

# Curso

## Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades



## Curso

### Clínica e Necessidades Educativas em Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/clinica-necessidades-educacionais-altas-habilidades](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/clinica-necessidades-educacionais-altas-habilidades)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

Em um mundo globalizado, com cada vez mais ferramentas disponíveis para facilitar a educação de crianças e adolescentes, é imperativo que as necessidades educacionais sejam especificamente atendidas para alunos com altas habilidades. Embora não seja a maior porcentagem da população, está se tornando cada vez mais necessário estimar todos os possíveis casos e distúrbios presentes na população infantil durante seu desenvolvimento. Portanto, o psicólogo deve estar atualizado em um campo altamente exigido, em termos de avanços nos aspectos clínicos e nas Necessidades Educacionais em Altas Habilidades, a fim de estar em dia com os procedimentos e oferecer atendimento eficaz a seus pacientes. Este programa da TECH fornecerá todo o conhecimento necessário para alcançá-lo, e o aluno poderá estudá-lo 100% online com os professores mais especializados.





“

*Graças a este exclusivo curso universitário da TECH, você poderá conhecer os fundamentos biológicos, psicológicos e sociais do modelo clínico 100% online”*

Atualmente, o psicólogo deve estar preparado para usar as metodologias mais inovadoras para atender às necessidades acadêmicas e emocionais das crianças com Altas Habilidades. Isso o tornará um profissional muito mais competente para intervir adequadamente na consulta de menores com esse perfil. Dessa forma, isso influenciará positivamente o desenvolvimento correto de suas vidas.

Com o estudo desse programa acadêmico, o profissional obterá orientação para trabalhar sob uma perspectiva diferente com pacientes com altas habilidades e com necessidades educacionais específicas. Assim, com essa qualificação, o aluno poderá adquirir as habilidades necessárias para atender às necessidades dos pacientes com essas singularidades.

Da mesma forma, o aluno também será capaz de diferenciar as manifestações desses pacientes dos sintomas que poderiam anunciar a presença de algum tipo de distúrbio, diferenciando as características clínicas e sua explicação com base nas Altas Habilidades. Esse conhecimento lhe dará a posição de um profissional mais competente ao trabalhar com pacientes de todos os tipos.

Além disso, esse Curso Universitário, por ser totalmente online, oferece a liberdade de escolher o dia e as horas dedicadas ao estudo, até completar as 6 semanas ou 150 horas de capacitação, adaptando-se à sua rotina diária sem ter que fazer grandes sacrifícios. Para isso, terá à sua disposição uma ampla variedade de materiais teóricos e multimídia, complementados por exercícios e atividades práticas que se concentrarão em fornecer aos participantes as habilidades necessárias para desenvolver sua profissão no campo da psicologia de forma otimizada.

Este **Curso de Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. Suas características mais importantes são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Esse programa é baseado em uma metodologia de ensino comprovada, composta por estudos de caso que permitirão que o aluno aprenda com situações reais que poderá enfrentar no futuro"*

“

*A equipe da TECH elaborou um programa completo que abrirá portas para o desenvolvimento profissional por meio do aprendizado com ferramentas de ponta adaptadas ao mundo real”*

A equipe de professores do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para essa capacitação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

Seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional um aprendizado situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para realizar simulações em situações reais.

A concepção desse programa se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio do qual o profissional deve tentar resolver nas diferentes situações práticas profissional que possam surgir durante o ano acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo desenvolvido por destacados especialistas nesta área.

*Aumente seu nível profissional e comece para competir com os melhores do setor com essa qualificação exclusiva da TECH.*

*Você estudará em profundidade as manifestações clínicas das Altas Habilidades.*



# 02 Objetivos

Este programa é voltado para psicólogos que quer aprender a gerenciar as necessidades dos pacientes com altas habilidades e conhecer as técnicas mais avançadas em termos de aprimoramento de suas habilidades com taxas mais altas de sucesso. Da mesma forma, o curso também tem o objetivo de ensinar as principais implicações da superdotação na saúde e sua inferência na vida dos menores. Para isso, uma série de materiais educacionais foi preparada para fornecer ao profissional adquire as habilidades necessárias para se desenvolver e competir em um setor e uma profissão cada vez mais procurados.



