

Curso

Desenvolvimento Cognitivo e Processamento





Curso

Desenvolvimento Cognitivo e Processamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/curso-desenvolvimento-cognitivo-processamento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O desenvolvimento cognitivo está diretamente relacionado com o conhecimento adquirido através da aprendizagem e da experiência. As competências que são desenvolvidas através deste sistema são notáveis nas primeiras fases da infância e nas aulas são o principal palco para prever problemas relacionados com dificuldades de aprendizagem. É aí que os profissionais da psicoeducação devem detetar problemas ou perturbações no desenvolvimento das crianças. Isto é possível quando os centros educativos dispõem de profissionais que sabem aplicar as técnicas e estratégias mais recentes na avaliação das funções executivas. Por este motivo, a TECH concebeu um programa completo que ensina sobre o desenvolvimento cognitivo e o processamento das funções executivas do pensamento afetadas nas DA. Tudo isto, através de uma modalidade 100% online que, juntamente com a metodologia *Relearning*, torna o estudo num processo flexível e com possibilidade de adaptação às circunstâncias específicas dos psicólogos inscritos.



“

Com este Curso obterá em apenas 6 semanas todos os conhecimentos necessários para se especializar em desenvolvimento e processamento cognitivo"

Formar parte do desenvolvimento das crianças nas escolas é uma responsabilidade que não recai apenas sobre os professores, mas na qual o orientador escolar deve participar ativamente. Esta figura é fundamental para detetar e intervir nas patologias associadas às DA. Por esta razão, e em resposta às exigências dos centros educativos atuais, a TECH concebeu um programa rigoroso que projeta as carreiras dos profissionais da área psicológica, para que sejam capazes de propor soluções para cada caso ocorrente em aula.

A TECH concebeu este Curso Desenvolvimento Cognitivo e Processamento para graduados de Psicologia que pretendam aprofundar o domínio das bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem. Para tal, o programa explora os processos básicos da aprendizagem, como a memorização, a atenção e a perceção e os diagnósticos e intervenções adequados em cada ambiente psicoeducativo, entre outras questões. Tudo isto para alargar e atualizar os conhecimentos teórico-práticos dos profissionais da área da psicoeducação.

Trata-se de um Curso ministrado num formato 100% online, que permite aos alunos ingressar digitalmente nas diferentes categorias das DA em contextos formais e não formais. A TECH propõe este estudo com o apoio de uma equipa docente versada na área da neuropsicologia e de materiais descarregáveis disponíveis para os alunos em qualquer momento, o que tornará o estudo um processo flexível e dinâmico. *Para além disso, o sistema pedagógico inovador, baseado na metodologia Relearning, dispensará os especialistas de longas horas de memorização e permitir-lhes-á adaptar o ritmo de estudo às suas necessidades pessoais e profissionais.*

Este **Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Um programa que aborda as implicações da memória nas perturbações das dificuldades de aprendizagem e os seus modelos de codificação"

“

Obtenha todas as ferramentas necessárias para compreender os processos de armazenamento e participar na recuperação de competências afetadas por perturbações das DA”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Faça parte da vanguarda psicoeducativa que está na linha da frente dos centros escolares da atualidade.

Domine o desenvolvimento de testes normalizados das funções executivas e torne-se um especialista mais competitivo no mercado de trabalho.



02

Objetivos

Este programa foi concebido com base num grupo de especialistas que capacitarão graduados em Psicologia, com o objetivo de os tornar mais competitivos no mercado de trabalho e de dominar os elementos-chave para a implementação de projetos de integração social nas aulas onde irão desenvolver o seu trabalho. Neste sentido, os estudantes aprofundarão os processos básicos de aprendizagem, como a memorização, a atenção e a perceção, e os diagnósticos e as intervenções adequados em cada ambiente psicoeducativo. Tudo isto, através de uma visão contextualizada e com perspetivas sociais futuras que garantem o sucesso profissional dos psicólogos inscritos no programa.





