

Curso

Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)



Curso

Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/dificuldades-aprendizagem-matematica-dam

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A aprendizagem da matemática pode ser um grande problema para muitas crianças e adolescentes. Isto faz com que seja necessário que os psicólogos tenham as competências e as capacidades necessárias para os ajudar a progredir nas suas deficiências. Neste caso, através deste programa, os profissionais de psicologia aprenderão as principais técnicas para melhorar o processo de aprendizagem da matemática. Este compêndio de conhecimentos ajudará os profissionais a posicionarem-se no setor com maiores garantias de sucesso, oferecendo aos seus pacientes um tratamento mais personalizado e orientado para as suas características.





“

Os psicólogos precisam de ter as competências necessárias para poderem ajudar os seus pacientes na aprendizagem da matemática”

Entende-se por diversidade as diferenças que os alunos apresentam quando confrontados com a aprendizagem escolar, as diferenças em termos de aptidões, interesses, motivações, capacidades, taxas de maturidade, estilos de aprendizagem, experiências e conhecimentos anteriores, origens sociais e culturais, etc. Estes aspetos constituem tipologias e perfis estudantis que devem determinar em grande parte o planeamento e a ação educativa.

A perspetiva do paradigma psicológico emergente deve ser inclusiva e deve basear-se num modelo biopsicossocial que contempla a atenção à diversidade a partir de uma abordagem abrangente dirigida a toda a comunidade. Os psicólogos, especialmente os psicólogos infantis, bem como as profissões afins nos domínios educativo e socio-sanitário, devem conhecer as características deste tipo de pacientes, saber identificar as suas necessidades e dispor de conhecimentos e ferramentas para intervir a nível pessoal, sociofamiliar e, sobretudo, educativo.

Este curso é uma resposta a esta exigência de capacitação contínua dos profissionais e destina-se principalmente aos psicólogos infantis. Com esta ação, o psicólogo adquirirá competências para gerir as dificuldades de aprendizagem e a diversidade no contexto social, para ajustar os planos de atenção à diversidade e os projetos educativos dos centros.

Ao mesmo tempo, as exigências sociais são maiores e mais numerosas para os sistemas educativos a nível mundial, a fim de garantir que o ambiente da criança seja um ambiente de democracia, igualdade e equidade, livre de segregação, de discriminação com base nas diferenças e capaz de acolher todos no quadro do reconhecimento da diversidade.

A conceção do Curso de Especialização foi desenvolvida por um comité académico composto por especialistas com experiência nos campos clínico, educativo e social. Estes profissionais contribuem com a sua experiência para as necessidades de formação pós-graduada de psicólogos que trabalham em equipas interdisciplinares e multidisciplinares, as estruturas de gestão de centros educativos e de cuidados especializados. Neste sentido, realizaram toda uma série de trabalhos de investigação e de integração de critérios com base nos objetivos estabelecidos para o programa académico.

Este **Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que estão concebidos fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre Dificuldades de Aprendizagem da Matemática
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O seu foco especial em metodologias inovadoras em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este programa 100% online é a oportunidade perfeita para aprender a lidar com as Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)

“

Aqui encontrará um curso com uma multiplicidade de estudos de caso que facilitarão o seu estudo”

O corpo docente do curso inclui profissionais da área a psicologia, que trazem a sua experiência profissional para este curso, assim como especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o profissional será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM) com uma vasta experiência.

Os nossos conteúdos multimédia facilitarão o acesso à informação. Poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma fácil e prática a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet.

Pode organizar as suas sessões de estudo ao seu próprio ritmo, à hora que preferir e combinando-as com o resto do seu trabalho diário.



02

Objetivos

Este curso destina-se a formar profissionais no domínio das Dificuldades de Aprendizagem através de conhecimentos, competências e valores científico-técnicos que promovam o desenvolvimento de competências básicas nos alunos para transformar os problemas do seu contexto profissional no quadro da inclusão educativa exigida pelas dinâmicas globais contemporâneas. Neste sentido, o principal objetivo deste programa é formar psicólogos muito mais competentes e preparados para tratar crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem no domínio da matemática com maiores garantias de sucesso.





