

# Curso

## Design Universal de Programas Psicoeducativos





## Curso

### Design Universal de Programas Psicoeducativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/design-universal-programas-psicoeducativos](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/design-universal-programas-psicoeducativos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O Design Universal para a Aprendizagem (DUA) é um modelo que tem como objetivo adaptar-se a cada aluno em aula. Esta abordagem é essencial para os psicólogos que pretendem especializar-se na área psicoeducativa. Não só têm de estar a par das mudanças no paradigma educativo, como também têm de dominar os critérios de seleção na elaboração de propostas de intervenção. Por outras palavras, os especialistas devem ter uma visão globalizada do campo educativo e conhecer as ferramentas para desenvolver programas educativos individualizados. Neste sentido, a TECH oferece uma qualificação que explora a conceção instrucional de modelos educativos, a educação inclusiva e a atenção à diversidade. Tudo isto, através de um ensino 100% online, que facilita o acompanhamento da disciplina, permitindo aos alunos adaptar o ritmo de estudo de acordo com as suas circunstâncias.



“

*Este Curso dar-lhe-á as chaves para dominar a história e a evolução das teorias da aprendizagem em apenas 6 semanas”*

A acessibilidade educativa depende, em grande medida, da abordagem sociológica que os professores fazem das suas matérias. A identificação das necessidades especiais de aprendizagem devidas a diversas patologias deve ser um dos objetivos dos psicólogos que pretendem entrar no trabalho psicoeducativo. Para que tal seja possível, existem ferramentas atualizadas de PEI que abrem um leque de possibilidades para os alunos com capacidades deficitárias. Por esta razão, a TECH concebeu uma especialização que responde às exigências dos graduados em Psicologia, a fim de projetar a sua carreira para a pedagogia mais moderna do quadro educativo atual.

Este programa explora a adaptação curricular, as tendências da psicologia educativa e das DA e a conceção, metodologia e avaliação de programas psicoeducativos, entre muitas outras questões. Tudo isto, com uma capacitação 100% online, que conta com o apoio de uma equipa docente versada na área científico-educacional. Além disso, graças à metodologia *Relearning* aplicada pela TECH, os alunos são dispensados de longas horas de estudo e têm a oportunidade de aprender de forma progressiva e contínua para uma assimilação mais eficaz dos conceitos.

Da mesma forma, este Curso é desenvolvido em apenas 6 meses para acelerar o processo académico e dotar os alunos de competências através de exercícios teórico-práticos e simulação de casos reais que os preparam para a sua aplicação prática profissional. Esta é uma oportunidade para os especialistas que desejam adquirir um certificado universitário de qualidade sem negligenciar as suas outras obrigações.

Este **Curso de Design Universal de Programas Psicoeducativos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*Um programa 100% online, que lhe dá todas as possibilidades para que o possa realizar juntamente com o resto das responsabilidades da sua vida pessoal"*

“

*Obtenha materiais teórico-práticos para ferramentas rumo à educação universal de uma forma dinâmica e com o horário à sua escolha”*

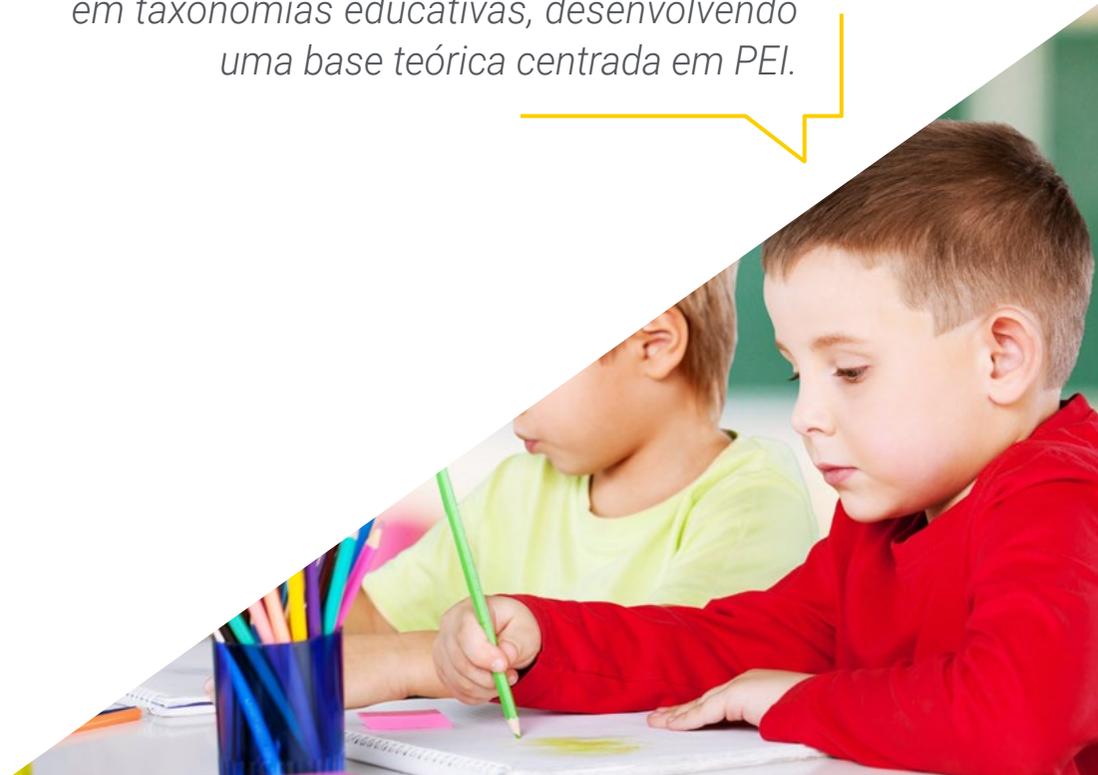
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Atualize os seus conhecimentos sobre design instrucional no meio online e faça parte da mudança educacional.*

