

Curso

Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência





Curso

Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/avancos-investigacao-psicopatologia-adolescencia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Muitas patologias psicológicas ou psiquiátricas estão relacionadas com a adolescência, pelo que é importante que os investigadores neste domínio prestem especial atenção ao seu trabalho com os jovens, porque estas patologias podem conduzir a outras mais graves. O Curso tem por objetivo consolidar os conhecimentos e desenvolver as técnicas utilizadas no domínio da investigação em psicologia, neste caso relacionada com a adolescência. Aproveite a oportunidade e torne-se um investigador com bases sólidas e seguras através desta especialização académica e da mais recente tecnologia educativa 100% online.



“

O Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência irá ajudá-lo a atualizar os seus conhecimentos em matéria de investigação e a qualificá-lo como profissional no ativo”

O Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência foi criado com o objetivo de fomentar a compreensão de que o desenvolvimento e a melhoria da investigação na área da Psicologia exigem uma focalização não só nos conteúdos a desenvolver, mas também nas diferentes metodologias e técnicas utilizadas para atingir os objetivos definidos de forma mais eficaz. O seu objetivo é dar resposta a todo o contexto que envolve tanto a própria investigação como a área de conhecimento em que a investigação se enquadra.

Conheça os mais recentes avanços em saúde mental e adolescência. Aprofunde conhecimentos sobre a psicopatologia dos jovens, bem como sobre os fatores de risco que podem causar problemas psicológicos. A ansiedade, a depressão e o suicídio na adolescência são também pontos fortes deste Curso, bem como as perturbações alimentares e as dependências de substâncias ou de dispositivos tecnológicos. Desenvolva as suas competências graças a este Curso que lhe permitirá trabalhar ao mais alto nível na investigação no domínio da psicologia.

Através deste Curso, será poderá integrar as competências associadas ao investigador em psicologia através de uma descrição ampla, objetiva e experimental dos elementos a aplicar na sua atividade, dos mais gerais aos mais específicos e transversais, analisando todas as etapas que compõem um projeto de investigação. A investigação é uma dimensão fundamental em qualquer área, pois é a base sobre a qual todo o conteúdo teórico existente assenta.

Este **Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em investigação em psicopatologia da adolescência
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizados sobre investigação em psicopatologia da adolescência
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras na investigação em psicopatologia da adolescência
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Com este Curso irá estudar em profundidade o comportamento social e a educação, de modo a poder melhorar as suas competências de publicação no domínio da psicologia”

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um curso de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área de psicologia que trazem a experiência do seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da pesquisa.

Aumente a sua confiança como investigador em psicologia, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Este Curso marca a diferença entre um profissional com muitos conhecimentos e um profissional que sabe aplicá-los nos processos de investigação e publicação científica.



02

Objetivos

O Curso é dirigido aos investigadores da área da psicologia, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando as questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada o pesquisador será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



“

O Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência irá alargar os seus horizontes como psicólogo e permitir-lhe crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivo geral

- ♦ Proporcionar as competências necessárias para desenvolver uma atividade de investigação como psicólogo, o que lhe permitirá elevar o seu nível metodológico e de desempenho no campo da investigação em psicologia, utilizando as ferramentas apropriadas no contexto da investigação, dando-lhe a oportunidade de crescer a nível pessoal e profissional



Aproveite esta oportunidade para adquirir conhecimentos sobre os últimos desenvolvimentos em matéria de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência”





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a utilizar ferramentas básicas de avaliação e intervenção em diferentes áreas da saúde dos adolescentes
- ♦ Conhecer os principais fatores de risco que afetam a adolescência e como podem influenciar o aparecimento de perturbações do comportamento alimentar ou o consumo de drogas nesta importante fase do desenvolvimento
- ♦ Aprender a aplicar de forma adequada diferentes técnicas de intervenção destinadas a reduzir as respostas de ansiedade a diferentes situações de stress
- ♦ Ser capaz de conceber programas de intervenção em psicologia destinados exclusivamente à população adolescente
- ♦ Aprender a conceber e avaliar um programa de intervenção para algumas das perturbações mais frequentes na adolescência
- ♦ Reconhecer os diferentes problemas psicológicos típicos da adolescência, bem como as suas manifestações a nível fisiológico, cognitivo e motor

