

Curso

Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados



Curso

Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/psicopedagogia-campo-educacional-alunos-tutelados

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os alunos tutelados, devido às circunstâncias de suas vidas, se socializaram de maneira diferente de seus colegas. Isso não gera diretamente situações de exclusão social, mas pode explicá-las quando ocorrem. Às vezes, esses alunos precisam de atenção especializada. Por isso, esse Curso é de fundamental importância para professores e outros profissionais da educação. Assim, ao longo do programa de estudos, serão detalhadas as características e os tipos de alunos orientados, suas principais necessidades e as possibilidades de cooperação entre os diferentes agentes sociais envolvidos. Sempre com base nas técnicas mais recentes propostas por profissionais que estão acostumados a trabalhar diariamente com crianças em instituições de acolhimento. Tudo isso com conteúdo oferecido totalmente online e sem restrições de horário, o que facilita a conciliação entre vida pessoal e profissional.



“

Ao estudar este Curso, você estará atualizado sobre os novos modelos de acompanhamento de alunos tutelados durante o processo de integração e adaptação”

Às vezes, para que a sala de aula funcione no mesmo nível, alguns alunos precisam de mais atenção. Entretanto, isso deve ser feito de forma discreta para que o aluno em questão não se sinta diferente. Encontrar o ponto de equilíbrio não é fácil, mas há uma série de diretrizes e estratégias úteis.

Como introdução, o programa de estudos começa descrevendo as características do aluno tutelado. Além de seu impacto na educação. Em seguida, define os dois tipos de tutela, em famílias ou em lares adotivos, e entra em mais detalhes sobre os diferentes aspectos de cada um. Sempre com base nas pesquisas mais recentes e na legislação vigente. Com o objetivo de permitir que o profissional incorpore o conhecimento em seu espaço de trabalho com altos padrões de qualidade.

Além disso, este plano de estudos é ofertado 100% online, sem horários fixos e com o conteúdo disponível integralmente desde o primeiro dia. Favorecendo a conciliação entre trabalho, vida pessoal e, conseqüentemente, a aprendizagem.

Este **Curso de Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ Estudo de casos apresentados por especialistas em Psicopedagogia para Alunos Tutelados
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet

“

Por meio deste Curso, você aprenderá as técnicas mais recentes para identificar quando um aluno tutelado está interferindo no desenvolvimento da turma"

“

Os alunos provenientes de centros de acolhimento têm necessidades muito específicas. Com este Curso, você será capaz de responder a elas a partir de uma perspectiva atual”

O corpo docente do Curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Faça a sua matrícula e explore a evolução das diversas necessidades das crianças e adolescentes que foram adotados ou vivem em lares adotivos.

Os professores da TECH lhe fornecerão as técnicas mais eficazes e atualizadas para gerir a colaboração entre a escola e a família.



02

Objetivos

O profissional que concluir este Curso terá acesso às técnicas mais recentes para atender às necessidades dos alunos sob tutela. Será feita uma diferenciação entre crianças e adolescentes provenientes de centros de acolhimento ou lares adotivos, tentando oferecer os recursos mais adequados para cada caso. Dessa forma, o profissional poderá abordar diferentes situações com as melhores perspectivas possíveis de sucesso.





“

Durante todo o programa de estudos, você trabalhará com os perfis mais atuais de jovens para facilitar o desenvolvimento de histórias de vida”

