

Curso

Intervenção Educacional na Deficiência Visual





Curso

Intervenção Educacional na Deficiência Visual

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/curso/intervencao-educacional-deficiencia-visual

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

Um número cada vez maior de crianças e adolescentes procuram psicólogos com uma performance acadêmica inadequada, e o motivo está em sua percepção. Na verdade, as habilidades visuais costumam ser as mais comuns no ambiente acadêmico, portanto algumas vezes faltam conhecimentos para detectar os problemas relacionados com uma deficiência ou comprometimento da visão, requerendo profissionais qualificados e preparados. Esta capacitação proporciona uma perspectiva ampla e completa do complexo cenário do sistema visual e suas implicações no campo acadêmico, reunindo, através do seu conveniente formato 100% online, as diferentes abordagens teóricas e práticas que irão ajudar o graduado a ampliar e atualizar seus conhecimentos em apenas 12 semanas.





“

A TECH coloca à sua disposição uma completa capacitação onde você aprenderá a identificar deficiências visuais de forma mais eficaz, tratando crianças e adolescentes em sua prática baseando-se nos últimos avanços na área”

Este curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual visa proporcionar ao especialista as ferramentas necessárias para atualizar e ampliar seus conhecimentos em apenas 300 horas em uma única capacitação. Para isso, é fundamental contar com especialistas (incluindo profissionais de psicologia) capacitados de forma específica neste tipo de casos clínicos, a fim de oferecer uma perspectiva mais ampla e completa no diagnóstico e tratamento deste tipo de pacientes.

Para responder a esta demanda, foi desenvolvido este curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual, um abrangente programa que proporcionará ao graduado as ferramentas para ampliar e atualizar seus conhecimentos nesta área, permitindo-lhe oferecer um serviço mais eficaz e completo aos seus pacientes, assim como intervir para que possam ter uma vida adaptada à normalidade, considerando sempre as limitações de sua deficiência visual.

Trata-se de uma capacitação 100% online, desenvolvida por especialistas em psicologia e pedagogia, incluindo 300 horas do melhor conteúdo teórico e prático deste setor. Além disso, o aluno encontrará casos clínicos reais na Sala de Aula Virtual acompanhados de materiais adicionais em formato audiovisual, leituras complementares e artigos de pesquisa, visando aprofundar-se nos aspectos mais relevantes para sua carreira profissional.

Este **Curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicologia aplicada à área acadêmica
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Esta capacitação permitirá que você seja um psicólogo especialista em deficiências visuais, consciente de sua adequada intervenção na fase educacional”

“

Este curso fornecerá os elementos essenciais para desenvolver um plano de ação e intervenção baseado no ritmo de aprendizagem das pessoas com deficiência visual”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Uma análise detalhada das deficiências congênitas e adquiridas lhe permitirá elaborar um protocolo de atuação adaptado às necessidades de cada caso.

Você terá acesso ao conteúdo completo deste programa desde o primeiro dia, possibilitando organizar esta experiência acadêmica de acordo com sua disponibilidade de horários.



02

Objetivos

Este curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual visa proporcionar ao especialista as ferramentas necessárias para atualizar e ampliar seus conhecimentos em apenas 300 horas em uma única capacitação. Isto é possível através do melhor conteúdo teórico e prático, elaborado por especialistas com anos de experiência na área e voltado ao aprimoramento profissional dos psicólogos.



“

Esta capacitação representa o impulso que sua carreira precisa para alcançar os objetivos profissionais que você busca”



Objetivos gerais

- ♦ Atualizar o conhecimento sobre a importância do sistema visual na sala de aula, com ênfase especial na aparição ou presença de deficiências ou problemas visuais e sua intervenção, a fim de aumentar a qualidade da prática do profissional em seu desempenho
- ♦ Apresentar ao especialista o amplo mundo da intervenção em problemas visuais na consulta do psicólogo, para que eles estejam cientes das diferentes contribuições que abrangem o estudo da visão no desempenho escolar e suas possibilidades de intervenção
- ♦ Conhecer as ferramentas utilizadas para a detecção de problemas visuais e as diferentes alternativas de intervenção e adaptação curricular ou adaptação de materiais de sala de aula
- ♦ Permitir o desenvolvimento das habilidades e competências, incentivando a instrução contínua e a pesquisa



