

Curso

Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico



Curso

Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/avancos-investigacao-desenvolvimento-psicologico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

A fase da infância é um dos momentos mais importantes do desenvolvimento psicológico e, por isso, é importante que os psicólogos continuem a desenvolver investigações neste domínio. O Curso tem por objetivo consolidar os conhecimentos e desenvolver as técnicas utilizadas no domínio da investigação em psicologia, neste caso relacionada com o desenvolvimento psicológico na fase da infância.



“

Aceda às mais recentes metodologias em psicologia aplicada, domine a escrita de artigos ou aprofunde os seus conhecimentos sobre análise de dados. Torne-se um profissional da investigação em psicologia"

O Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico foi criado com o objetivo de fomentar a compreensão de que o desenvolvimento e a melhoria da investigação na área da Psicologia exigem uma focalização não só nos conteúdos a desenvolver, mas também nas diferentes metodologias e técnicas utilizadas para atingir os objetivos definidos de forma mais eficaz. O seu objetivo é dar resposta a todo o contexto que envolve tanto a própria investigação como a área de conhecimento em que a investigação se enquadra.

Conheça as principais ferramentas para a investigação sobre o desenvolvimento psicológico na infância ou a padronização dos testes para estes casos. Além disso, poderá analisar e aprofundar conhecimentos sobre a forma como as crenças influenciam o comportamento dos alunos. Outra das partes fundamentais deste Curso é o estudo da resolução de problemas na infância, o desenvolvimento da literacia e da competência linguística, entre outros. Desenvolva as suas competências graças a este Curso que lhe permitirá trabalhar ao mais alto nível na investigação no domínio da psicologia.

Através deste Curso, poderá integrar as competências associadas ao investigador em psicologia através de uma descrição ampla, objetiva e experimental dos elementos a aplicar durante a prática. Estes vão dos mais gerais aos mais específicos e transversais, analisando todas as fases que compõem uma investigação. A investigação é uma dimensão fundamental em qualquer área, pois é a base sobre a qual todo o conteúdo teórico existente assenta.

Este **Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ o desenvolvimento de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Investigação Científica
- ♦ O seu conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática da pesquisa
- ♦ Conhecimentos atualizados e inovações sobre a investigação das diferentes áreas da psicologia
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ♦ A sua especial ênfase em metodologias da investigação
- ♦ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



O Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico irá permitir-lhe obter uma qualificação especializada em metodologias ativas”

“

Este Curso visa proporcionar uma renovação metodológica tendo em conta as exigências da investigação atual e oferecendo as estratégias e ferramentas mais inovadoras”

O corpo docente deste Curso é formado por profissionais da área de psicologia que trazem a experiência do seu trabalho para este Curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma educação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, o profissional contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeos interativos, desenvolvido por especialistas reconhecidos na área da investigação.

Aumente a sua confiança como investigador em psicologia, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso.

Este Curso marca a diferença entre um profissional com muitos conhecimentos e um profissional que sabe aplicá-los nos processos de investigação e publicação científica.



02

Objetivos

O Curso é dirigido aos investigadores da área da psicologia, para que possam adquirir as ferramentas necessárias para se desenvolverem nesta área específica, aprendendo sobre as últimas tendências e aprofundando as questões que estão na vanguarda desta área de conhecimento. Somente através de uma preparação adequada o investigador será capaz de alcançar os objetivos estabelecidos de maneira satisfatória.



A hand holding a white card with a black ink drawing of a rooster's head. The background is split into a white and a magenta section.

“

O Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico irá alargar os seus horizontes como psicólogo e permitir-lhe crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivo geral

- Proporcionar as competências necessárias para desenvolver uma atividade de investigação como psicólogo, o que lhe permitirá elevar o seu nível metodológico e de desempenho no campo dos avanços na investigação do desenvolvimento psicológico, utilizando as ferramentas apropriadas no contexto da investigação, dando-lhe a oportunidade de crescer a nível pessoal e profissional

“

Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quanto às mais recentes novidades no estudo das emoções e o seu impacto na psicoterapia”





Objetivos específicos

- ♦ Conhecer os instrumentos teórico-conceituais e os princípios metodológicos básicos da investigação sobre o desenvolvimento psicológico na infância
- ♦ Analisar os problemas da investigação sobre as crenças e os preconceitos com crianças, bem como os resultados empíricos mais notáveis
- ♦ Conhecer os diferentes campos multidisciplinares e as atuais linhas de investigação em relação aos cuidados precoces
- ♦ Discriminar entre concepções de projetos de investigação viáveis em cuidados precoces e conhecer as etapas para a sua realização
- ♦ Ser capaz de realizar um projeto de investigação para desenvolver um estudo empírico sobre um aspeto específico do desenvolvimento psicológico infantil

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi concebida por uma equipa de profissionais em investigação em psicologia, conscientes da importância da atualização para aprofundar esta área do conhecimento e produzir publicações académicas de qualidade.



