

Curso

Estudo e Diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental



Curso

Estudo e Diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/estudo-diagnostico-modelo-psicologia-cognitivo-comportamental

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Na psicologia, a realização de um diagnóstico correto depende em grande medida dos conhecimentos, das competências e da experiência do profissional de saúde. É por isso que é tão importante atualizar e desenvolver constantemente as pessoas que cuidam de pacientes que sofrem de problemas de saúde mental, por vezes muito graves. Este Curso, 100% online, proporciona aos alunos uma renovação dos seus conhecimentos através de conteúdos multimédia inovadores fornecidos por um corpo docente especializado, neste caso, no modelo Cognitivo-Comportamental. Tudo isto com uma certificação que lhe permitirá conciliar um ensino de qualidade com as suas responsabilidades profissionais.



“

Com este Curso poderá manter-se atualizado sobre as técnicas e os novos desenvolvimentos do diagnóstico no modelo Cognitivo-Comportamental”

Pacientes com transtornos de ansiedade, depressão, autismo, Alzheimer, transtornos alimentares, seja qual for o diagnóstico, para chegar a ele, o profissional de psicologia teve que desenvolver um estudo e uma avaliação que requerem amplos conhecimentos. Este Curso oferece aos alunos os últimos avanços neste domínio no modelo Cognitivo-Comportamental.

Um ensino universitário ministrado por um corpo docente especializado, que irá colocar todo o seu conhecimento e experiência no plano de estudos a que os alunos terão acesso desde o início desta certificação de alto nível. Um Curso que lhe permitirá aprofundar os domínios e os cenários da avaliação, da entrevista e da anamnese, da predisposição do paciente para a mudança e dos canais de comunicação. As simulações de casos clínicos proporcionadas pelo corpo docente especializado serão muito úteis para a consolidação dos conhecimentos e a sua aplicação direta na prática.

Uma certificação, cujo modelo 100% online, permitir-lhe-á abordar de forma flexível as técnicas e ferramentas mais utilizadas atualmente, bem como aprofundar as garantias dos processos de avaliação na terapia Cognitivo-Comportamental. Para além disso, este Curso inclui *masterclass* oferecidas por um professor convidado de grande prestígio internacional que oferecerá aos alunos o conhecimento mais completo e atualizado sobre o Estudo e o Diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental.

O profissional de psicologia está, assim, perante uma excelente oportunidade para atualizar os seus conhecimentos com um ensino universitário a que pode aceder comodamente a partir de e quando quiser. Para tal, basta um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para aceder ao plano de estudos alojado na plataforma virtual desta instituição académica. Um método de ensino ideal para profissionais que pretendem adquirir conhecimentos renovados sem se descuidar de outras áreas da sua vida, como a vida pessoal ou profissional. Para além disso, o sistema *Relearning*, baseado na repetição de conteúdos, que a TECH utiliza em todas as suas certificações, ajudará a reduzir as horas de estudo tão comuns noutros métodos de ensino.

Este **Curso de Estudo e Diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos fornecem informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O sistema Relearning, baseado na repetição de conteúdos, permitir-lhe-á reduzir as longas horas de estudo"

“

Um ensino teórico-prático para que possa atingir os seus objetivos de atualização de conhecimentos de uma forma mais ágil”

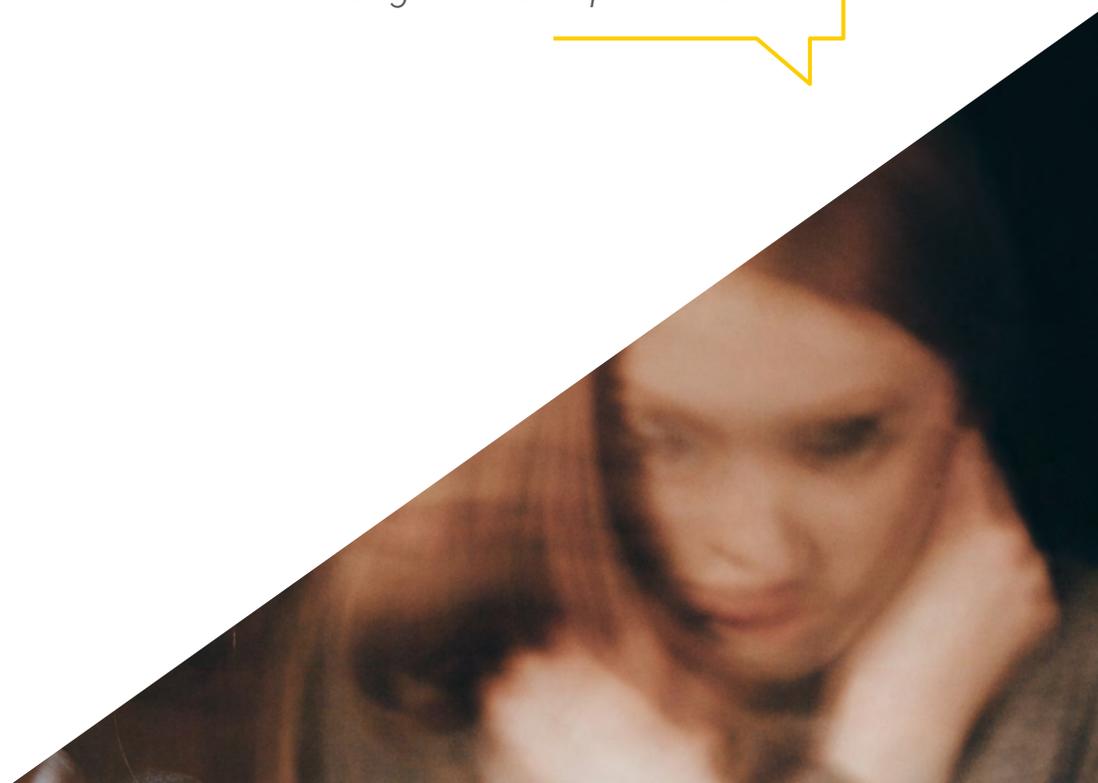
O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma preparação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção deste Curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do percurso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

