

Curso

Avanços Científicos
no Estudo da Emoção





Curso

Avanços Científicos no Estudo da Emoção

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso/avancos-cientificos-estudo-emocao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

Os profissionais que realizarem este programa irão adquirir os conhecimentos necessários para oferecer aos seus pacientes um tratamento mais eficaz e de qualidade, através de numerosas técnicas que funcionam precisamente a partir do local onde o conflito é gerado, a emoção. Poderá também realizar tratamentos preventivos e de crescimento pessoal, uma vez que o programa não está apenas orientado para a área clínica, mas também para poder ajudar os outros a crescerem emocionalmente e a levarem uma vida mais plena.



“

Este Curso é único porque oferece uma visão e capacitação completa, tanto para o tratamento terapêutico e preventivo como para o crescimento pessoal, a partir de uma visão integral e multifatorial do ser humano"

Durante muitos anos pensou-se que o pensamento, ou a parte mais cognitiva do cérebro (o córtex), era o que determinava o comportamento humano e inclusive os estados emocionais do ser humano. Atualmente, graças à investigação científica realizada para este sentido, sabe-se que a informação que tem origem num estímulo chega às estruturas límbicas do cérebro antes de chegar ao neocórtex. São precisamente estas estruturas límbicas que são responsáveis por funções tais como processamento emocional, a criação de memória e os processos de aprendizagem.



Atualize os seus conhecimentos com o Curso de Avanços Científicos no Estudo da Emoção de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”

Este **Curso de Avanços Científicos no Estudo Emoção** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As características que mais se destacam são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em psicologia
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre a atuação nos avanços científicos do estudo da emoção
- ♦ Um sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias da investigação da mesma
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet

“

Este Curso é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos sobre os Avanços Científicos no Estudo da Emoção, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente do programa inclui profissionais da saúde pertencentes ao setor da psicologia, que trazem para este programa a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

O desenho deste programa se baseia na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da neurologia e com uma vasta experiência docente.

O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios reais para aproximar o desenvolvimento do programa à prática clínica do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para atualizar os seus conhecimentos sobre Avanços Científicos na Emoção usando métodos para melhorar os seus cuidados para com os pacientes.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o psicólogo consiga dominar de uma forma prática e rigorosa a temática do Curso de Avanços Científicos no Estudo da Emoção.





“

Este programa de atualização proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança no desempenho da prática do psicólogo e ajudá-lo-á a crescer pessoalmente e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender a saúde a partir do modelo biopsicossocial: o que é a Psiconeuroimunologia, que sistemas a formam e as suas inter-relações
- ♦ Entender em que consiste uma memória traumática e lidar com as diferentes técnicas de processamento emocional
- ♦ Descobrir o que é o *Mindfulness*, as suas origens, atitudes e aplicabilidade na terapia
- ♦ Relacionar a linguagem corporal com a expressão e o tratamento das emoções através de terapias baseadas no corpo
- ♦ Entender e trabalhar com emoção a partir de uma perspetiva mais ampla do crescimento pessoal através da terapia transpessoal
- ♦ Gerir as emoções e a sua funcionalidade em sistemas com mais de um paciente: terapias de grupo, a sua utilização e finalidade



Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se quantos às mais recentes novidades nos Avanços Científicos no Estudo da Emoção”





Objetivos específicos

- ♦ Compreender os mecanismos de aprendizagem iniciais no conhecimento do que é o mundo e como são geradas as primeiras memórias
- ♦ Dominar os diferentes tipos de aprendizagem e o papel da emoção neles
- ♦ Compreender a importância da ligação com as referências para a sobrevivência e como estas ligações são geradas a partir da emoção
- ♦ Relacionar os estilos parentais com os diferentes apegos que deles podem advir
- ♦ Descobrir os desejos básicos como necessidades emocionais universais nos seres humanos
- ♦ Aprender sobre desejos secundários como mecanismos compensatórios de deficiências em desejos básicos
- ♦ Compreender como o autoconceito é gerado através de processos de aprendizagem e a ligação com pessoas de referência
- ♦ Identificar os diferentes contextos em que o autoconceito se desenvolve
- ♦ Descobrir o que são esquemas emocionais e crenças limitantes, como são gerados e que repercussões têm no autoconceito e no Bem-Estar Emocional
- ♦ Compreender o que é a emoção, como ela difere dos sentimentos e do estado de espírito e a sua função
- ♦ Descobrir as diferentes classificações das emoções de acordo com o modelo teórico a partir do qual são trabalhadas
- ♦ Gerir a emoção do medo, a sua função, a sua plataforma de ação e as estruturas neurológicas nela envolvidas

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da psicologia e que trazem a experiência do seu trabalho para este programa.

Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos Avanços Científicos no Estudo da Emoção”

Diretor Internacional Convidado

A Dra. Claudia M. Christ é uma eminente especialista internacional, com uma extensa carreira em Saúde e Bem-Estar Emocional. Ao longo da sua carreira, tem sido uma figura-chave na promoção de Psicoterapias inovadoras, especializando-se na gestão pessoal, coaching e desenvolvimento de projetos interpessoais para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes.

Além disso, fundou e dirigiu a Akademie an den Quellen, onde implementa métodos próprios para o controlo do Burnout, promovendo ambientes de trabalho respeitosos, onde a resiliência e o desenvolvimento organizacional são prioritários. Ao mesmo tempo, possui uma acreditação como Coach Executivo pela Federação Internacional de Coaching e foi treinada em Assistência a Indivíduos em Crise e Intervenção de Crise Grupal na Universidade de Maryland.

Por outro lado, a Dra. Christ destaca-se pela sua contínua colaboração com o meio académico. Por exemplo, é professora permanente da Universidade de Ciências Aplicadas de Frankfurt e da Universidade Steinbeis de Berlim. Além disso, é supervisora e membro do conselho consultivo das Academias de Psicoterapia de Wiesbaden (WIAP) e de Colônia-Bonn (KBAP). Ocupou também o cargo de Diretora dos Serviços Centrais do Asklepios Kliniken, onde implementou áreas de cuidados integrados em todo o Grupo Asklepios.

Desta forma, a sua dedicação e excelência profissional têm sido reconhecidas através de inúmeros prémios, incluindo o prestigioso prémio concedido pela Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse), pelo seu empenho excepcional no campo dos Cuidados Primários Psicossomáticos. Do mesmo modo, a sua colaboração em associações e sua contribuição para a literatura médica consolidaram a sua posição como líder no seu ramo, bem como defensora do bem-estar psicológico e físico dos seus pacientes.



Dr. Cohen, Andrew Jason

- ♦ Médica Chefe do Hospital Universitário Virchow de Charité, Berlim, Alemanha
- ♦ Diretora e Fundadora da Akademie an den Quellen
- ♦ Ex-Diretora Médica dos Serviços Centrais no Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
Psicoterapeuta
- ♦ Coach Profissional pela International Coaching Federation (ICF)
- ♦ Doutorado em Farmacologia Clínica pelo Hospital Universitário Benjamin Franklin
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Universidade Técnica de Berlim
- ♦ Licenciada em Medicina pela Universidade Livre de Berlim
- ♦ Prémio da Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse) pelo seu
"Compromisso Excepcional" no campo dos Cuidados Primários Psicossomáticos
- ♦ Membro:
 - ♦ Sociedade Alemã de Medicina da Dor
 - ♦ Sociedade Alemã de Cardiologia
 - ♦ Sociedade Alemã de Psicoterapia baseada na Psicologia Profunda
 - ♦ Associação Mundial de Associações de Psicoterapia Positiva e Transcultural
 - ♦ Sociedade Alemã de Psicoterapia Positiva e Transcultural

“

*Graças à TECH, poderá
aprender com os melhores
profissionais do mundo”*

Direção



Dra. Mónica González Agüero

- Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves (IEPTL)
- Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em Human Resources Consulting Services (HRCS)

Coordenadores



D. Roberto Aguado Romo

- ◆ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ◆ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ◆ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ◆ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- ◆ Diretor da revista científica Psinapsis
- ◆ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ◆ Tutor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Doutor Alejandro Villar Martín

- ♦ Doutorado em Biologia, Universidade de Oviedo
- ♦ Professor de Yoga na escola Sanatana Dharma e de Yoga Dinâmica, formado com o seu criador, Godfrey Devereux
- ♦ Formador e facilitador do modelo *Big Mind* de Genpo Roshi, com quem realizou a sua capacitação
- ♦ Criador da Meditação Integrativa, desenvolvida a partir do modelo Big Mind
- ♦ Escreveu um capítulo no livro "Evolução Integral" publicado pela editora Kairós

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor dos Psicólogos Avatar
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Mariela Mazza

- ♦ Chefe da Área de Desenvolvimento Transpessoal no Avatar Psicólogos
- ♦ Especialista em Desenvolvimento Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal (EEDT), onde também é professora
- ♦ Especialista em Terapia Regressiva, método Brian Weiss
- ♦ Terapeuta do inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escola do Inconsciente)
- ♦ Facilitadora de Constelações Familiares e Terapia Sistémica Transpessoal pela EEDT
- ♦ Especialista em *Mindfulness* e Meditação e facilitadora destas técnicas no Hospital Quirón Salud Marbella

