

Curso

Conceito, Características,
Avaliação e Intervenção nas
Dificuldades de Aprendizagem
no Ensino Fundamental II





Curso

Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/conceito-caracteristicas-avaliacao-intervencao-dificuldades-aprendizagem-ensino-fundamental-ii

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

As diferentes realidades pessoais que os alunos das escolas vivenciam desde tenra idade tornam necessário estudar cada caso de forma personalizada e individualizada. Para oferecer esse atendimento psicoeducacional, as escolas devem contar com profissionais qualificados e que dominem perfeitamente as características das dificuldades de aprendizagem, a fim de antecipar-se a esses problemas. Em resposta às competências multidisciplinares necessárias para a realização deste trabalho, a TECH desenvolveu um curso completo e rigoroso, que aborda as características dos transtornos de aprendizagem, protocolos de atendimento para casos específicos no sistema de ensino regulamentado e Condições Pessoais Especiais ou História Escolar (ECOPHE). É uma capacitação 100% online, que se destina a profissionais da Psicologia, para que se aprofundem na área educacional e projetem a sua carreira profissional nesta área.



“

Graças a este Curso, você poderá analisar o desequilíbrio temporário dos alunos que não estão em cursos adaptados às suas habilidades”

Atualmente, a atuação do profissional psicoeducacional é imprescindível em sala de aula. Se antes não havia a presença estabelecida desses especialistas, agora o conselheiro educacional é fundamental e seu papel é diagnosticar problemas educacionais ou pessoais nos alunos, bem como orientar professores e famílias. Após a pandemia, o Ministério da Educação e Formação Profissional reforçou esta figura nos centros para responder ao aumento das necessidades específicas de apoio educacional. Portanto, os psicólogos que desejam se dedicar a este campo, devem estar cientes de quais são as ferramentas psicológicas mais inovadoras e dominar sua aplicação.

É por isso que a TECH oferece um curso completo e rigoroso destinado a profissionais da Psicologia que desejam se especializar na área de dificuldades de aprendizagem e transtornos do desenvolvimento, para promover a reabilitação dos afetados em sala de aula. A TECH possibilita o estudo por meio de uma modalidade 100% online, que conta com o apoio de uma equipe docente versada na área de psicologia e educação e que têm como objetivo garantir a correta capacitação teórico-prático dos alunos.

Além disso, o Curso possui uma abordagem teórico-prática, que apresentará aos alunos os transtornos do desenvolvimento e suas classificações, os processos básicos de aprendizagem e a função da ECOPHE. Da mesma forma, este programa de estudos tem grande dinamismo graças ao sistema *Relearning* da TECH. Um método que permite ao profissional avançar progressivamente, reduzindo as longas horas de estudo tão comuns em outras modalidades de ensino. Além disso, o conteúdo poderá ser baixado da sala de aula virtual, de modo que ficará disponível para que os alunos também possam utilizá-lo offline.

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Educação
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Obtenha conhecimentos sobre a
as características e consequências
de sofrer de dislexia e disgrafia
em idade precoce”*

“

Conheça o ambiente de alunos com condições pessoais especiais para estudar cada caso e entender como isso afeta seu desenvolvimento em sala de aula”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Colabore com centros educacionais como um profissional que tem todo o conhecimento sobre altas habilidades e transtornos de DA.

Realiza avaliações da deficiência auditiva e analisa o seu curso de intervenção na aprendizagem, graças a este curso.



02

Objetivos

Este Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II tem como principal objetivo ampliar e atualizar os conhecimentos teóricos e práticos de profissionais especializados em Psicologia. Ao obter este curso, os alunos poderão aprofundar a classificação das dificuldades de aprendizagem e investigar as necessidades específicas de aprendizagem especial e as categorias diagnósticas incluídas e excluídas do apoio estatal ao NEAE na Espanha. Tudo isto, através de um programa de estudos flexível e dinâmico, que assenta na experiência de uma equipe docente que tem colaborado em projetos de participação e é especializada em educação.



