

Curso

Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas



Curso

Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/desenvolvimento-organizacional-orientacao-escolas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

Criar um protocolo de intervenção e apoio no campo da orientação nas escolas deve ser baseado em uma estrutura que leve em conta todos os aspectos que este tipo de intervenção implementa, desde o mais prático até o mais direto na relação com os alunos. Este programa de estudos é a ferramenta mais completa neste campo. Uma jornada intensiva através do conhecimento necessário para realizar esta tarefa com sucesso.





“

Um aprendizado completo, focado no uso imediato do que você aprendeu, o que lhe permitirá aprender como realizar uma organização eficiente de orientação em Escolas”

Os recursos que os professores encontrarão neste curso lhes permitirão obter melhores resultados a médio e longo prazo, tanto nas decisões vocacionais como na preparação para a vida profissional de seus alunos.

Tanto as atividades propostas quanto as abordagens inovadoras de orientação que você encontra neste programa de estudos, permitirão melhorar suas habilidades profissionais e o desempenho de seu departamento na escola.

Este curso faz com que os profissionais desta área aumentem sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e ações que terão um impacto direto no sistema educacional e no benefício social para toda a comunidade.

Este é um programa de estudos 100% online, onde o estudante poderá encontrar informações que lhe permitirão aprofundar os modelos e técnicas de intervenção na orientação de estudantes em escolas.

Um grande passo que se transformará em um progresso, não apenas profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional.
- ♦ Últimas novidades sobre detecção e intervenção de Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Com ênfase especial em metodologias baseadas em evidências em Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas
- ♦ Tudo isto complementado por palestras teóricas, perguntas à especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um programa de estudos criado para profissionais como você, que buscam a excelência no campo profissional"

“

Incorpore as mais inovadoras formas de gerir e organizar a intervenção do departamento de orientação com este programa de estudos completo”

Seu corpo docente inclui profissionais pertencentes à área Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas, que trazem sua experiência de trabalho para este curso, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para qualificar através de situações reais.

Este programa de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, no qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, o profissional terá a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos na área Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas e com ampla experiência de ensino.

Este programa de estudos representa a diferença entre um profissional com muito conhecimento e um profissional que sabe como aplicá-lo na prática diária de sua profissão.

Um programa de estudos completo, que levará você aos mais altos níveis de habilidade nesta área.



02

Objetivos

Os objetivos deste programa de estudos foram projetados de acordo com as necessidades atuais dos psicólogos, de modo que dentro dele você encontrará objetivos a serem alcançados para um desenvolvimento profissional correto. Por outro lado, o desenvolvimento do programa de estudos permitirá ao profissional adquirir novas técnicas e habilidades para o desenvolvimento de sua atividade, assim como o crescimento pessoal no trato com os estudantes.





“

O objetivo deste programa de estudos é fornecer informações atualizadas para que você possa identificar o desenvolvimento organizacional dentro da orientação, para que você possa ajudar muitos alunos dentro das escolas”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir os conhecimentos necessários para atuar como apoio e ajudar os estudantes a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação vocacional.
- ♦ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ♦ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis.





Objetivos específicos

- Qualificar nas últimas tendências de sala de aula em Orientação Vocacional e Profissional com recursos eficazes e práticos
- Conhecer várias técnicas de inclusão para diferentes perfis individuais



Um Curso de alta intensidade, que lhe permitirá atualizar seus conhecimentos com os meios de estudo mais interessantes do momento"

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos conta com especialistas de referência em desenvolvimento organizacional da orientação nas escolas, que trazem para este curso toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros profissionais de reconhecido prestígio participaram da sua elaboração, completando o programa de estudos de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços no campo da de Desenvolvimento Organizacional da Orientação em Escolas"

Direção



Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Formada em Educação Primária com especialização em inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades Intelectuais
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Professora especializada em Altas Habilidades Intelectuais
- ◆ Co-diretora, Autor e Palestrante em diferentes Projetos Educacionais Universitários



Professores

Sra. Carmen García Enciso

- ♦ Gerente da Step by Step, uma empresa de orientação vocacional em todas as etapas da carreira.
- ♦ Psicóloga e Mestre em Administração de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X el Sabio.
- ♦ Especialização em Formação e Orientação Laboral e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ♦ Criadora de uma Metodologia Adaptada aos Ensinos Fundamental II e Médio

Sr. José María Maroto

- ♦ Engenheiro de computação UNED
- ♦ Consultor especializado em Coaching, Gestão de Mudanças, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança. Professor especializado em processos de Inovação e Big Data
- ♦ Professor especialista em aprendizagem e escritor de artigos e publicações relacionados a seus temas especializados

“

Nossa equipe de professores lhe proporcionará o conhecimento necessário para que você esteja em dia com as últimas informações sobre o assunto”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo desta capacitação foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com critérios de alta qualidade em todas as etapas. Para isso, foram selecionados os tópicos mais relevantes e abrangentes, com as últimas e mais interessantes atualizações do momento.





