

# Curso

## Dificuldades de Aprendizagem da Escrita





## Curso

### Dificuldades de Aprendizagem da Escrita

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/dificuldades-aprendizagem-escrita](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/dificuldades-aprendizagem-escrita)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

Os profissionais de psicologia podem deparar-se com um grande número de pacientes que apresentam Dificuldades de Aprendizagem da Escrita. Isto torna necessário que os psicólogos tenham as competências necessárias para ajudar as crianças e os adolescentes a progredir nas suas deficiências, favorecendo o seu desenvolvimento cognitivo e ajudando-os a consolidar um desenvolvimento correto. Neste caso, este programa centrar-se-á na formação de profissionais sobre as principais técnicas para melhorar o processo de Escrita. Estas competências, para além de ajudarem os pacientes, dotarão os psicólogos das capacidades necessárias para crescerem e se estabelecerem no setor.



“

*As dificuldades na aprendizagem da escrita podem ocorrer devido a diferentes circunstâncias, razão pela qual é necessário que os psicólogos se especializem nesta área”*

Entende-se por diversidade as diferenças que os alunos apresentam quando confrontados com a aprendizagem escolar, as diferenças em termos de aptidões, interesses, motivações, capacidades, taxas de maturidade, estilos de aprendizagem, experiências e conhecimentos anteriores, origens sociais e culturais, etc. Estes aspetos constituem tipologias e perfis estudantis que devem determinar em grande parte o planeamento e a ação educacional.

A perspetiva do paradigma educativo emergente deve ser inclusiva e deve basear-se num modelo biopsicossocial que considere a Atenção à Diversidade a partir de uma abordagem integral dirigida a toda a comunidade educativa. Os Docentes, das diferentes etapas educativas, bem como as profissões afins nos domínios educativo e socio-sanitário, devem conhecer as características deste corpo estudantil, saber identificar as suas necessidades e dispor de conhecimentos e ferramentas para intervir a nível pessoal, sociofamiliar e, sobretudo, educativo.

Este programa responde a esta exigência de formação contínua dos agentes educativos e dirige-se prioritariamente aos professores da educação pré-escolar, do ensino básico, do ensino secundário e do ensino pós-obrigatório. Com esta ação especializada, o docente adquirirá competências para gerir as Dificuldades de Aprendizagem e a diversidade no contexto educativo, para ajustar os planos de Atenção à Diversidade e os projetos educativos dos centros.

Ao mesmo tempo, as exigências sociais são maiores e mais numerosas nos sistemas educativos a nível mundial, para garantir que as escolas sejam democráticas, igualitárias e equitativas, sem segregação, discriminação com base nas diferenças e capazes de albergar todos no quadro do reconhecimento da diversidade.

A conceção do Curso de Especialização foi desenvolvida por um comité académico composto por especialistas com experiência nos campos clínico, educativo e social. Estes profissionais contribuem com a sua experiência de acordo com as necessidades de especialização pós-graduada dos docentes que trabalham em equipas interdisciplinares e multidisciplinares, as estruturas de gestão dos centros educativos e dos cuidados especializados. Neste sentido, realizaram toda uma série de trabalhos de investigação e de integração de critérios com base nos objetivos estabelecidos para o programa académico.

Este **Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Escrita** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de dezenas de casos práticos apresentados por especialistas em Dificuldades da Aprendizagem da Escrita
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informação científica e prática sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades sobre Dificuldades de Aprendizagem da Escrita
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ o sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Este programa 100% online é a oportunidade perfeita para aprender a lidar com as Dificuldades de Aprendizagem da Escrita”*

“

*A TECH Universidade Tecnológica oferece-lhe a oportunidade de se preparar com uma multiplicidade de casos práticos, o que lhe permitirá aprender em profundidade sobre cada problema relacionado com as dificuldades de aprendizagem”*

O seu corpo docente inclui profissionais da área das Dificuldades de Aprendizagem, que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a organizações de referência em todo o mundo.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se treinar em situações reais.