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da qualificação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Este Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avanços na investigação em psicopatologia da adolescência

- 1.1. Saúde mental e adolescência
 - 1.1.1. Características psicológicas gerais da adolescência
 - 1.1.2. A adolescência como um período de risco de desenvolvimento psicológico
 - 1.1.3. O problema da rotulagem
- 1.2. Psicopatologia na adolescência. Fatores de risco e proteção
 - 1.2.1. Psicopatologia geral da adolescência
 - 1.2.2. Fatores de risco no aparecimento de problemas psicológicos nos adolescentes
 - 1.2.3. Fatores de proteção no aparecimento de problemas psicológicos nos adolescentes
- 1.3. Avanços na avaliação da saúde mental na adolescência
 - 1.3.1. Avaliação tradicional da saúde mental na adolescência
 - 1.3.2. Novas técnicas para a avaliação da saúde mental dos adolescentes
 - 1.3.3. Avaliação tradicional vs. Novas técnicas de diagnóstico
- 1.4. Ansiedade na adolescência
 - 1.4.1. Ansiedade. Um problema demasiado comum na adolescência
 - 1.4.2. Origens da ansiedade adolescente
 - 1.4.3. Generalização da ansiedade e da cronificação
 - 1.4.4. Avaliação da ansiedade e dos seus sintomas nos adolescentes
 - 1.4.5. A ansiedade como prodromio de outros problemas psicológicos
- 1.5. Depressão e suicídio nos adolescentes
 - 1.5.1. Depressão na adolescência
 - 1.5.2. Origens da depressão adolescente
 - 1.5.3. Sintomas de depressão identificados nos adolescentes
 - 1.5.4. Avaliação da depressão e do risco de suicídio em adolescentes
 - 1.5.5. O suicídio adolescente. Dados em Espanha e outros países
- 1.6. Perturbações do comportamento alimentar. Um problema comum nos adolescentes
 - 1.6.1. Perturbações do comportamento alimentar. Definição e conceitos básicos
 - 1.6.2. Classificação das perturbações do comportamento alimentar
 - 1.6.3. Avaliação das perturbações do comportamento alimentar em adolescentes
 - 1.6.4. Anorexia
 - 1.6.5. Bulimia



- 1.7. Dependências e consumo de substâncias em adolescentes
 - 1.7.1. Dependência. Definição e conceitos básicos
 - 1.7.2. O consumo de substâncias em adolescentes. Dados globais e situação no nosso país
 - 1.7.3. Alterações fisiológicas no cérebro causadas pelo consumo de substâncias
 - 1.7.4. Perturbação por consumo de substâncias
- 1.8. As novas tecnologias e a sua relação com a psicopatologia adolescente
 - 1.8.1. As novas tecnologias como fonte de psicopatologia adolescente
 - 1.8.2. Nomofobia e síndrome da chamada imaginária
 - 1.8.3. Dependência da utilização da Internet ou de videojogos
 - 1.8.4. O problema das apostas online
- 1.9. Intervenções psicológicas na adolescência. Prevenção e atuação
 - 1.9.1. Intervenções baseadas na prevenção
 - 1.9.2. Intervenções baseadas na correção
- 1.10. Conceção e implementação de programas de intervenção para adolescentes
 - 1.10.1. Identificação do problema
 - 1.10.2. Conceção e planeamento da intervenção
 - 1.10.3. Implementação e acompanhamento da intervenção
 - 1.10.4. Avaliação e apreciação dos resultados da intervenção



Descubra a importância da orientação do profissional para a investigação e as implicações de um acompanhamento eficaz nesta área"



