

Curso

Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais





Curso

Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/concecao-gestao-avaliacao-projetos-sociolaborais

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As dificuldades em encontrar um emprego e a realização de ações eficazes de procura de emprego frustram frequentemente as pessoas que se encontram nesta situação. Por esta razão, a promoção de projetos sociolaborais é essencial. Neste contexto, os profissionais de psicologia desempenham um papel importante no êxito destas iniciativas. Assim, foi criada esta qualificação 100% online, preparada por uma equipa pedagógica especializada, que permite uma atualização completa sobre o planeamento estratégico, o diagnóstico sócio-educativo, a sua implementação e gestão. Tudo isto com conteúdos multimédia inovadores, disponíveis 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo eletrónico com ligação à Internet. Uma oportunidade única que só a TECH, a maior universidade digital do mundo, pode oferecer.





“

*Atualize os seus conhecimentos
sobre Conceção, Gestão e Avaliação
de Projetos Sociolaborais com uma
metodologia 100% online”*

A procura de emprego tornou-se um desafio para muitas pessoas, especialmente para aquelas que têm dificuldades em entrar no mercado de trabalho. Por esta razão, a necessidade de profissionais especializados na conceção, gestão e avaliação de projetos sociolaborais tornou-se indispensável.

Assim, a psicologia tornou-se uma disciplina fundamental para o sucesso destas iniciativas, que visam melhorar a qualidade de vida das pessoas e a sua inclusão social. Neste contexto, foi criado este Curso de Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais com a duração de 6 semanas e 150 horas letivas.

Um Curso centrado no planeamento estratégico, no diagnóstico sócio-educativo, na gestão de projetos, na avaliação e no impacto das iniciativas sociolaborais. Além disso, a qualificação sublinha a importância de trabalhar com comunidades e grupos vulneráveis para garantir uma inclusão efetiva e sustentável no mercado de trabalho. Para isso, a TECH dispõe de materiais didáticos inovadores baseados em resumos em vídeo de cada tema, vídeos detalhados, leituras complementares e estudos de caso.

Além disso, graças a este formato de ensino, os alunos têm maior flexibilidade para gerir o seu tempo de estudo e aceder ao conteúdo quando e onde quiserem. Tudo o que precisa é de um dispositivo digital com ligação à Internet, que lhe permite ver, a qualquer hora do dia, o conteúdo alojado na plataforma virtual.

Este **Curso de Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em psicopedagogia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Uma opção académica que lhe permitirá refletir sobre a sociedade da informação e o desenvolvimento de projetos inovadores adaptados aos tempos atuais”

“

Aprofunde os aspetos fundamentais da qualidade dos projetos e serviços sociolaborais para garantir o seu êxito e um impacto positivo na sociedade”

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta qualificação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Ficará a par das técnicas para a realização de um diagnóstico sócio-educativo que lhe permitirá conhecer o perfil das pessoas ideais para o seu projeto.

A TECH criou um Curso flexível e perfeitamente compatível com as suas responsabilidades quotidianas.



02

Objetivos

Ao frequentar este Curso, os alunos poderão atualizar as competências e aptidões necessárias para levar a cabo a Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais. Desta forma, irá aumentar a sua capacidade de identificar e analisar as necessidades dos grupos sociais mais vulneráveis e de intervir para melhorar a sua empregabilidade. Poderá atingir estes objetivos graças a um plano de estudos avançado, desenvolvido por uma excelente equipa pedagógica com experiência no setor.



“

Garante a empregabilidade dos jovens graças às estratégias apresentadas nesta opção académica única”



Objetivos gerais

- ◆ Adquirir novas competências e aptidões na área da psicopedagogia
- ◆ Atualizar conhecimentos na área da psicopedagogia no domínio escolar
- ◆ Desenvolver a capacidade de lidar com novas situações no contexto escolar
- ◆ Incentivar o interesse na constante atualização dos profissionais
- ◆ Conhecer as diferentes opções de intervenção
- ◆ Aprender novas formas de lidar com necessidades educativas especiais
- ◆ Criar um enquadramento eficiente para a avaliação, diagnóstico e orientação
- ◆ Ser capaz de desenvolver investigação e inovar para atender a novas exigências





Objetivos específicos

- ◆ Abordar o ambiente laboral e social a partir de uma perspetiva educativa
- ◆ Refletir sobre a sociedade da informação e do conhecimento
- ◆ Aprender sobre a qualidade dos projetos e serviços sociolaborais
- ◆ Aprender a realizar uma análise da realidade
- ◆ Aprender a realizar um diagnóstico sócio-educativo



Os estudos de casos irão dar-lhe a abordagem prática que procura neste Curso avançado de Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais”

03

Direção do curso

Neste Curso, a TECH reuniu uma excelente equipa de docentes especializados e com um percurso consolidado no domínio da psicologia e da psicopedagogia. Os seus vastos conhecimentos neste domínio estão patentes num plano de estudos exaustivo, baseado não só na sua experiência profissional, mas também nas mais recentes investigações sobre a pertinência da realização de projetos sociolaborais. Desta forma, o aluno terá a garantia de obter uma atualização eficaz por parte dos melhores especialistas.