*Junte-se agora a uma especialização intensiva em taxonomias educativas, desenvolvendo uma base teórica centrada em PEI.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Design Universal de Programas Psicoeducativos é oferecer aos alunos os conteúdos mais atualizados sobre a educação inclusiva e a atenção à diversidade, bem como a concepção, metodologia e avaliação de programas psicoeducativos, utilizando ferramentas tecnológicas. Da mesma forma, o material didático inovador oferecido pela TECH em todos os seus cursos leva o conhecimento diretamente aos alunos, garantindo-lhes uma instrução correta. Tudo isto, para que os psicólogos de hoje possam planejar a sua carreira profissional, juntamente com uma equipa docente especializada com a qual se podem especializar.



“

*Questione as tendências atuais da psicologia educacional e as DA para se tornar um profissional mais competente nesta área”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, a sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Detetar na prática profissional diferentes Necessidades Específicas de Apoio Educativo (NEE)
- ♦ Fazer diagnósticos fiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada ambiente psicoeducacional
- ♦ Conceber técnicas e programas de intervenção específicos para as Dificuldades de Aprendizagem universais
- ♦ Fazer relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção aos profissionais da educação e profissionais de equipas multidisciplinares





### Objetivos específicos

---

- Introduzir a criação e redação de relatórios pedagógicos com critérios para a seleção de propostas de intervenção
- Avaliar os programas psicoeducacionais em termos de Dificuldades de Aprendizagem
- Estudar programas educativos individualizados numa perspetiva teórica



*Alcance os seus objetivos com o ensino da TECH sobre os regulamentos da LOPD e os relatórios psicopedagógicos atuais"*

# 03

## Direção do curso

A TECH dispõe de uma equipa de especialistas em Psicologia e Educação para transmitir todos os conhecimentos teórico-práticos, os quais aumentarão as competências dos estudantes deste qualificação. Graças à sua colaboração, a equipa de professores ensinará aos alunos a adaptação curricular, as tendências da psicologia da educação e das DA e a conceção, metodologia e avaliação de programas psicoeducativos com uma abordagem prática. Além disso, os professores poderão responder às perguntas dos alunos através de um canal de comunicação direto.



“

*Agora pode contar com o apoio e a orientação de uma equipa docente qualificada na área em que vai desenvolver as suas funções como profissional de psicopedagogia”*

## Direção



### Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

## Professores

### Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



# 04

## Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso propõe um estudo centrado nos paradigmas psicoeducativos com o objetivo de ampliar e atualizar os conhecimentos dos graduados em Psicologia. Para o efeito, a TECH dispõe de materiais teórico-práticos que permitem aos alunos aprofundar a conceção pedagógica dos modelos educativos, as taxonomias educativas, a educação inclusiva e a atenção à diversidade e às novas tecnologias em aula, entre muitas outras questões. Além disso, o sistema *Relearning*, baseado na reiteração de conteúdos, dispensa os psicólogos de longas horas de memorização e permite-lhes seguir um estudo progressivo e fácil, conciliando-o com outras áreas da sua vida.



