

Curso

Défices Cognitivos



## Curso

### Défices Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/defices-cognitivos](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/defices-cognitivos)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A deficiência cognitiva é geralmente representada principalmente pelo aparecimento de problemas relacionados com a memória, linguagem, pensamento ou julgamento e afeta principalmente as pessoas mais idosas, tornando-se, no seu estado mais grave, demência. As consequências que provoca, não só no paciente, mas também no seu ambiente são muito graves, pelo que o papel do especialista em psicologia é essencial para tentar reduzir os efeitos da doença através da aplicação de terapias e estratégias terapêuticas para os ajudar a lidar com a mudança. Para que o especialista tenha uma qualificação 100% online com a qual possa recuperar o seu atraso, a Universidade Tecnológica TECH oferece este programa. É uma capacitação multidisciplinar através da qual se pode mergulhar nos principais défices cognitivos, síndromes e patologias a partir de qualquer dispositivo com uma ligação à Internet.





“

*As múltiplas representações com que os Défices Cognitivos se manifestam obrigam os especialistas a fazer cursos como este, de modo a estarem atualizados sobre a abordagem psicoterapêutica de cada um deles”*

Embora muitos estudos tenham sido realizados durante décadas a fim de determinar as causas da deficiência cognitiva, a verdade é que hoje em dia nenhum resultado único e preciso foi estabelecido para determinar as causas de cada um deles. Contudo, o seu tratamento, além de ter em conta certos fatores de risco, pode ajudar a prevenir e atenuar certas complicações, para que o paciente e o seu ambiente possam sofrer o mínimo possível das consequências da sua condição.

Portanto, o papel das famílias, mas sobretudo o papel da psicologia e do especialista em psiquiatria é fundamental, uma vez que a deteção precoce é uma vantagem a favor da estabilização. Por esta razão, a TECH Universidade Tecnológica considerou necessário desenvolver este Curso sobre Deficiências Cognitivas, com o objetivo de proporcionar aos profissionais uma qualificação que inclua as informações mais atualizadas relacionadas com este campo. Trata-se de um programa multidisciplinar que aprofunda as diferentes patologias de atenção e memória, as suas características e sintomatologia e as técnicas de avaliação e diagnóstico que estão a obter os melhores resultados. Além disso, também se debruça sobre os múltiplos tipos de Apraxias e Agnosias, bem como os seus tratamentos e gestão clínica.

Para tal, terá 150 horas dos melhores conteúdos teóricos, práticos e adicionais, estes últimos apresentados em diferentes formatos: vídeos detalhados, artigos de investigação, estudos de caso, leituras complementares e imagens, que o diplomado terá de contextualizar a informação do programa e estudar cada uma das suas secções de forma personalizada. Tudo isto num programa 100% online conveniente e acessível que lhe permitirá ligar-se sempre que necessitar e a partir de qualquer lugar durante as 6 semanas em que este diploma for distribuído.

Este **Curso de Défices Cognitivos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Pedagogia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



*Um programa 100% online com o qual pode aperfeiçoar o seu serviço a partir de casa ou do consultório, garantindo aos seus pacientes um serviço baseado nas últimas provas em psicologia"*

“

*Poderão aprofundar os últimos desenvolvimentos nas patologias da atenção e da memória, conhecendo em pormenor as suas principais características e sintomatologia, para um diagnóstico ainda mais exato e precoce”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo da especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Gostaria de conhecer em profundidade os aspetos internos e externos da Síndrome Disjuntiva? Com a TECH e este programa desenvolverá conhecimentos especializados de uma forma garantida.*

*Um programa concebido por especialistas em Psicologia, com o qual poderá trabalhar com a informação mais atualizada relacionada com os diferentes tipos de Apraxias.*



# 02

## Objetivos

Os défices cognitivos estão muito presentes nas consultas psicoterapêuticas e psiquiátricas, e embora seja uma condição que se manifesta geralmente na população mais idosa, podem também existir casos de crianças com ASD ou com problemas de cognição social. Por esta razão, o objetivo deste programa é fornecer aos profissionais a informação de que necessitam para atualizar os seus conhecimentos relacionados com esta área, podendo adaptar a sua prática profissional na gestão de pacientes aos últimos desenvolvimentos neste sector.