“

Projete a sua carreira profissional com um certificado universitário que lhe dará uma compreensão mais profunda das dificuldades de acesso lexical, perceptivo e visual e das perturbações associadas”



Objetivos gerais

- Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, a sua avaliação e diagnóstico
- Identificar os processos básicos de aprendizagem, como a memorização, a atenção e a perceção, e realizar diagnósticos fiáveis e intervenções adequadas em cada contexto psicoeducativo
- Aplicar técnicas e programas específicos de intervenção em Dificuldades de Aprendizagem
- Analisar as diferentes patologias das competências de literacia causadas por perturbações das DA





Objetivos específicos

- ♦ Estudar o conceito de memória, bem como a sua implicação nas Dificuldades de Aprendizagem.
- ♦ Aprofundar nos modelos cognitivos e neurofuncionais do processamento numérico
- ♦ Aprofundar nos principais modelos neuropsicológicos e psicolinguísticos da leitura e da escrita

“

Alcance os seus objetivos graças a um programa inovador que se adapta às suas necessidades e que aprofunda os sistemas de teste e avaliação da inteligência geral”

03

Direção do curso

A TECH recorreu a uma equipa de docentes versados em psicoeducação para transmitir conhecimentos teóricos e práticos aos graduados em psicologia inscritos neste programa. Graças à sua colaboração, os alunos poderão aprender sobre os défices de desenvolvimento cognitivo, a avaliação e os testes normalizados das funções executivas e o seu diagnóstico. Trata-se de uma experiência enriquecedora para o psicólogo obter uma tutoria completamente personalizada e adaptada aos seus interesses, podendo manter um contacto directo com o pessoal docente através das tutorias e da Aula Virtual.



“

Atenda aos sinais de dificuldade no processamento semântico e sintático e entenda como influenciam a compreensão da leitura e outras competências neuropsicológicas”

Direção



Dra. Cathaysa Torres García

- ♦ Dinamizadora de workshops infantojuvenis de leitura e animação em PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil de Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educativa *Freelance*
- ♦ Professora universitária
- ♦ Licenciada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Cuidados Infantis na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Dra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e dinamizadora na área da participação social no programa de idosos da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área da Psicoterapia Infantojuvenil no gabinete psicológico María Auxiliadora
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade de La Laguna
- ♦ Licenciatura em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento é um programa inovador que é lecionado numa modalidade 100% online para possibilitar o estudo de uma forma flexível. A TECH oferece uma qualificação completa e rigorosa centrada no desenvolvimento cognitivo e no processamento das funções executivas do pensamento afetadas nas Dificuldades de Aprendizagem, entre muitas outras questões. Além disso, este programa é desenvolvido em apenas 6 semanas académicas de forma integral e através de conteúdos didáticos transferíveis, aos quais os especialistas podem aceder em qualquer momento e lugar e mesmo após a finalização do curso.



“

Atualize os seus conhecimentos sobre os processos básicos de aprendizagem, como a memorização, a atenção e a percepção, e torne-se um especialista multidisciplinar”

Módulo 1. Desenvolvimento cognitivo e processamento: processos de desenvolvimento e funções executivas do pensamento afetados nas DA

- 1.1. Teoria do processamento e da aprendizagem
 - 1.1.1. Em que se baseia a teoria do processamento?
 - 1.1.2. Principais autores e implicações para a aprendizagem
 - 1.1.3. Como é aplicada a teoria do processamento no campo psico-educacional?
- 1.2. Implicações da memória no DA
 - 1.2.1. Conceito de memória, tipos de memória
 - 1.2.2. Processos e modelos de codificação
 - 1.2.3. Processos de armazenamento e recuperação
 - 1.2.4. A influência da memória na aprendizagem
 - 1.2.5. Investigação sobre memória e aprendizagem
 - 1.2.6. Funcionamento executivo e interdependência com os processos de atenção e percepção
- 1.3. Atenção e DA
 - 1.3.1. Noção de atenção, tipos de atenção
 - 1.3.2. Processos e modelos de atenção
 - 1.3.3. A influência da atenção na aprendizagem
 - 1.3.4. Investigação sobre atenção e aprendizagem
 - 1.3.5. Funcionamento executivo atencional e interdependência com outros agentes executivos
- 1.4. Percepção e DA
 - 1.4.1. Conceito de percepção, tipos de percepção
 - 1.4.2. Processos e modelos perceptuais
 - 1.4.3. A influência da percepção na aprendizagem
 - 1.4.4. Investigação sobre percepção e aprendizagem
 - 1.4.5. Funcionamento perceptual do executivo e interdependência com outros agentes executivos
- 1.5. Avaliação e teste da inteligência geral
 - 1.5.1. Porque é importante avaliar a inteligência geral?
 - 1.5.2. Principais modelos de inteligência geral
 - 1.5.3. O que medem exatamente os testes de inteligência e para que são úteis no ambiente educativo?
 - 1.5.4. Principais testes normalizados para a avaliação da inteligência na educação



