

Curso

Intervenção Precoce





Curso Intervenção Precoce

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Horário: **Ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **Online**

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/intervencao-precoce

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

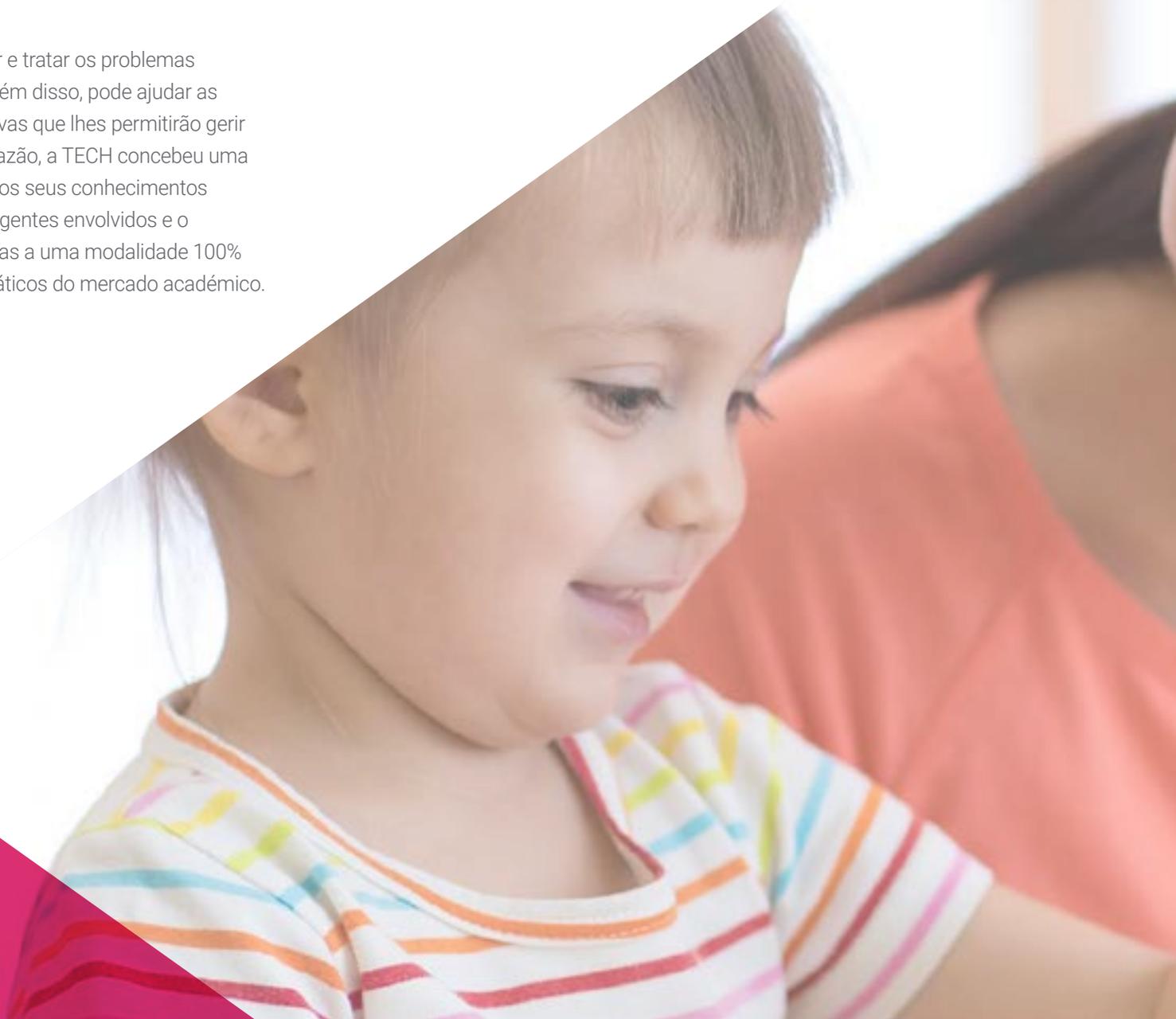
Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A intervenção precoce em psicologia é crucial para prevenir e tratar os problemas de saúde mental antes que se tornem crónicos e graves. Além disso, pode ajudar as pessoas a desenvolverem capacidades e estratégias positivas que lhes permitirão gerir melhor o stress e as situações difíceis no futuro. Por esta razão, a TECH concebeu uma qualificação que permite aos alunos aumentar ao máximo os seus conhecimentos sobre aspetos como a intervenção precoce, os diferentes agentes envolvidos e o desenvolvimento sócio-afetivo, entre outros. Tudo isto graças a uma modalidade 100% online e com os materiais multimédia mais dinâmicos e práticos do mercado académico.