Uma compreensão detalhada das dificuldades psicomotoras da deficiência visual irá ajudá-lo a contextualizar de forma eficaz os pacientes com tais patologias, proporcionando um tratamento mais preciso”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar a dificuldade na sala de aula em caso de deficiência visual
- ◆ Conhecer o projeto e a implementação de intervenção por deficiência visual
- ◆ Estabelecer a detecção e identificação de pessoas com deficiência visual
- ◆ Compreender a adaptação do ritmo de aprendizagem em face da deficiência visual
- ◆ Identificar como gerenciar os tempos das tarefas em face de deficiências visuais
- ◆ Projetar técnicas de orientação para deficientes visuais
- ◆ Aprender a definição de cegueira congênita
- ◆ Descobrir a cegueira adquirida
- ◆ Classificar a cegueira por tipo
- ◆ Introduzir a evolução da cegueira
- ◆ Distinguir os estágios de desenvolvimento dos cegos
- ◆ Entender o desenvolvimento cognitivo das pessoas cegas
- ◆ Conhecer a plasticidade neural em pessoas cegas
- ◆ Aprender sobre a estimulação multissensorial precoce
- ◆ Compreender o papel da família na pessoa cega
- ◆ Distinguir a influência dos colegas na sala de aula em pessoas cegas

03

Direção do curso

A equipe de professores deste curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual é caracterizada por sua qualidade humana e profissional. Trata-se de um grupo de especialistas em psicologia que fornecerá ao graduado todas as ferramentas para ajudá-lo a ampliar seus conhecimentos e torná-lo um profissional altamente qualificado, resultando em um impacto significativo no serviço oferecido a seus pacientes.



“

Você poderá requisitar orientações personalizadas para compartilhar suas opiniões com a equipe docente e solucionar qualquer dúvida que surja ao longo da experiência acadêmica”

Direção



Sr. Ignacio Vallejo Salinas

- ♦ Optometrista e Diretor do Centro Melhor Visão
- ♦ Diretor do Centro Melhor Visão
- ♦ Colaborador da ONG Abre seus Olhos
- ♦ Cofundador e ex-presidente da Sociedade Internacional de Optometria para o Desenvolvimento
- ♦ Mestrado em Ciências da Optometria Clínica pelo Colégio de Optometria da Pensilvânia, EUA
- ♦ Mestrado em Optometria Clínica pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Curso de Óptica e Optometria pela Universidade de Alicante
- ♦ Formação em Óptica pela Universidade Complutense de Madri

Professores

Dr. Miguel Vallejo Bermejo

- ♦ Diretor Técnico e Fonoaudiólogo Optometrista do Grupo Postas
- ♦ Doutor em Ciências e Tecnologia da Saúde pela Universidade CEU San Pablo
- ♦ Mestrado em Reabilitação Visual pela Universidade de Valladolid
- ♦ Técnico Superior em Audiologia Protética pela Universidade Europeia
- ♦ Especialista em Optometria Pediátrica e baixa visão pela Universidade Europeia

Sra. Lara Vallejo Sicilia

- ♦ Psicóloga no Centro Melhor Visão
- ♦ Terapeuta visual em instituições de saúde da Comunidade de Madrid
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Universidade Camilo José Cela
- ♦ Graduação em Psicologia pela Universidade Camilo José Cela

Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ◆ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ◆ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ◆ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ◆ Criação de Conteúdo Educacional INTEF. Ministério da Educação e Ciência
- ◆ Graduação em Ensino Fundamental I, com habilitação em inglês
- ◆ Psicopedagogia. Universidade Internacional de Valência
- ◆ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ◆ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em PNL

Dr. José Antonio Fuentes Najas

- ◆ Especialista em Optometria e Baixa Visão
- ◆ Diretor e proprietário do Centro de Optometria Fuentes Najas em Sevilha
- ◆ Secretário da sociedade espanhola de especialistas em baixa visão
- ◆ Professor de Optometria e Baixa Visão na Universidade de Sevilha
- ◆ Óptico - Optometrista pela Universidade de Madrid e Granada
- ◆ Mestrado em Optometria Clínica
- ◆ Especialista em baixa visão pela Lighthouse New York
- ◆ Membro do Grupo Federópticos

Dr. Juan Moisés De la Serna

- ◆ Psicólogo e Escritor especialista em Neurociências
- ◆ Escritor especialista em Psicologia e Neurociências
- ◆ Autor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências
- ◆ Divulgador científico
- ◆ Doutor em Psicologia
- ◆ Formado em Psicologia. Universidade de Sevilha
- ◆ Mestre em Neurociências e Biologia Comportamental. Universidade Pablo Olavide de Sevilha
- ◆ Especialista em Metodologia de Ensino. Universidade de La Salle
- ◆ Especialista em Hipnose Clínica, Hipnoterapia. Universidade Nacional de Educação à Distância - U.N.E.D.
- ◆ Curso de Pós-Graduação Social, Gestão de Recursos Humanos, Administração de Pessoal. Universidade de Sevilha
- ◆ Especialista em Gestão de Projetos, Administração e Gestão de Negócios. Federação de Serviços U.G.T.
- ◆ Formador de Formadores. Colégio Oficial de Psicólogos de Andaluzia