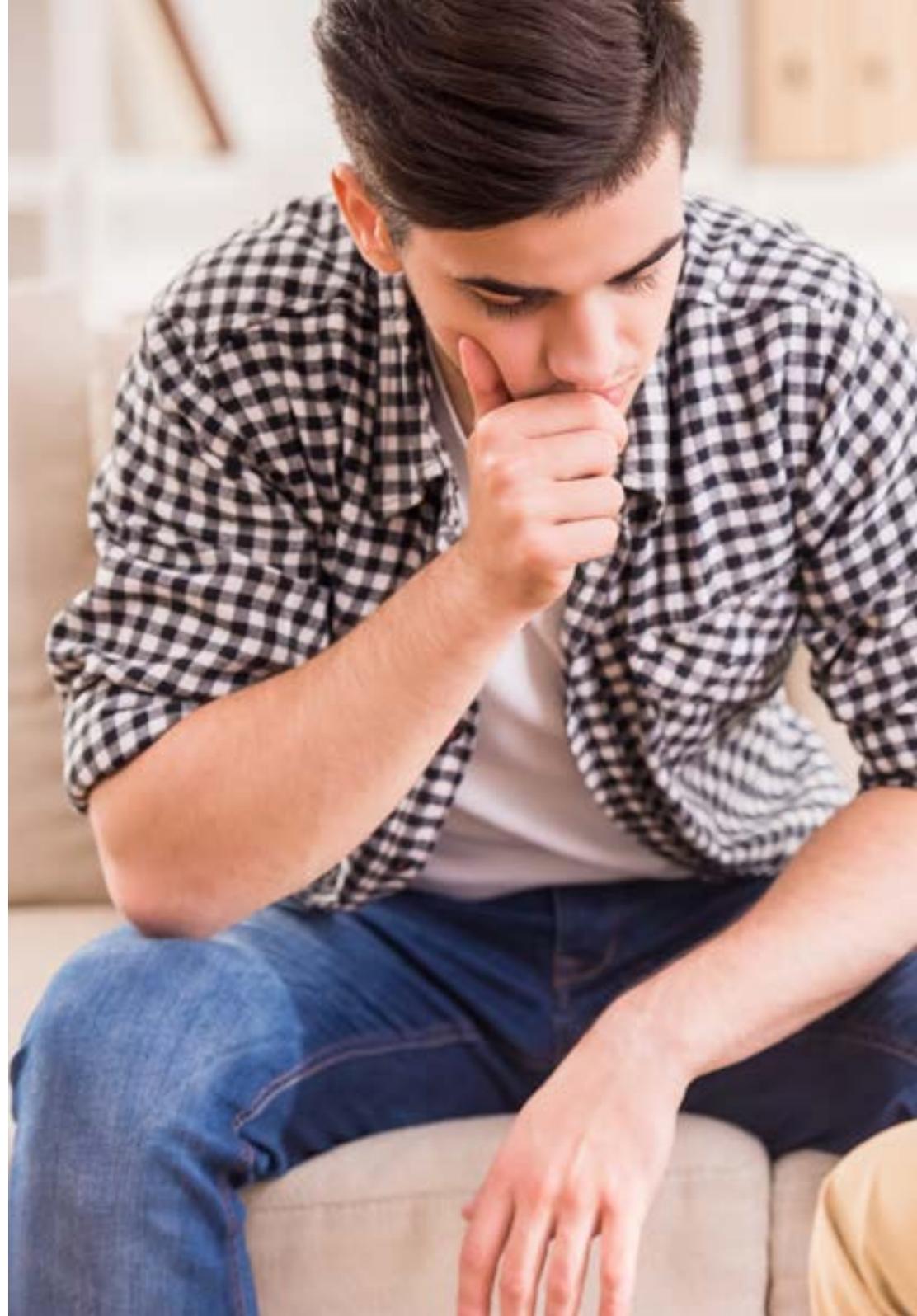


Objetivos gerais

- ◆ Conhecer a estrutura de ação na qual a tutela é realizada
- ◆ Conhecer as características da tutela e os diferentes regimes

“

Ao estudar este Curso, você garantirá a adaptação correta dos alunos tutelados nas diferentes áreas do sistema educacional”





Objetivos específicos

- ◆ Definir as características específicas das crianças tuteladas
- ◆ Adquirir conhecimento sobre as necessidades específicas das crianças tuteladas
- ◆ Definir os diferentes agentes envolvidos no procedimento de tutela e na tomada de decisões
- ◆ Descrever as diferentes medidas de proteção
- ◆ Adquirir ferramentas para lidar com situações decorrentes da condição de tutela
- ◆ Internalizar e tornar essencial a necessidade de coordenação entre os diferentes agentes sociais que cercam a criança sob tutela
- ◆ Fornecer alternativas reais no campo da integração sócio-profissional

03

Direção do curso

O corpo docente do Curso de Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados é formado por profissionais acostumados a lidar com esse perfil de jovens. Isso permitirá que os alunos adquiram conhecimento com base nas técnicas e estratégias mais atualizadas. Além de aplicar a aprendizagem diretamente para seus espaços de trabalho.