“

Uma abordagem didática estruturada de forma intensiva, de tal forma que você atinja seus objetivos de aprendizagem de forma consistente e eficaz"

Módulo 1. Desenvolvimento organizacional da orientação nas escolas

- 1.1. A escola como uma área de intervenção de orientação
 - 1.1.1. A escola como organização educacional: a teoria da organização escolar
 - 1.1.2. Principais teorias e autores sobre organização escolar (I): autores clássicos
 - 1.1.3. Principais teorias e autores sobre organização escolar (II): perspectivas atuais
 - 1.1.4. Cultura e organização das escolas
 - 1.1.5. Órgãos de decisão em estabelecimentos de ensino
 - 1.1.6. A escola e a sala de aula como sistemas de relacionamento
 - 1.1.7. A escola como comunidade e como um projeto comum
 - 1.1.8. Os documentos organizacionais da escola
 - 1.1.9. Orientação no projeto educacional da escola
 - 1.1.10. Relevância do Plano de Orientação Acadêmica e Vocacional (POAP)
- 1.2. Estruturas organizativas de orientação nas escolas
 - 1.2.1. Principais estruturas organizacionais de orientação escolar
 - 1.2.2. Organização da orientação escolar na educação infantil
 - 1.2.3. Organização da orientação escolar no ensino fundamental I
 - 1.2.4. Organização da orientação escolar no ensino fundamental II
 - 1.2.5. Organização da orientação escolar na formação profissional
 - 1.2.6. Organização da orientação educacional no ensino universitário
 - 1.2.7. Organização de orientação educacional em centros de educação de adultos
 - 1.2.8. Organização de orientação educacional em educação para portadores de necessidades especiais
 - 1.2.9. Organização da orientação escolar em centros de educação especial e de formação profissional
 - 1.2.10. Organização da orientação
- 1.3. Papel e posição dos profissionais de orientação nas escolas
 - 1.3.1. A abordagem sistêmica na educação: a escola como um sistema
 - 1.3.2. Papel e posição: o lugar do conselheiro de orientação escolar na escola
 - 1.3.3. A situação paradoxal do orientador nas escolas
 - 1.3.4. O mágico sem magia (I): rumo a uma estratégia operacional para o conselheiro escolar
 - 1.3.5. O mágico sem magia (II): exemplo casuístico do grupo de trabalho Selvini Palazzoli
 - 1.3.6. O mágico sem magia (III): exemplo casuístico atual
 - 1.3.7. O modelo educacional de orientação e a relação de parceria
 - 1.3.8. Estratégias colaborativas no orientador escolar: resolução conjunta de problemas
 - 1.3.9. A partir do meu local (I): por que uma abordagem sistêmica é importante na orientação educacional?
 - 1.3.10. Do meu lugar (II): eu gosto de ser orientador
- 1.4. Orientação vocacional e profissional dentro das funções de orientação escolar
 - 1.4.1. Campos acadêmicos e vocacionais: um contínuo durante toda a escolaridade
 - 1.4.2. Princípios fundamentais na orientação acadêmica e vocacional
 - 1.4.3. Papéis do conselheiro escolar relacionados à orientação vocacional e de carreira
 - 1.4.4. Planejamento acadêmico e de orientação vocacional
 - 1.4.5. Estratégias de intervenção em orientação acadêmica e vocacional
 - 1.4.6. O relatório de escolaridade e a avaliação psicopedagógica podem ser medidas de orientação acadêmica e profissional?
 - 1.4.7. Apoio na escolha de caminhos acadêmicos e vocacionais na educação obrigatória
 - 1.4.8. Aconselhamento de orientação como um relatório de aconselhamento vocacional
 - 1.4.9. Outras funções do conselheiro escolar
 - 1.4.10. Lugar da orientação vocacional e profissional dentro das funções de orientação escolar
- 1.5. Para um currículo de orientação vocacional e profissional nas escolas
 - 1.5.1. Vamos construir vocações a partir do ambiente escolar
 - 1.5.2. O conselheiro educacional como curador de conteúdo relevante em orientação vocacional e profissional



