

## Curso

# Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar



## Curso

# Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar

- » Modalidade: **Online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **6 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso/atencao-psicoeducativa-necessidades-educativas-especiais-contexto-escolar](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso/atencao-psicoeducativa-necessidades-educativas-especiais-contexto-escolar)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificação

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

A atenção que requerem os alunos com necessidades educativas especiais está em constante mudança, com o objetivo de se adaptar a uma sociedade em constante evolução. É, pois, fundamental que os psicopedagogos e outros profissionais da escola se mantenham a par dos desenvolvimentos neste domínio. Assim, este curso funciona como uma atualização das ferramentas da psicopedagogia, visando a correta integração dos alunos com NEE no ambiente escolar. Assim, ao frequentar este programa, obterá não só uma aprendizagem de primeira classe, mas também a certeza de poder extrapolá-la com sucesso para os respetivos locais de trabalho. Tudo isto, através de uma modalidade 100% online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional.



“

*Inscreva-se e descubra como estão a evoluir os cuidados exigidos pelos alunos com necessidades educativas especiais”*

Como os profissionais bem sabem, trabalhar com necessidades educativas especiais não é apenas intervir ao nível do aluno. O psicopedagogo tem de ter em conta muitos outros fatores e intervenientes, como a escola, a família ou os colegas. Neste sentido, este programa de estudos aborda o tema a partir de diferentes perspetivas, tentando oferecer uma experiência de aprendizagem completa.

Assim, o programa centra-se no quadro regulamentar das necessidades especiais, nas dificuldades mais comuns encontradas pelos alunos e no desenvolvimento de competências de aprendizagem. Sempre, com base nos estudos e investigações relacionadas mais recentes. Com a intenção de que o profissional possa prestar cuidados de qualidade adaptados às necessidades da sociedade atual.

Os conteúdos, estarão disponíveis 100% online, sem horários e com o programa de estudos disponível na íntegra desde o primeiro momento. Isto ajuda a promover o equilíbrio entre a vida profissional e familiar e permite ao estudante aprender onde, como e quando quiser. Tudo o que precisa é de um dispositivo com acesso à Internet.

Este **Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas no Contexto Escolar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em necessidades educativas especiais no contexto escolar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*A psicopedagogia aplicada ao âmbito escolar evoluiu enormemente nos últimos anos. Atualize os seus conhecimentos com este Curso 100% online”*

“

*As dificuldades de aprendizagem estão a evoluir à medida que os diferentes contextos sociais evoluem. Inscreva-se e identifique as novas alterações para as abordar”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Ao tirar este curso, poderá alargar os seus conhecimentos em psicopedagogia e tornar-se um profissional multidisciplinar.*

*O carácter prático dos conteúdos deste programa permitir-lhe-á implementá-los rapidamente no seu ambiente laboral.*



# 02

## Objetivos

Os alunos que concluírem o Curso adquirirão as ferramentas necessárias para intervir em casos de necessidades educativas especiais. As diferentes dificuldades apresentadas por estes alunos serão exploradas em profundidade e serão fornecidas novas técnicas e estratégias para lidar com elas. Baseadas nas últimas investigações no domínio da psicopedagogia. Desta forma, o profissional poderá oferecer cuidados de qualidade e atualizados.





“

*Este programa inclui os regulamentos mais recentes relativos às necessidades educativas especiais para que a sua intervenção esteja sempre em conformidade com a legislação vigente”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Fornecer uma visão atualizada das necessidades educativas especiais no ambiente educativo
- ♦ Fornecer ao profissional as ferramentas para lidar corretamente com as necessidades educativas especiais

“

*Através deste Curso, aprofundará os seus conhecimentos para tornar o programa psicopedagógico do seu centro uma referência no setor”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Compreender as necessidades educativas no ensino inclusivo
- ◆ Aprofundar o quadro normativo relacionado com a escolaridade inclusiva e as necessidades educativas especiais
- ◆ Desenvolver os diferentes tipos de necessidades educativas especiais existentes
- ◆ Definir as diferentes dificuldades de aprendizagem sentidas pelas pessoas com necessidades educativas especiais

# 03

## Direção do curso

A TECH compreende o caráter eminentemente prático da psicopedagogia. Como em todas as áreas, é necessária uma base teórica sólida. Mas é o trabalho nos centros que faz a diferença. Por esta razão, o corpo docente deste curso é constituído por profissionais ativos e de alto nível. Que colocarão à disposição do aluno a sua experiência em intervenções bem-sucedidas com alunos com necessidades educativas especiais. Isto facilitará a extrapolação para diferentes áreas de trabalho.



“

*Os professores da TECH estarão disponíveis durante e após o Curso, para que possa colocar quaisquer questões que tenha”*

## Direção



### Dr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço para alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Técnico em atendimento socio sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de integração social: concepção, desenvolvimento e avaliação de intervenções de integração social para pessoas com doença mental grave
- ♦ Licenciado em psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



# 04

## Estrutura e conteúdo

A psicopedagogia tornou-se um pilar fundamental da educação nas escolas, exigindo cada vez mais profissionais altamente qualificados para responder às necessidades do dia-a-dia. Por este motivo, o programa do Curso foi desenvolvido tendo em conta o caráter prático e evolutivo desta área. Assim, os seus alunos estarão aptos a realizar intervenções bem-sucedidas que respondam às necessidades da sociedade atual. Tudo isto, através de uma metodologia inovadora e comprovada que permite aos alunos conciliar a aprendizagem com as suas outras obrigações.





