

Curso

Personalidade e
Transtornos Alimentares



Curso

Personalidade e Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/personalidade-transtornos-alimentares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Os transtornos alimentares são uma grande preocupação nas sociedades contemporâneas. Afetam amplos setores da população, portanto, fornecer às pessoas afetadas os cuidados psicológicos adequados é essencial para a melhoria de sua saúde mental. Além disso, pode haver uma série de transtornos de personalidade que afetam o desenvolvimento desses comportamentos. Por esta razão, este programa oferece ao psicólogo todas as ferramentas necessárias para proporcionar uma terapia adequada para este tipo de paciente, levando em conta como a personalidade e suas alterações afetam os transtornos alimentares.



“

Aprenda com os melhores professores como os transtornos de personalidade afetam as pessoas com Transtornos Alimentares”

A crescente conscientização da sociedade sobre os Transtornos Alimentares levou a que um número maior de fatores envolvidos nestas condições fosse levado em consideração. Assim, um dos mais importantes são os transtornos de personalidade, pois eles têm uma forte influência sobre as alterações de comportamento alimentar.

Por esta razão, este Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares é perfeito para o profissional que deseja conhecer a fundo a comorbidade destes transtornos psicológicos. Portanto, este programa analisa questões tais como as implicações clínicas dos transtornos de personalidade no comportamento alimentar patológico, e diversos transtornos tais como transtornos de personalidade limítrofes, narcisistas, histriônicos ou paranóicos, etc.

Tudo isso, seguindo uma metodologia de ensino 100% online que se adapta às circunstâncias profissionais do psicólogo, sem interromper seu trabalho. E com um corpo docente de grande prestígio, que guiará o aluno durante todo o processo de aprendizagem, complementado por inúmeros materiais didáticos multimídia.

Este **Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de 50 casos práticos apresentados por especialistas em Personalidade e Transtornos Alimentares
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, proporciona informações que são essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios onde é possível realizar o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões em relação a pacientes com problemas de alimentação
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

“

Completamente online, sem interromper suas demais atividades, quando e onde você quiser. Este é o Curso que você estava procurando”

Seu corpo docente inclui profissionais da área de psicologia, que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, assim como especialistas reconhecidos de sociedades renomadas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surjam ao longo do curso acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos e com ampla experiência em Personalidade e Transtornos Alimentares.

Este Curso inclui casos clínicos reais e exercícios práticos para facilitar o trabalho de aprendizagem e atualização do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Personalidade e Transtornos Alimentares.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa é atualizar o psicólogo através de um sistema de ensino 100% online altamente eficaz. Assim, ao final do Curso, o profissional obterá conhecimentos atualizados para lidar com casos clínicos onde há comorbidade entre transtornos de personalidade e transtornos alimentares. De forma simples, rápida e com a orientação de um corpo docente de grande prestígio internacional.



“

Alcance todos os seus objetivos profissionais graças a este Curso, que é único no mercado ao unir dois tipos de transtornos altamente complexos: de personalidade e alimentar”



Objetivos Gerais

- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Elaborar relatórios como um profissional de saúde ou dentro do âmbito dos transtornos alimentares
- ♦ Descrever as diferentes subespecialidades do campo dos Transtornos Alimentares
- ♦ Identificar os perfis familiares dos Transtornos Alimentares
- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Desenvolver procedimentos de Intervenção em transtornos alimentares
- ♦ Empregar protocolos multidisciplinares para orientar a intervenção psicossocial para Transtornos Alimentares
- ♦ Indagar sobre estudos de transtornos alimentares publicados
- ♦ Usar instrumentos para distinguir entre simulação e mentira, assim como para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Explicar a partir do código de ética os procedimentos utilizados para ajudar com os Transtornos Alimentares





Objetivos Específicos

- Analisar as implicações em cada um dos pacientes
- Verificar a implicação dentro enquadramento do psicólogo
- Levantar as novas perspectivas de avaliação psicológica desses transtornos

“

Uma forma de capacitação e desenvolvimento profissional que impulsionará seu crescimento em direção a uma maior competitividade no mercado de trabalho”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa de estudos inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da psicologia, e que trazem a experiência do seu trabalho para este curso. O psicólogo terá, portanto, à sua disposição a possibilidade de atualizar seus conhecimentos através do ensino de professores conceituados neste campo da saúde, de modo que tudo o que aprender será de grande valor e poderá ser colocado em prática imediatamente em sua própria consulta.



