais de educação inclusiva
- ♦ Aprender a identificar as necessidades dos alunos
- ♦ Identificar as necessidades e possibilidades da escola
- ♦ Ser capaz de planejar uma resposta educacional adaptada às necessidades



Conheça as últimas novidades em Educação Inclusiva e Inclusão Social, com sua aplicação nos planos de estudos, recursos digitais e princípios avançados”

03

Direção do curso

A equipe de professores responsável pelo desenvolvimento deste curso reúne uma vasta experiência em diferentes áreas educacionais. Pedagogos, psicólogos e professores uniram forças para abordar a Educação Inclusiva e a Inclusão Social em profundidade a partir de todas as perspectivas possíveis, resultando em um programa de estudos muito mais enriquecido, voltado para a prática psicológica real no campo escolar. A comunicação com a equipe de ensino permite que o psicólogo resolva quaisquer dúvidas ou preocupações que possam surgir ao longo do programa de estudos.



“

Conte com uma equipe de professores excepcionais, dedicados à sua atualização na área e com profundo conhecimento sobre integração, inclusão e suas distinções”

Direção



Sr. Francisco Notario Pardo

- ♦ Mediador Familiar Escolar e Especialista Oficial do Tribunal
- ♦ Funcionário Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- ♦ Educador Social na Equipe de Intervenção da Atenção Básica Primária dos Serviços Sociais. Prefeitura de Alcoy
- ♦ Especialista Oficial (família, crianças e adolescentes). Varas de Família, Juizado de Menores
- ♦ Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar. Associação Centro Trama, Alicante
- ♦ Coordenador do Centro de Intervenção de Acolhimento Familiar, Alicante
- ♦ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Risco Social
- ♦ Formado em Pedagogia. Universidade de Valência
- ♦ Formado em Educação Social. Universidade de Valência
- ♦ Curso de Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial. Universidade de Valência
- ♦ Curso de Especialização em Intervenção e Terapêutica em N.E. e Necessidades Socioeducativas. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana. Especialista Oficial (Varas de Família, Juizado de Menores)
- ♦ Docente de Formação Profissional para o Emprego. Centro Servef
- ♦ Especialista em Mediação Familiar e Escolar Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ♦ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em "Intervenção com famílias em risco e menores com comportamentos antissociais"

Professores

Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Professora de educação especial do Ensino Fundamental da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Pedagoga terapêutica
- ♦ Curso de formação de professores de educação especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Capacitação em TEA, algoritmo ABN, TICs em sala de aula, bullying escolar, educar por competências, inteligência emocional e abuso de menores, entre outros

Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social e Formada em Psicologia
- ♦ Pós-Graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em risco social
- ♦ Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Pedagoga Terapeuta da Oriéntate María
- ♦ Fundadora e Vice-diretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ♦ Doutora Cum Laude em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica de 2019, concedido pelo Conselho Superior de Pesquisas Científicas (CSIC) e a Prefeitura de Sevilha

Dra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Conselheira educacional, Conselho de Educação da Região de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Professora da UNIR, Graduação para Ensino Fundamental
- ♦ Professora da Graduação em Educação Infantil na VIU
- ♦ Membro do Corpo na Universidade Camilo José Cela

Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga especialista em orientação educacional e serviços escolares
- ♦ Funcionária do Ministério da Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

Sra. Juana Pérez López

- ♦ Pedagoga em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce
- ♦ Diretora dos Centros Anda Conmigo. Centro de terapias infantis. Atenção Precoce
- ♦ Produção em Reeducação Pedagógica. Autônoma
- ♦ Orientadora Pedagógica/Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Material escolar. Editorial Teide
- ♦ Pedagoga. Centros de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce, AIDEMAR
- ♦ Formada em Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce. Universidade de Valência
- ♦ Detecção precoce de dificuldades na primeira infância, avaliação do risco neuromotor e elaboração do plano de tratamento. Psicopraxis
- ♦ Especialista Judicial de famílias, crianças e adolescentes. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de Docência - Formação para o Mercado de Trabalho. Ministério da Educação
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais, Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Didática da Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, Educação. Universidade CEU Cardenal Herrera





Sra. Noelia Tortosa Casado

- ♦ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante. Associação Centro Trama
- ♦ Gerente da Movo peritaciones sociales
- ♦ Professora. Departamento de Educação
- ♦ Colaboradora Universidade de Alicante
- ♦ Vice-diretora. Fundação Internacional O'Belén
- ♦ Assistente Social da equipe de avaliação de adoção. Grupo Eulen
- ♦ Assistente Social da equipe técnicas de menores. Departamento de Justiça
- ♦ Assistente Social no Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shirt
- ♦ Formada em Serviço Social. Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Docência do Ensino Fundamental II. Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Risco Social "Cum Laude". Universidade de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social, menores em risco social. Universidade de Alicante

