

Curso

Atenção Psicoeducacional às Necessidades Educacionais Específicas no Contexto Escolar



Curso

Atenção Psicoeducacional às Necessidades Educativas Específicas no Contexto Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/atencao-psicoeducacional-necessidades-educacionais-especificas-contexto-escolar

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A atenção exigida pelos alunos com necessidades educacionais especiais está em constante mudança, com o objetivo de se adaptar a uma sociedade em constante evolução. Portanto, é fundamental que os psicólogos educacionais e outros profissionais da escola se mantenham a par dos desenvolvimentos nesta área. Assim, este curso funciona como uma atualização das ferramentas de psicopedagogia, visando à integração correta de alunos com NEE no ambiente escolar. Portanto, ao participar deste programa, o aluno não só obterá um aprendizado de alto nível, mas também a certeza de poder aplicá-lo com sucesso nos respectivos locais de trabalho. Tudo isso, por meio de uma modalidade 100% online e sem horários, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional.



“

Matricule-se e descubra como os cuidados exigidos pelos alunos com necessidades educacionais especiais estão evoluindo”

Como os profissionais sabem muito bem, trabalhar com necessidades educacionais especiais não se trata apenas de intervenção do aluno. O psicólogo educacional precisa levar em consideração muitos outros fatores e agentes, como a escola, a família ou os colegas. Nesse sentido, este programa de capacitação aborda o assunto de diferentes perspectivas, tentando oferecer uma experiência de aprendizagem completa.

Assim, o programa se concentra na estrutura regulatória para necessidades especiais, nas dificuldades mais comuns encontradas pelos alunos e no desenvolvimento de competências de aprendizagem. Sempre com base nos mais recentes estudos e pesquisas relacionados. Com a intenção de que o profissional possa oferecer atendimento de qualidade adaptado às necessidades da sociedade atual.

O conteúdo estará disponível em uma modalidade 100% online, sem horários e com o programa de estudos disponível em sua totalidade desde o primeiro momento. Isso ajuda a promover o equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e permite que o aluno aprenda onde, como e quando quiser. Tudo o que o aluno precisa é de um dispositivo com acesso à Internet.

Este **Curso de Atenção Psicoeducacional às Necessidades Educacionais Específicas no Contexto Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em necessidades educacionais especiais no contexto escolar
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



A psicopedagogia aplicada ao ambiente escolar evoluiu muito nos últimos anos. Atualize suas habilidades com este curso 100% online"

“

As dificuldades de aprendizagem estão evoluindo à medida que os diferentes contextos sociais avançam. Matricule-se e identifique as novas mudanças para que você possa lidar com elas”

Ao fazer este curso, será possível ampliar seus conhecimentos em psicopedagogia e se tornar um profissional multidisciplinar.

A praticidade do conteúdo deste programa permitirá incorporá-lo rapidamente ao seu ambiente de trabalho.

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.



02 Objetivos

Os alunos que concluírem este curso adquirirão as ferramentas necessárias para intervir em casos de necessidades educacionais especiais. As diferentes dificuldades apresentadas por esses alunos serão analisadas em profundidade e serão fornecidas novas técnicas e estratégias para lidar com elas. Baseado nas mais recentes pesquisas no campo da psicopedagogia. Dessa forma, o profissional poderá oferecer um atendimento de qualidade e atualizado.





“

Este programa inclui os regulamentos mais recentes sobre necessidades educacionais especiais para que sua intervenção esteja sempre em conformidade com a legislação atual”



Objetivos gerais

- ♦ Proporcionar uma visão geral atualizada das necessidades educacionais especiais no ambiente educacional
- ♦ Proporcionar ao profissional as ferramentas para lidar corretamente com as necessidades educacionais especiais

“

Com este curso, você aprofundará seus conhecimentos para transformar o programa psicopedagógico do seu centro em uma referência no setor”





Objetivos específicos

- ◆ Compreender as necessidades educacionais na escola inclusiva
- ◆ Aprofundar a estrutura normativa relacionada à escola inclusiva e às necessidades educacionais especiais
- ◆ Desenvolver os diferentes tipos de necessidades educacionais especiais existentes
- ◆ Definir as diferentes dificuldades de aprendizagem enfrentadas por pessoas com necessidades educacionais especiais

03

Direção do curso

A TECH compreende a natureza eminentemente prática da psicopedagogia. Como em todas as áreas, é necessária uma base teórica sólida. Mas é o trabalho nos centros que faz a diferença. Por esse motivo, a equipe de professores do curso é formada por profissionais atuantes e de alto nível. Eles colocarão à disposição do aluno sua experiência em intervenções bem-sucedidas com estudantes com necessidades educacionais especiais. Isso facilitará a aplicação em diferentes áreas de trabalho.





