

Curso

Desenvolvimento Cognitivo e Processamento





tech universidade
tecnológica

Curso

Desenvolvimento Cognitivo e Processamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/desenvolvimento-cognitivo-processamento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

O desenvolvimento cognitivo está diretamente relacionado ao conhecimento adquirido por meio do aprendizado e da experiência. As habilidades que se desenvolvem graças a este sistema são notáveis nas primeiras fases da infância e as salas de aula são o principal cenário para antecipar problemas relacionados a dificuldades de aprendizagem. É nelas que os profissionais psicopedagógicos devem detectar problemas ou transtornos no desenvolvimento das crianças e dos adolescentes. Isso é possível quando os centros educacionais contam com profissionais que sabem aplicar as técnicas e estratégias mais modernas na avaliação das funções executivas. Por esta razão, a TECH desenvolveu um programa de estudos completo que instrui sobre o desenvolvimento cognitivo e o processamento das funções executivas do pensamento afetadas na DA. Tudo isto, através de uma modalidade 100% online que, aliada à metodologia *Relearning*, tornam o estudo num processo flexível com possibilidade de adaptação às circunstâncias específicas dos psicólogos inscritos.



“

Com este Curso, você obterá em apenas 6 semanas todos os conhecimentos necessários para se especializar em desenvolvimento cognitivo e processamento”

Fazer parte do desenvolvimento das crianças e dos adolescentes nas escolas é uma responsabilidade que não recai apenas sobre os professores, mas na qual o orientador educacional deve participar ativamente. Esta figura é fundamental para detectar e intervir nas patologias associadas à DA. Por isso, e atendendo à demanda dos atuais centros educacionais, a TECH elaborou um rigoroso programa de estudos que projeta a carreira dos profissionais da área psicológica, de forma que eles sejam capazes de propor soluções para cada caso em sala de aula.

A TECH dedica este Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento a profissionais da Psicologia que pretendam aprofundar-se na área das bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem. Para isso, o programa de estudos investiga os processos básicos de aprendizagem, como memorização, atenção e percepção, e os diagnósticos e intervenções adequados em cada ambiente psicoeducacional, entre outras questões. Tudo isso, para ampliar e atualizar o conhecimento teórico-prático dos profissionais psieducacionais.

É um curso ministrado em formato 100% online, que permite aos alunos aprofundar-se digitalmente nas diferentes categorias da DA no âmbito formal e não formal. A TECH propõe este estudo com o apoio de uma equipe de professores versados na área neuropsicológica e materiais para download que os alunos terão a todo momento e que tornarão o estudo um processo flexível e dinâmico. *Além disso, o sistema pedagógico inovador, baseado na metodologia Relearning, dispensará os especialistas de longas horas de memorização e permitirá que o ritmo de estudo seja adaptado de acordo com suas necessidades pessoais e profissionais.*

Este **Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Um programa de estudos que atende as implicações da memória nos transtornos nas dificuldades de aprendizagem e seus modelos de codificação”

“

Obtenha todas as ferramentas necessárias para entender os processos de armazenamento e participe da recuperação de habilidades prejudicadas por transtornos de DA”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O conteúdo do programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que abordarem durante o curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Faça parte da vanguarda psicoeducacional que está nas escolas hoje.

Domine o desenvolvimento de testes padronizados de funções executivas e torne-se um especialista mais competitivo no mercado de trabalho.



02

Objetivos

Este programa de estudos foi concebido sob as bases de um grupo de especialistas que irão instruir profissionais da Psicologia, a fim de torná-los mais competitivos no mercado de trabalho e dominar as ferramentas para lançar projetos de diversidade e integração social na sala de aula. fora o seu trabalho. Nesta linha, o alunos aprofundarão os processos básicos de aprendizagem, como memorização, atenção e percepção, e os diagnósticos e intervenções adequados em cada ambiente psicoeducacional. Tudo isso por meio de uma visão contextualizada e com perspectivas sociais de futuro que garantam o sucesso profissional dos psicólogos inscritos no programa de estudos.