04

Estrutura e conteúdo

A metodologia pedagógica *Relearning*, utilizada pela TECH para o desenvolvimento deste curso e dos demais programas acadêmicos, favorece em grande medida o processo de ensino. Os conceitos mais importantes sobre Educação Inclusiva e Inclusão Social são naturalmente reiterados ao longo do curso, o que poupa ao psicólogo muitas horas de estudo para assimilá-los. O suporte fundamental de uma grande quantidade de material audiovisual também é um ponto importante para tornar a experiência acadêmica muito mais abrangente e agradável.



“

Aprofunde-se na Educação Inclusiva e Inclusão Social por meio de vídeos detalhados, exercícios de autoconhecimento, leituras complementares e outras ferramentas multimídia criadas especificamente para este Curso”

Módulo 1. Educação inclusiva e inclusão social

- 1.1. Conceito de educação inclusiva e seus elementos fundamentais
 - 1.1.1. Aproximação conceitual
 - 1.1.2. Diferencia entre integração e inclusão
 - 1.1.2.1. O conceito de integração
 - 1.1.2.2. O conceito de inclusão
 - 1.1.2.3. Diferenças entre integração e inclusão
 - 1.1.3. Elementos fundamentais da inclusão educativa
 - 1.1.3.1. Aspectos estratégicos fundamentais
 - 1.1.4. As escolas inclusivas e o sistema educacional
 - 1.1.4.1. Os desafios do sistema educacional
- 1.2. Educação inclusiva e atenção à diversidade
 - 1.2.1. Conceito de atenção à diversidade
 - 1.2.1.1. Tipos de diversidade
 - 1.2.2. Medidas de atenção à diversidade e inclusão educacional
 - 1.2.2.1. Orientações metodológicas
- 1.3. Ensino multinível e aprendizagem cooperativa
 - 1.3.1. Conceitos-chave
 - 1.3.1.1. Ensino multinível
 - 1.3.1.2. Aprendizagem cooperativa
 - 1.3.2. As equipes cooperativas
 - 1.3.2.1. Conceitualização de equipes cooperativas
 - 1.3.2.2. Funções e princípios
 - 1.3.2.3. Elementos essenciais e vantagens
 - 1.3.3. Benefícios do ensino multinível e da aprendizagem cooperativa
 - 1.3.3.1. Benefícios do Ensino multinível
 - 1.3.3.2. Benefícios da aprendizagem cooperativa
 - 1.3.4. Obstáculos à implementação de escolas inclusivas
 - 1.3.4.1. Barreiras políticas
 - 1.3.4.2. Barreiras culturais
 - 1.3.4.3. Barreiras didáticas
 - 1.3.4.4. Estratégias para superar barreiras





- 1.4. A inclusão social
 - 1.4.1. Inclusão e integração social
 - 1.4.1.1. Definição de integração e elementos
 - 1.4.1.2. Conceito de inclusão social
 - 1.4.1.3. Inclusão x Integração
 - 1.4.2. Educação inclusiva
 - 1.4.2.1. Inclusão social nas escolas
- 1.5. Avaliação da escola inclusiva
 - 1.5.1. Parâmetros de avaliação
- 1.6. TICs e DUA na escola inclusiva
 - 1.6.1. Métodos tradicionais de ensino
 - 1.6.2. As TIC
 - 1.6.2.1. Conceito e definição de TIC
 - 1.6.2.2. Características das TIC
 - 1.6.2.3. Aplicações e recursos telemáticos
 - 1.6.2.4. As TIC na escola inclusiva
 - 1.6.3. Projeto Universal para Aprendizagem
 - 1.6.3.1. O que é DUA?
 - 1.6.3.2. Princípios do DUA
 - 1.6.3.3. A aplicação do DUA ao currículo
 - 1.6.3.4. Os recursos digitais e o DUA
 - 1.6.4. Meios digitais para individualizar a aprendizagem na sala de aula

“

A sala de aula virtual estará disponível 24 horas por dia, acessível a qualquer momento e de qualquer dispositivo com conexão à internet”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