- 1.5.3. Ferramentas para a curadoria de conteúdos relacionados à orientação vocacional e profissional
- 1.5.4. As preocupações e interesses dos alunos na orientação vocacional e profissional
- 1.5.5. Rumo a um currículo escolar sobre orientação vocacional (I): objetivos
- 1.5.6. Rumo a um currículo escolar sobre orientação vocacional (II): conteúdos
- 1.5.7. Rumo a um currículo escolar sobre orientação vocacional (III): competências essenciais
- 1.5.8. Rumo a um currículo escolar sobre orientação vocacional (IV): normas e critérios de avaliação
- 1.5.9. O currículo da orientação vocacional dentro da ação tutorial
- 1.5.10. Orientação vocacional e profissional como conteúdo transversal
- 1.5.11. Espaços e horários para o aconselhamento no dia escolar
- 1.6. De caminhos acadêmicos a caminhos profissionais: desenvolvendo um projeto de vida profissional
 - 1.6.1. Acompanhando nossos alunos para encontrar seu "Ikigai"
 - 1.6.2. Acompanhamento no autoconhecimento (I): autoconceito
 - 1.6.3. Acompanhamento no autoconhecimento (II): autocompetência e autoestima
 - 1.6.4. Acompanhamento na busca e no conhecimento da oferta acadêmica (I): itinerários e modalidades
 - 1.6.5. Acompanhamento na busca e no conhecimento da oferta acadêmica (II): titulações
 - 1.6.6. Acompanhamento na busca e no conhecimento da oferta acadêmica (III): currículos
 - 1.6.7. Acompanhamento na busca e no conhecimento da oferta profissional (I): qualificações
 - 1.6.8. Acompanhamento na busca e no conhecimento da oferta profissional (I): competências profissionais
 - 1.6.9. Apoio na tomada de decisões vocacionais
 - 1.6.10. O PLE vocacional: desenvolvimento do ambiente pessoal de aprendizagem (PLE) relacionado à vocação do aluno ou futura profissão
- 1.7. Construindo Plano de Orientação Acadêmica e Vocacional (POAP)
 - 1.7.1. Introdução ao Plano de Orientação Acadêmica e Vocacional (POAP)
 - 1.7.2. Princípios básicos do POAP

- 1.7.3. Objetivos do POAP
- 1.7.4. Atividades e calendário do POAP
- 1.7.5. Recursos bibliográficos para a realização do POAP
- 1.7.6. Recursos digitais para realizar o POAP
- 1.7.7. Recursos audiovisuais para a condução do POAP
- 1.7.8. Recursos humanos para realizar o POAP
- 1.7.9. Exemplos de POAPs que poderiam ser melhorados
- 1.7.10. Exemplos de boas práticas em POAP
- 1.8. Atividades de orientação vocacional e profissional na escola
 - 1.8.1. Atividades de sala de aula (I): pesquisa e apresentação de informações
 - 1.8.2. Atividades em sala de aula (II): envolvimento de especialistas extracurriculares na sala de aula
 - 1.8.3. Atividades de sala de aula (III): unidades temáticas dentro de uma disciplina temática
 - 1.8.4. Atividades extracurriculares (I): portfólio de escolha vocacional
 - 1.8.5. Atividades extracurriculares (II): jornadas de orientação
 - 1.8.6. Atividades extracurriculares (III): projetos e empresas
 - 1.8.7. Atividades extracurriculares (IV): jogos de simulação
 - 1.8.8. Atividades extra-curriculares(IV) aprendizagem de serviço
 - 1.8.9. Atividades coordenadas: escolha vocacional padrinhos
 - 1.8.10. Outras atividades de orientação profissional e vocacional com base escolar
- 1.9. Ações complementares fora da escola para trabalhar na orientação vocacional e profissional
 - 1.9.1. Exploração de empregos para membros da família
 - 1.9.2. Visitas a empresas
 - 1.9.3. *Shadowing*: profissional por um dia
 - 1.9.4. Estágio em empresas
 - 1.9.5. Feiras comerciais ou de emprego
 - 1.9.6. Programas de cooperação educacional
 - 1.9.7. Visita ao centro de emprego ou aos serviços municipais de emprego
 - 1.9.8. Visitas a associações profissionais