“

O objetivo é ajudá-lo a ser o melhor na sua profissão. Connosco, irá aperceber-se de como irá progredir no tratamento dos seus pacientes”



Objetivos gerais

- ♦ Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos e didático-metodológicos relacionados com a psicologia, a pedagogia e a didática dos alunos com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade, com uma visão inovadora, criativa e integral da gestão escolar
- ♦ Desenvolver aptidões, capacidades e competências profissionais para a gestão científica dos cuidados educacionais abrangentes de crianças em idade escolar com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade de um elevado nível de especialização

“

A TECH é a maior universidade online de língua espanhola e está empenhada em capacitá-lo para ter sucesso”





Objetivos específicos

- ♦ Explicar os conceitos essenciais e processos envolvidos na aprendizagem da matemática a fim de considerá-los no diagnóstico, avaliação e ensino
- ♦ Refletir sobre os diferentes métodos de ensino da matemática e as suas inadequações, assim como os critérios para a sua seleção e aplicação a diferentes alunos e contextos
- ♦ Implementar ações para promover a matemática e prevenir dificuldades de leitura incorporando as principais agências educacionais
- ♦ Identificar as dificuldades de aprendizagem na matemática, mediante sua caracterização, diagnóstico e avaliação considerando a relação com o contexto familiar e social
- ♦ Desenvolver planos educacionais abrangentes para estudantes ou grupos de estudantes com dificuldades de aprendizagem em matemática com base em suas características, motivações e potencialidades pessoais, familiares e contextuais

03

Direção do curso

Os principais especialistas em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM) reuniram-se para o desenvolvimento deste Curso, que tem como objetivo oferecer aos estudantes uma capacitação transdisciplinar que permite a transferência de aprendizagem entre diferentes áreas. Esta equipa de profissionais, consciente da importância da capacitação neste domínio, elaborou este programa completo especialmente concebido para reforçar as competências do psicólogo.





“

Colocamos à sua disposição a equipa de profissionais mais qualificada do setor. Eles ensinar-lhe-ão a melhorar as suas competências como psicólogo”

Direção



Doutora Milagros Josefina Moreno Abreu

- ♦ Pedagoga
- ♦ Doutoramento em Ciências Pedagógicas
- ♦ Mestrado em Educação com foco na Saúde
- ♦ Diploma em Metodologia da Investigação
- ♦ Licenciatura em Educação com Especialização em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Licenciatura em Educação com foco na Pré-Escola
- ♦ Técnica Superior Universitária em Fonoaudiologia

D eficit
H yperactivity
D isorder?



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura da formação foi concebida por uma equipa especializada em Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade que reuniu todos os seus conhecimentos para oferecer a melhor opção de formação do mercado, uma vez que possui os conteúdos mais atualizados e rigorosos que pode encontrar sobre esta matéria. Este compêndio de conteúdos permitir-lhe-á formar-se com maiores garantias de sucesso, trabalhando com crianças e adolescentes em diferentes tipos de instituições sociais e de saúde.





“

Este Curso é a melhor opção que pode encontrar no mercado, com os conteúdos mais atualizados e rigorosos do mercado”

Módulo 1. Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)

- 1.1. Introdução
- 1.2. O conhecimento matemático, os seus conceitos básicos
 - 1.2.1. Conceito de quantidade ou quantificadores
 - 1.2.2. Conceitos espaciotemporais
- 1.3. A Matemática e os processos envolvidos na sua aprendizagem
 - 1.3.1. Classificação
 - 1.3.2. Seriado
 - 1.3.3. Correspondência
 - 1.3.4. Preservação do objeto ou substância
 - 1.3.5. Reversibilidade do pensamento
 - 1.3.6. Estratégias cognitivas e metacognitivas
 - 1.3.6.1. Estratégias de modelização direcional
 - 1.3.6.2. Contagem
 - 1.3.6.3. Factos numéricos
- 1.4. O processo de ensino-aprendizagem da matemática
 - 1.4.1. Subitificação e contagem: princípio da correspondência um-para-um, ordem estável, cardinalidade, abstração e irrelevância da ordem
 - 1.4.2. Aprender as séries numéricas: aquisição, processamento e consolidação
 - 1.4.3. Aprender a resolver problemas: localização do desconhecido, estrutura semântica
 - 1.4.4. Aprendizagem de algoritmos
- 1.5. Prevenção das dificuldades de aprendizagem da matemática
 - 1.5.1. Fatores protetores
 - 1.5.2. Fatores de risco
 - 1.5.3. Estratégias para a promoção da aprendizagem da matemática
- 1.6. A matemática e as suas dificuldades
 - 1.6.1. Definição das dificuldades de aprendizagem da matemática
 - 1.6.2. Dificuldades na aprendizagem da matemática relacionadas com: a natureza da própria matemática, a organização e metodologia de ensino, relacionadas com o aprendiz
 - 1.6.3. Erros comuns: na resolução de problemas, em passos de algoritmo
 - 1.6.4. Discalculia como uma dificuldade específica de aprendizagem: semântica, perceptiva, processual