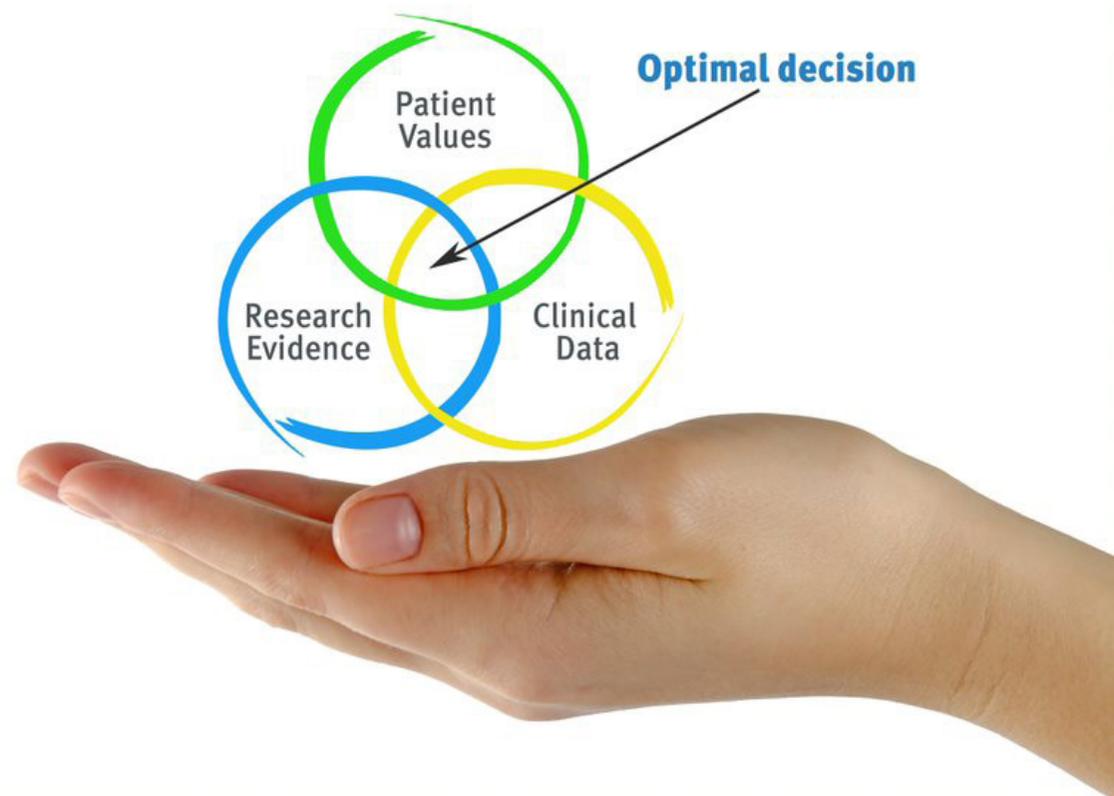
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um .caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

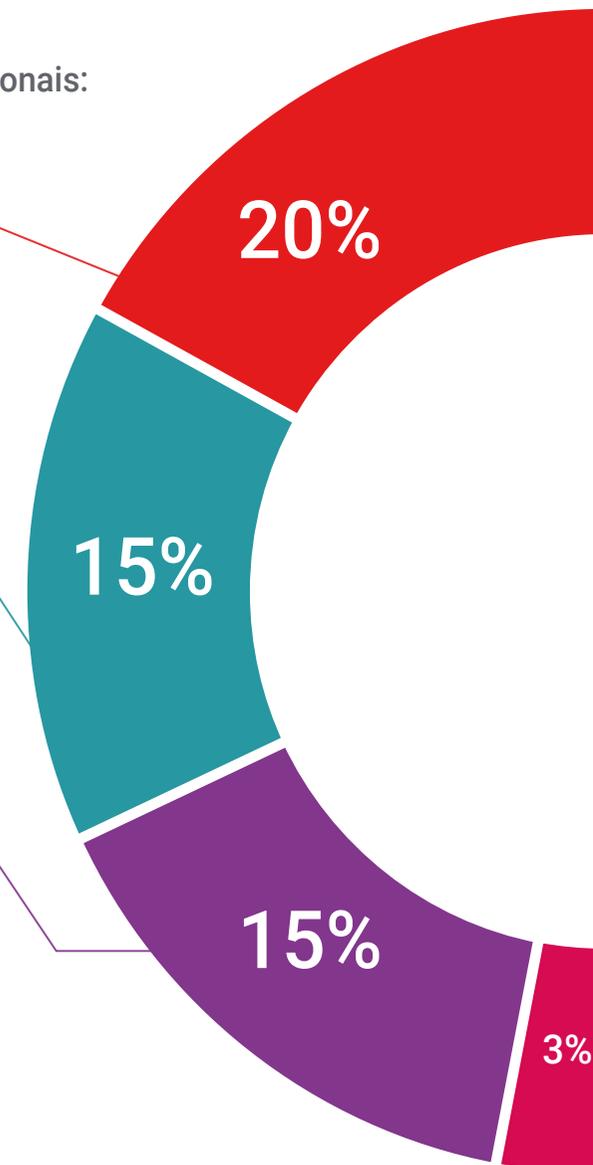
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

