

Curso

Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares



tech universidade
tecnológica

Curso

Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/avaliacao-psicologica-transtornos-alimentares

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificado

pág. 28

01

Apresentação

A crescente mudança cultural em direção a uma preocupação com a autoimagem coloca a comida e a magreza no centro das atenções. Assim, estudos recentes em diferentes países do mundo concluíram que uma grande proporção da população feminina é constituída de dietas constantes e que sua principal motivação é a magreza. Portanto, é essencial que o profissional tenha as ferramentas necessárias para ajudar as pessoas que sofrem de um transtorno tão comum na sociedade atual. Neste contexto, a TECH elaborou um programa completo no qual o aluno estudará em profundidade o diagnóstico sindrômico descritivo destas doenças. Tudo isso em uma modalidade totalmente online, na qual é o estudante que decide seu próprio tempo e local de estudo.





“

Atualize seus conhecimentos na Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares com uma qualificação universitária exclusiva de alto nível. Somente na TECH"

O aumento da incidência de transtornos alimentares pode ser devido a diversas causas, como diagnósticos incorretos, a fama de dietas milagrosas, ou a pressão social, entre muitas outras. Fazer dieta é considerada uma conquista associada às sensações de autorrejeição e do controle sobre os desejos do corpo e de outras áreas de sua vida. Os indivíduos com atitudes extremas em relação ao controle de alimentos são muito heterogêneos e os estudos de diagnóstico diferencial nem sempre detectam Anorexia Nervosa (AN) ou Bulimia Nervosa (BN). Por este motivo, é necessário que o aluno seja constantemente atualizado para desenvolver sua prática profissional.

Não é de se surpreender que o mercado exija cada vez mais profissionais qualificados para lidar com a alta demanda. Os psicólogos terão assim uma excelente oportunidade de cursar um programa universitário que lhes permitirá estabelecer diagnósticos múltiplos e comorbidades, compreendendo os problemas internalizados, externalizados e específicos apresentados por este tipo de paciente.

Assim, em apenas 6 semanas de capacitação 100% online, você poderá implementar o uso de ferramentas de última geração em seu desenvolvimento profissional. Além disso, você encontrará o programa mais atualizado do mercado apresentado em diferentes formatos audiovisuais e terá acesso a dezenas de horas de material multidisciplinar adicional. Esta é uma oportunidade única de aprendizado através do exclusivo sistema *Relearning*, baseado na reiteração dos conceitos mais importantes ao longo do curso, para que você integre o conhecimento de forma natural e reduza as longas horas de estudo tão frequentes na educação tradicional.

Este **Curso de Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em diferentes áreas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas essenciais para a profissão
- ♦ As novidades sobre a Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas levantadas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Psicologia
- ♦ Tudo isso será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através do Curso de Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares”

“

Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos sobre a Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”

O corpo docente programa é formado por profissionais da área da Psicologia, que transferem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissionais uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o psicólogo deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos e com grande experiência na área da psicologia.

O programa inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar o desenvolvimento do Curso à prática clínica do psicólogo.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o psicólogo possa dominar de forma eficaz e rigorosa a Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares.

“

Este programa de atualização lhe trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente"



Objetivos gerais

- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Elaborar relatórios como um profissional de saúde ou dentro do âmbito dos transtornos alimentares
- ♦ Descrever as diferentes subespecialidades do campo dos Transtornos Alimentares
- ♦ Identificar os perfis familiares dos Transtornos Alimentares
- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Desenvolver procedimentos de Intervenção em transtornos alimentares
- ♦ Empregar protocolos multidisciplinares para orientar a intervenção psicossocial para Transtornos Alimentares
- ♦ Indagar sobre estudos de transtornos alimentares publicados
- ♦ Usar instrumentos para distinguir entre simulação e mentira, assim como para saber como conter o estado emocional do paciente.
- ♦ Explicar a partir do código de ética os procedimentos utilizados para ajudar com os Transtornos Alimentares