“

*Um programa que se adapta a si e às suas necessidades, para que possa segui-lo sem deixar de lado outras obrigações da sua vida pessoal e profissional”*

**Módulo 1.** Taxonomias educacionais, concepção instrucional de programas psicoeducacionais, relatórios psicoeducacionais e concepção universal para todos

- 1.1. O ambiente Ensino-Aprendizagem
  - 1.1.1. Definição de ambiente de aprendizagem, agentes e modelos
  - 1.1.2. Conceito de desenho instrucional
  - 1.1.3. Definição de procedimento instrucional
- 1.2. Fases de *design* instrucional
  - 1.2.1. Tipos de *design* instrucional
  - 1.2.2. Fases de *design* instrucional
  - 1.2.3. Desenho instrucional no ambiente online
- 1.3. Funções instrutivas
  - 1.3.1. Funções instrucionais
  - 1.3.2. Funções instrumentais
  - 1.3.3. Funções especiais
- 1.4. Taxonomias educacionais baseadas na eficiência
  - 1.4.1. Valor das teorias de objetivos na eficiência e desempenho escolar
  - 1.4.2. Taxonomia de Bloom
  - 1.4.3. A taxonomia de Gagné e Briggs
  - 1.4.4. Teoria da manifestação de componentes
- 1.5. Princípios da educação inclusiva e identificação das necessidades específicas de atenção na sala de aula
  - 1.5.1. A educação inclusiva e os seus princípios
  - 1.5.2. Educação Inclusiva e atenção à diversidade
  - 1.5.3. Exemplos práticos de educação inclusiva e desenho universal
- 1.6. Introdução à criação e escrita de relatórios psicopedagógicos
  - 1.6.1. Conceito: Desenho psicológico educativo
  - 1.6.2. Critérios de seleção das propostas de intervenção
  - 1.6.3. Recomendações para o desenvolvimento de atividades
  - 1.6.4. Regulamentos da LOPD e os atuais relatórios psicopedagógicos





- 1.7. Em que consiste uma adaptação curricular? Propostas e conceção de adaptações curriculares
  - 1.7.1. Adaptação curricular e relatório psicoeducacional
  - 1.7.2. Tipos de adaptações curriculares nos centros de ensino obrigatório
  - 1.7.3. Conceção das adaptações curriculares
- 1.8. Tendências atuais em Psicologia da Educação e DA
  - 1.8.1. Avaliação atual e intervenção em DO
  - 1.8.2. Centros de colaboração específicos e associações sociais. Redes de apoio social
  - 1.8.3. Novas tecnologias e DA
- 1.9. Conceção, metodologia e avaliação de programas psicoeducacionais
  - 1.9.1. O programa psicopedagógico. Conceito e conceção
  - 1.9.2. Avaliação dos resultados do programa
  - 1.9.3. Principais Programas Psicopedagógicos em Dificuldades de Aprendizagem
- 1.10. O programa educativo individualizado
  - 1.10.1. Conceptualização teórica
  - 1.10.2. Partes de um IEP
  - 1.10.3. Desenvolvimento e Avaliação do IEP



*Torne-se agora um especialista em psicoeducação e participe na implementação de programas educativos individualizados"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

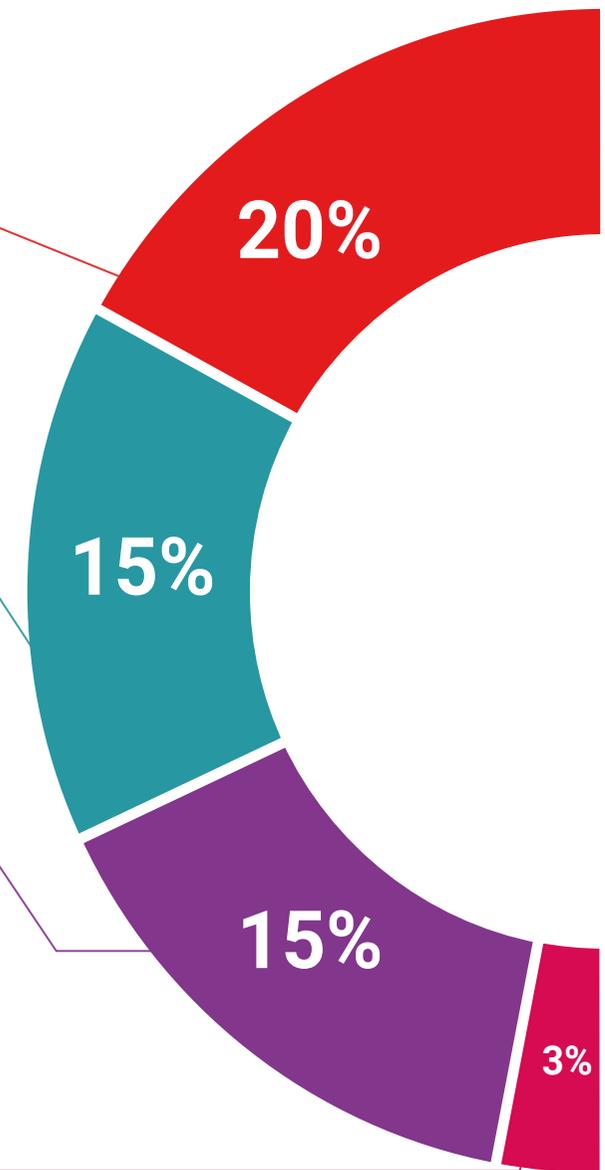
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