“

Projete sua carreira profissional com um curso com o qual você aprofundará as dificuldades de acesso ao léxico, as dificuldades perceptivas e visuais e as transtornos associadas”



Objetivos gerais

- Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, sua avaliação e diagnóstico
- Identificar os processos básicos de aprendizagem, como memorização, atenção e percepção e fazer diagnósticos confiáveis e intervenções adequadas em cada ambiente psicoeducacional
- Aplicar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- Analisar as diferentes patologias em torno das habilidades de alfabetização causadas por transtornos na DA





Objetivos específicos

- ♦ Estudar o conceito de memória, bem como a sua implicação nas Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Aprofundar-se nos modelos cognitivos e neurofuncionais do processamento numérico
- ♦ Aprofundar-se nos principais modelos neuropsicológicos e psicolinguísticos na alfabetização

“

Alcance seus objetivos graças a um programa de estudos inovador que se adapta às suas necessidades e se aprofunda em sistemas gerais de avaliação e teste de inteligência”

03

Direção do curso

A TECH tem utilizado uma equipe de professores versados em psicoeducação para transmitir conhecimentos teóricos e práticos aos profissionais da Psicologia que se inscrevem neste programa de estudos. Graças à sua colaboração, os alunos poderão conhecer as deficiências do desenvolvimento cognitivo, a avaliação e testes padronizados das funções executivas e seu diagnóstico. Trata-se de uma experiência enriquecedora, para que o psicólogo obtenha um acompanhamento totalmente personalizado e adaptado aos seus interesses, podendo manter um contato direto com o corpo docente através de tutoria e a Sala de Aula Virtual.



“

Preste atenção aos sinais de dificuldade no processamento semântico e sintático e entenda como eles influenciam a compreensão de leitura e outras habilidades neuropsicológicas”

Direção



Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento é um curso inovador que ministrado 100% online para possibilitar seu estudo de forma flexível. TECH oferece um curso completo e rigoroso focado no desenvolvimento cognitivo e no processamento das funções executivas do pensamento afetadas nas Dificuldades de Aprendizagem, entre muitas outras questões. Além disso, este programa de estudos desenvolve-se em apenas 6 semanas acadêmicas de forma detalhada e através de conteúdos educacionais que podem ser baixados, os quais os especialistas poderão acessar a qualquer hora e lugar, e no final da capacitação.



“

Atualize seus conhecimentos em processos básicos de aprendizagem, como memorização, atenção e percepção e torne-se um especialista multidisciplinar”

Módulo 1. Desenvolvimento Cognitivo e Processamento: processos de desenvolvimento e funções executivas do pensamento afetadas nas DA

- 1.1. Teoria de processamento e aprendizagem
 - 1.1.1. Em que se baseia a teoria do processamento?
 - 1.1.2. Principais autores e implicações para a aprendizagem
 - 1.1.3. Como a teoria do processamento é aplicada no campo psicoeducacional?
- 1.2. Implicações da memória nas DA
 - 1.2.1. Conceito de memória, tipos de memória
 - 1.2.2. Processos e modelos de codificação
 - 1.2.3. Processos de armazenamento e recuperação
 - 1.2.4. A Influência da memória na aprendizagem
 - 1.2.5. Pesquisas sobre memória e aprendizagem
 - 1.2.6. Funcionamento executivo e interdependência com os processos de atenção e percepção
- 1.3. A atenção e as DA
 - 1.3.1. Conceito de atenção, tipos de atenção
 - 1.3.2. Processos e modelos de atenção
 - 1.3.3. A influência da atenção na aprendizagem
 - 1.3.4. Pesquisas sobre atenção e aprendizagem
 - 1.3.5. Funcionamento executivo atencional e interdependência com outros agentes executivos
- 1.4. A percepção e as DA
 - 1.4.1. Conceito de percepção, tipos de percepção
 - 1.4.2. Processos e modelos perceptivos
 - 1.4.3. A influência da percepção na aprendizagem
 - 1.4.4. Pesquisas sobre percepção e aprendizagem
 - 1.4.5. Funcionamento executivo perceptivo e interdependência com outros agentes executivos
- 1.5. Avaliação e testes de inteligência geral
 - 1.5.1. Por que é importante avaliar a inteligência geral?
 - 1.5.2. Principais modelos de inteligência geral
 - 1.5.3. O que exatamente os testes de inteligência medem e para que são úteis em um ambiente educacionais?
 - 1.5.4. Principais testes padronizados para a escala de inteligência no campo educacionais