Objetivos específicos

- ♦ Desenvolver competências para estabelecer um vínculo apropriado na realização do psicodiagnóstico
- ♦ Gerenciar as interferências que ocorrem na Intervenção, sabendo diferenciar entre o desejo do sujeito a ser avaliado e seu estado psicológico real
- ♦ Discriminar o conjunto de instrumentos mais apropriado para cada caso
- ♦ Estruturar protocolos de avaliação apropriados de acordo com a faixa etária e a área a ser avaliada

“

Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades na Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares”

03

Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Psicologia, e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços da Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares”

Direção



Dra. Laura Gascón Martín

- ♦ Psicóloga da saúde pública e diretora do centro de avaliação e psicoterapia em Talavera de la Reina
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo
- ♦ Coordenadora do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo
- ♦ Coordenadora do plano nacional de violência de gênero da Sociedade de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em psicoterapia para adultos



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em diversas escolas
- ♦ Autor de diversos livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- ♦ Professor para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor da Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia, Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neurolinguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dr. Ángel Fernández

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves. Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em crianças e adolescentes

Dra. María del Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi projetada por uma equipe de profissionais conscientes das implicações da educação na prática diária do psicólogo, conscientes da relevância atual da capacitação para atuar perante o paciente com patologia mental ou necessidades psicológicas com ensino de qualidade por meio de novas tecnologias educacionais.



“

Este Curso de Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Psicodiagnóstico e avaliação dos transtornos alimentares

- 1.1. Entrevista ativa
 - 1.1.1. Teoria da informação
 - 1.1.2. Canais de comunicação
 - 1.1.3. Sistema de comunicação
- 1.2. O processo da entrevista
 - 1.2.1. É impossível não se comunicar
 - 1.2.2. Conteúdo e relacionamento
 - 1.2.3. Valência Afetiva
 - 1.2.4. Comunicação analógica e digital
 - 1.2.5. Simetrias & assimetrias
- 1.3. Exploração da comunicação
 - 1.3.1. Comunicação verbal
 - 1.3.2. Comunicação não verbal
 - 1.3.3. Duplo vínculo
 - 1.3.4. Psicopatologia da comunicação
 - 1.3.5. Um gesto vale mais que mil palavras
- 1.4. Histórico médico
 - 1.4.1. Pessoal
 - 1.4.2. Familiar
 - 1.4.3. Geracional
- 1.5. Anamnesis
 - 1.5.1. Biografia psicopatológica
 - 1.5.2. Biografia de doenças médicas
 - 1.5.3. Biografia de problemas sociais
- 1.6. Estrutura geral do exame mental
 - 1.6.1. Comunicação não verbal e as emoções
 - 1.6.2. Comunicação em volta da mesa
- 1.7. Semiologia
 - 1.7.1. Sinais
 - 1.7.2. Sintomas
- 1.8. Epistemologia do diagnóstico
 - 1.8.1. Diagnóstico sindrômico descritivo x doença
 - 1.8.2. Nosologia. Diagnóstico categorial diante do diagnóstico dimensional
- 1.9. Diagnóstico múltiplo e comorbidade
- 1.10. Critérios clínicos diante dos critérios de pesquisa
- 1.11. Entrevista pericial
- 1.12. Técnicas projetivas na avaliação pericial
- 1.13. Teste de Rorschach
 - 1.13.1. Aplicabilidade
 - 1.13.2. Apresentação de lâminas
 - 1.13.3. Tempo de reação
 - 1.13.4. Tempo do paciente na frente da lâmina
 - 1.13.5. A pesquisa
 - 1.13.6. Avaliação de Rorschach
- 1.14. Técnicas expressivas
- 1.15. O desenho (HTP)
 - 1.15.1. Da casa
 - 1.15.2. Árvore
 - 1.15.3. Pessoa
- 1.16. Desenho livre
- 1.17. Desenho da família
- 1.18. Teste das cores do Max Lüscher
- 1.19. Teste de Apercepção Temática TAT.
- 1.20. Teste de inteligência Wechsler
 - 1.20.1. WISC- IV
 - 1.20.2. WAIS-IV
- 1.21. Matrizes Progressivas Coloridas de Raven
- 1.22. Teste de Goodenough
- 1.23. Teste de personalidade

