

Curso

Desenvolvimento das
Competências Profissionais
na Orientação Profissional



Curso

Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/desenvolvimento-competencias-profissionais-orientacao-profissional

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

No domínio da orientação profissional e vocacional, o psicólogo deve estar plenamente atualizado para poder intervir num dos processos mais importantes para o futuro dos alunos. Esta atualização traduz-se no desenvolvimento das competências profissionais e vocacionais necessárias para agir com sensatez, apoiando a tomada de decisões e favorecendo o progresso pessoal. Este curso é a ferramenta mais completa neste domínio, com a qualidade que oferecida pela TECH.



“

Aumente exponencialmente a sua capacidade de trabalhar no domínio da orientação, adquirindo as ferramentas mentais e práticas necessárias para intervir como apoio e guia junto dos alunos quando estes tomam decisões sobre a sua orientação profissional”

Este curso é uma oportunidade para os profissionais de psicologia atualizarem os seus conhecimentos, uma vez que irão encontrar informações e recursos de implementação para o desenvolvimento de competências.

Os recursos que o profissional irá encontrar no curso vão permitir-lhe obter melhores resultados a curto, médio e longo prazo, tanto nas decisões vocacionais como na preparação dos alunos para a vida laboral.

Tanto as atividades a desenvolver como as atividades propostas são necessárias para a correta progressão e desenvolvimento do profissional, de forma a que atualize a sua informação em prol do desenvolvimento de competências, profissões e vocações.

Esta capacitação faz com que os profissionais desta área aumentem a sua capacidade de sucesso, o que resulta em melhores práticas e desempenhos que terão um impacto direto no tratamento educativo.

Um passo importante que se tornará um processo de melhoria, não só a nível profissional, mas também pessoal.

Este **Curso de Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras em Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Um curso abrangente que lhe permitirá aumentar as suas possibilidades e a sua competitividade no mercado de trabalho”

“

Uma forma prática e segura de aprender com os sistemas de aprendizagem mais revolucionários, que lhe permitirão conciliar a sua vida pessoal com os estudos sem qualquer problema”

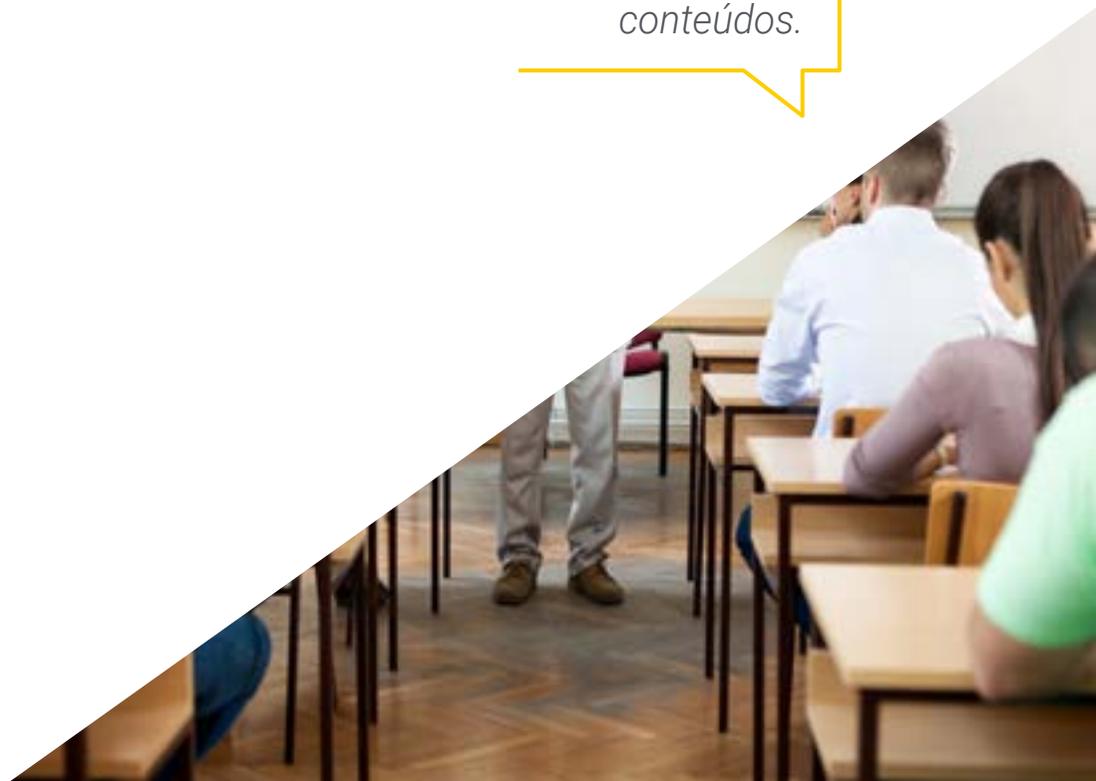
O seu corpo docente inclui profissionais da área do Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta capacitação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, em que os psicólogos devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam durante o Curso. Para tal, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos no campo do Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional e com uma vasta experiência.