A biblioteca de recursos multimédia e os casos clínicos serão os seus maiores aliados na renovação dos seus conhecimentos.

Com esta opção académica, ficará a saber mais sobre a motivação como fator-chave na terapia Cognitivo-Comportamental.



02

Objetivos

No final deste Curso com a duração de 6 semanas, o profissional de psicologia terá adquirido conhecimentos actualizados graças ao material didático inovador fornecido por um corpo docente especializado no modelo Cognitivo-Comportamental. Assim, ao longo deste Curso, irá atualizar os seus conhecimentos sobre o estudo e o diagnóstico, a sua pertinência e transcendência para o tratamento de pacientes que sofrem de diferentes perturbações. O corpo docente orientará os alunos durante a aprendizagem para que possam alcançar todos os seus objetivos.





“

*Um ensino universitário a que poderá
aceder 24 horas por dia, sem sessões
com horários fixos ou presença”*



Objetivos gerais

- ♦ Dotar os alunos de conhecimentos académicos e técnicos no seu trabalho profissional a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar os conhecimentos na conceção da Avaliação Psicológica a partir da abordagem Cognitivo-Comportamental
- ♦ Atualizar os conhecimentos e ferramentas da Intervenção Psicológica para um bom desenho do processo terapêutico
- ♦ Apresentar ao aluno as ferramentas da relação terapêutica que favorecem o estabelecimento de uma boa relação terapêutica
- ♦ Promover o conhecimento e a gestão dos meios técnicos para saber conter o estado emocional do paciente
- ♦ Incentivar o profissional de psicologia a manter uma educação contínua e um desenvolvimento dos seus conhecimentos científicos
- ♦ Dominar o código deontológico para realizar o seu trabalho dentro da ética profissional





Objetivos específicos

- Conhecer as bases do estudo e diagnóstico a partir da perspectiva Cognitivo-Comportamental
- Contextualizar e diferenciar as características do modelo em relação aos restantes
- Aprender os fundamentos da avaliação dentro da perspectiva Cognitivo-Comportamental



Um Curso 100% online que lhe permite consolidar os seus conhecimentos sobre o estudo e o diagnóstico a partir da perspectiva Cognitivo-Comportamental"

03

Direção do curso

A direção e a docência deste Curso são da responsabilidade de um profissional de Psicologia com experiência e um longo percurso profissional na aplicação da terapia Cognitivo-Comportamental. A sua experiência refletir-se-á no plano de estudos deste Curso, bem como na contribuição atual que proporcionará ao profissional de psicologia que aceda a este ensino com a intenção de renovar os seus conhecimentos. Para além disso, a proximidade do corpo docente e as suas qualidades humanas foram um fator determinante na escolha da TECH.