- 1.6. Modelos neuropsicológicos e psicolinguísticos na alfabetização.
 - 1.6.1. Teorias neuropsicológicas da alfabetização
 - 1.6.2. Teorias psicolinguísticas da alfabetização
 - 1.6.3. Modelo de desenvolvimento de aquisição de leitura
 - 1.6.4. Modelo evolutivo de aquisição da escrita
 - 1.6.5. Vias de acesso ao léxico. Modelos de rota visual e fonológica
 - 1.6.6. Procesamento semântico e sintático. Compreensão leitora
 - 1.6.7. Dificuldades de acesso a Transtornos lexicais, perceptivos e visuais e associados
- 1.7. Modelos neuropsicológicos e de processamento numérico no DAM
 - 1.7.1. Princípios de processamento e cálculo numéricos
 - 1.7.2. Modelo cognitivo e neurofuncional do processamento numérico
 - 1.7.3. Acalculia, discalculia e outras DA relacionadas: TDAH, dislexia
 - 1.7.4. Pesquisa e descrição de casos práticos em DAM
- 1.8. Avaliação e testes padronizados de funções executivas
 - 1.8.1. Introdução aos testes padronizados de processos executivos Por que é importante medir as funções executivas?
 - 1.8.2. Principais testes padronizados de funções executivas no campo educacional
 - 1.8.3. Baterias de teste de memória
 - 1.8.4. Baterias de avaliação da atenção e percepção
 - 1.8.5. Recomendações ao avaliar e diagnosticar com base em testes padronizados

“Aprofunde-se nas teorias psicolinguísticas da alfabetização e coloque em prática modelos de vias visuais e fonológicas”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



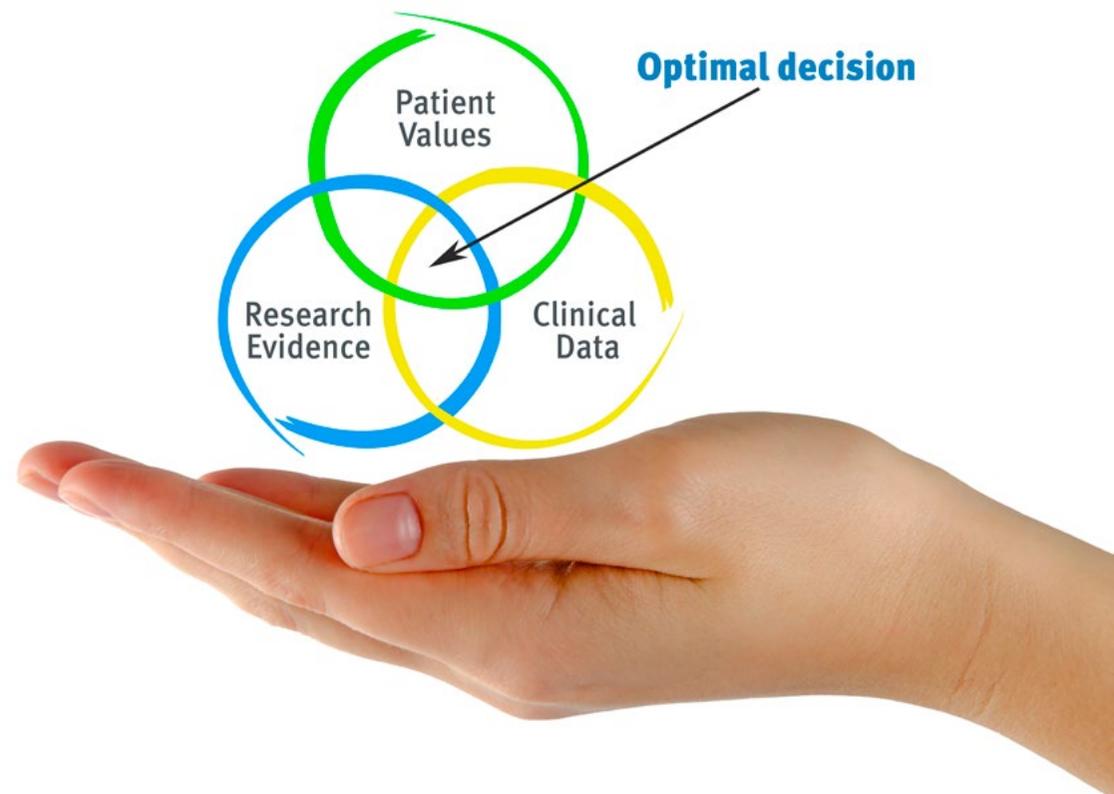
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