- 1.6. Modelos neuropsicológicos e psicolinguísticos na leitura e na escrita
 - 1.6.1. Teorias neuropsicológicas da leitura e da escrita
 - 1.6.2. Teorias psicolinguísticas da leitura e da escrita
 - 1.6.3. Modelo de desenvolvimento da aquisição de leitura
 - 1.6.4. Modelo de desenvolvimento da aquisição da escrita
 - 1.6.5. Caminhos para o léxico. Modelos de vias visuais e fonológicas
 - 1.6.6. Processamento semântico e sintático. Compreensão de leitura
 - 1.6.7. Dificuldades de acesso visuais, perceptuais e lexicais e perturbações associadas
- 1.7. Modelos neuropsicológicos e de processamento numérico em DAM
 - 1.7.1. Princípios de processamento numérico e computacional
 - 1.7.2. Modelo cognitivo e neurofuncional de processamento numérico
 - 1.7.3. Acalculia, discalculia e outros DA relacionados: PHDA, dislexia
 - 1.7.4. Investigação e descrição de estudos de caso no DAM
- 1.8. Avaliação e teste normalizado das funções executivas
 - 1.8.1. Introdução aos testes padronizados de processos executivos Porque é importante medir as funções executivas?
 - 1.8.2. Principais testes padronizados de funções executivas no domínio da educação
 - 1.8.3. Baterias de avaliação de memória
 - 1.8.4. Baterias de avaliação de atenção e perceção
 - 1.8.5. Recomendações ao avaliar e diagnosticar com base em testes normalizados

“*Conheça as teorias psicolinguísticas da leitura e da escrita e ponha em prática os modelos das rotas visual e fonológica*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



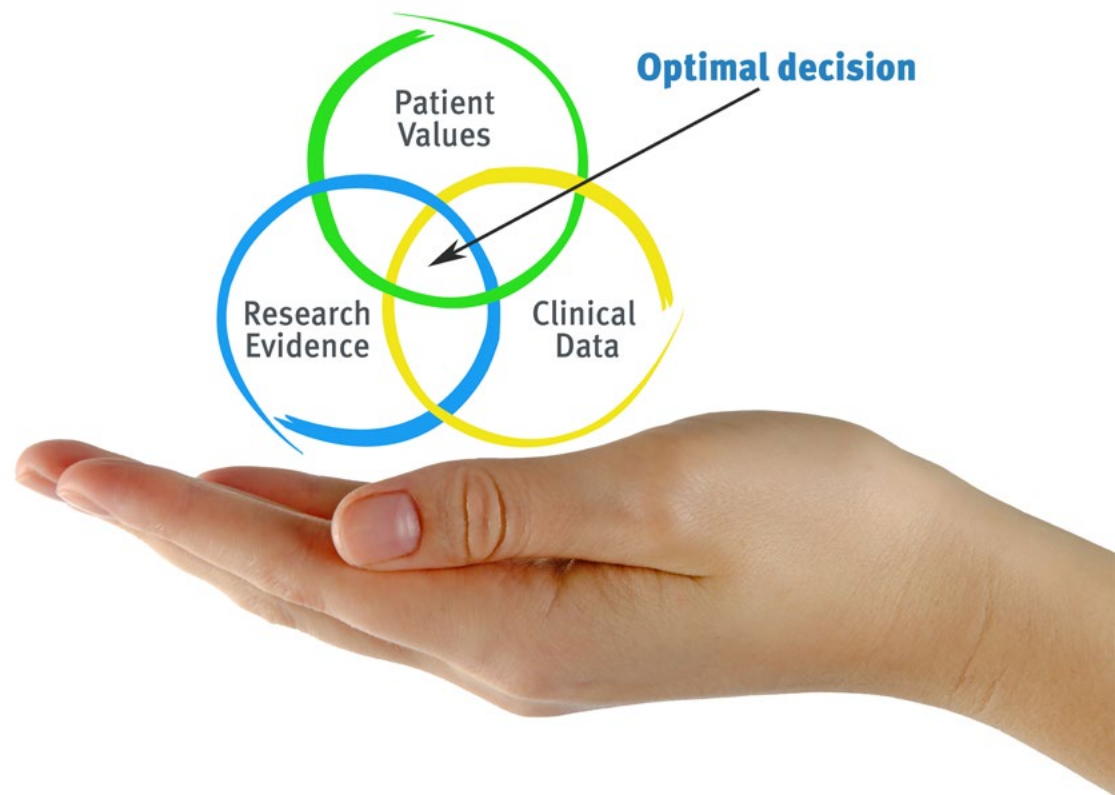
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