03

Estrutura e conteúdo

A TECH está consciente do papel fundamental que os psicólogos desempenham no tratamento de pacientes com deficiência visual e de que forma podem influenciar seu desenvolvimento acadêmico. Por esta razão, este curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual foi desenvolvido por uma equipe de especialistas, baseando-se nas informações mais completas e atuais da área, tornando-se uma guia para o aprimoramento profissional do graduado e fornecendo todos os conhecimentos necessários para a gestão destes casos clínicos, utilizando os protocolos mais eficazes.





“

Na Sala de Aula Virtual você encontrará casos clínicos reais apresentados por uma equipe de especialistas da TECH, visando colocar em prática o que foi desenvolvido ao longo do plano de estudos”

Módulo 1. Sistema visual e aprendizagem

- 1.1. Desenvolvimento visual e aprendizagem
 - 1.1.1. Desenvolvimento evolutivo da visão
 - 1.1.2. Indicadores de deficiência visual na aprendizagem
- 1.2. Visão e fracasso escolar
 - 1.2.1. Sintomatologia de problemas visuais na escola
 - 1.2.2. Detecção de problemas visuais na escola
- 1.3. Processos de atenção e percepção na aprendizagem
 - 1.3.1. Modelos de atenção
 - 1.3.2. Tipos de atenção
- 1.4. Processos perceptuais na aprendizagem I
 - 1.4.1. Discriminação visual
 - 1.4.2. Constância da forma
- 1.5. Processos perceptuais na aprendizagem II
 - 1.5.1. Fechamento visual
 - 1.5.2. Figura de fundo
- 1.6. Processos perceptuais na aprendizagem III
 - 1.6.1. Lateralidade
 - 1.6.2. Organização visoespacial
- 1.7. Processos perceptivos na aprendizagem IV: Memória
 - 1.7.1. Memória visual
 - 1.7.2. Memória auditiva
 - 1.7.3. Memória multissensorial
- 1.8. Problemas associados à atenção e percepção visual
 - 1.8.1. Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade:
 - 1.8.2. Problemas de leitura. Atraso na aquisição de leitura
 - 1.8.3. Problemas de escrita
- 1.9. Problemas associados ao processamento de informações visuais
 - 1.9.1. Dificuldades de discriminação
 - 1.9.2. Dificuldades de fechamento e inversão
- 1.10. Problemas associados à memória visual
 - 1.10.1. Dificuldades na memória de curto prazo vs. a longo prazo visual
 - 1.10.2. Dificuldades com outras memórias, como a semântica



- 1.11. Outras dificuldades de aprendizagem associadas à visão
 - 1.11.1. Retardo mental e deficiência intelectual
 - 1.11.2. Outros distúrbios do desenvolvimento
- 1.12. Intervenção educacional por deficiência visual
 - 1.12.1. Adaptações curriculares para deficiência visual
 - 1.12.2. Adaptações de mídia para deficiência visual

Módulo 2. Deficiência visual e intervenção educacional

- 2.1. Definir a deficiência visual
- 2.2. Desenvolvimento da criança em deficiência visual e cegueira
- 2.3. Intervenção nos primeiros anos de vida. Assistência precoce
- 2.4. Educação inclusiva As necessidades específicas de apoio educacional dos alunos com deficiência visual
- 2.5. Educação inclusiva Adaptações curriculares de estudantes com deficiência visual
- 2.6. Estimulação visual e reabilitação visual
- 2.7. Sistema de leitura e escrita em Braille
- 2.8. Tiflotecnologia e tecnologia de assistência para uso educacional
- 2.9. Intervenção em surdocegueira

“

Uma capacitação baseada na mais avançada metodologia pedagógica e com um objetivo claro: que você se torne um psicólogo qualificado para atender de forma segura os pacientes em idade escolar com deficiência visual”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