“

*Ao longo do Curso, aprofundará a sua compreensão das vantagens de trabalhar em conjunto com outros agentes da escola, como alunos ou professores”*

## Módulo 1. Cuidados psicopedagógicos às necessidades educativas especiais no contexto escolar

- 1.1. As necessidades educativas na escola inclusiva e o papel da psicopedagogia
  - 1.1.1. Atendimento psicoeducativo e intervenção psicopedagógica. Integração, diversidade e inclusão educativa
    - 1.1.1.1. Cuidados psicoeducacionais e psicopedagógicos
    - 1.1.1.2. Integração, diversidade e inclusão
    - 1.1.1.3. Necessidades educacionais específicas
- 1.2. Quadro normativo da atenção à diversidade I: sistema de orientação e planos de ação
  - 1.2.1. O Plano de ação tutorial e o plano de orientação académica e profissional
    - 1.2.1.1. Plano de atenção tutorial
  - 1.2.1.2. Plano de orientação académica e profissional
    - 1.2.2. Estrutura profissional: equipas de orientação educativa e psicopedagógica e departamento de orientação
      - 1.2.2.1. EOEP
      - 1.2.2.2. Departamentos de orientação
- 1.3. Quadro normativo para a atenção à diversidade II: medidas para a atenção à diversidade
  - 1.3.1. Medidas de atenção à diversidade: organização dos recursos escolares e o plano de atenção à diversidade
    - 1.3.1.1. Organização de recursos
    - 1.3.1.2. Plano de atenção à diversidade
- 1.4. Desenvolvimento das competências de aprendizagem
  - 1.4.1. O conceito de aprendizagem e competência de estudo Inteligência emocional e competência social no âmbito escolar
    - 1.4.1.1. Aprendizagem e competência de estudo
    - 1.4.1.2. Inteligência emocional e social
- 1.5. Dificuldades de aprendizagem
  - 1.5.1. Definição das dificuldades de aprendizagem Desenvolvimento histórico
    - 1.5.1.1. Conceito de DA
    - 1.5.1.2. Desenvolvimento histórico
- 1.6. As dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita
  - 1.6.1. Dificuldades da leitura. Dislexia e Disortografia
    - 1.6.1.1. O conceito DA da leitura
    - 1.6.1.1. Dislexia
    - 1.6.1.2. Disortografia
- 1.7. Dificuldades de aprendizagem da matemática
  - 1.7.1. Definição de dificuldades de aprendizagem da matemática Avaliação, diagnóstico e intervenção
    - 1.7.1.1. Conceito de DA da matemática
    - 1.7.1.2. Avaliação
    - 1.7.1.3. Diagnóstico
    - 1.7.1.4. Intervenção
- 1.8. Alunos com perturbação de défice de atenção e hiperatividade (PDAH)
  - 1.8.1. Perfil do Transtorno de Atenção com Hiperatividade (TDAH):
  - 1.8.2. Avaliação das necessidades do TDAH e intervenção educacional
    - 1.8.2.1. Avaliação das necessidades do TDAH
    - 1.8.2.2. Intervenção educacional no TDAH
- 1.9. Alunos com elevadas capacidades intelectuais
  - 1.9.1. O perfil de alta capacidade intelectual
  - 1.9.2. Avaliação das necessidades das altas capacidades intelectuais e intervenção educativa
    - 1.9.2.1. Avaliação
    - 1.9.2.2. Intervenção
- 1.10. Alunos com entrada tardia no sistema educativo e o sistema de educação compensatória
  - 1.10.1. Conceito de entrada tardia no sistema educacional e a necessidade de uma educação compensatória Medidas de compensação educacional
    - 1.10.1.1. Conceito de entrada tardia no sistema educacional
    - 1.10.1.2. Conceito de necessidade compensatória
    - 1.10.1.3. Medidas de compensação educacional



- 1.11. Alunos com transtornos comportamentais
  - 1.11.1. Perfil do transtorno do espectro do autismo (TEA) dentro de transtornos comportamentais graves Avaliação e intervenção
    - 1.11.1.1. Perfil do TEA
    - 1.11.1.2. Avaliação do TEA
    - 1.11.1.3. Intervenção
- 1.12. Alunos com deficiência
  - 1.12.1. Deficiências intelectuais, sensoriais e motoras
    - 1.12.1.1. Deficiência intelectual
    - 1.12.1.2. Deficiência sensorial
    - 1.12.1.3. Deficiência motora

“ A metodologia Relearning utilizada pela TECH permitir-lhe-á assimilar a aprendizagem sem ter de dedicar um número excessivo de horas ao estudo”

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### **Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

# Certificação

O Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas no Contexto Escolar garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas no Contexto Escolar** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar**

ECTS: 6

Carga horária: 150 horas



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Atenção Psicoeducativa às  
Necessidades Educativas  
Especiais no Contexto Escolar

- » Modalidade: Online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

## Curso

# Atenção Psicoeducativa às Necessidades Educativas Especiais no Contexto Escolar