04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

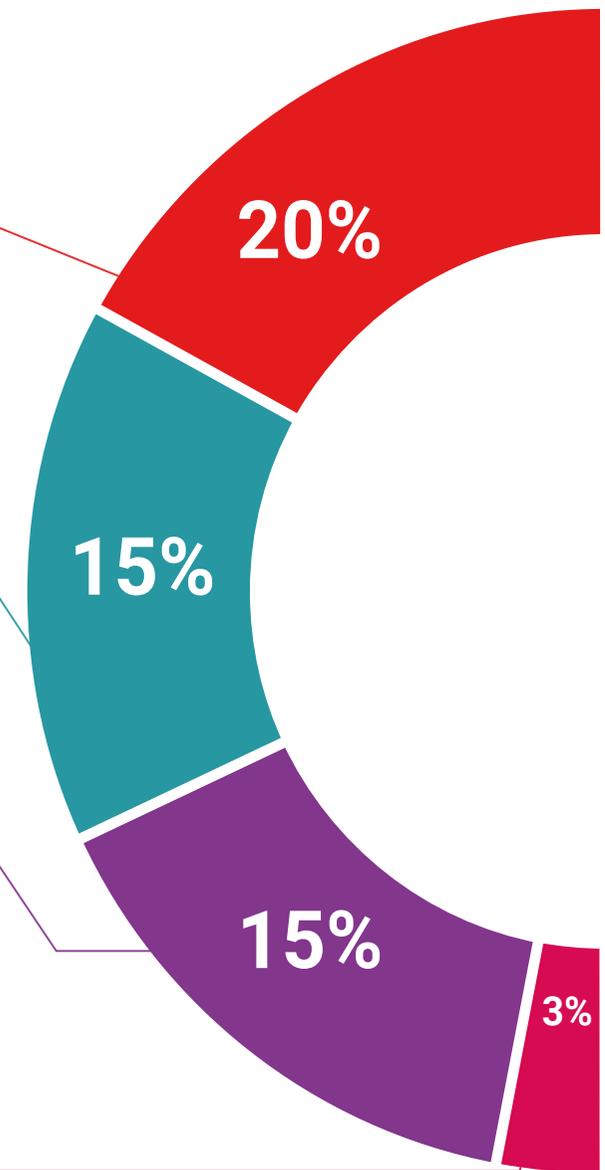
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

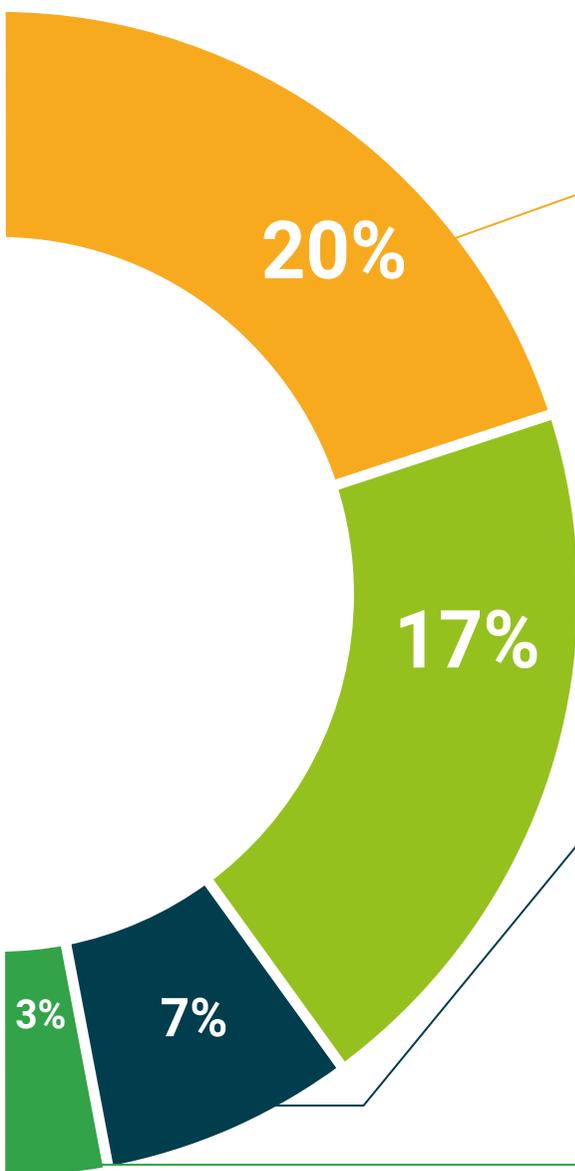
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Curso

Avanços na Investigação
em Psicopatologia da
Adolescência

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avanços na Investigação em Psicopatologia da Adolescência