Dra. Tamara Berbel Jurado

- ♦ Psicóloga especialista em Infância e Adolescência no Hospital Quirón Salud Marbella e no Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Saúde, Justiça e Bem-Estar Social pela Universidade de Córdoba
- ♦ Especialista em Psicologia Legal, Forense e Penitenciária pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formadora em Avatar Psicólogos em cursos para centros educativos e empresas Colaboradora em HRCS
- ♦ Membro das ERIES psicossociais da Cruz Vermelha Espanhola

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática psicológica no conhecimento atual da emoção e da atualização diária, conscientes da relevância na atualidade para poder atuar perante pacientes com patologias emocionais e comprometidos com um ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Este Curso de Avanços Científicos no Estudo da ciêntíficas Emoção conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Emoção

- 1.1. O que é uma emoção?
 - 1.1.1. Introdução ao universo emocional
 - 1.1.2. Definição da emoção e as suas características
 - 1.1.3. Diferença entre emoções, sentimentos e estados de espírito
 - 1.1.4. Função: existem emoções positivas e negativas?
 - 1.1.5. Neuroquímica da emoção
- 1.2. Diferentes classificações das emoções
- 1.3. Medo
 - 1.3.1. Função
 - 1.3.2. Plataforma de ação
 - 1.3.3. Estruturas neurológicas
 - 1.3.4. Bioquímica associada
 - 1.3.5. Resposta psicofisiológica e expressão corporal
- 1.4. Raiva
 - 1.4.1. Função
 - 1.4.2. Plataforma de ação
 - 1.4.3. Estruturas neurológicas
 - 1.4.4. Bioquímica associada
 - 1.4.5. Resposta psicofisiológica e expressão corporal e facial
- 1.5. Culpa
 - 1.5.1. Função
 - 1.5.2. Plataforma de ação
 - 1.5.3. Estruturas neurológicas e bioquímica associada
 - 1.5.4. Resposta psicofisiológica e expressão corporal e facial
- 1.6. Nojo
 - 1.6.1. Função
 - 1.6.2. Plataforma de ação
 - 1.6.3. Estruturas neurológicas e bioquímica associada
 - 1.6.4. Resposta fisiológica e expressão corporal e facial



- 1.7. Tristeza
 - 1.7.1. Função
 - 1.7.2. Plataforma de ação
 - 1.7.3. Estruturas neurológicas e bioquímica associada
 - 1.7.4. Resposta psicofisiológica e expressão corporal e facial
- 1.8. Surpresa
 - 1.8.1. Função
 - 1.8.2. Plataforma de ação
 - 1.8.3. Estruturas neurológicas implicadas
 - 1.8.4. Bioquímica associada
 - 1.8.5. Resposta fisiológica e expressão corporal e facial
- 1.9. Curiosidade
 - 1.9.1. Função
 - 1.9.2. Plataforma de ação
 - 1.9.3. Estruturas neurológicas ativadas
 - 1.9.4. Bioquímica associada
 - 1.9.5. Resposta fisiológica e comunicação corporal e facial
- 1.10. Segurança
 - 1.10.1. Função
 - 1.10.2. Plataforma de ação
 - 1.10.3. Estruturas neurológicas e bioquímica associada
 - 1.10.4. Resposta fisiológica e expressão corporal e facial
- 1.11. Admiração
 - 1.11.1. Função
 - 1.11.2. Plataforma de ação
 - 1.11.3. Bioquímica associada
 - 1.11.4. Estruturas neurológicas implicadas
 - 1.11.5. Resposta fisiológica e comunicação corporal e facial

- 1.12. Alegria
 - 1.12.1. Função
 - 1.12.2. Plataforma de ação
 - 1.12.3. Bioquímica associada
 - 1.12.4. Estruturas neurológicas ativadas
 - 1.12.5. Resposta fisiológica e comunicação corporal e facial
- 1.13. Influência da emoção sobre os processos cognitivos
- 1.14. A emoção na criança
- 1.15. A emoção no adolescente