- 1.24. Inventário Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
 - 1.24.1. Modificação de escalas: desejo e índice de alteração
 - 1.24.2. Escalas Básicas de Personalidade: esquizoide, evitante, depressiva, dependente, histriônica, narcisista, antissocial, agressivo-sadista, compulsiva, passivo-agressiva, autodestrutiva
 - 1.24.3. Escalas de personalidade severa: esquizotípica, limítrofe e paranoide
 - 1.24.4. Síndromes Clínicas Moderadas: ansiedade, histeriforme, hipomania, neurose depressiva, abuso de álcool, abuso de drogas, transtorno de estresse pós-traumático (TEPT) Estresse pós-traumático
 - 1.24.5. Síndromes clínicas graves: pensamento psicótico, depressão maior e delírios psicóticos
- 1.25. 16 PF-5 de CATTELL
 - 1.25.1. Aceitação, Racionalidade, Estabilidade, Domínio, Encorajamento, Atenção às normas, Ousadia, Sensibilidade, Atenção, Abstração, Privacidade, Apreensão, Abertura à mudança, Auto-suficiência, Perfeccionismo e Tensão Incorpora uma escala de "desejabilidade social" (DS), uma "infrequência" (IN) e uma "aquiescência" (AQ) para controlar o viés de resposta
- 1.26. Sistema de avaliação de comportamento de crianças e adolescentes BASC.
 - 1.26.1. Problemas internalizados: depressão, ansiedade, ansiedade social, queixas somáticas, obsessão-compulsão e sintomatologia pós-traumática
 - 1.26.1. Problemas externalizados: hiperatividade e impulsividade, problemas de atenção, agressividade, comportamento desafiador, problemas de controle da raiva, comportamento antissocial
 - 1.26.3. Problemas específicos: atraso no desenvolvimento, problemas de comportamento alimentar, dificuldades de aprendizagem, esquizotípica, uso de substâncias.
- 1.27. Inventário de Avaliação de Personalidade PAI e Questionário de Personalidade para Crianças CPQ
 - 1.27.1. 4 escalas de validade (inconsistência, infrequência, impressão negativa e impressão positiva)
 - 1.27.2. 11 escalas clínicas (queixas somáticas, ansiedade, transtornos relacionados com a ansiedade, depressão, mania, paranóia, esquizofrenia, traços limítrofes, traços antissociais, problemas com álcool e drogas)
 - 1.27.3. 5 escalas de considerações para o tratamento (agressão, pensamento suicida, estresse, falta de apoio social e rejeição ao tratamento)
 - 1.27.4. Duas escalas de relações interpessoais (dominância e afabilidade)
 - 1.27.5. 30 subescalas que proporcionam informações mais detalhadas
 - 1.27.6. Questionário de Personalidade para Crianças: CPQ- Reservado / Aberto, Inteligência Baixa / Alta, Emocionalmente Afetado / Estável, Calmo / Excitável, Submisso / Dominante, Sóbrio / Entusiasmado, Despreocupado / Consciente, Constrangido / Empreendedor, Sensibilidade Dura / Suave, Confiante / Dubitativo, Simples / Astuto, Sereno / Apreensivo, Menos ou mais integrado e Descontraído / Tenso
- 1.28. Questionário de Análises Clínicas-CAQ e Questionário de Ansiedade. Traço-estado para Crianças STAIC) e para adultos STAI
- 1.29. Teste auto-avaliativo multifatorial de adaptação Infantil - TAMAI
- 1.30. Breve Checklist-SCL-90 R e Estudo de Credibilidade do relato
 - 1.30.1. Sistema CBCA (Análise de Conteúdo Baseada em Critérios)
 - 1.30.2. O *Statement Validity Assessment* (SVA) (Avaliação da validade do Testemunho) *Udo Undeutsch*
 - 1.30.3. SVA= Entrevista + CBCA + Lista de Controle da Validade do Testemunho



Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



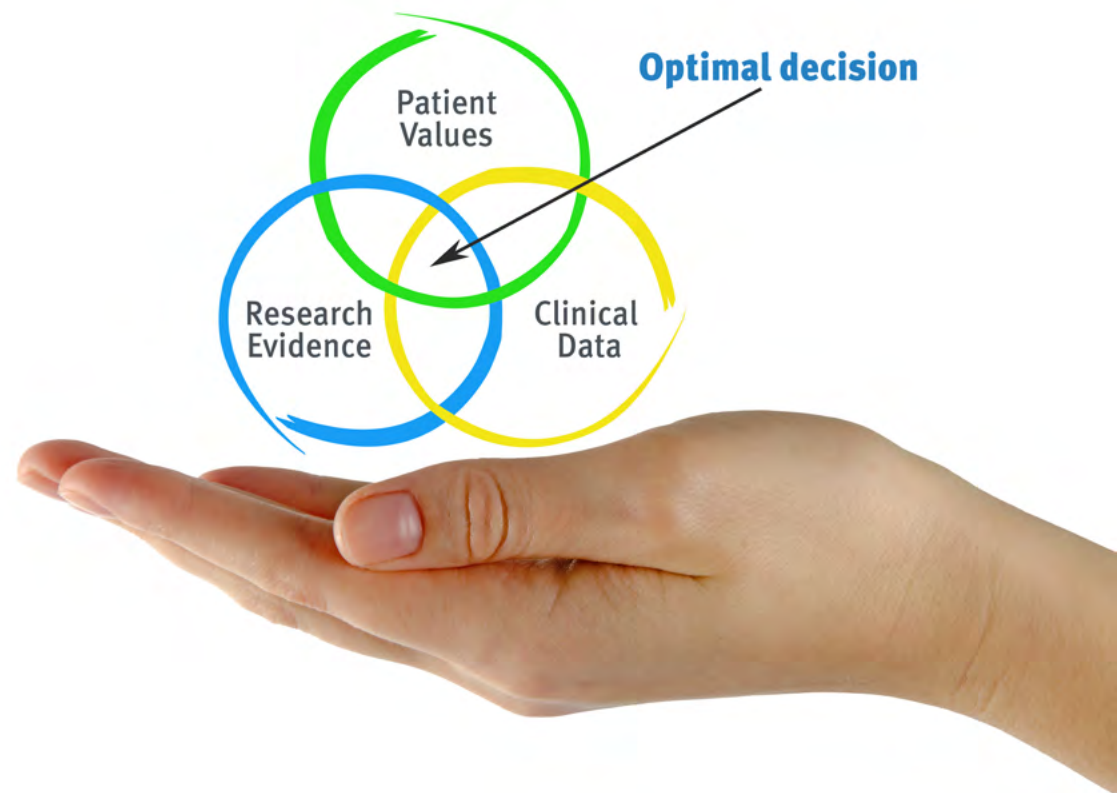
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