“

Atenda à investigação de casos que apresentam dificuldades de aprendizagem em Matemática para desenvolver programas de prevenção no campo educacional”



Objetivos gerais

- ♦ Conhecer as bases neurobiológicas e cognitivas envolvidas na aprendizagem
- ♦ Conhecer as diferentes categorias de DA no quadro formal e não formal, sua avaliação e diagnóstico
- ♦ Detectar diferentes Necessidades Educacionais de Apoio Específico (NEAE) na prática profissional
- ♦ Fazer diagnósticos confiáveis e realizar intervenções apropriadas em cada cenário psicoeducacional
- ♦ Aplicar técnicas específicas e programas de intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
- ♦ Elaborar relatórios psicopedagógicos e propostas de intervenção para profissionais da educação e profissionais de equipes multidisciplinares





Objetivos específicos

- Estudar dislexia, discalculia, disgrafia, TDAH, transtorno de conduta grave e mais Dificuldades de Aprendizagem
- Analisar as características das altas habilidades e porque é considerada uma Dificuldade de Aprendizagem
- Avaliar o papel das crianças e adolescentes em situação de desvantagem socioeducacional

“

Alcance seus objetivos agora graças às ferramentas pedagógicas da TECH e à orientação de grandes profissionais versados em Psicologia”

03

Direção do curso

A TECH contou com uma equipe de profissionais especializados em transtornos do desenvolvimento educacional para transmitir não só os conhecimentos teóricos desta capacitação, mas também toda a sua experiência prática. Graças à sua colaboração, os alunos terão à sua disposição um canal de comunicação direta com o corpo docente, a fim de resolver quaisquer questões que possam surgir em relação ao temário. Além disso, a TECH estimula o estudo desta capacitação com materiais teóricos e práticos em diferentes formatos e com a possibilidade de baixar o guia de referência. Isso permitirá não apenas consultar os conteúdos por meio de ferramentas audiovisuais, mas também ter o temário offline, uma vez baixada.





“

Ele aprofunda as características da dislexia com o apoio de uma equipe de professores com anos de experiência na profissão psicoeducacional”

Direção



Sra. Cathaysa Torres García

- ♦ Workshop infantojuvenil de Incentivo à Leitura no PIALTE
- ♦ Psicóloga educacional e professora de Educação Infantil no Centro Infantil Higopico
- ♦ Psicóloga no Centro Infantil Hamelín
- ♦ Psicóloga educacional *Freelance*
- ♦ Professora Universitária
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Psicologia da Educação na Universidade de La Laguna
- ♦ Especialista Universitária em Intervenção Precoce na Universidade Antonio de Nebrija

Professores

Sra. Ana Karina López

- ♦ Psicóloga, formadora e facilitadora da área de participação social do programa da Terceira Idade da Fundación la Caixa
- ♦ Psicóloga clínica na área de psicoterapia infanto-juvenil no escritório psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada em Psicologia pela Universidade Arturo Michelena
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública na Universidade de La Laguna
- ♦ Diploma em Psicologia Organizacional e Recursos Humanos na Universidade de Carabobo



04

Estrutura e conteúdo

O conteúdo deste Curso foi elaborado em detalhes por especialistas na área psicoeducacional para transmitir todos os conhecimentos teóricos aos alunos. Com esta capacitação, os alunos poderão investigar as várias patologias em torno das dificuldades de aprendizagem, a análise das altas capacidades, bem como a situação social e o papel das crianças e dos adolescentes em situação de desvantagem educacional. Além disso, a TECH propõe o estudo através de uma modalidade 100% online, que permite o seu acompanhamento, de acordo com as circunstâncias dos psicólogos. O seu sistema metodológico *Relearning* é outro dos pontos fortes desta capacitação, pois através da repetição de conteúdo é possível assimilá-lo de forma constante e progressiva.