“

Profissionais com experiência consolidada na área da psicologia irão apresentar-lhe as informações mais atualizadas para a implementação de projetos sociolaborais”

Direção



Dr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Professor de reforço escolar para alunos com NEE
- ♦ Técnico de Apoio Sócio-Sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de Integração Social
- ♦ Licenciatura em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

Este Curso conta com um conteúdo programático que aborda o ambiente laboral e social numa perspetiva educativa, refletindo sobre a sociedade da informação e do conhecimento. Simultaneamente, aprofunda o tema da qualidade dos projetos e serviços sociolaborais, realiza uma análise da realidade ou fornece diagnósticos sócio-educativos participativos para identificar problemas e planear a intervenção sócio-laboral. Tudo isto com conteúdos multimédia inovadores, disponíveis na biblioteca de recursos didáticos deste Curso.



“

Poderá contar com um plano de estudos abrangente e avançado, acessível a partir de qualquer dispositivo digital com ligação à Internet”

Módulo 1. Conceção, gestão e avaliação de projetos sociolaborais

- 1.1. Sociedade, socialização e interação entre sociedade e educação
 - 1.1.1. A globalização e a sociedade da informação e do conhecimento. Desigualdade e educação
 - 1.1.1.1. Globalização
 - 1.1.1.2. Sociedade da informação e do conhecimento
 - 1.1.1.3. Desigualdade e educação
- 1.2. Qualidade dos projetos sociolaborais
 - 1.2.1. Conceito de qualidade. Qualidade dos serviços
 - 1.2.1.1. Conceito de qualidade
 - 1.2.1.2. Qualidade dos serviços sociolaborais
- 1.3. Responsabilidade social e planeamento estratégico
 - 1.3.1. Modelo organizacional estratégico e orientado para o utilizador
 - 1.3.1.1. Modelo organizacional estratégico e orientado para o utilizador
 - 1.3.1.2. Responsabilidade social
 - 1.3.2. Planeamento estratégico e princípios básicos dos projetos sociolaborais
 - 1.3.2.1. Planeamento estratégico
 - 1.3.2.2. Princípios básicos dos projetos sociolaborais
- 1.4. Análise da realidade e identificação do problema
 - 1.4.1. Análise da realidade e identificação do problema. Funções e áreas
 - 1.4.1.1. Análise da realidade e identificação do problema
 - 1.4.1.2. Funções da análise da realidade
 - 1.4.1.3. Âmbitos da análise da realidade
- 1.5. O diagnóstico sócio-educativo participativo para identificação de problemas
 - 1.5.1. Fases do diagnóstico
 - 1.5.2. Objeto de estudo, área de influência e criação da equipa
 - 1.5.2.1. Objeto de estudo
 - 1.5.2.2. Área de influência
 - 1.5.2.3. Criação da equipa
- 1.6. Planeamento da intervenção sócio-laboral
 - 1.6.1. Justificação, formulação do problema e objetivos
 - 1.6.1.1. Justificação
 - 1.6.1.2. Formulação do problema
 - 1.6.1.3. Objetivos gerais e específicos
 - 1.6.2. Modelos de planeamento e gestão interna
 - 1.6.2.1. Modelos de planeamento
 - 1.6.2.2. Gestão interna
- 1.7. Orientação para o desenvolvimento de projetos
 - 1.7.1. Plano de trabalho, elementos organizativos e recursos
 - 1.7.1.1. Plano de trabalho
 - 1.7.1.2. Elementos organizativos, operacionais e metodológicos
 - 1.7.1.3. Recursos
- 1.8. Recursos humanos e infraestruturas
 - 1.8.1. Gestão de pessoas e políticas de RH
 - 1.8.1.1. Gestão de pessoas
 - 1.8.1.2. Políticas de RH
 - 1.8.2. A avaliação das pessoas
- 1.9. Gestão financeira: orçamentos, execução e auditoria
 - 1.9.1. Elaboração do orçamento e execução. Auditorias
 - 1.9.1.1. Preparação do orçamento
 - 1.9.1.2. Execução do orçamento
 - 1.9.1.3. Auditorias
- 1.10. Modelos de avaliação de projetos
 - 1.10.1. Projeto de avaliação
 - 1.10.1.1. Tipos de projetos de avaliação
 - 1.10.2. Fases do processo, tipos, metodologia e instrumentos de avaliação
 - 1.10.2.1. Fases do processo
 - 1.10.2.2. Tipos de projetos
 - 1.10.2.3. Metodologia
 - 1.10.2.4. Instrumentos de avaliação

- 1.11. Recolha, sistematização e análise de dados
 - 1.11.1. Tipos de análises, técnicas e procedimentos. Acesso e recolha de dados
 - 1.11.1.1. Tipo de análise de dados
 - 1.11.1.2. Técnicas de recolha de dados
 - 1.11.1.3. Procedimentos de análise de dados
 - 1.11.1.4. Acesso aos dados
 - 1.11.1.5. Registo de dados
- 1.12. Memórias e relatórios
 - 1.12.1. Divulgação dos resultados, memória e relatório final
 - 1.12.1.1. Divulgação dos resultados
 - 1.12.1.2. Memória
 - 1.12.1.3. Relatório final

“

Um percurso académico que lhe permitirá manter-se a par das mais recentes técnicas de conceção, gestão e planeamento de um projeto sócio-laboral do início ao fim”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Conceção, Gestão e Avaliação de Projetos Sociolaborais