Este programa centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, o docente será auxiliado por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos em Dificuldades da Aprendizagem da Escrita e com uma vasta experiência.

*Os nossos conteúdos multimédia facilitarão o acesso à informação. Poderá atualizar os seus conhecimentos de uma forma fácil e prática a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet.*

*Pode organizar as suas sessões de estudo ao seu próprio ritmo, à hora que preferir e combinando-as com o resto do seu trabalho diário.*



# 02

## Objetivos

Este curso destina-se a formar profissionais no domínio das Dificuldades de Aprendizagem através de conhecimentos, competências e valores científico-técnicos que promovam o desenvolvimento de competências básicas nos alunos para transformar os problemas do seu contexto profissional no quadro da inclusão educativa exigida pelas dinâmicas globais contemporâneas. Por conseguinte, este programa será a base principal para os psicólogos crescerem e se consolidarem na sua profissão, ajudando as crianças e os adolescentes a melhorarem as suas deficiências no domínio da escrita.





“

*O objetivo da TECH Universidade Tecnológica é ajudá-lo a ser o melhor na sua profissão. Com este Curso, irá aperceber-se de como irá progredir no tratamento dos seus pacientes”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Aprofundar os conhecimentos teórico-práticos e didático-metodológicos relacionados com a psicologia, a pedagogia e a didática dos alunos com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade, com uma visão inovadora, criativa e integral da gestão escolar
- ♦ Desenvolver aptidões, capacidades e competências profissionais para a gestão científica dos cuidados educacionais abrangentes de crianças em idade escolar com dificuldades de aprendizagem no contexto da diversidade de um elevado nível de especialização



*A TECH é a maior universidade online de língua espanhola e está empenhada em capacitá-lo para ter sucesso”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analisar os processos, etapas e níveis envolvidos na construção da língua escrita a fim de considerá-los no seu diagnóstico, avaliação e ensino
- ♦ Refletir sobre os diferentes métodos de ensino da leitura e suas inadequações, assim como os critérios para sua seleção e aplicação a diferentes alunos e contextos
- ♦ Implementar ações para promover a leitura e prevenir dificuldades de leitura incorporando as principais agências educacionais
- ♦ Identificar as dificuldades de aprendizagem na produção da língua escrita, mediante sua caracterização, diagnóstico e avaliação, considerando relação com o contexto familiar e social
- ♦ Desenvolver planos educacionais abrangentes para estudantes ou grupos de estudantes com dificuldades de aprendizagem na produção de linguagem escrita, com base em suas características, motivações e potencialidades pessoais, familiares e contextuais

# 03

## Direção do curso

Os principais especialistas em Dificuldades de Aprendizagem da Escrita juntaram-se para o desenvolvimento deste Curso, que tem como objetivo oferecer aos estudantes uma especialização transdisciplinar que permite a transferência de aprendizagem entre diferentes áreas. Esta equipa de profissionais, consciente da importância de adquirir conhecimentos atualizados nesta área do saber, concebeu o compêndio de conteúdos mais completo e atualizado do mercado. Tudo isto, com o objetivo de formar psicólogos mais competentes e preparados para exercerem a sua atividade em diversos domínios.





“

*Estude com os maiores especialistas em Dificuldades de Aprendizagem que se juntaram para lhe trazer todo o seu conhecimento através deste Curso”*