- 1.9.9. Visitas a universidades e outros estabelecimentos de ensino
- 1.9.10. Visitas a museus e exposições
- 1.9.11. Outras ações complementares fora da escola para trabalhar na orientação vocacional e profissional
- 1.10. Avaliação e Aperfeiçoamento do Plano de Orientação Acadêmica e Vocacional (POAP)
 - 1.10.1. Mudança, inovação e melhoria na orientação
 - 1.10.2. Quem avalia o POAP? Heteroavaliação, coavaliação e autoavaliação
 - 1.10.3. Avaliação formativa ou sumativa do POAP?
 - 1.10.4. Que índices podem avaliar a eficácia do POAP?
 - 1.10.5. Listas de verificação para o POAP
 - 1.10.6. Rubricas para avaliar o POAP
 - 1.10.7. Diretrizes para avaliar o POAP
 - 1.10.8. Pesquisas e formulários escritos para avaliar o POAP
 - 1.10.9. Pesquisas e formulários digitais para avaliar o POAP
 - 1.10.10. A carteira vocacional como uma avaliação do POAP



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



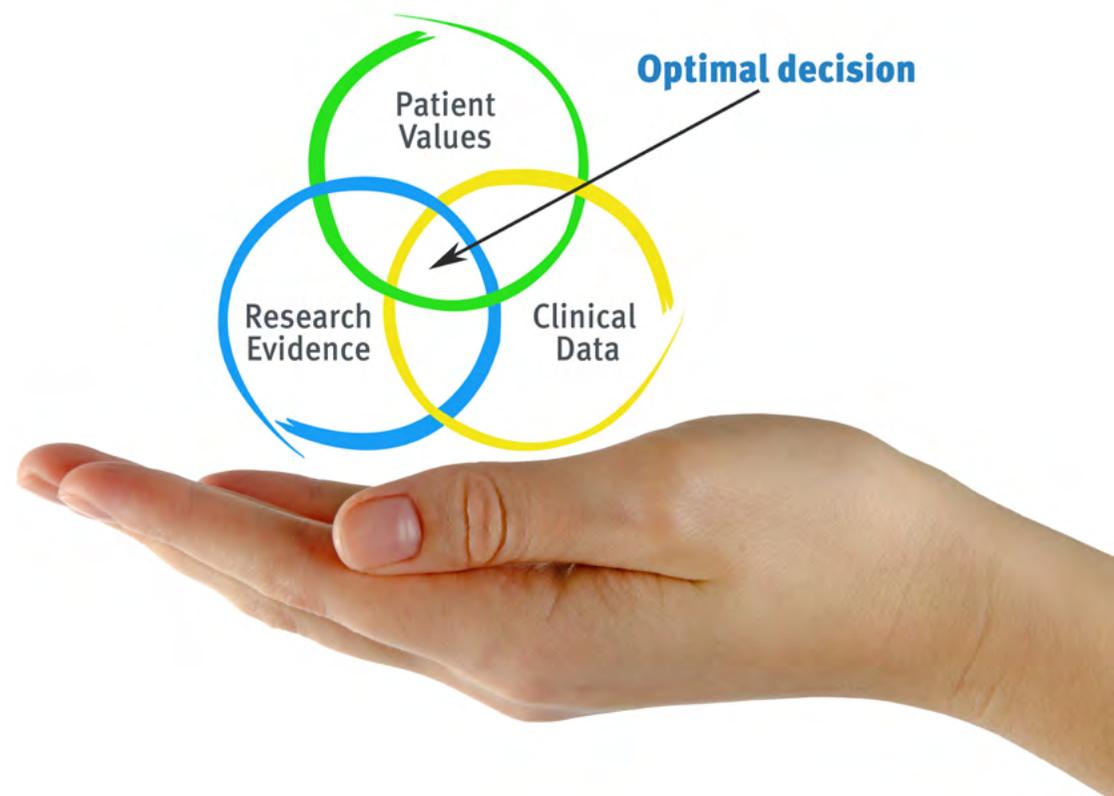
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