“

*A TECH concebe os seus diplomas tendo em conta não só a procura do sector, mas também as necessidades académicas e profissionais dos seus licenciados. É por isso que, com este Curso, poderá alcançar todos os seus objetivos”*



## Objetivos gerais

---

- Para desenvolver um conhecimento amplo e atualizado dos últimos desenvolvimentos relacionados com os Défices Cognitivos
- Conhecer em detalhe as evidências científicas mais recentes sobre Apraxias e Agnosias, bem como outros défices cognitivos





## Objetivos específicos

---

- Conhecer e contextualizar os diferentes défices cognitivos
- Classificar os défices cognitivos de acordo com a sua sintomatologia

“

*Sejam quais forem as razões que o trouxeram até aqui, a TECH espera que considere isto uma oportunidade única para atualizar os seus conhecimentos e de o atualizar sobre todas as coisas relacionadas com os Défices Cognitivos”*

03

# Direção do curso

Este programa académico conta com o corpo docente mais especializado do mercado educativo atual. São especialistas seleccionados pela TECH para desenvolver todo o itinerário. Desta forma, com base na sua própria experiência e nas mais recentes evidências, conceberam os conteúdos mais actuais que oferecem uma garantia de qualidade numa matéria tão relevante.



“

*A TECH oferece-lhe o corpo docente mais especializado na área de estudo. Inscreva-se já e desfrute da qualidade que merece”.*

## Diretor Internacional Convidado

O Doutor Steven P. Woods é um Neuropsicólogo de renome, reconhecido internacionalmente pelas suas contribuições notáveis para melhorar a deteção clínica, a previsão e o tratamento de resultados de saúde no mundo real em diversas populações neuropsicológicas. Forjou um percurso profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte do conselho editorial de 5 importantes revistas de Neuropsicologia Clínica.

O seu excelente trabalho científico e clínico centra-se principalmente nas formas como a cognição pode prejudicar e apoiar as atividades diárias, a saúde e o bem-estar em adultos com condições médicas crónicas. Entre outras áreas de relevância científica, a literacia em saúde, a apatia, a variabilidade intra-individual e as competências de navegação na Internet são também relevantes para este especialista. Os seus projetos de investigação são financiados pelo National Institute of Mental Health (NIMH) e pelo National Institute on Drug Abuse (NIDA).

A este respeito, a abordagem de investigação do Doutor Woods explora a aplicação de modelos teóricos para elucidar o papel dos défices neurocognitivos (bem como da memória) no funcionamento quotidiano e na literacia em saúde das pessoas afetadas pelo VIH e pelo envelhecimento. Desta forma, o seu interesse centra-se, por exemplo, na forma como a capacidade das pessoas em Remember to Remember, conhecida como memória prospetiva, influencia os comportamentos relacionados com a saúde, como a adesão à medicação. Esta abordagem multidisciplinar reflete-se na sua investigação inovadora, disponível no Google Scholar e no ResearchGate.

Também fundou o Clinical Neuropsychology Service no Thomas Street Health Center, onde ocupa um cargo superior como Diretor. Aqui, o Doutor Woods presta serviços de Neuropsicologia Clínica a pessoas afetadas pelo VIH, fornecendo apoio fundamental a comunidades carenciadas e reafirmando o seu empenho na aplicação prática da sua investigação para melhorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Diretor do Serviço de Neuropsicologia no Thomas Street Health Center, Houston, EUA.
- ♦ Colaborador do Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor associado em Neuropsychology e The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica com especialização em Neuropsicologia pela Norfolk State University, Norfolk, EUA
- ♦ Licenciado em Psicologia na Universidade Estatal de Portland
- ♦ Membro de National Academy of Neuropsychology  
American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Para a composição deste Curso, a TECH Universidade Tecnológica e a equipa docente basearam-se nos últimos desenvolvimentos no sector, utilizando informação atualizada sobre Deficiências Cognitivas, o seu diagnóstico e gestão clínica. Graças a isto, foi possível conceber um programa adaptado às últimas provas científicas no campo da Psicologia e Psiquiatria, também caracterizado pelo seu formato multidisciplinar que inclui horas do melhor material teórico, prático e adicional (vídeos detalhados, artigos de investigação, imagens, leituras complementares, etc.). Em conclusão: tudo o que um licenciado precisa para obter o máximo desta experiência académica 100% online.



