

Curso

Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial





Curso

Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/psicologia/curso/curso-aconselhamento-psicologico-familias-situacao-risco-psicossocial

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

A crescente procura de intervenções no domínio social e o aumento dos problemas familiares relacionados com o stress, a violência e a pobreza, entre outros fatores, levaram à necessidade de atualizar os conhecimentos e as competências técnicas dos profissionais de psicologia que trabalham neste domínio. Para facilitar este processo de atualização, a TECH concebeu esta qualificação 100% online sobre o trabalho com famílias em risco psicossocial, a intervenção socioeducativa ou as ações face aos maus tratos na infância. Tudo isto num formato pedagógico que oferece flexibilidade e comodidade aos alunos, permitindo-lhes organizar os seus recursos académicos de forma eficiente e adaptar este estudo ao seu ritmo e necessidades diárias.



“

Obtenha uma atualização completa sobre Aconselhamento Psicológico a Famílias em Risco Psicossocial através de um Curso 100% online”

O aconselhamento psicológico a famílias em risco psicossocial é uma especialidade muito importante no domínio da psicologia. A complexidade e diversidade das situações que aborda exigem um conhecimento teórico e prático aprofundado dos diferentes fatores de risco e das estratégias de intervenção a partir de uma perspetiva psicológica.

Assim, a prevenção e o tratamento de situações de vulnerabilidade e risco psicossocial nas famílias, prestando apoio e orientação para superar dificuldades e melhorar a qualidade de vida, é uma atividade que exige profissionais especializados. Neste sentido, a TECH oferece aos seus alunos este Curso de Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial com uma duração de 6 semanas.

Uma excelente opção para o desenvolvimento de aptidões e competências essenciais para o trabalho com famílias em risco psicossocial, intervenção sócio-educativa e atuação face aos maus tratos na infância. Além disso, poderão contar com materiais didáticos baseados em resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados ou leituras complementares. Além disso, o método *Relearning*, baseado na repetição contínua de conteúdos essenciais, irá ajudar os alunos a reduzir as longas horas de estudo e memorização.

Uma oportunidade única para os alunos que pretendem frequentar um Curso flexível e prático. Tudo o que precisa para frequentar este Curso é um dispositivo digital com ligação à Internet para consultar os seus conteúdos a qualquer hora do dia.

Este **Curso de Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicopedagogia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Uma opção académica flexível que lhe permite conciliar as suas atividades diárias com um Curso de qualidade”

“

Estude, quando e onde quiser, a evolução da instituição familiar e a forma como as mudanças sociais influenciaram a família atual”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Graças a este Curso ficará a conhecer melhor os critérios de avaliação do risco psicossocial e a sua aplicação no contexto familiar.

Aplicar na sua prática quotidiana as diferentes técnicas de intervenção psicopedagógica em famílias em risco psicossocial.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso é oferecer aos profissionais especializados no acompanhamento psicológico de famílias em situação de vulnerabilidade uma atualização completa neste domínio. Para o efeito, a TECH fornece as ferramentas e as competências necessárias para abordar as situações de risco psicossocial no ambiente familiar. Poderá atingir estes objetivos de forma eficaz graças a um plano de estudos avançado, desenvolvido por verdadeiros especialistas neste domínio.





“

Podará encontrar estudos de casos partilhados pela excelente equipa de profissionais que participam neste Curso”



Objetivos gerais

- ◆ Adquirir novas competências e aptidões na área da psicopedagogia
- ◆ Atualizar conhecimentos na área da psicopedagogia no domínio escolar
- ◆ Desenvolver a capacidade de lidar com novas situações no contexto escolar
- ◆ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- ◆ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ◆ Aprender novas formas de lidar com necessidades educativas especiais
- ◆ Criar um enquadramento eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação
- ◆ Ser capaz de desenvolver investigação e inovar para atender a novas exigências





Objetivos específicos

- ♦ Reconhecer os diferentes modelos familiares a fim de criar dinâmicas específicas que favoreçam o bem-estar de todos os membros da família
- ♦ Valorizar a intervenção psicopedagógica e socioeducativa como ferramenta necessária em situações de risco psicossocial para as famílias
- ♦ Descobrir a necessidade da intervenção do psicopedagogo para promover a relação entre a família e a escola

“

Aprenda a realizar intervenções socioeducativas no contexto familiar e quais são os modelos mais eficazes”

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso é constituído por peritos e profissionais reconhecidos e especializados na área da psicopedagogia. Um corpo docente muito empenhado em proporcionar uma atualização constante de conhecimentos, centrando-se nas últimas tendências e desenvolvimentos no domínio do Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial. Desta forma, o aluno irá obter uma atualização completa apresentada por verdadeiros especialistas.





“

Poderá contar com a experiência de um corpo docente de excelência para compreender a importância da avaliação psicopedagógica das famílias em risco”

Direção



Dr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com NEE
- ♦ Técnico de Apoio Sócio-Sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de Integração Social
- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos desta opção académica visa dotar os alunos das competências e ferramentas necessárias para intervir em situações de risco psicossocial no contexto familiar. Assim, ao longo de 150 horas letivas, irá aprofundar uma grande variedade de temas, desde a conceitualização da família até à deteção e atuação perante os maus tratos na infância, passando pela evolução da instituição familiar e pela intervenção sócio-educativa junto das famílias.