“

Com a experiência da equipe de professores da TECH, você descobrirá novas maneiras de atender às necessidades de seus alunos tutelados”

Directora Invitada Internacional

La Doctora en Educación Cathy Little cuenta con una larga trayectoria impartiendo clases a niños y jóvenes en centros de **Educación Infantil y Primaria**. En particular, destaca por su dilatada experiencia en centros de **Educación Especial**, donde ha enseñado a alumnos con Trastornos del **Espectro Autista** y de la **Conducta**. En este ámbito, fue subdirectora de una **Unidad de Apoyo** adscrita a una prestigiosísima escuela primaria. Asimismo, ha impartido clases tanto a nivel de licenciatura como de posgrado, además de ocupar el cargo de **Directora de Formación Inicial del Profesorado** de la Universidad de Sydney.

A lo largo de su carrera ha demostrado ser una educadora apasionada por ofrecer una experiencia educativa atractiva y positiva a todos los estudiantes. Sus áreas de interés son las **altas necesidades de apoyo** y las **directrices conductuales positivas**. Por ello, sus trabajos de investigación se han enfocado en el estudio de modelos pedagógicos eficientes y que atiendan a las más complejas dificultades de aprendizaje.

En esta línea, uno de sus proyectos ha versado sobre las actitudes de los profesores y la inclusión social de **alumnos con síndrome de Asperger**. También, ha colaborado con la Universidad Srinakharinwirot de Bangkok para investigar el comportamiento, los conocimientos y las percepciones de los docentes tailandeses sobre niños y adolescentes con **Trastorno del Espectro Autista**. Además, es miembro de la **Sociedad Internacional para la Investigación del Autismo** y miembro de la **Asociación Australiana de Educación Especial**.

Por otra parte, cuenta con una extensa lista de artículos científicos publicados y ponencias en conferencias sobre Educación. Asimismo, ha publicado el libro *Apoyando la inclusión social para estudiantes con Trastornos del Espectro Autista*. Por todo esto, ha sido galardonada en dos ocasiones con el **Premio a la excelencia docente** de la Facultad de Educación y Trabajo Social de la Universidad de Sydney.



Dra. Little, Cathy

- ♦ Diretor de Formação Inicial de Professores na Universidade de Sydney, Austrália.
- ♦ de Sydney, Austrália
- ♦ Vice-diretor de uma unidade de apoio à escola primária
- ♦ Professor em centros de educação infantil, primária e especial
- ♦ Doutor em Educação
- ♦ Mestrado em Educação Especial, University of Sydney, Austrália
- ♦ Mestrado em Educação Infantil, Universidade de Wollongong
- ♦ Mestrado em Educação Infantil, Macquarie University
- ♦ Bacharel em Educação Primária pela University of Sydney
- ♦ Membro de: Sociedade Australiana de Pesquisa sobre Autismo, Sociedade Internacional de Pesquisa sobre Autismo.

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”.