“

*Você se aprofundará nos últimos desenvolvimentos em torno das necessidades decorrentes do processo de ensino-aprendizagem”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Capacitar o profissional para que reconheça e comece a detectar alunos com características compatíveis com o espectro de altas habilidades
- ♦ Dar a conhecer as principais características das Altas Habilidades, bem como o enquadramento pedagógico, científico e legal dessa realidade
- ♦ Mostrar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para concluir o processo de identificação das necessidades educacionais específicas das crianças com altas habilidades
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma instituição educativa
- ♦ Avaliar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar nos alunos a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que eles se tornem a força motriz por trás da mudança de paradigma que tornará possível um sistema educacional inclusivo





## Objetivos específicos

---

- Descrever os aspectos clínicos não patológicos das Altas Habilidades
- Criticar os manuais de referência e sua aplicabilidade ao campo das Altas Habilidades
- Compreender os fundamentos biológicos, psicológicos e sociais do modelo clínico
- Analisar os diferentes tipos de falta de sincronia que acompanham as Altas Habilidades
- Comparar do ponto de vista clínico-educacional a falta de sincronia interna com a externa
- Interpretar a presença tanto do efeito "pigmalião" positivo e negativo na sala de aula
- Conhecer a possibilidade da presença da síndrome de difusão da identidade em adolescentes
- Entendendo a superexcitabilidade e seu provável impacto sobre as Altas Habilidades
- Diferenciar entre os diversos tipos de superexcitabilidade e suas manifestações



*Você será orientado por especialistas em Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades"*

# 03

## Direção do curso

A estrutura dos conteúdos foi concebida por profissionais de alto nível dentro do panorama educativo, com vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, avalizada pela sua experiência, e com um amplo domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino. Eles foram encarregados de desenvolver, com base em seus conhecimentos, um programa de estudos extenso e completo que orientará os alunos durante todo o curso e lhes fornecerá o conhecimento necessário para exercer a profissão com melhores resultados.



“

*Você será orientado por uma  
equipe especializada durante  
toda a sua jornada acadêmica”*

## Direção



### Sra. Carmen Gloria Medina Cañada

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e fonoaudióloga da Associação Asperger das Ilhas Canárias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga em Yoyi
- ♦ Psicóloga e fonoaudióloga do Centro de Estudos de Audiologia e Fonoaudiologia
- ♦ Psicóloga para menores na Área de Aconselhamento Psicológico na ANSITE
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Formada em Educação primária pela Universidade de La Laguna

## Professores

### Sr. Francisco Javier Rodríguez

- ♦ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ♦ Gerente de neurosincronia (Alicante)
- ♦ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Capacidades da Comunidade de Valência
- ♦ Formado em psicopedagogia pela ULPGC
- ♦ Curso de Educação Primária pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

### Sra. María del Carmen Herrera Franquis

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades em Tenerife
- ♦ Professor de estudos universitários e pós-universitários em psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem psicológica dos transtornos de personalidade em crianças e adolescentes
- ♦ Membro: Rede Nacional de Psicólogos para o Atendimento Psicológico de Vítimas de Terrorismo do Ministério do Interior

**Dr. Alejandro Gris Ramos**

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO & Founder do Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gestor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos de PI
- ♦ Chefe do Departamento de Engenharia de Aplicativos da Web na Brilogic
- ♦ Programador web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ Mestrado em Educação Técnica de Ensino e Aprendizagem Digital
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicativos web e negócios na Internet

**Sra. María Yolanda Jiménez Romero**

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Conteúdo Educacional INTEF Ministério da Educação e Ciências
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com habilitação em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional Especialista em *Practitioner* PNL

**Sr. Eduardo Hernández Felipe**

- ♦ Psicólogo especialista em altas habilidades e intervenção social
- ♦ Psicólogo responsável por um Centro de Atendimento Imediato
- ♦ Psicólogo de crianças e adolescentes no Centro DUO
- ♦ Psicóloga da The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador do Instituto de Altas Habilidades das Ilhas Canárias
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