“

Um professor convidado internacional encarregar-se-á de o aproximar dos conhecimentos mais avançados no diagnóstico da Psicologia Cognitivo-Comportamental através de masterclasses”

Diretor Internacional Convidado

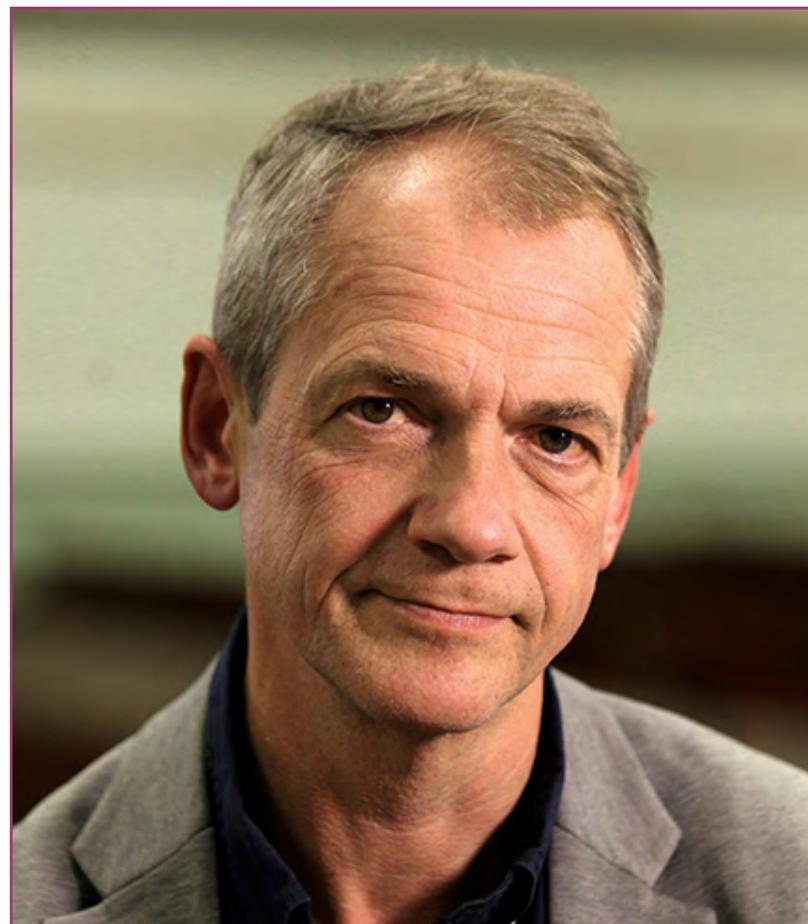
O Doutor Stefan G. Hofmann é uma eminência mundial no domínio da **Terapia Cognitivo-Comportamental e das Perturbações de Ansiedade**. Há mais de 20 anos que investiga a natureza das perturbações emocionais e os processos através dos quais os tratamentos psicológicos aliviam os sintomas.

A sua extensa carreira consagrou-o como Professor Alexander von Humboldt de Psicologia Clínica Translacional e do Departamento de Psicologia Clínica da Universidade Philipps de Marburgo, na Alemanha, e é atualmente Professor no Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston, onde dirige o Laboratório de Investigação em Psicoterapia e Emoção no Centro de Ansiedade e Perturbações Relacionadas.

Foi presidente de numerosas organizações profissionais e é redator-chefe da Cognitive Therapy and Research. Foi considerado um **Investigador Muito Citado** e recebeu o **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** e o **Humboldt Research Award**.

Tornou-se também um líder mundial ao servir como **consultor no processo de desenvolvimento do DSM-5**, um manual criado para ajudar os profissionais de saúde a diagnosticar perturbações mentais e a desenvolver um plano de tratamento bem documentado para cada indivíduo.

No domínio da investigação, o Doutor Stefan G. Hofmann **publicou mais de 400 artigos** em revistas científicas e **20 livros** sobre Perturbações de Ansiedade, Depressão, Emoções, Mecanismo de Mudança de Tratamento, Tradução das Descobertas da Neurociência em Aplicações Clínicas e Regulação das Emoções e Expressões Culturais da Psicopatologia.



Doutor Stefan G. Hofmann

- ♦ Professor do Departamento de Neurologia e Psicologia da Universidade de Boston
- ♦ Redator-chefe da Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Consultor na criação do DSM-5
- ♦ Professor do Departamento de Ciências Psicológicas e do Cérebro da Universidade de Boston
- ♦ Doutorado em Psicologia pela Universidade de Marburgo
- ♦ Fellowship em Psicologia pela Universidade de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt em Psicologia Clínica Translacional
- ♦ Membro: Subgrupo de Trabalho do DSM-5 sobre Perturbação de Ansiedade do DSM-5 e Grupo de Revisão Transcultural do DSM-5-TR

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

04

Estrutura e conteúdo

O sistema *Relearning*, baseado na repetição do conteúdo, que a TECH aplica em todas as suas certificações, permite aos alunos renovar os seus conhecimentos de uma forma mais natural e progressiva. Facilita também este objetivo ao reduzir o número de horas de estudo. Desta forma, o profissional de psicologia encontrará neste Curso um plano de estudos com conteúdo multimédia de qualidade (resumos em vídeo, leituras especializadas, diagramas interativos) que lhe permitirá adquirir conhecimentos recentes e inovadores de uma forma mais ágil, juntamente com o *Relearning*.