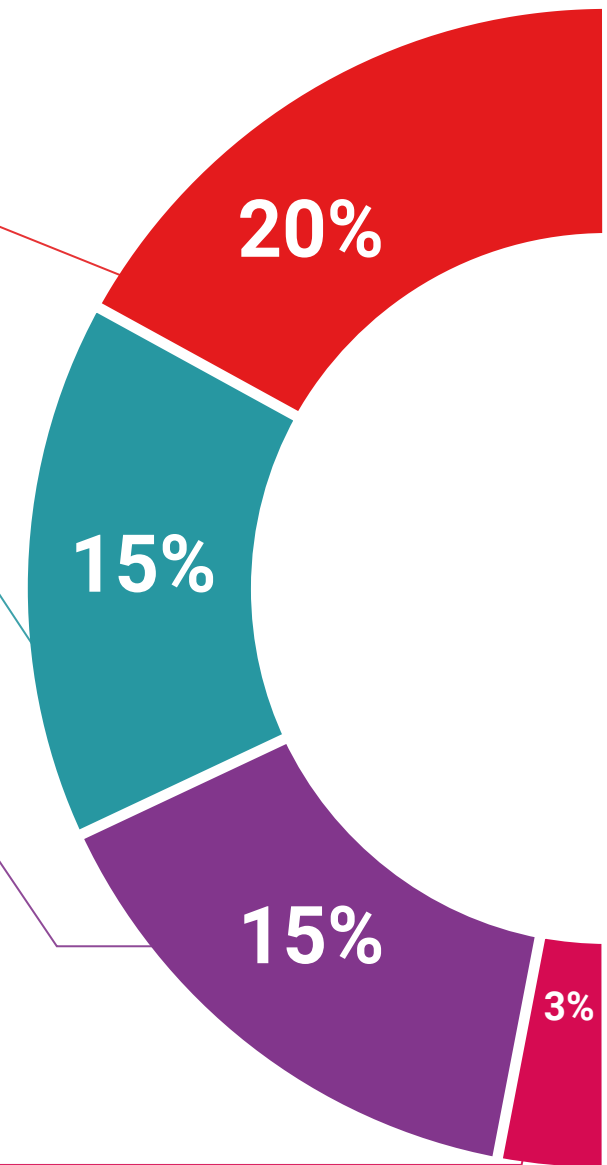
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

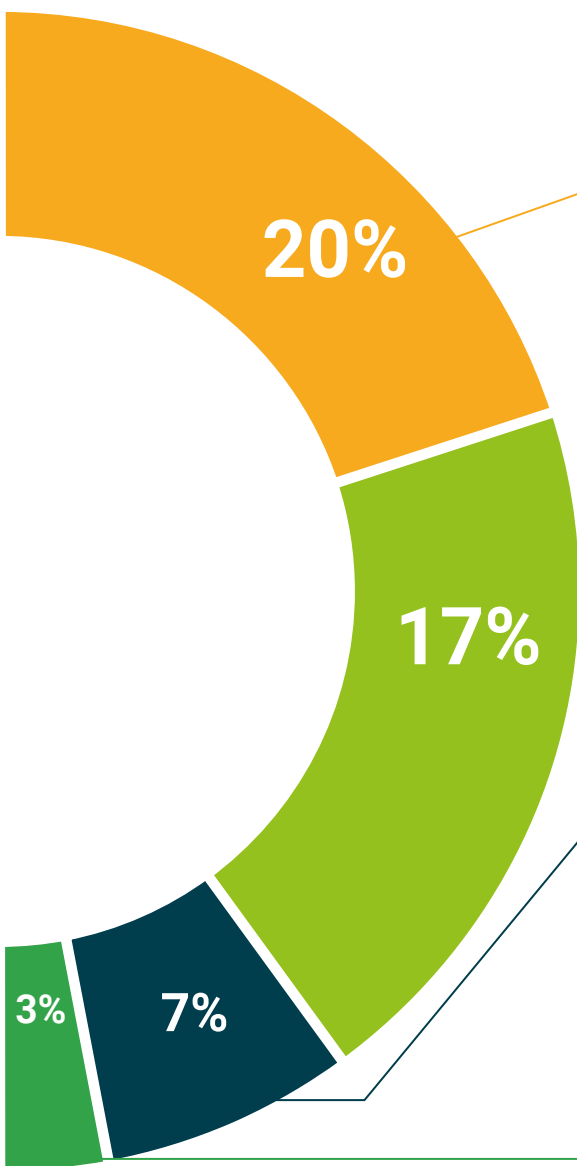
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Desenvolvimento Cognitivo e Processamento**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Desenvolvimento Cognitivo e Processamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Desenvolvimento Cognitivo e Processamento