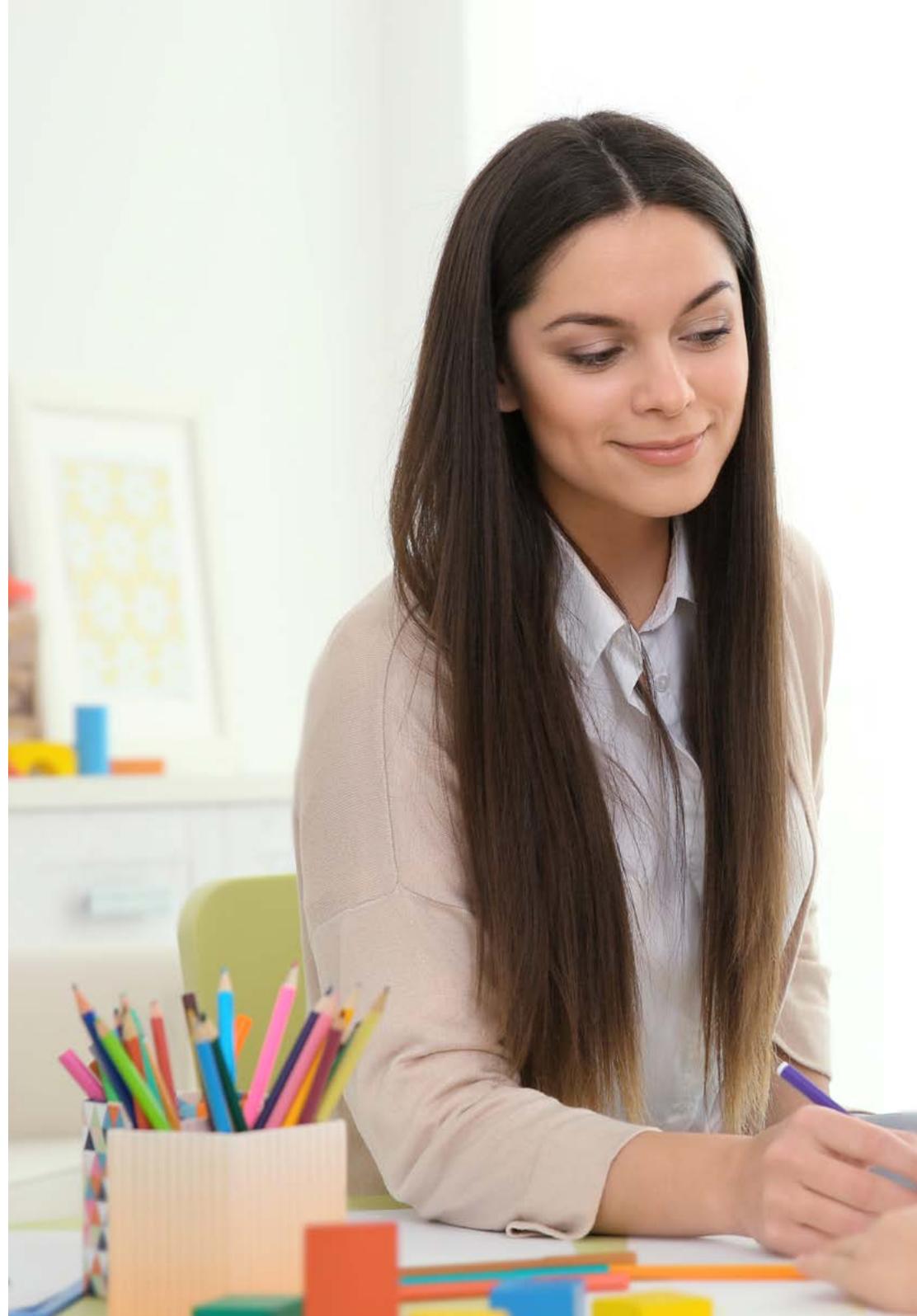


“

Acha que não é possível obter um curso enquanto trabalha? Com a TECH e sua modalidade 100% online, você consegue”

Módulo 1. Conceito, características, avaliação e intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II

- 1.1. Categorias e classificação das Dificuldades de Aprendizagem
 - 1.1.1. Dificuldades de Aprendizagem (DA). Definição e conceito.
 - 1.1.2. Dificuldades específicas de aprendizagem (DEA). Definição e conceito.
 - 1.1.3. Necessidades educacionais especiais (NEE). Definição e conceito.
 - 1.1.4. Necessidades específicas de apoio educacional (NEAE). Definição e conceito.
 - 1.1.5. Enquadramento jurídico e categorias diagnósticas incluídas e excluídas do apoio estatal à NEAE na Espanha
- 1.2. Dislexia
 - 1.2.1. Conceito
 - 1.2.2. Características
 - 1.2.3. Avaliação. Diferença entre atraso na leitura e dislexia
 - 1.2.4. Intervenção em dislexia em escolas
 - 1.2.5. Dislexia e TICS
- 1.3. Discalculia
 - 1.3.1. Conceito
 - 1.3.2. Características
 - 1.3.3. Avaliação
 - 1.3.4. Intervenção em dislexia em escolas
 - 1.3.5. Discalculia e TICS
- 1.4. Disgrafia
 - 1.4.1. Conceito
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Avaliação
 - 1.4.4. Intervenção em disgrafia em escolas
 - 1.4.5. Disgrafia e TICs
- 1.5. TDAH
 - 1.5.1. Conceito
 - 1.5.2. Características
 - 1.5.3. Avaliação
 - 1.5.4. Intervenção em TDAH em escolas
 - 1.5.5. TDAH e TICs