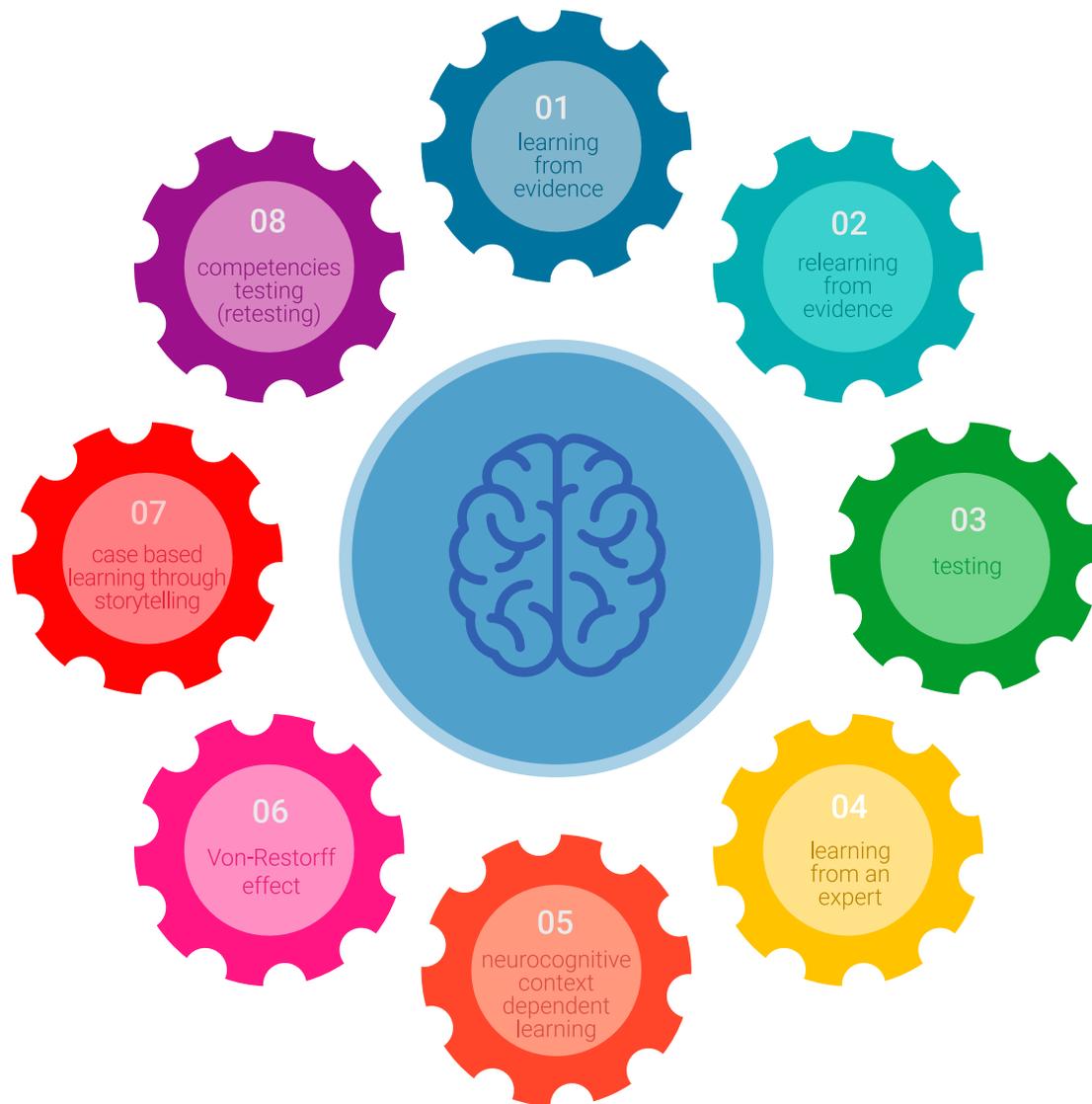
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