“

Este Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Avanços na investigação do desenvolvimento psicológico na infância

- 1.1. Ferramentas para a avaliação do desenvolvimento psicológico na infância
 - 1.1.1. Ética da avaliação psicológica na infância
 - 1.1.2. Testes e escalas como medidas de desenvolvimento psicológico
 - 1.1.3. Enviesamentos na avaliação
 - 1.1.4. Outras medidas cognitivas do desenvolvimento psicológico na infância
- 1.2. Normalização e padronização de testes
 - 1.2.1. Padronização de uma medida psicológica
 - 1.2.2. A amostra normativa
 - 1.2.3. Z-scores e avaliação por pares
 - 1.2.4. Vantagens e desvantagens das medidas padronizadas na infância
- 1.3. Desenvolvimento de crenças e preconceitos nos alunos
 - 1.3.1. Crenças e preconceitos na população escolar infantil
 - 1.3.2. Influência das crenças no comportamento dos alunos
- 1.4. Generalização das regras na infância, da crença à norma
 - 1.4.1. Geração de regras e normas nos alunos
 - 1.4.2. Influência das regras e normas sobre o comportamento dos alunos
 - 1.4.3. Intervenções psicológicas para apoiar a mudança de crenças
- 1.5. Janelas evolutivas no desenvolvimento psicológico infantil
 - 1.5.1. Momentos decisivos no desenvolvimento psicológico infantil
 - 1.5.2. Diferenças individuais no desenvolvimento psicológico infantil
 - 1.5.3. O atraso maturacional
- 1.6. Resolução de problemas na infância
 - 1.6.1. Planeamento e programação comportamental na infância
 - 1.6.2. Estratégias de resolução de problemas na população infantil
 - 1.6.3. Do concreto ao abstrato
- 1.7. Desenvolvimento da literacia no contexto escolar e familiar
 - 1.7.1. Literacia no contexto escolar
 - 1.7.2. Literacia em contextos familiares
 - 1.7.3. Intervenções na escola
 - 1.7.4. Intervenções nas famílias



- 1.8. A competência linguística e a sua relação com outras construções psicológicas
 - 1.8.1. Relação entre processos psicológicos básicos e competência linguística na infância
 - 1.8.2. A competência linguística e a sua influência sobre outros processos psicológicos superiores
 - 1.8.3. Avaliação da competência linguística
 - 1.8.4. Diferentes níveis de alfabetização como preditores do desenvolvimento psicológico
- 1.9. Desenvolvimento do apego na infância
 - 1.9.1. O apego infantil, desenvolvimento vital na infância
 - 1.9.2. Variáveis que influenciam o desenvolvimento do apego
 - 1.9.3. A família e o desenvolvimento do apego
 - 1.9.4. Influências do apego nas relações sociais e no comportamento geral
- 1.10. Técnicas de intervenção em psicologia do desenvolvimento
 - 1.10.1. Planos de intervenção padronizados
 - 1.10.2. Avaliação dos resultados da intervenção
 - 1.10.3. Planos de intervenção personalizados
 - 1.10.4. Avaliação de um plano de intervenção personalizado
 - 1.10.5. Vantagens e desvantagens da intervenção individual versus intervenção coletiva



Descubra a importância da orientação do profissional para a investigação e as implicações de um acompanhamento eficaz nesta área"



04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

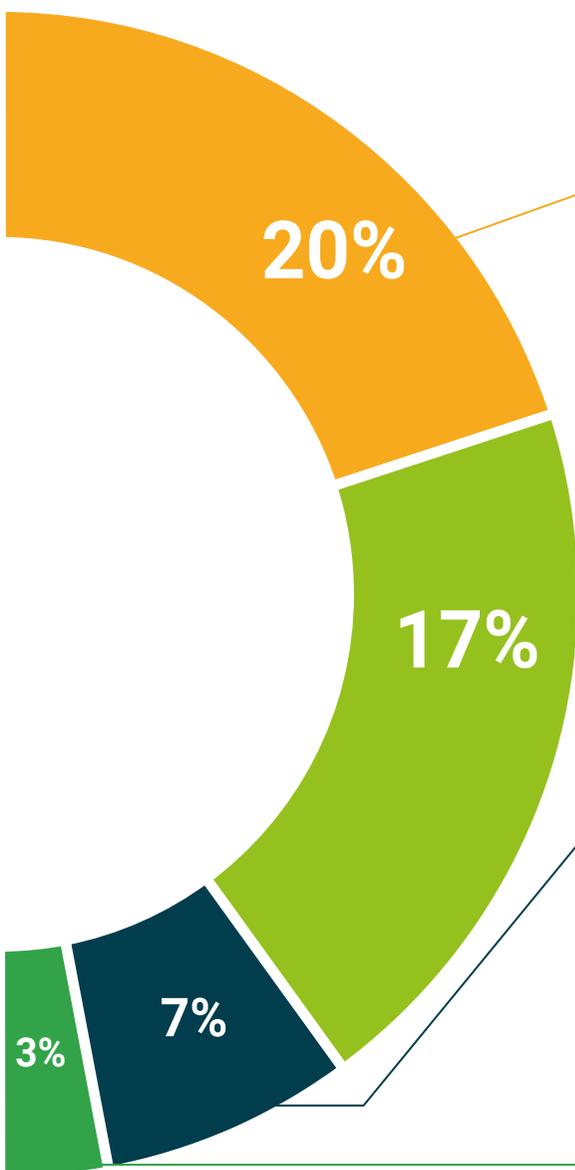
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



05

Certificação

O Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **6**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso

Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avanços na Investigação do Desenvolvimento Psicológico