“

Atualize-se com os principais profissionais e descubra os últimos avanços em Personalidade e Transtornos Alimentares”

Direção



Dra. Laura Gascón Martín

- ♦ Diretora do centro de avaliação e psicoterapia em Talavera de la Reina
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo
- ♦ Coordenadora do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo
- ♦ Coordenadora do plano nacional de violência de gênero da Sociedade de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em psicoterapia para adultos



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em diversas escolas
- ♦ Autor de diversos livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- ♦ Professor para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor da Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia, Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neurolinguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dr. Angel Fernandez

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves. Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em crianças e adolescentes

Dra. María del Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

Estes conteúdos foram elaborados por uma equipe de profissionais e especialistas que estão familiarizados com as implicações da capacitação na prática diária do psicólogo. Eles estão conscientes da atual relevância dos transtornos alimentares e de personalidade e, portanto, criaram este programa de atualização que fornece aos psicólogos o conhecimento mais avançado nesta área complexa.





“

O conteúdo científico mais avançado sobre estes transtornos está aqui. Matricule-se e descubra”

Módulo 1. Personalidade e Transtornos Alimentares

- 1.1. Dinâmica de personalidade nos Transtornos Alimentares
 - 1.1.1. Implicação da personalidade na origem desses transtornos
 - 1.1.2. Personalidade e tratamento adequados
 - 1.1.3. Prognóstico e personalidade
 - 1.1.4. Detecção precoce
 - 1.1.5. A apreciação e avaliação
- 1.2. Comorbidade: transtornos de personalidade e transtornos alimentares
 - 1.2.1. Análise do comportamento alimentar de acordo com o transtorno de personalidade
 - 1.2.2. Cifras epidemiológicas
 - 1.2.3. Prognóstico por tipo de transtorno de personalidade
 - 1.2.4. Eixo II em DSM 5-TR e Transtornos Alimentares
 - 1.2.5. DSM-5 e a relação entre transtornos de personalidade e transtornos alimentares
- 1.3. Implicações clínicas dos transtornos de personalidade no comportamento alimentar patológico
 - 1.3.1. Personalidade e anorexia nervosa
 - 1.3.2. Personalidade e bulimia nervosa
 - 1.3.3. Personalidade e comer compulsivamente
- 1.4. Transtorno da personalidade borderline
- 1.5. Transtorno narcisista
- 1.6. Transtorno histriônico
- 1.7. Transtorno de dependência
- 1.8. Transtorno paranoide
- 1.9. Transtorno antissocial
- 1.10. Transtorno esquizoide
- 1.11. Transtorno esquizotípico
- 1.12. Transtorno evitativo



- 1.13. Alexitimia e transtornos alimentares
 - 1.13.1. O espaço pessoal
 - 1.13.2. O tempo pessoal
 - 1.13.3. O procedimento
 - 1.13.4. Vestuário
 - 1.13.5. Decoração da sala de audiências
 - 1.13.6. A linguagem utilizada
 - 1.13.7. Os protagonistas
 - 1.13.8. Peritos e testemunhas
- 1.14. Diagnóstico familiar: a família como sistema
 - 1.14.1. Regras familiares, rituais, homeostasia
 - 1.14.2. Crise, morfogênese e mudança
 - 1.14.3. Tipologia familiar, adaptação, ciclo ciclo evolutivo
 - 1.14.4. Fronteiras, funções centrípetas e centrífugas
 - 1.14.5. Tipologia de famílias disfuncionais
- 1.15. Avaliação Psicológica em Transtornos Alimentares
 - 1.15.1. Documento científico
 - 1.15.2. Linguagem compreensível
 - 1.15.3. Grau de certeza
 - 1.15.4. Utilidade
 - 1.15.5. Normas deontológicas
- 1.16. Relacionamento com outros grupos no caso de uma possível admissão que não seja aceita pelo paciente

“

O melhor programa, em conjunto com um corpo docente de alto nível e uma metodologia online altamente eficaz. Este programa tem tudo isso e muito mais”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