Este curso irá ajudá-lo a fazer a diferença entre um profissional com conhecimentos e um profissional que os aplica na sua prática diária.

Terá acesso ao campus virtual 24 horas por dia, pelo que poderá aceder ao conteúdo do curso para consultar o material e os respetivos conteúdos.



02

Objetivos

Os objetivos deste curso foram estabelecidos como um guia para o desenvolvimento de todo o conteúdo, com a missão concreta de oferecer aos alunos uma capacitação muito intensiva que impulse realmente a sua progressão profissional. Um percurso de crescimento pessoal que o levará à mais alta qualidade na sua intervenção.





“

Com este curso irá adquirir os conhecimentos teóricos e práticos necessários neste domínio, aprendendo a aplicar tudo o que aprendeu à medida que avança”



Objetivos gerais

- ◆ Adquirir os conhecimentos necessários para agir como um apoio e ajudar os alunos a tomar decisões relativas à sua vocação e orientação profissional
- ◆ Agir adequadamente nos diferentes contextos pessoais dos alunos
- ◆ Conhecer as estratégias de orientação mais eficazes e úteis





Objetivos específicos

- ◆ Identificar os desafios que se avizinham para o desenvolvimento futuro das diferentes competências
- ◆ Desenvolver as diferentes competências e ver o seu impacto para a profissão