“

Inscreva-se já e adquira novas competências em Intervenção Precoce, de forma rápida e num formato 100% online”

Ao intervir numa fase precoce, os problemas podem ser tratados antes de se tornarem mais graves e exigirem cuidados mais intensivos e dispendiosos. Além disso, as pessoas que recebem tratamento precoce podem ter menos probabilidades de necessitar de hospitalizações e outros tratamentos intensivos, reduzindo as complicações nos cuidados médicos.

Por esta razão, a TECH concebeu um Curso de Intervenção Precoce com o objetivo de fornecer aos alunos as aptidões e competências necessárias para poderem realizar o seu trabalho como especialistas com a maior eficiência e qualidade possíveis. Assim, ao longo deste Curso serão abordados aspetos como as situações de risco social, os programas de intervenção precoce e o período pré-operacional.

Tudo isto através de um prático formato 100% online, que permite aos alunos organizarem os seus horários e estudos, conciliando-os com os seus outros trabalhos e interesses quotidianos. Além disso, esta qualificação conta com os materiais teóricos e práticos mais completos do mercado, o que facilita o processo de estudo do aluno, permitindo-lhe alcançar os seus objetivos de forma rápida e eficiente.

Este **Curso de Intervenção Precoce** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em intervenção precoce
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual foi concebido fornece uma informação avançada e prática sobre as disciplinas indispensáveis à prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Torne-se um especialista em Plasticidade e Função Cerebral em apenas 6 semanas e com total liberdade de organização”

“

Alcance o sucesso profissional numa das áreas mais promissoras da psicologia graças à TECH e aos materiais didáticos mais inovadores”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Aprofunde os aspetos essenciais da Intervenção Precoce no conforto da sua casa, 24 horas por dia.

Tire partido de todos os conteúdos sobre Abordagens ao Desenvolvimento Cognitivo a partir de qualquer dispositivo com ligação à Internet, seja ele um tablet, um telemóvel ou um computador.



02 Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Intervenção Precoce é que o aluno adquira uma atualização precisa dos seus conhecimentos nesta área. Uma atualização que permitirá ao aluno trabalhar com a maior qualidade e eficiência possíveis. Tudo isto, graças à TECH e a um formato 100% online que dá ao aluno total liberdade de organização e de horários.



“

Aborde aspetos como o Desenvolvimento Neuroevolutivo a partir da tranquilidade da sua casa e sem a necessidade de qualquer tipo de deslocação”



Objetivos gerais

- ♦ Adquirir novas competências e aptidões na área da psicopedagogia
- ♦ Atualizar conhecimentos na área da psicopedagogia no domínio escolar
- ♦ Desenvolver a capacidade de lidar com novas situações no contexto escolar
- ♦ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- ♦ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ♦ Aprender novas formas de lidar com necessidades educativas especiais
- ♦ Criar um enquadramento eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação
- ♦ Ser capaz de desenvolver investigação e inovar para atender a novas exigências





Objetivos específicos

- ♦ Apoiar e reforçar os cuidados durante a infância para pessoas em risco biológico, psicológico ou social
- ♦ Dominar os conceitos e as ferramentas básicas que lhe permitirão intervir precocemente, tanto para prevenir como para enfrentar os riscos biopsicossociais que afetam as crianças
- ♦ Adquirir conhecimentos sobre o desenvolvimento cognitivo, linguístico e sócio-afetivo de crianças em risco social
- ♦ Reconhecer os diferentes modelos de intervenção e tipos de programas, bem como a sua evolução

“

Alcance os seus objetivos mais exigentes graças a um Curso único que conta com os materiais teóricos e práticos mais completos do mercado académico”

03 Direção do curso

Na sua procura constante de proporcionar uma qualificação da mais alta qualidade e utilidade, a TECH selecionou profissionais especializados em intervenção precoce para integrar este corpo docente, tendo sido responsáveis pela conceção dos conteúdos mais avançados. Desta forma, o aluno irá aprender com os melhores os aspetos fundamentais para o seu desenvolvimento profissional num domínio que se adapta às novas tecnologias.