- 1.6. Transtornos graves de comportamento
 - 1.6.1. Conceito
 - 1.6.2. Etiologia
 - 1.6.3. Avaliação
 - 1.6.4. Intervenção em TGC em escolas
 - 1.6.5. Transtorno de conduta grave e transtornos associados
- 1.7. Deficiência visual e deficiência auditiva
 - 1.7.1. Conceito de deficiência visual
 - 1.7.2. Avaliação da deficiência visual em psicologia educacional
 - 1.7.3. Intervenção em deficiência visual em escolas
 - 1.7.4. Conceito de deficiência auditiva
 - 1.7.5. Avaliação da deficiência auditiva em psicologia educacional
 - 1.7.6. Intervenção em deficiência auditiva em escolas
 - 1.7.7. Deficiência TICs
- 1.8. Deficiência motora
 - 1.8.1. Conceito
 - 1.8.2. Características
 - 1.8.3. Avaliação nas escolas. Colaboração com centros específicos
 - 1.8.4. Intervenção em deficiência motora em escolas
- 1.9. Altas capacidades
 - 1.9.1. Conceito
 - 1.9.2. Características principais Por que se considera uma DA?
 - 1.9.3. Avaliação nas escolas. Colaboração com centros específicos
 - 1.9.4. Intervenção em altas habilidades em escolas. Programas específicos em escolas
- 1.10. ECOPHE e crianças e adolescentes em situação de desvantagem socioeducacional
 - 1.10.1. Conceito de ECOPHE
 - 1.10.2. Avaliação nas escolas. Colaboração com centros específicos
 - 1.10.3. Intervenção em crianças e adolescentes com condições especiais no histórico escolar
 - 1.10.4. Desvantagens socioeducacionais e DA
 - 1.10.5. Avaliação nas escolas. Colaboração com centros específicos
 - 1.10.6. Intervenção em deficiência visual em escolas

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



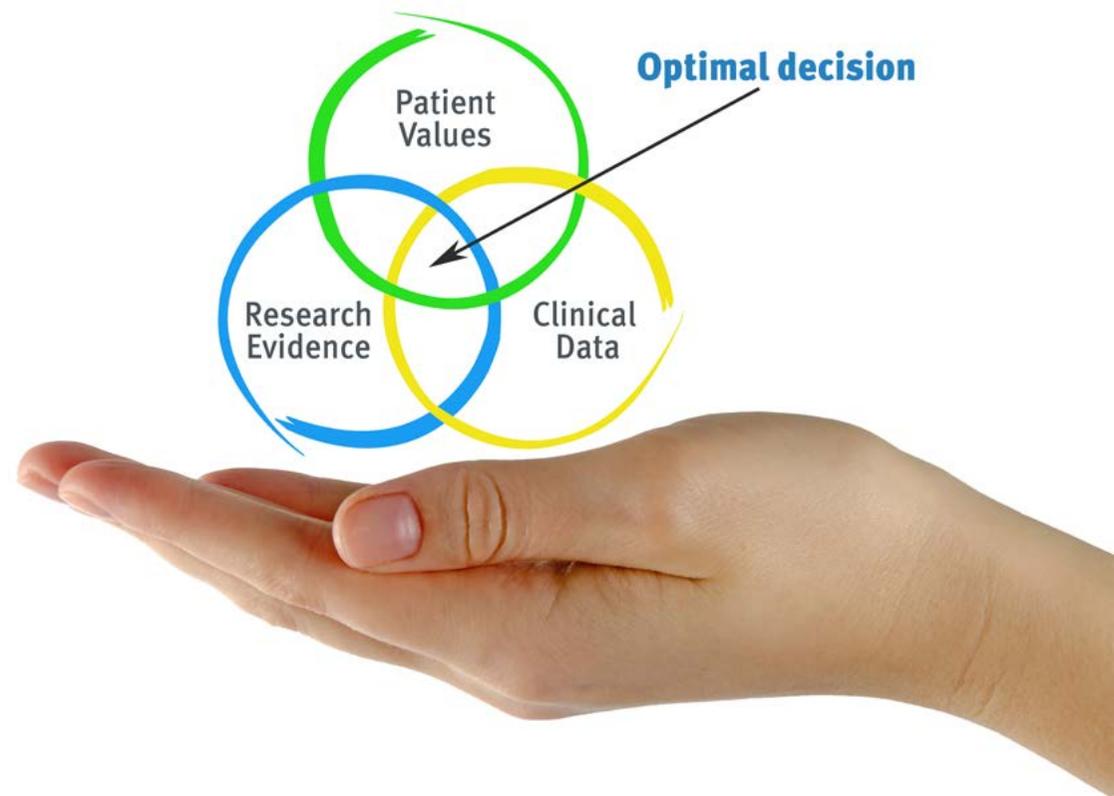
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