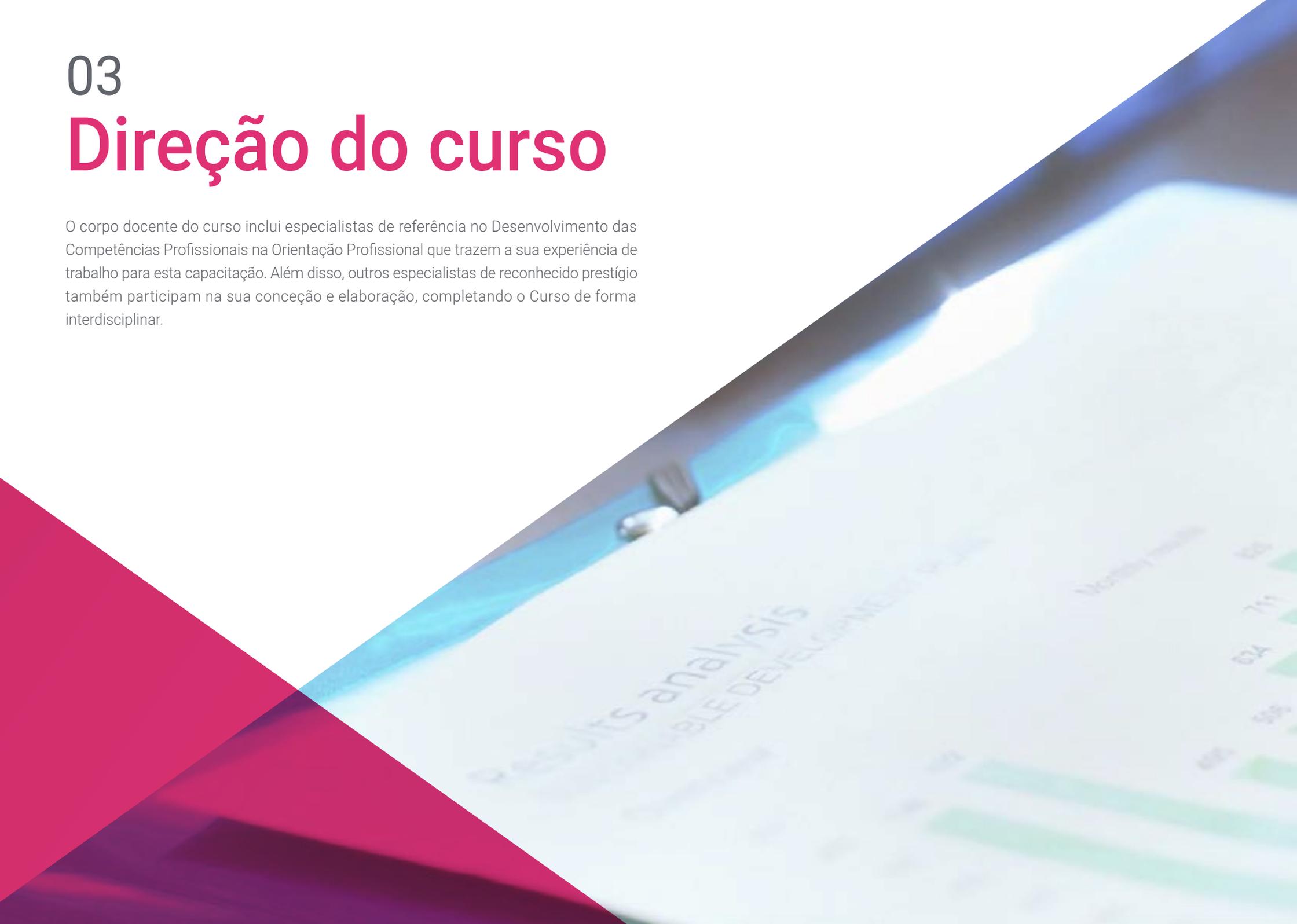
“

Um curso apoiado e enriquecido com material audiovisual, leituras e exercícios, para que possa atingir os seus objetivos”

03

Direção do curso

O corpo docente do curso inclui especialistas de referência no Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio também participam na sua concepção e elaboração, completando o Curso de forma interdisciplinar.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços em procedimentos na área do Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional”

Direção



Dra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Psicopedagoga especializada em Neurolinguística
- ◆ Psicopedagoga
- ◆ Licenciatura em Ensino Primário com especialização em Inglês
- ◆ Mestrado em Psicopedagogia
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Competências Intelectuais
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional
- ◆ Professora especializada em Altas Capacidades Intelectuais
- ◆ Codiretora, Autora e Professora em diferentes Projetos Educativos Universitários



Professores

Dra. Carmen García Camarena

- ◆ Gerente da Step by Step, uma empresa de orientação profissional em todas as etapas profissionais
- ◆ Psicóloga e Mestre em Gestão de Empresas, CAP pela Universidade Alfonso X, O Sábio
- ◆ Especialização em F.O.L. e Mestrado em RH e técnicas de grupo
- ◆ Criadora de uma metodologia adaptada às fases do 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário

Sr. José María Maroto

- ◆ Engenheiro Informático
- ◆ Consultor especializado em Coaching, Gestão da Mudança, Motivação, Inteligência Emocional e Liderança Professor especializado em processos de Inovação e Bigdata
- ◆ Especialista em aprendizagem, conferencista e escritor de artigos e publicações relacionados com os tópicos da sua especialidade

“

A nossa equipa docente irá partilhar todos os seus conhecimentos para que esteja a par das últimas informações sobre a matéria”

04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste curso abrangente foi desenvolvido pelos profissionais mais competentes neste setor, com um critério de qualidade elevado em todas as fases da mesma. Para tal, foram selecionados os tópicos mais relevantes e completos, com as atualizações mais recentes e interessantes do momento. Enriquecido com material audiovisual e leituras complementares, este curso irá proporcionar ao profissional um vasto compêndio de conhecimentos.



“

Uma abordagem didática estruturada de forma intensiva, para que possa atingir as suas metas de aprendizagem de uma forma constante e eficaz”

Módulo 1. Desenvolvimento das competências profissionais na orientação profissional