“

Terá à sua disposição uma grande variedade de material adicional para obter a atualização que procura em Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial”

Módulo 1. Aconselhamento psicopedagógico a famílias em situações de risco psicossocial

- 1.1. A construção do conceito de família
 - 1.1.1. Conceitos e teorias sobre a família. Funções, dinâmicas, regras e papéis
 - 1.1.1.1. A família como um contexto para o desenvolvimento humano
 - 1.1.1.2. Funções da família
 - 1.1.1.3. Dinâmicas familiares e regras
 - 1.1.1.4. Papéis dentro do contexto familiar
- 1.2. Evolução da instituição familiar
 - 1.2.1. Mudanças sociais e novas formas de convivência familiar
 - 1.2.1.1. A influência das mudanças sociais na família
 - 1.2.1.2. Novas formas de família
 - 1.2.2. Estilos educativos familiares
 - 1.2.2.1. Estilo democrático
 - 1.2.2.2. Estilo autoritário
 - 1.2.2.3. Estilo negligente
 - 1.2.2.4. Estilo indulgente
- 1.3. Famílias em risco psicossocial
 - 1.3.1. Risco psicossocial, critérios de avaliação do risco psicossocial e famílias em risco psicossocial
 - 1.3.1.1. O que é o risco psicossocial?
 - 1.3.1.2. Critérios de avaliação do risco psicossocial
 - 1.3.1.3. Famílias em situações de risco psicossocial
 - 1.3.2. Fatores de risco vs. fatores de proteção
 - 1.3.2.1. Fatores de risco
 - 1.3.2.2. Fatores de proteção
- 1.4. Processos de orientação e intervenção psicopedagógica
 - 1.4.1. Concetualização da intervenção psicopedagógica e modelos de intervenção psicopedagógica
 - 1.4.1.1. Conceito de intervenção psicopedagógica no ambiente familiar
 - 1.4.1.2. Modelos de intervenção psicopedagógica
 - 1.4.2. Público-alvo, áreas e contextos de intervenção psicopedagógica
 - 1.4.2.1. Público-alvo da intervenção psicopedagógica
 - 1.4.2.2. Áreas da intervenção psicopedagógica
 - 1.4.2.3. Contextos de intervenção psicopedagógica





- 1.5. A intervenção sócio-educativa junto das famílias
 - 1.5.1. Conceito, fundamentos e modelos de intervenção socioeducativa familiar
 - 1.5.1.1. A intervenção sócio-educativa junto das famílias
 - 1.5.1.2. Princípios de intervenção psicoeducativa junto das famílias
 - 1.5.1.3. Fundamentos da intervenção sócio-educativa junto das famílias: elementos, critérios a levar em conta e níveis de intervenção
 - 1.5.1.4. Modelos de intervenção sócio-educativa junto das famílias
- 1.6. A intervenção socioeducativa junto das famílias (II)
 - 1.6.1. Equipas educativas de intervenção familiar, competências profissionais e instrumentos e técnicas
 - 1.6.1.1. Equipas educativas de intervenção familiar
 - 1.6.1.2. Competências profissionais
 - 1.6.1.3. Instrumentos e técnicas
- 1.7. Intervenção em situações de risco e maus-tratos a menores na família
 - 1.7.1. Conceito e tipologia dos maus-tratos infantis
 - 1.7.1.1. Conceito de maus-tratos infantis
 - 1.7.1.2. Tipos de maus-tratos infantis
 - 1.7.2. Ações para lidar com os maus-tratos infantis
 - 1.7.2.1. Detecção, avaliação e apoio
 - 1.7.2.2. Protocolos
- 1.8. Contextos colaborativos entre a família e a escola
 - 1.8.1. A família e a escola como ambientes colaborativos. Formas de participação da família na escola
 - 1.8.1.1. A família e a escola como ambientes colaborativos
 - 1.8.1.2. Formas de participação da família na escola
 - 1.8.1.3. Escola de pais e educação dos pais

“*Saiba mais sobre os diferentes tipos de maus-tratos infantis e as estratégias de intervenção psicológica mais eficazes para lidar com cada um deles*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Metodologia Relearning

A TECH combina eficazmente a metodologia dos Casos Práticos com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Potenciamos os Casos de Estudo com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas com software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluem os seus estudos, no que respeita aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150000 psicólogos com um sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. A nossa metodologia de ensino é desenvolvida num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário, com um perfil socioeconómico alto e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso curso, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Por isso, combinamos cada um destes elementos de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01 em relação aos mais elevados padrões internacionais.



Este curso oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ministrar o curso, em específico para o mesmo, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são então aplicados em formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto com as mais recentes técnicas que oferecem componentes de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH faz chegar ao aluno as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, que estão na vanguarda da atual situação na Psicologia. Tudo isto, em primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo é que pode assistir quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de forma atrativa e dinâmica em formatos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceptuais de forma a reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como um "Caso de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH, o aluno terá acesso a tudo o que precisa para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidos e liderados por especialistas

A aprendizagem eficaz deve ser necessariamente contextual. Por isso, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testagem e Retestagem

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo do curso através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que este possa controlar o cumprimento dos seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas acerca da utilidade da observação por terceiros especialistas.

O denominado Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memorização e cria confiança em futuras decisões difíceis.



Guias práticos

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de planilhas ou guias práticos. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar o aluno a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Aconselhamento Psicológico
a Famílias em Situação de
Risco Psicossocial

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Aconselhamento Psicológico a Famílias em Situação de Risco Psicossocial