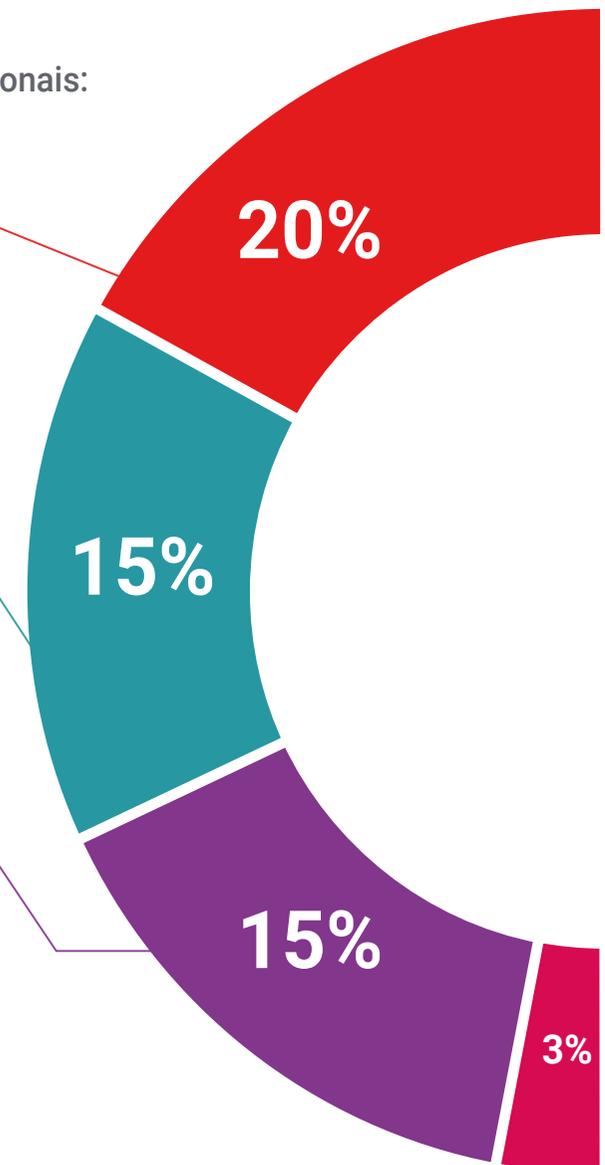
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

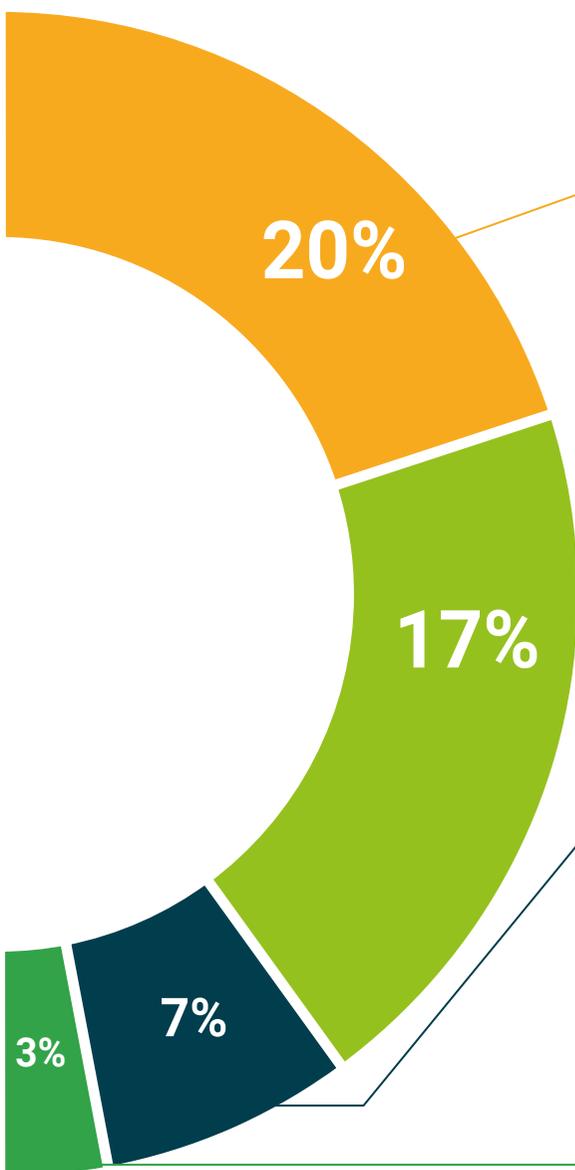
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Desenvolvimento Organizacional da Orientação nas Escolas