- 1.1. Modelo de empregabilidade
 - 1.1.1. Contexto económico atual
 - 1.1.2. O emprego no século XXI
 - 1.1.3. Autoconhecimento
 - 1.1.4. A visão
 - 1.1.5. A missão
 - 1.1.6. Definição de objetivos
 - 1.1.7. Novos métodos de trabalho
 - 1.1.8. Roteiro
 - 1.1.9. A marca pessoal
- 1.2. Desenvolvimento de competências
 - 1.2.1. Características das competências
 - 1.2.2. Capacidades, aptidões e competências
 - 1.2.3. Competências que serão procuradas no século XXI
 - 1.2.4. Competências pessoais
 - 1.2.5. Competências profissionais
 - 1.2.6. Formação de competências
 - 1.2.7. Nível de maturidade de uma competência
 - 1.2.8. Avaliação de competências (indicadores)
- 1.3. Trabalho colaborativo
 - 1.3.1. O trabalho em equipa
 - 1.3.2. Características do trabalho colaborativo
 - 1.3.3. O poder do trabalho em grupo
 - 1.3.4. Estruturas e modelos para o trabalho colaborativo
 - 1.3.5. As comunidades de prática
 - 1.3.6. Ferramentas para o trabalho colaborativo
 - 1.3.7. Empatia
 - 1.3.8. Assertividade
 - 1.3.9. Confiança
 - 1.3.10. Equipas autorizadas
- 1.4. Trabalho por projetos
 - 1.4.1. Modelos de trabalho
 - 1.4.2. Orientação para os resultados
 - 1.4.3. Organização do trabalho
 - 1.4.4. Definição do projeto
 - 1.4.5. Ciclos de vida de um projeto
 - 1.4.6. Gestão de projetos
 - 1.4.7. A figura do *Project Manager*
 - 1.4.8. Metodologias para a gestão de projetos
 - 1.4.9. Diferença entre o desenvolvimento de projetos e o desenvolvimento de produtos
 - 1.4.10. Design e criação de produtos
- 1.5. Comunicação
 - 1.5.1. Características básicas da comunicação
 - 1.5.2. Comunicação efetiva
 - 1.5.3. Escuta ativa
 - 1.5.4. Comunicação intrapessoal
 - 1.5.5. Comunicação interpessoal
 - 1.5.6. Comunicação interpessoal online (e-mail, redes sociais)
 - 1.5.7. Apresentações eficazes
 - 1.5.8. Comunicação visual
 - 1.5.9. Comunicação corporal (linguagem não verbal)
 - 1.5.10. Falar em público
- 1.6. Adaptação à mudança
 - 1.6.1. Contexto e conceitos básicos
 - 1.6.2. Principais características de adaptação à mudança
 - 1.6.3. Desaprender para reaprender
 - 1.6.4. Flexibilidade e versatilidade
 - 1.6.5. Processo de gestão da mudança
 - 1.6.6. Fatores que favorecem a adaptação à mudança
 - 1.6.7. Fatores negativos ou que não ajudam à adaptação à mudança
 - 1.6.8. A zona de conforto
 - 1.6.9. A curva de Everett Rogers
 - 1.6.10. A lei de Moore

- 1.7. Modelos de negócio
 - 1.7.1. Definição e conceitos fundamentais
 - 1.7.2. *Business Canvas I*
 - 1.7.3. *Business Canvas II*
 - 1.7.4. Exemplos de modelos de negócio
 - 1.7.5. Inovação
 - 1.7.6. Modelos de negócio inovadores
 - 1.7.7. Modelos básicos de organização
- 1.8. Empreendedorismo
 - 1.8.1. Modelos de negócio pessoal
 - 1.8.2. *Startups*
 - 1.8.3. Planejamento estratégico do negócio
 - 1.8.4. *Lean Canvas*
 - 1.8.5. Método *Lean Startup*
 - 1.8.6. Estratégia da Internet (negócio digital, marketing digital)
 - 1.8.7. Competências para o empreendedorismo
 - 1.8.8. Empreendedorismo social
 - 1.8.9. Empreendedorismo empresarial
 - 1.8.10. O conceito de contribuição de valor
- 1.9. Liderança
 - 1.9.1. O que é a liderança?
 - 1.9.2. O que é preciso para ser um líder?
 - 1.9.3. Tipos de liderança
 - 1.9.4. Auto-liderança
 - 1.9.5. *Mindfulness*
 - 1.9.6. Tribos
 - 1.9.7. Seguidores
 - 1.9.8. Feedback
 - 1.9.9. Coaching
 - 1.9.10. Inteligência emocional
- 1.10. Desenvolvimento da criatividade
 - 1.10.1. Conceitos fundamentais
 - 1.10.2. Fatores que favorecem o desenvolvimento da criatividade
 - 1.10.3. Fatores que não favorecem a criatividade
 - 1.10.4. Pensamento lateral
 - 1.10.5. Exploração e gestão das ideias
 - 1.10.6. Desenvolvimento e monitorização das ideias
 - 1.10.7. Pensamento divergente
 - 1.10.8. Pensamento convergente