**Dra. María Isabel Peguero Álvarez**

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Departamento de Extremeño de Saúde
- ♦ Médica de família com experiência em pediatria na atenção primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária do Departamento de Saúde da Extremadura
- ♦ Autora de várias publicações relacionadas a altas habilidades e do *Guia de prática clínica na atenção primária*
- ♦ Participação em vários fóruns, congressos e conferências relacionados a altas habilidades

**Sra. Lirian Ivana Pérez Santana**

- ♦ Psicóloga especializada em altas habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales (Canary Islands Institute for High Intellectual Abilities)
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora educacional no CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental

**Sra. María Isabel Rodríguez Ventura**

- ♦ Diretora, coordenadora e terapeuta do Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordenadora, terapeuta e pedagoga de referência da Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem pelo Universidades ISEP
- ♦ Membro: Membro: delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Habilidades





“

*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional”*

# 04

## Estrutura e conteúdo

Estudar 100% online gera múltiplas vantagens, e a TECH baseou suas qualificações no sistema mais eficiente do panorama educacional atual, juntamente com uma metodologia de vanguarda que permite a rápida assimilação dos conteúdos. Trata-se do *Relearning*, com seu próprio estilo de apresentação dos conceitos que ajuda o aluno a progredir de forma natural ao longo do curso. Do conforto do seu dispositivo com uma conexão de internet fixa ou móvel, o aluno pode acessar a plataforma virtual mais conveniente, intuitiva e segura a qualquer hora do dia ou da noite.





“

*Esse plano educacional de alta qualidade foi desenvolvido por especialistas em Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades para este programa”*

## Módulo 1. Aspectos Clínicos e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades

- 1.1. Aspectos clínicos e não patológicos
  - 1.1.1. Os critérios dos manuais de referência
  - 1.1.2. Equipes multiprofissionais
- 1.2. Modelo biopsicosocial
  - 1.2.1. Fundamentos biológicos
  - 1.2.2. Fundamentos psicológicos
  - 1.2.3. Fundamentos sociais
- 1.3. Manifestações clínicas de Altas Habilidades
  - 1.3.1. Falta de sincronia interna
  - 1.3.2. Falta de sincronia externa
  - 1.3.3. Efeito Pigmalião Negativo
  - 1.3.4. Síndrome de Difusão da Identidade
  - 1.3.5. Sobreexcitabilidades
  - 1.3.6. Funcionamento cognitivo e criatividade
- 1.4. Características clínicas e sua explicação com base nas Altas Habilidades
  - 1.4.1. Sintomas mais frequentes
  - 1.4.2. Explicação baseada em altas habilidades
  - 1.4.3. Confusões diagnósticas mais comuns
- 1.5. Necessidades derivadas da autoconsciência e do perfil cognitivo
  - 1.5.1. Eu sei como eu sou
  - 1.5.2. Eu sei como eu ajo
  - 1.5.3. Homogeneidade vs. Heterogeneidade
  - 1.5.4. Capacidade e desempenho
- 1.6. Necessidades decorrentes do processo de ensino/aprendizagem
  - 1.6.1. Estilo definido
  - 1.6.2. Estilo definido
  - 1.6.3. Transmissão da informação
  - 1.6.4. Flexibilidade metodológica



- 1.7. Necessidades decorrentes da personalidade e das emoções
  - 1.7.1. Perfil de personalidade
  - 1.7.2. Pontos extremos
- 1.8. Necessidades decorrentes da motivação e das emoções
  - 1.8.1. Problemas afetivos
  - 1.8.2. Hipomotivação
- 1.9. Necessidades decorrentes de interrelações
  - 1.9.1. Relação entre iguais
  - 1.9.2. Relação com outros grupos

“

*Com a TECH, você terá todos os recursos de que precisa para estudar em seu lugar favorito e alcançar uma nova formação em 6 semanas”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