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



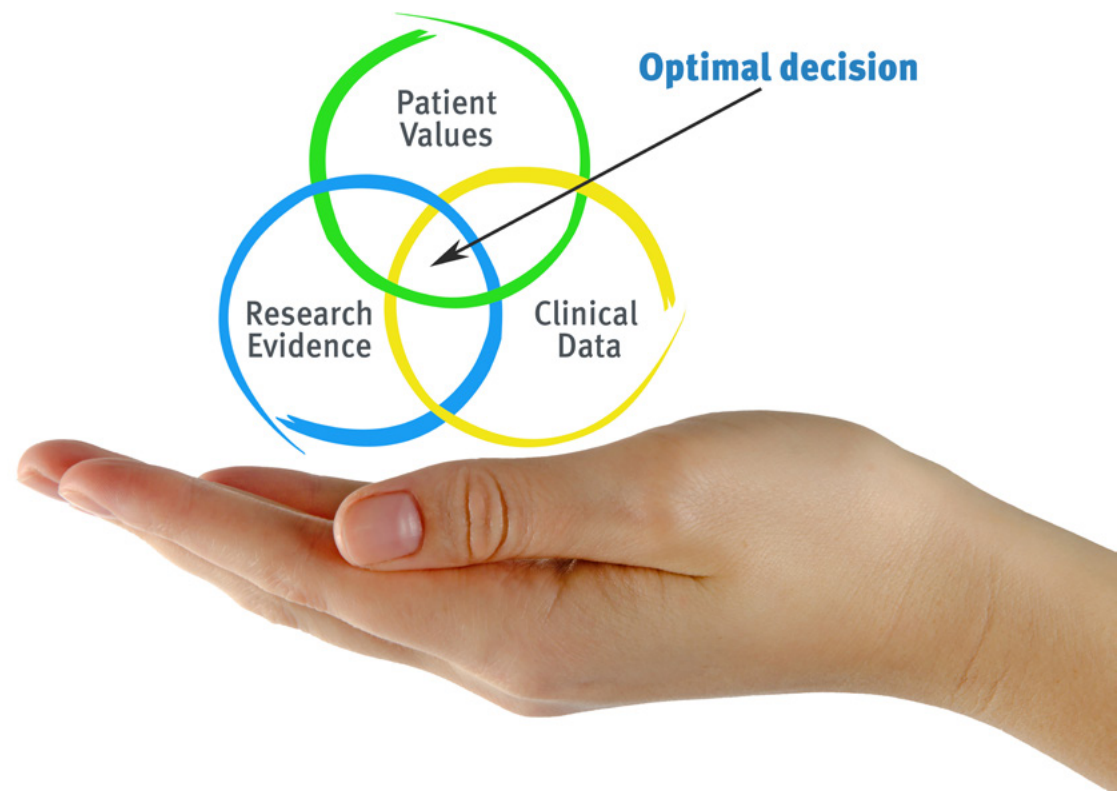
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

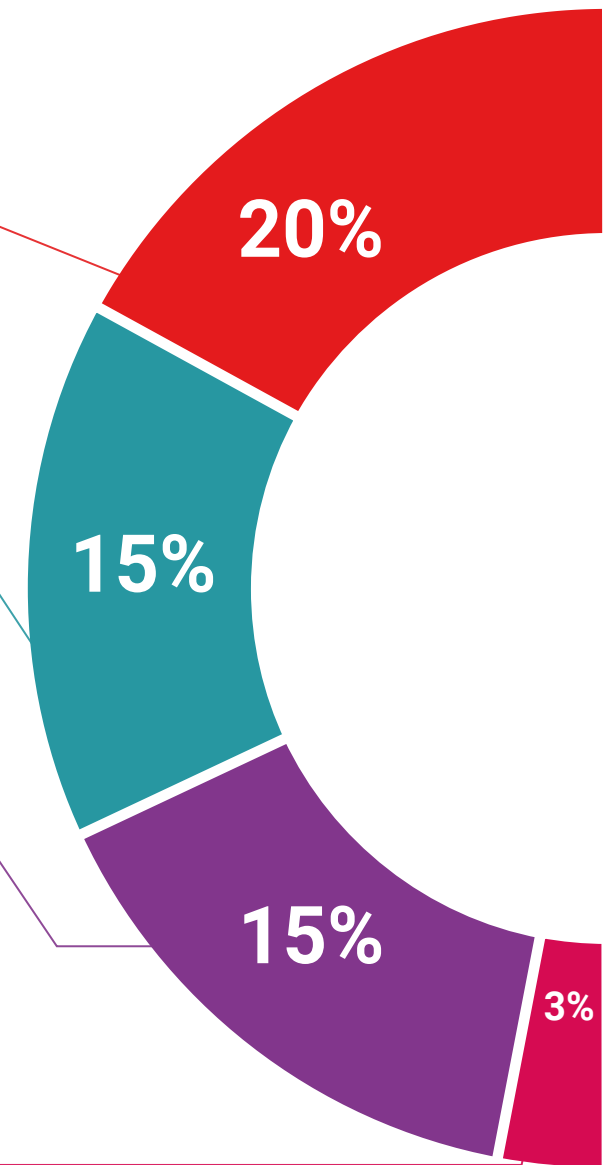
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Avanços Científicos no Estudo da Emoção para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avanços Científicos no Estudo Emoção** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Após ser aprovado na avaliação, o aluno receberá por correio com aviso de receção o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no programa, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Avanços Científicos no Estudo da Emoção**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sistemas

tech universidade
tecnológica

Curso

Curso

Avanços Científicos
no Estudo da Emoção

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Avanços Científicos
no Estudo da Emoção