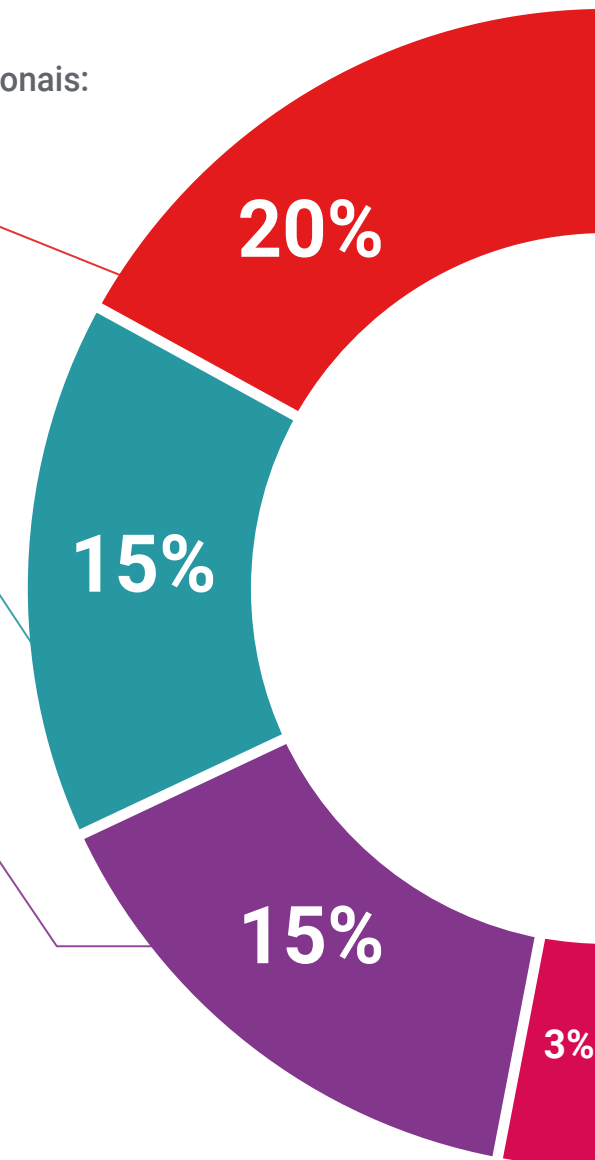
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

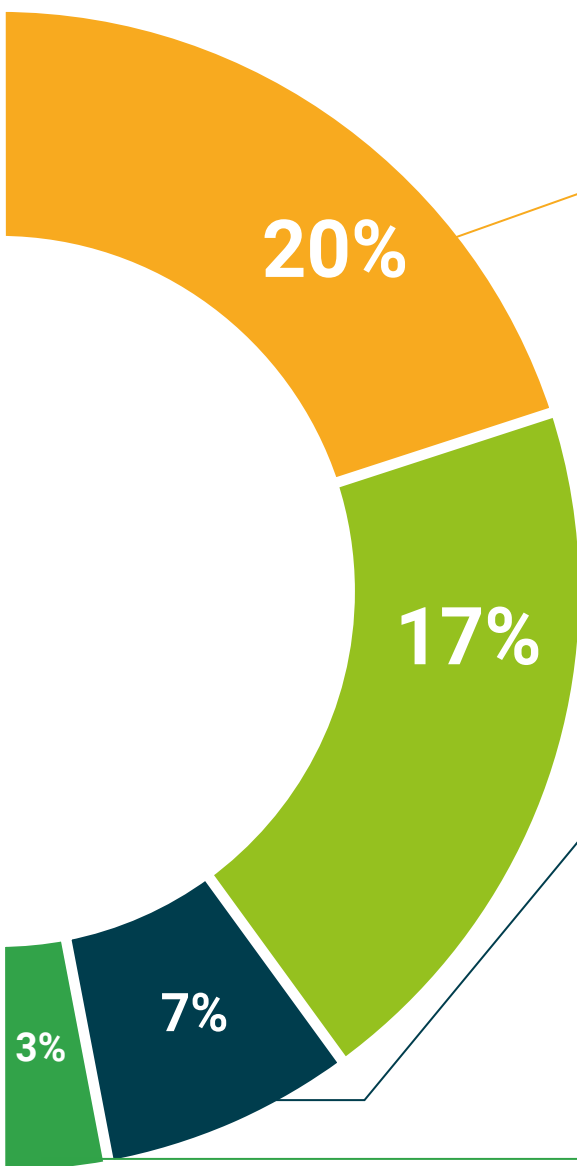
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



05

Certificado

O Curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Intervenção Educacional na Deficiência Visual**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Intervenção Educacional
na Deficiência Visual

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Intervenção Educacional na Deficiência Visual