- 1.6.5. Causas das dificuldades de aprendizagem da matemática (DAM)
 - 1.6.5.1. Fatores contextuais
 - 1.6.5.2. Fatores cognitivos
 - 1.6.5.3. Fatores neurobiológicos
- 1.7. Diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem da Matemática (DAM)
 - 1.7.1. Testes padronizados
 - 1.7.2. Testes não padronizados
 - 1.7.3. O diagnóstico e avaliação educacional abrangente
- 1.8. Atenção das dificuldades de aprendizagem da matemática
 - 1.8.1. Princípios de Atenção
 - 1.8.2. Ensino de conceitos e procedimentos
 - 1.8.3. Estratégias baseadas na resolução de problemas
 - 1.8.4. Estratégias de ensino por descoberta
- 1.9. Atividades para a integração do conhecimento e a sua aplicação prática
- 1.10. Leitura recomendada
- 1.11. Bibliografia

“*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

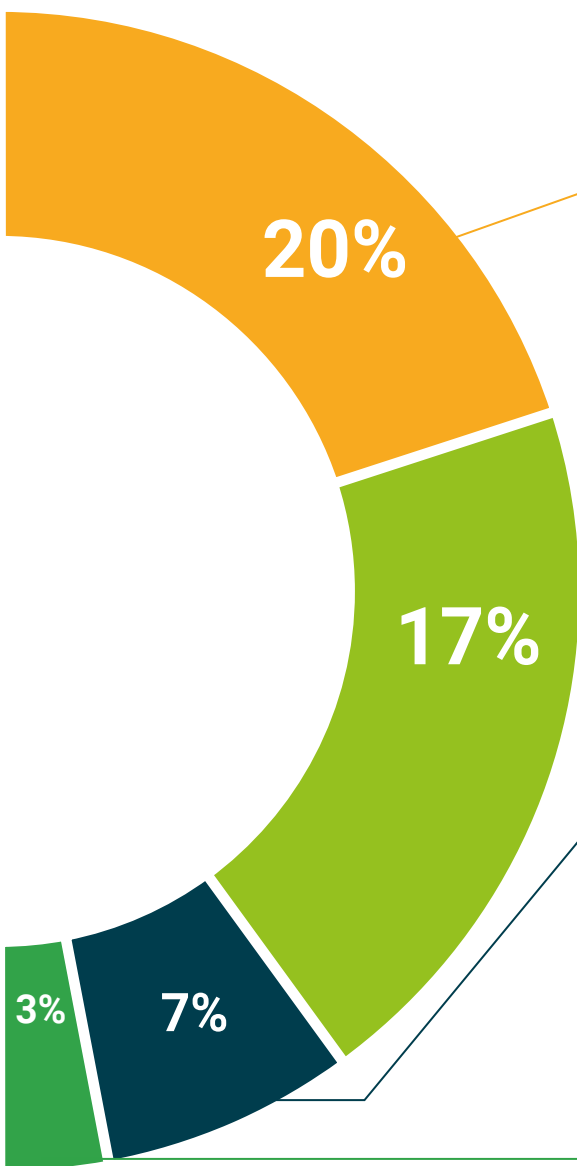
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM) garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Dificuldades de Aprendizagem da Matemática (DAM)