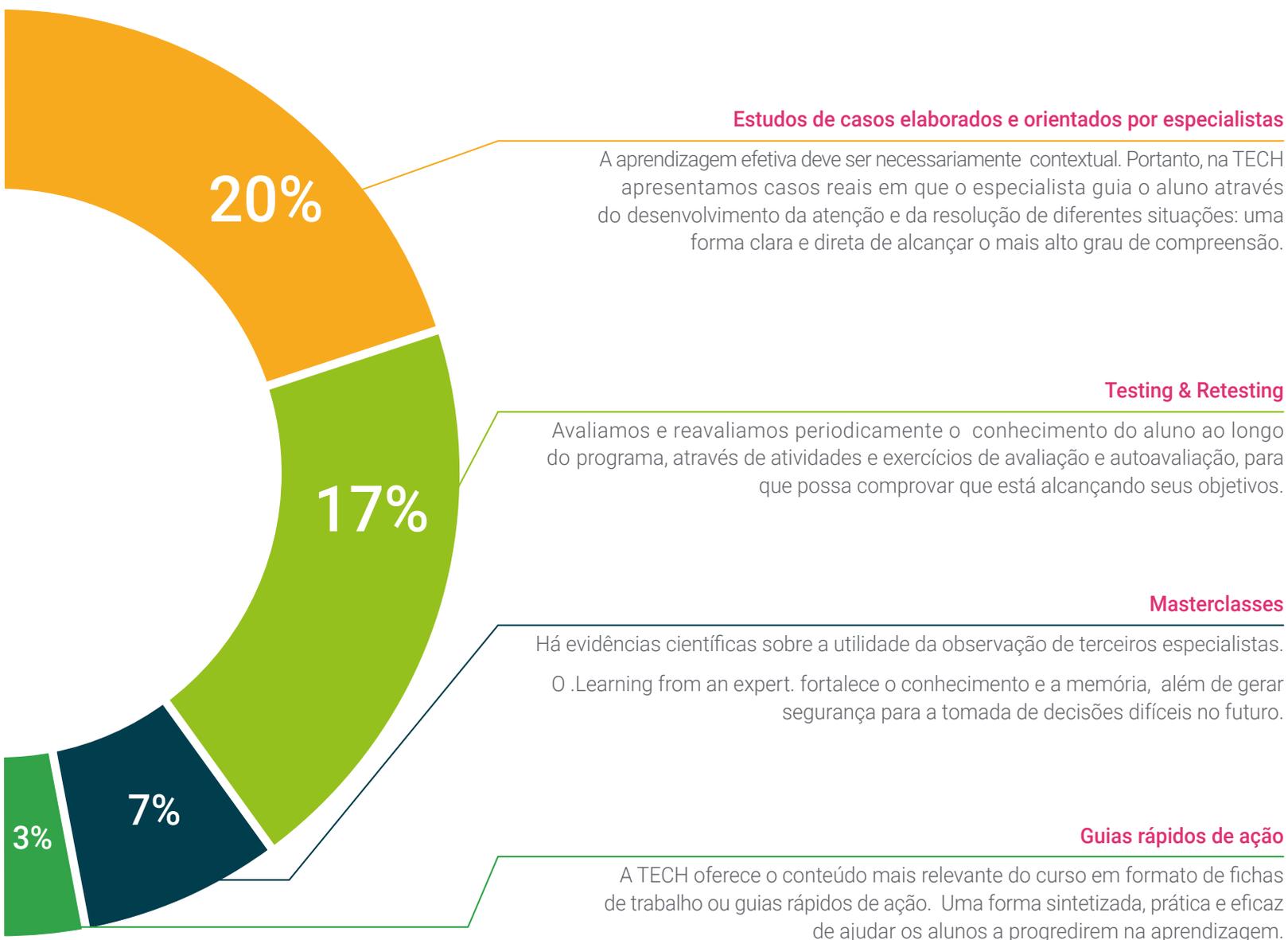
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

Certificado

O Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

Este **Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Educação Inclusiva e Inclusão Social**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sites

tech universidade
tecnológica

Curso

Educação Inclusiva
e Inclusão Social

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Educação Inclusiva
e Inclusão Social