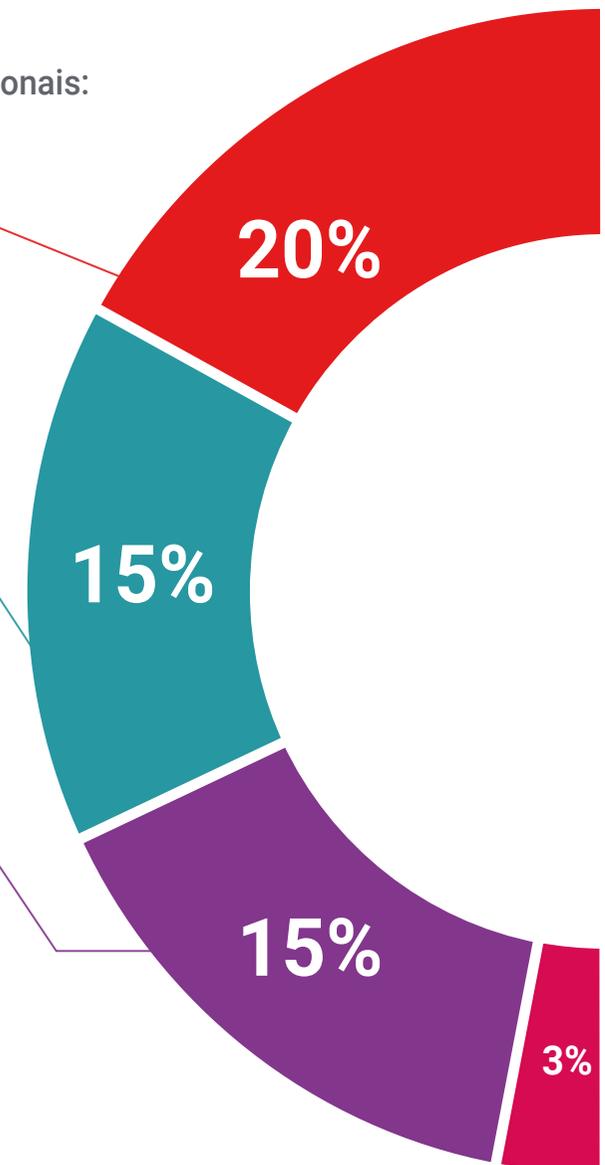
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

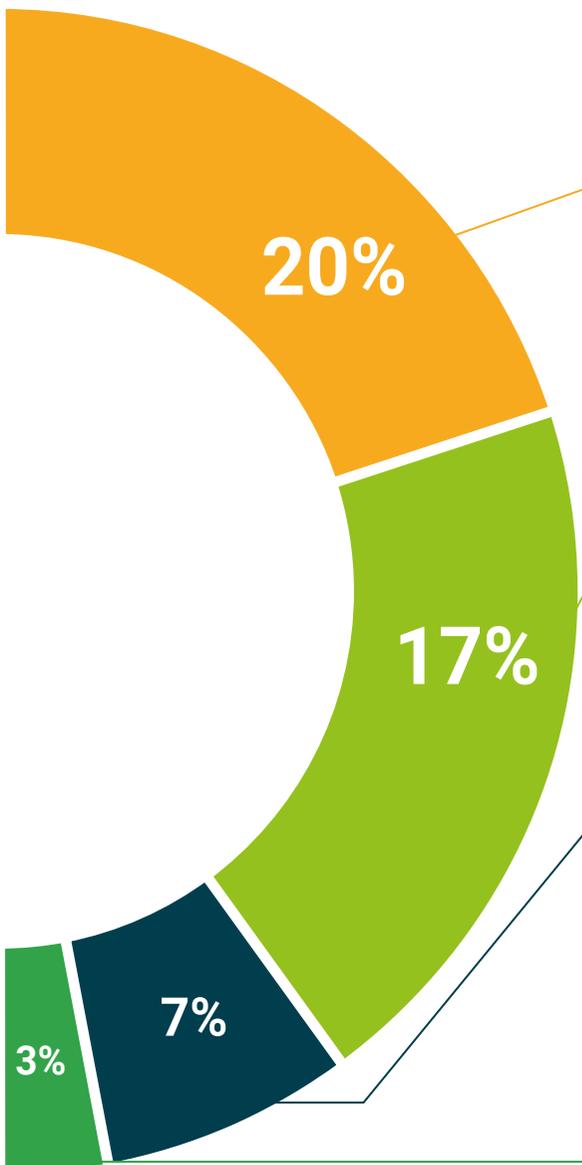
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas**

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



**Masterclasses**

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



**Guias rápidos de ação**

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

**Curso**  
Clínica e Necessidades  
Educativas em Altas  
Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

# Clínica e Necessidades Educacionais em Altas Habilidades