“

O corpo diretivo e docente mais experiente irá proporcionar-lhe os conhecimentos mais atualizados sobre Investigação e Inovação em Psicologia, preparando-o para enfrentar os desafios mais exigentes nesta área”

Direção



Dr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Psicopedagogo especializado em alunos com NEE
- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com NEE
- ♦ Técnico de Apoio Sócio-Sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de Integração Social
- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04 Estrutura e conteúdo

A estrutura e todos os recursos didáticos deste Curso foram concebidos pelos profissionais de renome que constituem a equipa de especialistas da TECH nesta área da psicologia. Estes especialistas basearam-se na sua vasta experiência e nos conhecimentos mais avançados para criar conteúdos práticos e completamente atualizados. Tudo isso com base na metodologia de ensino mais eficiente, o *Relearning* da TECH.





“

Aprofunde os seus conhecimentos sobre a Intervenção Precoce, graças aos materiais didáticos mais inovadores e a uma grande variedade de conteúdos adicionais disponíveis no Campus Virtual”

Módulo 1. Intervenção precoce

- 1.1. Introdução à investigação e à inovação educativa
 - 1.1.1. Concetualização e evolução histórica da intervenção precoce. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem precoce
 - 1.1.1.1. Conceito de cuidados precoces
 - 1.1.1.2. Evolução histórica dos cuidados precoces
 - 1.1.1.3. Relação entre desenvolvimento e aprendizagem precoce
- 1.2. Prevenção e principais áreas dos cuidados precoces
 - 1.2.1. Fases do processo de investigação. Âmbitos e agentes
 - 1.2.1.1. Fases do processo de investigação em cuidados precoces
 - 1.2.1.2. Áreas de cuidados precoces
 - 1.2.1.3. Agentes de cuidados precoces
 - 1.2.2. Centros de desenvolvimento infantil e cuidados precoces
- 1.3. Desenvolvimento neuroevolutivo durante os primeiros anos de vida
 - 1.3.1. Principais fatores de risco biológico e social. Ferramentas de compensação
 - 1.3.1.1. Principais fatores de risco biológico
 - 1.3.1.2. Principais fatores de risco social
 - 1.3.1.3. Ferramentas de compensação
 - 1.3.2. Plasticidade e função cerebral
 - 1.3.1.1. Conceito de plasticidade cerebral
 - 1.3.1.2. A função cerebral
- 1.4. Intervenção psicoeducativa precoce no desenvolvimento cognitivo
 - 1.4.1. Intervenção psico-educativa precoce no desenvolvimento cognitivo
 - 1.4.1.1. Abordagens teóricas para o desenvolvimento cognitivo
 - 1.4.1.2. O desenvolvimento cognitivo dos 0 aos 6 anos
 - 1.4.2. O período pré-operacional
 - 1.4.2.1. Desenvolvimento no período pré-operacional
- 1.5. Intervenção psicoeducativa precoce no desenvolvimento linguístico
 - 1.5.1. Desenvolvimento precoce da linguagem, sinais de alerta e intervenção precoce na linguagem
 - 1.5.1.1. Desenvolvimento inicial da linguagem
 - 1.5.1.2. Sinais de alerta durante o desenvolvimento precoce da linguagem
 - 1.5.1.3. Intervenção precoce na linguagem





- 1.6. Intervenção psicoeducativa precoce na competência sócio-afetiva
 - 1.6.1. O desenvolvimento sócio-afetivo e intervenção precoce no desenvolvimento sócio-afetivo
 - 1.6.1.1. Desenvolvimento sócio-afetivo
 - 1.6.1.2. Contextos sociais e interações na infância
 - 1.6.1.3. Intervenção precoce no desenvolvimento sócio-afetivo
- 1.7. Intervenção psicoeducativa precoce em crianças em risco social
 - 1.7.1. Situações de risco social. Tipologia dos maus-tratos durante a infância
 - 1.7.1.1. Risco social na infância
 - 1.7.1.2. Tipos de maus-tratos durante a infância
 - 1.7.2. Estratégias metodológicas e de adaptação em situações de risco
 - 1.7.2.1. Estratégias de intervenção precoce
 - 1.7.2.2. Estratégias de adaptação e enfrentamento em situações de risco social
- 1.8. Programas de intervenção nos cuidados precoces
 - 1.8.1. Modelos de intervenção e tipologia de programas de cuidados precoces. Avaliação
 - 1.8.1.1. Modelos de intervenção precoce
 - 1.8.1.2. Tipologia de programas de cuidados precoces
 - 1.8.1.3. Avaliação de programas de cuidados precoces