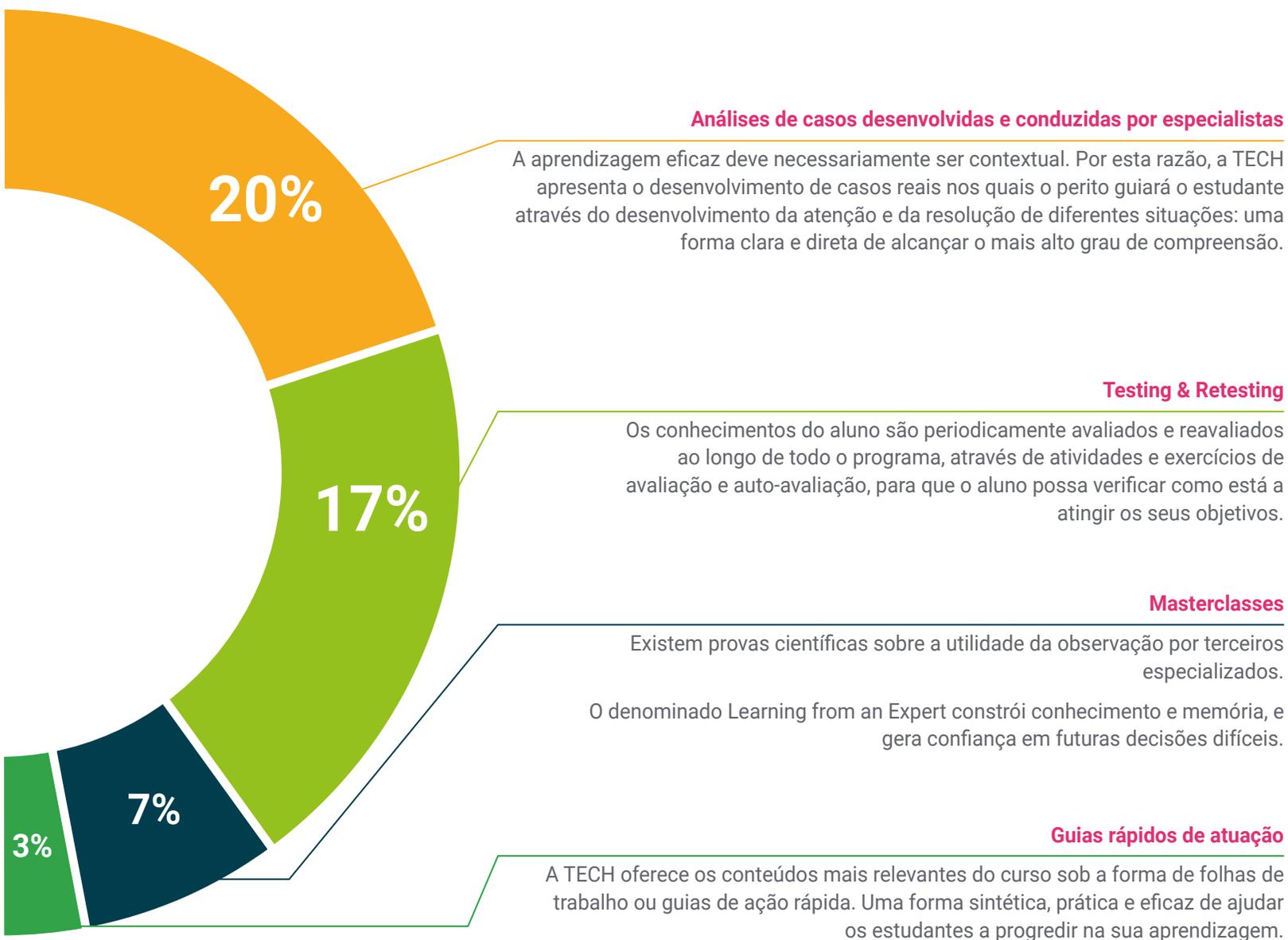
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

# Certificação

O Curso de Design Universal de Programas Psicoeducativos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Design Universal de Programas Psicoeducativos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Design Universal de Programas Psicoeducativos**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

### Design Universal de Programas Psicoeducativos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Design Universal de Programas  
Psicoeducativos