Direção



Sr. Francisco Notario Pardo

- ◆ Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- ◆ Educador Social na Equipe de Intervenção da Atenção Básica Primária dos Serviços Sociais. Prefeitura de Alcoy
- ◆ Especialista Oficial (família, crianças e adolescentes). Varas de Família, Juizado de Menores
- ◆ Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- ◆ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar. Associação Centro Trama, Alicante
- ◆ Coordenador do Centro de Intervenção de Acolhimento Familiar, Alicante
- ◆ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Risco Social
- ◆ Formado em Pedagogia. Universidade de Valência
- ◆ Formado em Educação Social. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial. Universidade de Valência
- ◆ Curso de Especialização em Intervenção e Terapêutica em N.E. e Necessidades Socioeducativas. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ◆ Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana. Especialista Oficial (Varas de Família, Juizado de Menores)
- ◆ Docente de Formação Profissional para o Emprego. Centro Servef
- ◆ Certificado Universitário em Mediação Familiar e Escolar Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ◆ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ◆ Especialista em "Intervenção com famílias em risco e menores com comportamentos antissociais"



Professores

Sra. Noelia Antón Ortega

- ◆ Professora de educação especial do Ensino Fundamental da CEIP Miguel Hernández
- ◆ Pedagoga terapêutica
- ◆ Curso de formação de professores de educação especial
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ◆ Capacitação em TEA, algoritmo ABN, TICs em sala de aula, bullying escolar, educar por competências, inteligência emocional e abuso de menores, entre outros

Sra. Patricia Antón Ortega

- ◆ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ◆ Curso de Serviço Social e Formada em Psicologia
- ◆ Pós-Graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ◆ Mestrado em Infância e Juventude em risco social
- ◆ Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ◆ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

María Beltrán Catalán

- ◆ Pedagoga Terapeuta da Oriéntate María
- ◆ Fundadora e Vice-Diretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ◆ Doutora Cum Laude em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ◆ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica de 2019, concedido pelo Conselho Conselho
- ◆ Superior de Pesquisas Científicas (CSIC) e a Prefeitura de Sevilha

Sra. Juana Pérez López

- ◆ Diretora dos Centro Anda Conmigo. Centro de terapias infantis. Atencção Precoce
- ◆ Produção em Reeducação Pedagógica. Orientadora Pedagógica Autônoma/Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Material escolar. Editorial Teide
- ◆ Pedagoga. Centros de Desenvolvimento Infantil e Atencção Precoce, AIDEMAR
- ◆ Formada em Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ◆ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atencção Precoce. Universidade de Valência
- ◆ Detecção precoce de dificuldades na primeira infância, avaliação do risco neuromotor e elaboração do plano de tratamento. Psicopraxis
- ◆ Especialista Judicial de famílias, crianças e adolescentes. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ◆ Certificado de Docência - Formação para o Mercado de Trabalho. Ministério da Educação
- ◆ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais, Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ◆ Especialista em Didática da Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I
- ◆ Educação. Universidade CEU Cardenal Herrera

Noelia Carbonell Bernal

- ◆ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ◆ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Professora da UNIR, Graduação para Ensino Fundamental
- ◆ Professora da Graduação em Educação Infantil na VIU
- ◆ Membro do Corpo Docente na Universidade Camilo José Cela
- ◆ Membro do Corpo na Universidade Camilo José Cela





Sra. María Raquel Chacón Saiz

- ◆ Funcionária do Ministério da Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ◆ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ◆ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência

Sra. Noelia Tortosa Casado

- ◆ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante. Associação Centro Trama
- ◆ Gestora da Movo peritaciones sociales
- ◆ Professora. Departamento de Educação
- ◆ Colaboradora Universidade de Alicante
- ◆ Vice-diretora. Fundação Internacional O'Belén
- ◆ Assistente Social da equipe de avaliação de adoção. Grupo Eulen
- ◆ Assistente Social da equipe técnica de menores. Departamento de Justiça
- ◆ Assistente Social no Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shirt
- ◆ Formada em Serviço Social. Universidade de Alicante
- ◆ Mestrado em Docência do Ensino Fundamental II. Universidade Miguel Hernández de Elche
- ◆ Mestrado em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Risco Social "Cum Laude". Universidade de Alicante

04

Estrutura e conteúdo

O programa de estudos deste Curso analisa a função do aluno tutelado no ambiente escolar. Desde sua definição e particularidades até os caminhos educacionais mais adequados. Sempre por meio de uma visão atualizada, que permitirá lidar com a criança ou adolescente de forma delicada, mas eficaz. O conteúdo estará disponível em sua totalidade desde o primeiro dia e 24 horas por dia. Isso favorece a organização e o equilíbrio entre vida pessoal e profissional.