Graças à metodologia de ensino mais eficaz, o Relearning da TECH, poderá adquirir novos conhecimentos de uma forma precisa e natural, sem passar demasiado tempo a estudar”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

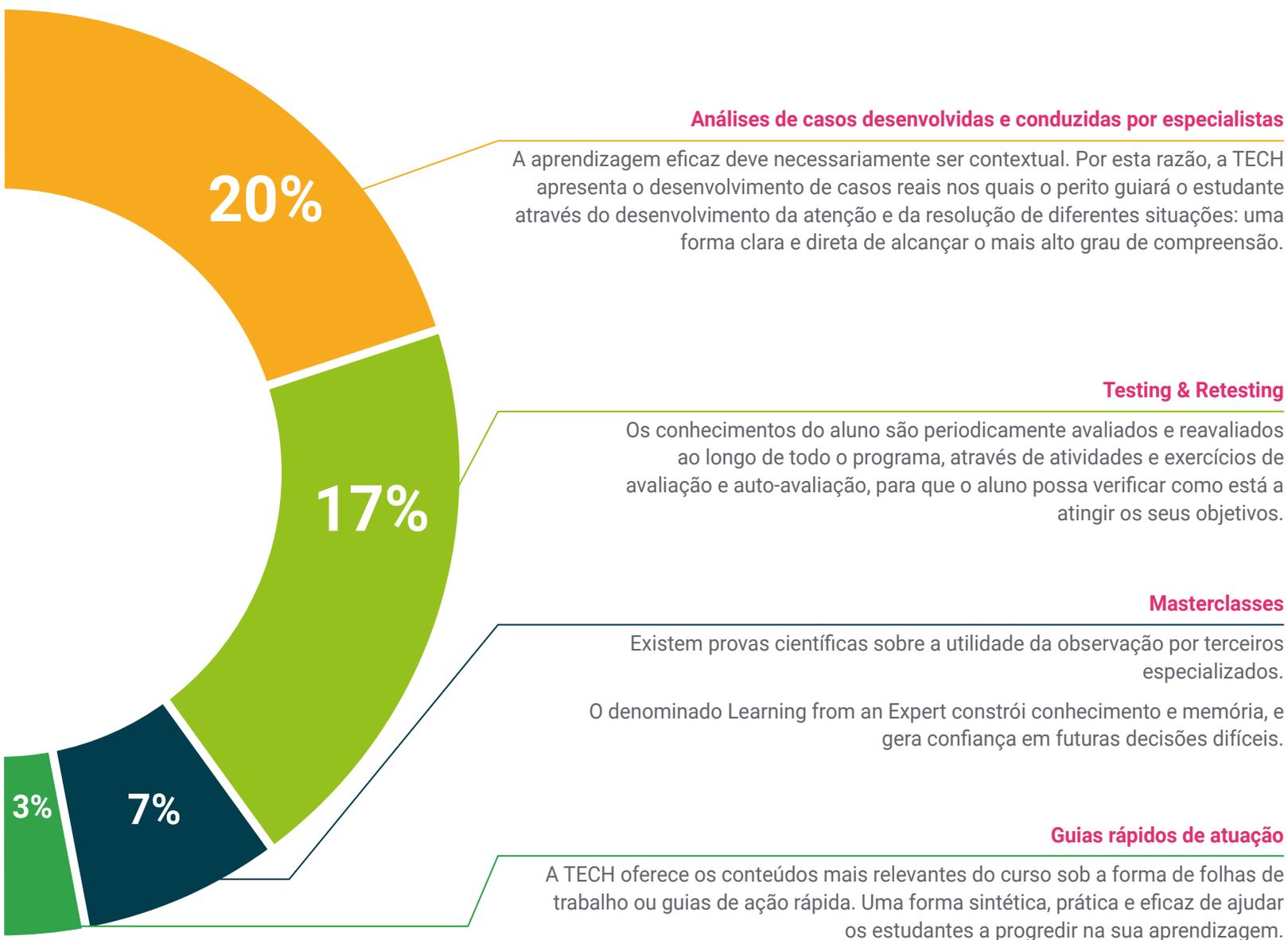
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





06

Certificação

O Curso de Intervenção Precoce garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Precoce** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Certificação: **Curso de Intervenção Precoce Avançado**

ECTS: **6 ECTS**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade computação
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Curso

Intervenção Precoce

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: Online

Curso

Intervenção Precoce



tech universidade
tecnológica