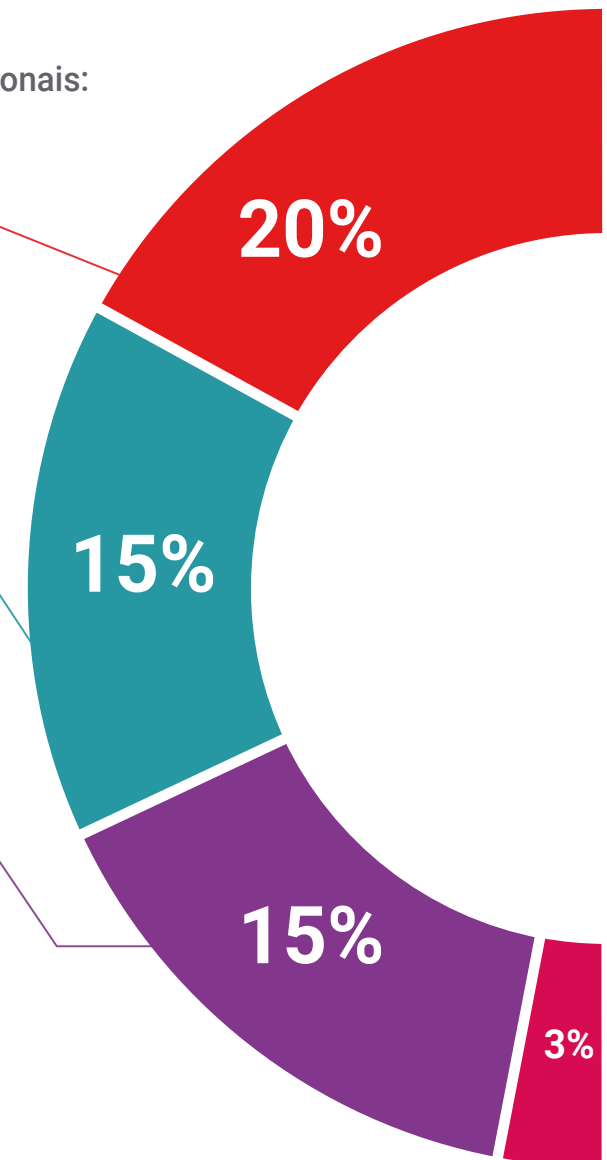
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

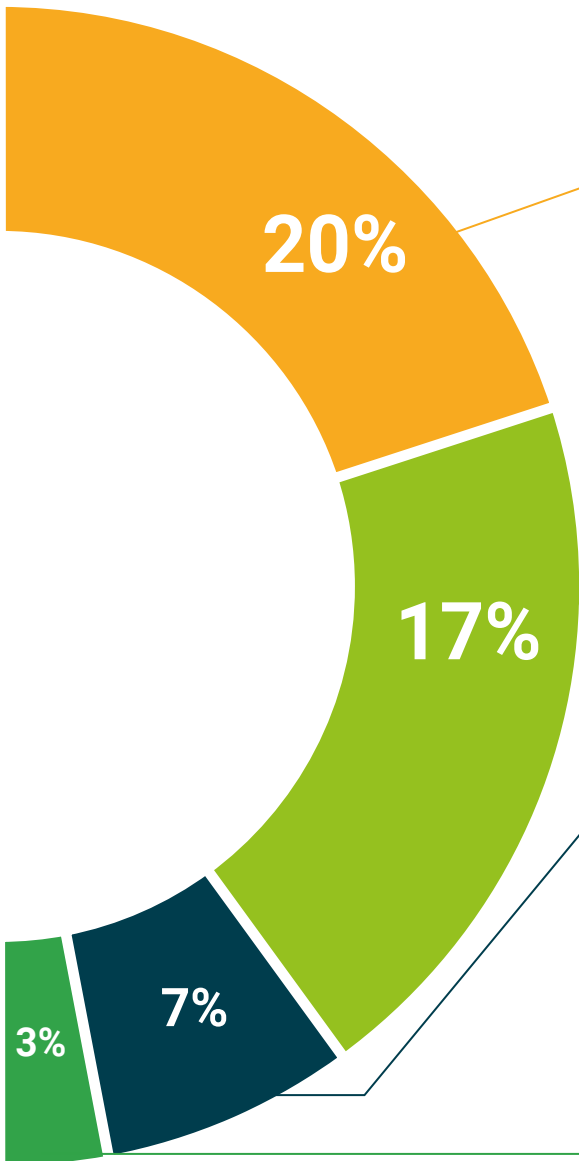
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento conhecimento
presente presente
desenvolvimento desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Curso

Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Avaliação Psicológica dos Transtornos Alimentares