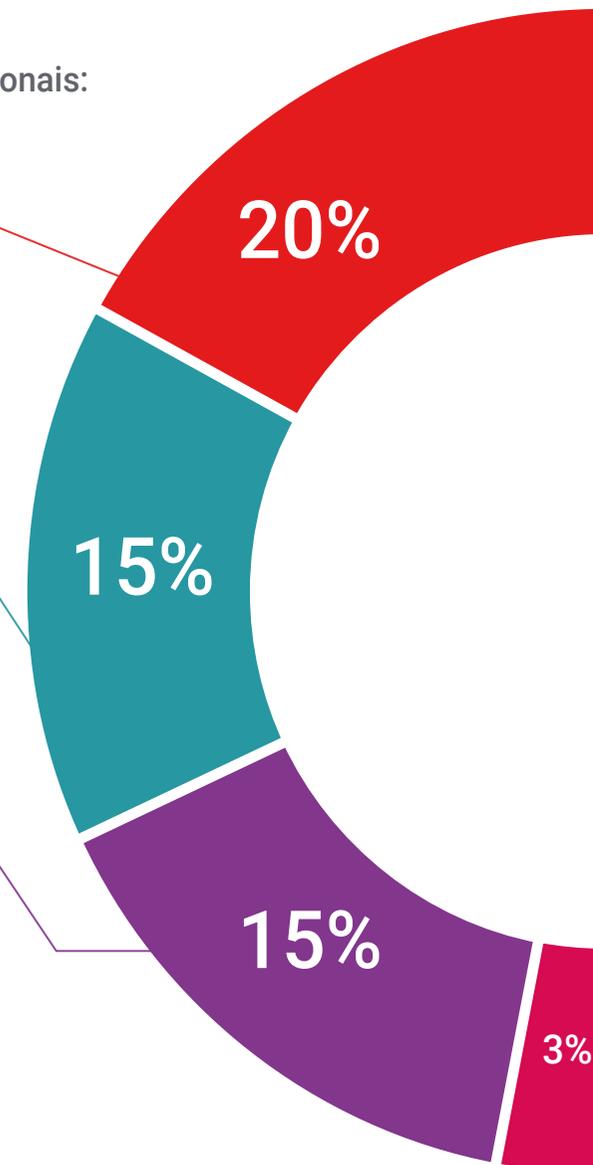
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

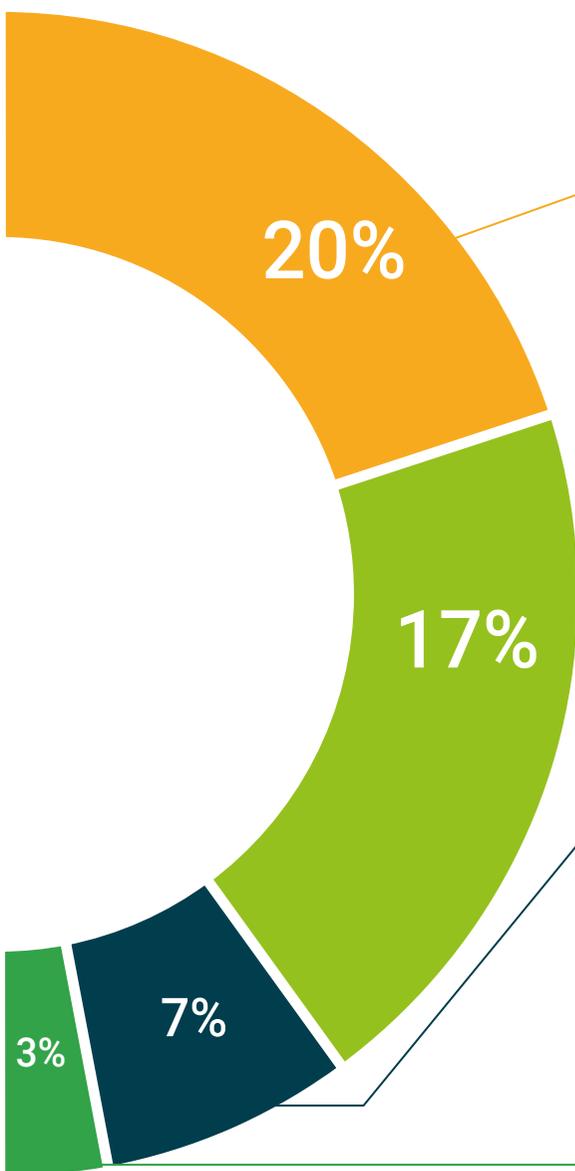
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Conceito, Características, Avaliação e Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem no Ensino Fundamental II

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificado: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Horário: **no seu próprio ritmo**
- » Provas: **online**

Curso

Conceito, Características,
Avaliação e Intervenção nas
Dificuldades de Aprendizagem
no Ensino Fundamental II