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

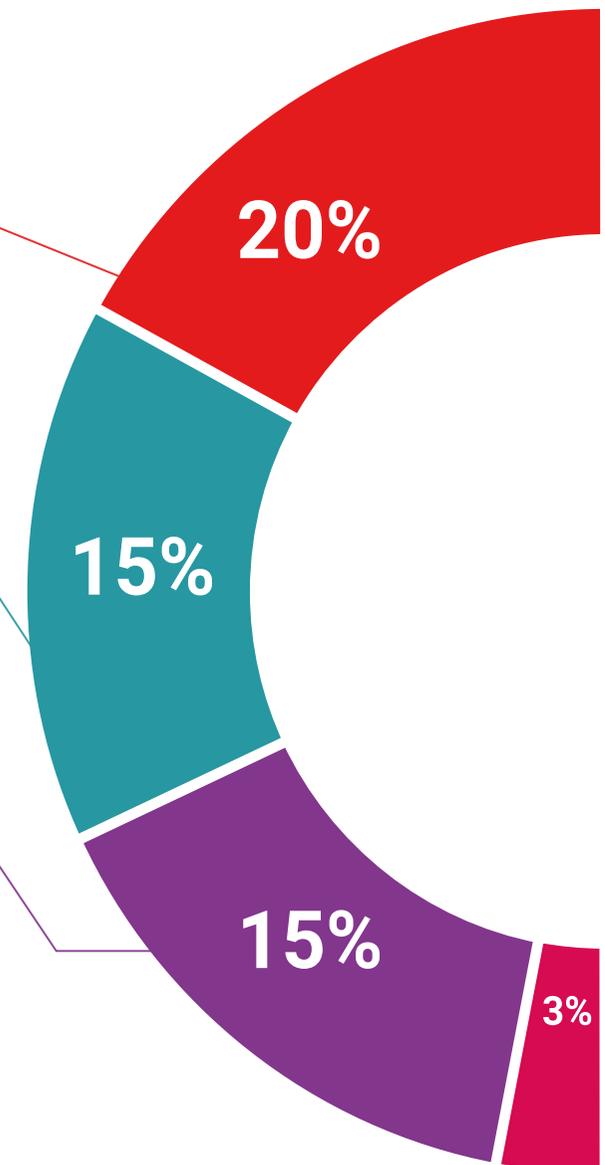
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

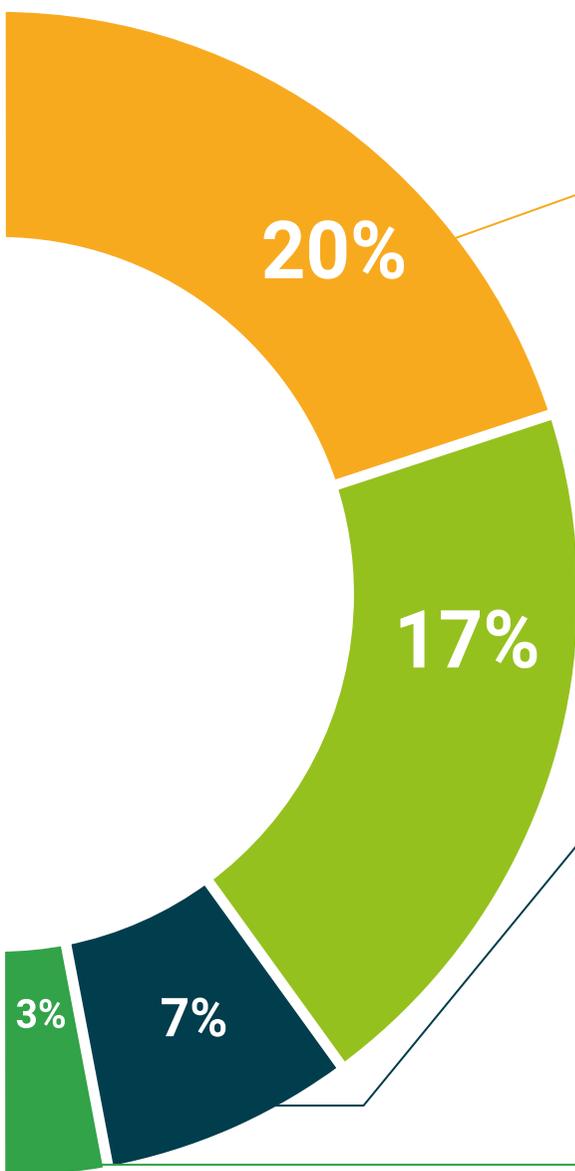
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Desenvolvimento das
Competências Profissionais
na Orientação Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Desenvolvimento das Competências Profissionais na Orientação Profissional