“

As seções deste programa de estudos foram divididas de modo que você possa abordar o conhecimento de forma organizada. Isso ajudará você a implementá-las gradualmente em seu espaço de trabalho”

Módulo 1. O ambiente educacional em relação aos alunos sob tutela

- 1.1. Características dos alunos sob tutela
 - 1.1.1. Características das crianças sob tutela
 - 1.1.2. Como o ambiente escolar influi no perfil das crianças e adolescentes sob tutela?
 - 1.1.3. A abordagem do sistema educacional
- 1.2. Alunos em acolhimento familiar e adoção
 - 1.2.1. O processo de adaptação e integração, adaptação escolar
 - 1.2.2. As necessidades dos alunos
 - 1.2.2.1. Necessidades das crianças adotadas
 - 1.2.2.2. Necessidades das crianças em lares acolhedores
 - 1.2.3. Colaboração entre a escola e as famílias
 - 1.2.3.1. Famílias escolares e adotivas
 - 1.2.3.2. Escola e famílias acolhedoras
 - 1.2.4. A coordenação entre os agentes sociais envolvidos
 - 1.2.4.1. A escola e o sistema de proteção (administrações, órgãos de monitoramento)
 - 1.2.4.2. A escola e o sistema de saúde
 - 1.2.4.3. A escolas e os serviços comunitários
- 1.3. Alunos provenientes de centros de acolhimento
 - 1.3.1. A integração e a adaptação na escola
 - 1.3.2. Necessidades das crianças no acolhimento residencial
 - 1.3.3. Colaboração entre a escola e os centros de proteção
 - 1.3.3.1. Colaboração entre administrações
 - 1.3.3.2. Colaboração entre o corpo docente e a equipe educativa do centro
- 1.4. O trabalho de a historia de vida
 - 1.4.1. O que se entende com a história de vida?
 - 1.4.1.1. Áreas a serem abordadas pela história de vida
 - 1.4.2. Assistência para o trabalho e historia de vida
 - 1.4.2.1. Suporte técnico
 - 1.4.2.2. O apoio familiar





- 1.5. As vias educacionais
 - 1.5.1. A educação obrigatória
 - 1.5.1.1. O tratamento legislativo dos alunos sob tutela ou em risco de exclusão
 - 1.5.2. O Ensino Fundamental II
 - 1.5.2.1. Os ciclos de formação de nível intermédio
 - 1.5.2.2. O ensino médio
 - 1.5.3. O Ensino Superior
- 1.6. Alternativas após atingir a maioridade
 - 1.6.1. Integração sócio-ocupacional
 - 1.6.1.1. O conceito de integração sócio-ocupacional
 - 1.6.1.2. A orientação
 - 1.6.1.3. A capacitação e formação vocacional
 - 1.6.2. Outras alternativas

“

Tudo isso por meio da metodologia Relearning proposta pela TECH, que lhe permitirá assimilar a aprendizagem por meio da repetição de conceitos ao longo do Curso”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