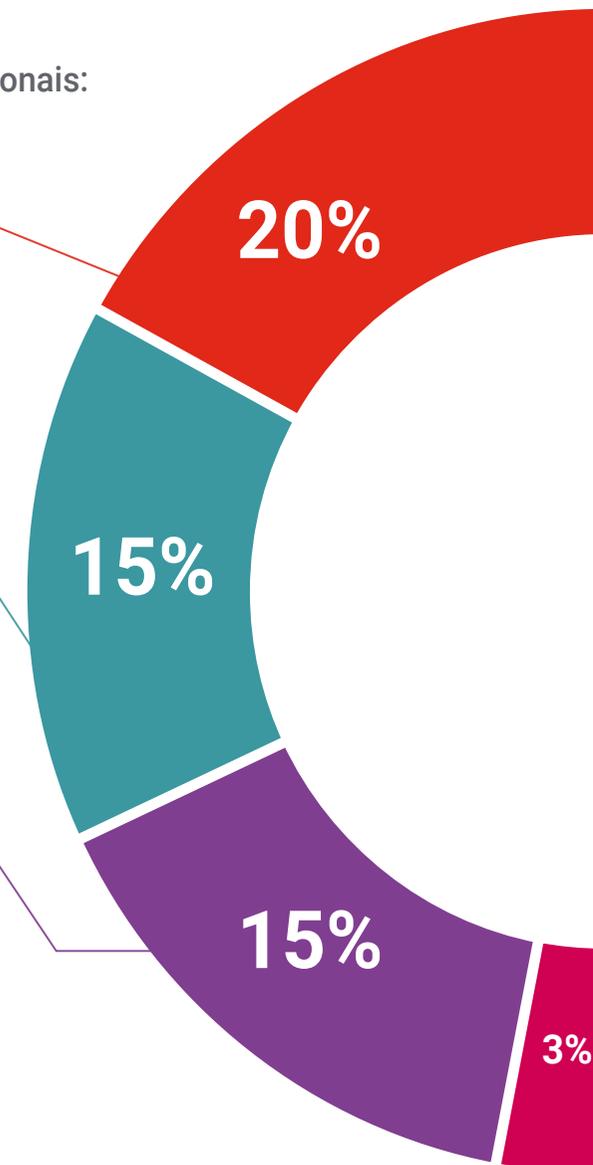
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

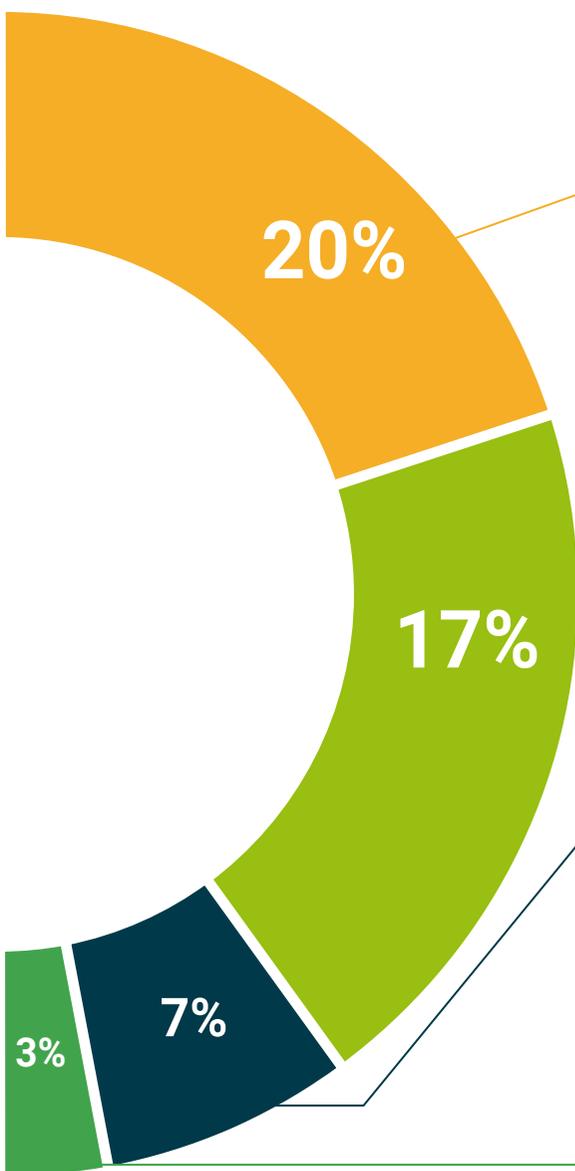
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Desenvolvimento Cognitivo
e Processamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Desenvolvimento Cognitivo e Processamento