“

Um plano de estudos multimédia que o levará ao pensamento, ao sistema de crenças e ao diagnóstico do paciente”

Módulo 1. Estudo e diagnóstico no modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental

- 1.1. Avaliação Psicológica
 - 1.1.1. A importância de uma boa avaliação
 - 1.1.2. Fases e processo da avaliação
- 1.2. Ferramentas de avaliação mais comuns
 - 1.2.1. Introdução à metodologia de avaliação
 - 1.2.2. Teste e ferramentas de avaliação
- 1.3. Áreas e Cenários de Avaliação
 - 1.3.1. A importância do contexto durante a avaliação
 - 1.3.2. Os diferentes cenários da avaliação
- 1.4. Entrevista e anamnese
 - 1.4.1. Anamnese
 - 1.4.2. Tipos de entrevista
 - 1.4.3. Limitações da entrevista
- 1.5. Como diagnosticar?
 - 1.5.1. Como realizar um processo de diagnóstico?
 - 1.5.2. Importância de um diagnóstico preciso
 - 1.5.3. Os rótulos e os seus tabus
- 1.6. Motivação e disposição para a mudança terapêutica
 - 1.6.1. A motivação como fator-chave
 - 1.6.2. Estimular a motivação do paciente
 - 1.6.3. A disposição do paciente para mudar
- 1.7. Autodiálogo e biografia, Canais de comunicação
 - 1.7.1. A comunicação terapêutica
 - 1.7.2. Utilização do autodiálogo
 - 1.7.3. A biografia do paciente
- 1.8. Garantias da avaliação
 - 1.8.1. Que garantias deve ter um processo de avaliação?
 - 1.8.2. Questões a ter em conta





“

Aceda a uma certificação que lhe fornece as técnicas e as ferramentas necessárias para aplicar o modelo Cognitivo-Comportamental de avaliação do paciente com garantias”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

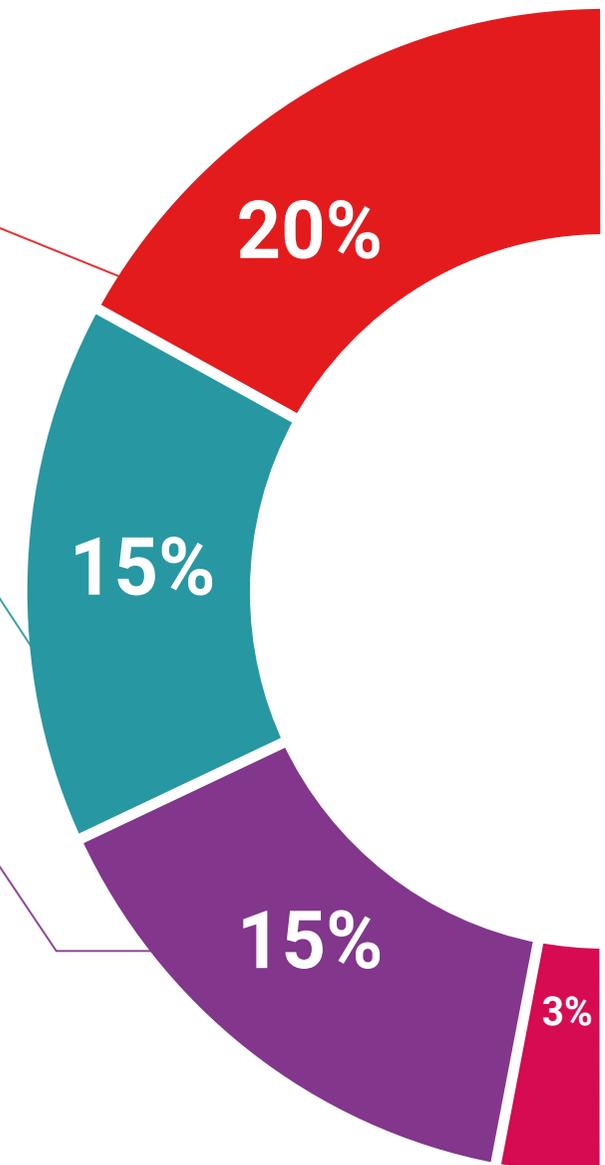
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Estudo e Diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Estudo e Diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Estudo e Diagnóstico no Modelo da Psicologia Cognitivo-Comportamental**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Estudo e Diagnóstico
no Modelo da Psicologia
Cognitivo-Comportamental

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Estudo e Diagnóstico no
Modelo da Psicologia
Cognitivo-Comportamental