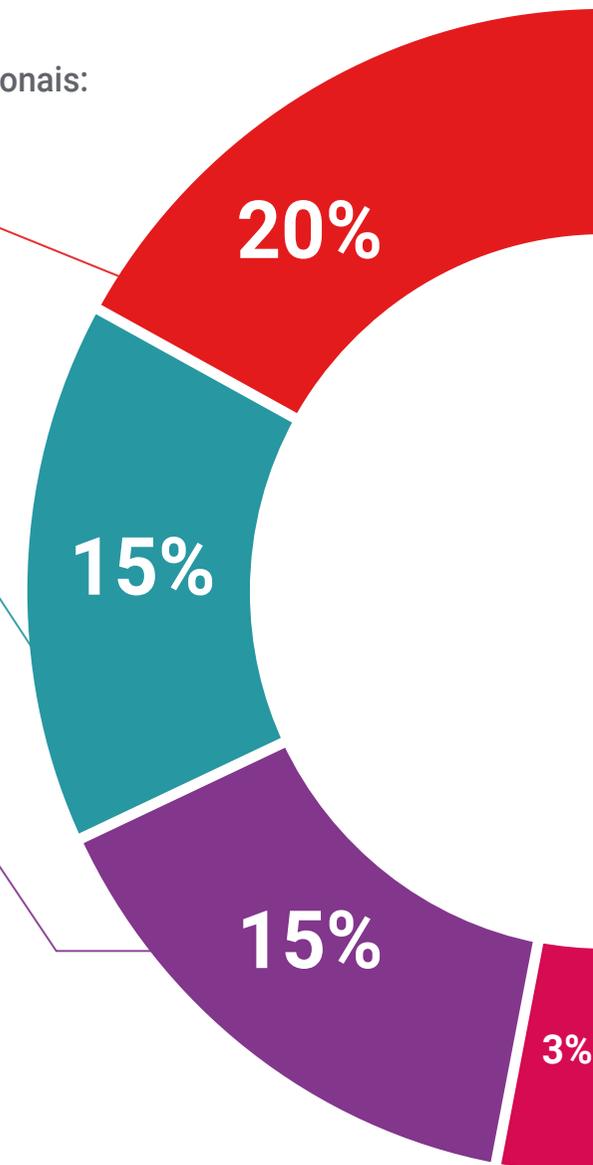
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

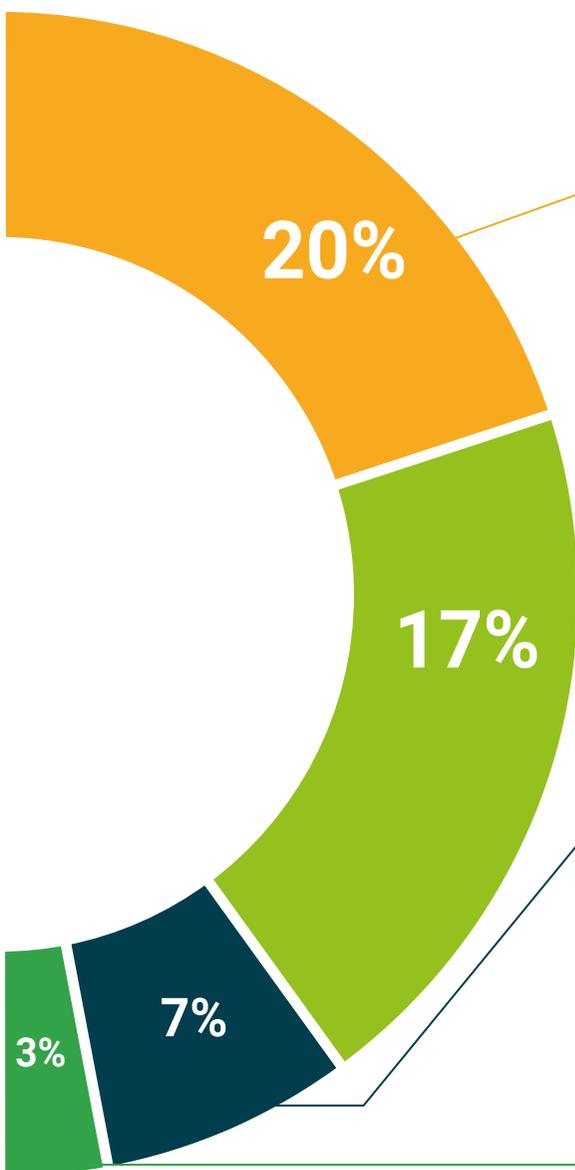
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentabilidade

tech universidade
tecnológica

Curso

Psicopedagogia no
Campo Educacional
para Alunos Tutelados

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Psicopedagogia no Campo Educacional para Alunos Tutelados