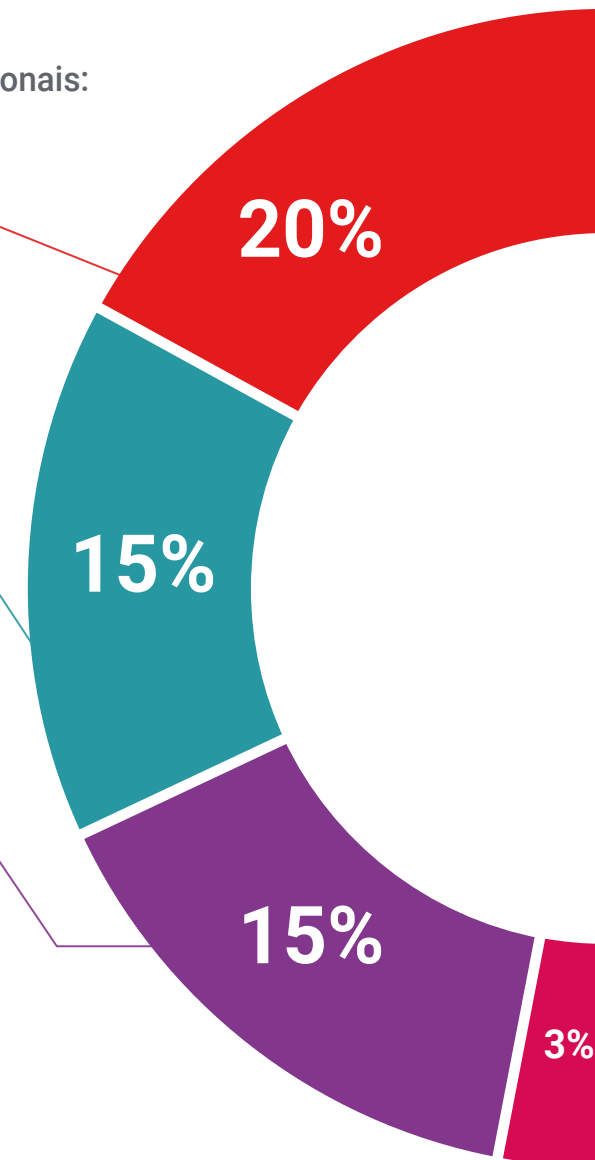
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

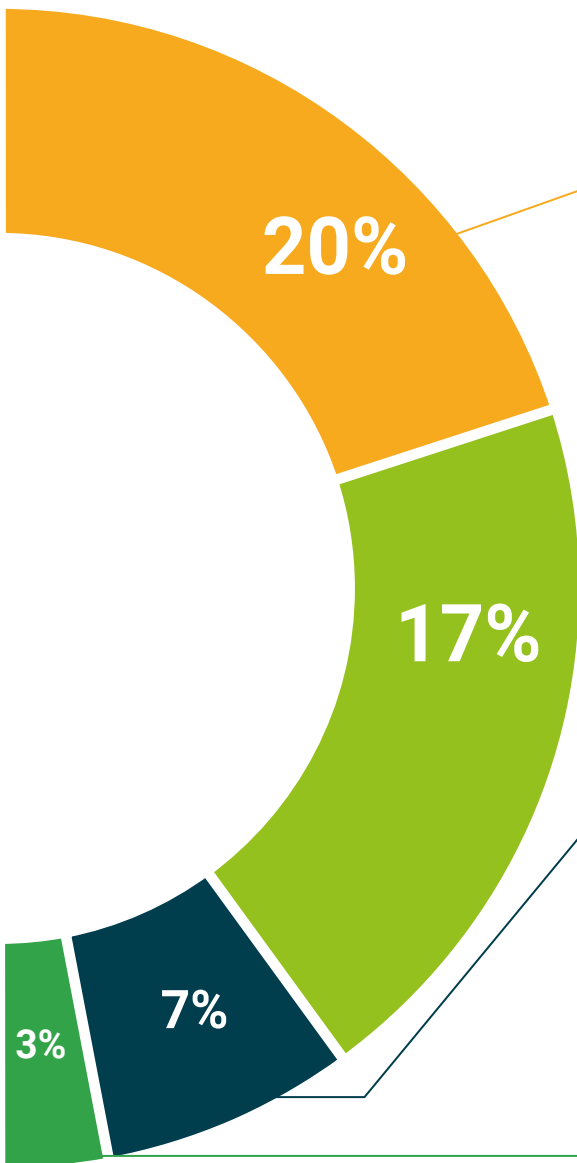
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Personalidade e Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Personalidade e
Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Personalidade e
Transtornos Alimentares