“

*Terá 150 horas do melhor material adicional, que inclui casos clínicos reais de pacientes com Défices Cognitivos, para que possa pôr em prática as suas capacidades e aperfeiçoar as suas competências”*

## Módulo 1. Défices Cognitivos

- 1.1. Patologias de atenção
  - 1.1.1. Principais patologias de atenção
  - 1.1.2. Características e sintomatologia
  - 1.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.2. Patologias da memória
  - 1.2.1. Principais patologias da memória
  - 1.2.2. Características e sintomatologia
  - 1.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.3. Síndrome disjuntiva
  - 1.3.1. O que é a síndrome disjuntiva?
  - 1.3.2. Características e sintomatologia
  - 1.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.4. Apraxias I
  - 1.4.1. Conceito de apraxia
  - 1.4.2. Modalidades principais
    - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 1.4.2.2. Apraxia ideológica
    - 1.4.2.3. Apraxia construtiva
    - 1.4.2.4. Apraxia curativa
- 1.5. Apraxias II
  - 1.5.1. Apraxia da marcha
  - 1.5.2. Apraxia buco-fonatória
  - 1.5.3. Apraxia ótica
  - 1.5.4. Apraxia calosa
  - 1.5.5. Exploração das apraxias
    - 1.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
    - 1.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 1.6. Agnosias I
  - 1.6.1. Conceito de agnosias
  - 1.6.2. Agnosias visuais
    - 1.6.2.1. Agnosias para objetos
    - 1.6.2.2. Simultanagnosia
    - 1.6.2.3. Prosopagnosia
    - 1.6.2.4. Agnosia cromática
    - 1.6.2.5. Outros
  - 1.6.3. Agnosias auditivas
    - 1.6.3.1. Amusia
    - 1.6.3.2. Agnosia para os sons
    - 1.6.3.3. Agnosia verbal
  - 1.6.4. Agnosias somatossensoriais
    - 1.6.4.1. Estereognosia
    - 1.6.4.2. Agnosia tátil
- 1.7. Agnosias II
  - 1.7.1. Agnosias olfativas
  - 1.7.2. Agnosia nas doenças
    - 1.7.2.1. Anosognosia
    - 1.7.2.2. Asomatognosia
  - 1.7.3. Avaliação das agnosias
  - 1.7.4. Reabilitação cognitiva
- 1.8. Défice na cognição social
  - 1.8.1. Introdução à cognição social
  - 1.8.2. Características e sintomatologia
  - 1.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 1.9. Perturbação do espectro autista
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Diagnóstico TEA
  - 1.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado à PEA



“

*Não perca a oportunidade de se atualizar com a TECH e a sua equipa de especialistas e inscreva-se já num Curso que irá melhorar os seus cuidados ao paciente em apenas 6 semanas"*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

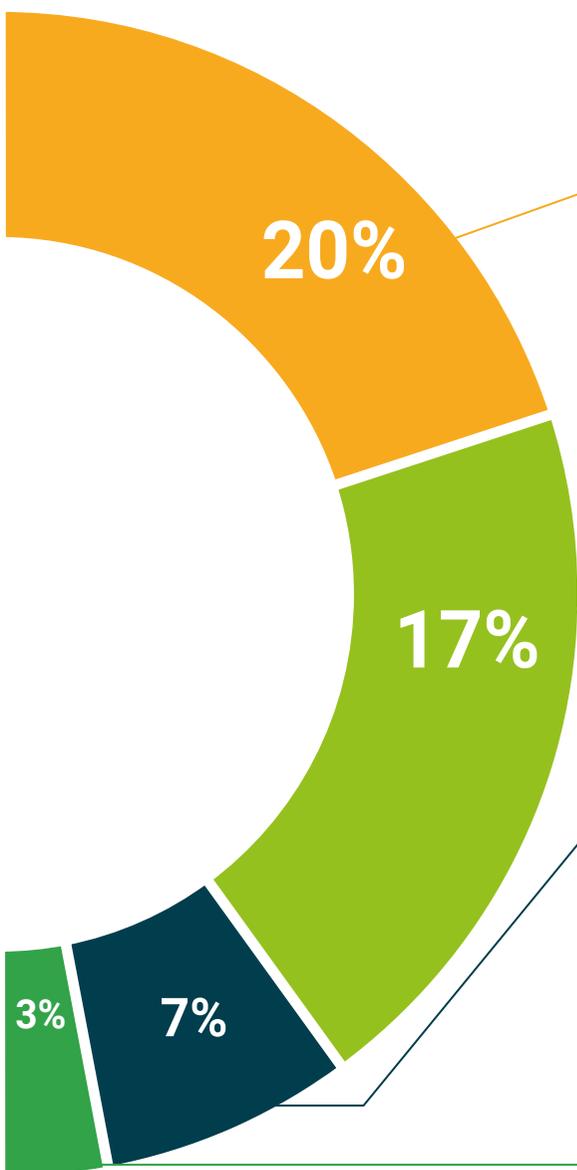
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Défices Cognitivos garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Défices Cognitivos** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso de Défices Cognitivos**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade comunidade  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento si

**tech** universidade  
tecnológica

Curso

Défices Cognitivos

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Défices Cognitivos