## Direção



### **Doutora Milagros Josefina Moreno Abreu**

- ♦ Pedagoga
- ♦ Doutoramento em Ciências Pedagógicas
- ♦ Mestrado em Educação com foco na Saúde
- ♦ Diploma em Metodologia da Investigação
- ♦ Licenciatura em Educação com Especialização em Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Licenciatura em Educação com foco na Pré-Escola
- ♦ Técnica Superior Universitária em Fonoaudiologia

$$\bar{I} = 0,4 \text{ A}$$

$$t = 4 \text{ h} = 14400 \text{ s}$$

$$S = 100 \text{ cm}^2$$

$$\rho = 8,9 \text{ g/cm}^3$$

$$M = 58,693 \text{ g/mol}$$

$$Q = \bar{I} t$$

04

# Estrutura e conteúdo

A estrutura deste curso foi concebida por uma equipa especializada em Dificuldades de Aprendizagem e Atenção à Diversidade, que combinou todos os seus conhecimentos para oferecer ao aluno a melhor opção do mercado, uma vez que possui os conteúdos mais atualizados e rigorosos que poderá encontrar sobre esta matéria. O principal objetivo deste compêndio de conteúdos é preparar os psicólogos para poderem trabalhar com sucesso em instituições sociais e de saúde, sendo capazes de lidar eficazmente com crianças com deficiências de escrita.





“

*Este Curso é a melhor opção que pode encontrar no mercado, com os conteúdos mais atualizados e rigorosos do mercado”*

**Módulo 1.** As Dificuldades de Aprendizagem da Escrita como uma possibilidade de comunicação duradoura

- 1.1. Introdução
- 1.2. Processo de construção da linguagem escrita
  - 1.2.1. Etapas no desenvolvimento da escrita
  - 1.2.2. Níveis de construção da linguagem escrita
  - 1.2.3. Estratégias para apoiar o trânsito através dos níveis de construção
  - 1.2.4. Métodos de ensino da linguagem escrita
  - 1.2.5. Modelos de Produção da linguagem escrita
    - 1.2.5.1. Tipologias textuais
- 1.3. Processos cognitivos envolvidos na escrita
  - 1.3.1. Planificação
  - 1.3.2. Produção
  - 1.3.3. Revisão
- 1.4. Prevenção das dificuldades de aprendizagem da escrita
  - 1.4.1. Fatores protetores
  - 1.4.2. Fatores de risco
  - 1.4.3. Estratégias para a promoção da produção da linguagem escrita
  - 1.4.4. Importância das principais agências educativas na promoção da escrita
- 1.5. A escrita e as suas dificuldades de aprendizagem
  - 1.5.1. Erros próprios de construção da linguagem escrita
  - 1.5.2. Erros específicos de construção da linguagem escrita
  - 1.5.3. Caracterização das dificuldades na produção da linguagem escrita
  - 1.5.4. A Digrafia como uma dificuldade de aprendizagem específica na escrita





- 1.6. Diagnóstico e avaliação das dificuldades de aprendizagem da escrita
  - 1.6.1. Estado dos processos cognitivos envolvidos
  - 1.6.2. Indicadores para prever as dificuldades em aprender a escrever
  - 1.6.3. O que avaliar a partir da segunda classe em textos escritos por crianças?
- 1.7. Atenção das dificuldades de aprendizagem da escrita
  - 1.7.1. Estratégias para encorajar a automatização dos movimentos de escrita
  - 1.7.2. Estratégias para encorajar o planeamento de textos
  - 1.7.3. Estratégias para encorajar a produção de textos escritos
  - 1.7.4. Estratégias para encorajar a revisão de textos escritos
- 1.8. Atividades para a integração do conhecimento e a sua aplicação prática
- 1.9. Leitura recomendada
- 1.10. Bibliografia



*Uma Capacitação completa e de qualidade que lhe permitirá progredir na sua carreira”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:**

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### **Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Escrita garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Escrita** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso em Dificuldades de Aprendizagem da Escrita**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Dificuldades de Aprendizagem da Escrita

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Dificuldades de Aprendizagem da Escrita



Handwritten subtraction problems on a chalkboard:

$$\begin{array}{r} 284 \\ - 198 \\ \hline \end{array} =$$
$$\begin{array}{r} 382 \\ - 248 \\ \hline \end{array} =$$
$$\begin{array}{r} 427 \\ - 293 \\ \hline \end{array} =$$