“

Os docentes da TECH estarão disponíveis durante e após o curso, para que você possa esclarecer suas dúvidas”

Direção



Sr. Álvaro Alfonso Suárez

- ♦ Professor de reforço para alunos com necessidades educacionais especiais
- ♦ Técnico em atendimento socio sanitário para pessoas dependentes em instituições sociais
- ♦ Técnico de Integração Social: projeto, desenvolvimento e avaliação de intervenções de inserção social voltadas à pessoas com doenças mentais graves
- ♦ Formado em Psicopedagogia pela Universidade de La Laguna



04

Estrutura e conteúdo

A psicopedagogia tornou-se um pilar fundamental da educação nas escolas, exigindo cada vez mais profissionais altamente qualificados para atender às necessidades cotidianas. Por esse motivo, o conteúdo programático do curso foi desenvolvido levando em consideração a natureza prática e mutável desta área. Assim, os alunos poderão realizar intervenções bem-sucedidas que atendam às necessidades da sociedade atual. Tudo isso por meio de uma metodologia inovadora e comprovada que permite aos alunos conciliar a aprendizagem com suas outras obrigações.





“

Ao longo do curso, você aprenderá mais sobre os benefícios de trabalhar com outros agentes da escola, como alunos ou professores”

Módulo 1. Atenção psicoeducacional para as necessidades educacionais específicas dentro de um contexto escolar

- 1.1. As necessidades educacionais na escola inclusiva e o papel da Psicopedagogia
 - 1.1.1. Cuidados psicoeducacionais e intervenção psicopedagógica. Integração, diversidade e inclusão educacional
 - 1.1.1.1. Cuidados psicoeducacionais e psicopedagógicos
 - 1.1.1.2. Integração, diversidade e inclusão
 - 1.1.1.3. Necessidades educacionais específicas
 - 1.2. Marco normativo de atenção à diversidade I: sistema de orientação e planos de ação
 - 1.2.1. O Plano de Ação Tutorial e o Plano de Orientação Acadêmica e Profissional
 - 1.2.1.1. Plano de Atenção Tutorial
 - 1.2.1.2. Plano de orientação acadêmica e profissional
 - 1.2.2. Estrutura profissional: equipes de Orientação Educacional e Psicopedagógica e Departamento de Orientação
 - 1.2.2.1. EOEP
 - 1.2.2.2. Departamentos de orientação
 - 1.3. Marco normativo de atenção à diversidade II: medidas de atenção à diversidade
 - 1.3.1. Medidas de atenção à diversidade: organização dos recursos escolares e o plano de atenção à diversidade.
 - 1.3.1.1. Organização de recursos
 - 1.3.1.2. Plano de atenção à diversidade
 - 1.4. Desenvolvimento de competências de aprendizagem
 - 1.4.1. O conceito de aprendizagem e competência de estudo Inteligência emocional e competência social no ambiente escolar
 - 1.4.1.1. Aprendizagem e competência de estudo
 - 1.4.1.2. Inteligência emocional e social
 - 1.5. As dificuldades de aprendizagem
 - 1.5.1. Definição das dificuldades de aprendizagem Desenvolvimento histórico
 - 1.5.1.1. Conceito da DA
 - 1.5.1.2. Desenvolvimento histórico
 - 1.6. As dificuldades de aprendizagem de alfabetização
 - 1.6.1. Dificuldades da leitura. Dislexia e Disortografia
 - 1.6.1.1. O conceito DA da leitura
 - 1.6.1.1. Dislexia
 - 1.6.1.2. Disortografia
 - 1.7. Dificuldades de aprendizagem de matemática
 - 1.7.1. Definição de dificuldades de aprendizagem da matemática Avaliação, diagnóstico e intervenção
 - 1.7.1.1. Conceito de DA da matemática
 - 1.7.1.2. Avaliação
 - 1.7.1.3. Diagnóstico
 - 1.7.1.4. Intervenção
 - 1.8. Alunos com Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)
 - 1.8.1. Perfil do Transtorno de Atenção com Hiperatividade (TDAH)
 - 1.8.2. Avaliação das necessidades do TDAH e intervenção educacional
 - 1.8.2.1. Avaliação das necessidades do TDAH
 - 1.8.2.2. Intervenção educacional no TDAH
 - 1.9. Alunos com altas habilidades intelectuais
 - 1.9.1. O perfil de alta habilidade intelectual
 - 1.9.2. Avaliação das necessidades das altas habilidades intelectuais e intervenção educacional
 - 1.9.2.1. Avaliação
 - 1.9.2.2. Intervenção
 - 1.10. Alunos com entrada tardia no sistema educacional e o sistema de compensação educacional
 - 1.10.1. Conceito de entrada tardia no sistema educacional e a necessidade de uma educação compensatória Medidas de compensação educacional
 - 1.10.1.1. Conceito de entrada tardia no sistema educacional
 - 1.10.1.2. Conceito de necessidade compensatória
 - 1.10.1.3. Medidas de compensação educacional



- 1.11. Alunos com transtornos comportamentais
 - 1.11.1. Perfil do transtorno do espectro do autismo (TEA) dentro de transtornos comportamentais graves Avaliação e intervenção
 - 1.11.1.1. Perfil do TEA
 - 1.11.1.2. Avaliação do TEA
 - 1.11.1.3. Intervenção
- 1.12. Alunos com deficiência
 - 1.12.1. Deficiências intelectuais, sensoriais e motoras
 - 1.12.1.1. Deficiência intelectual
 - 1.12.1.2. Deficiência sensorial
 - 1.12.1.3. Deficiência motora

“

A metodologia Relearning utilizada pela TECH permitirá que você assimile a aprendizagem sem ter que dedicar um número excessivo de horas ao estudo"

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

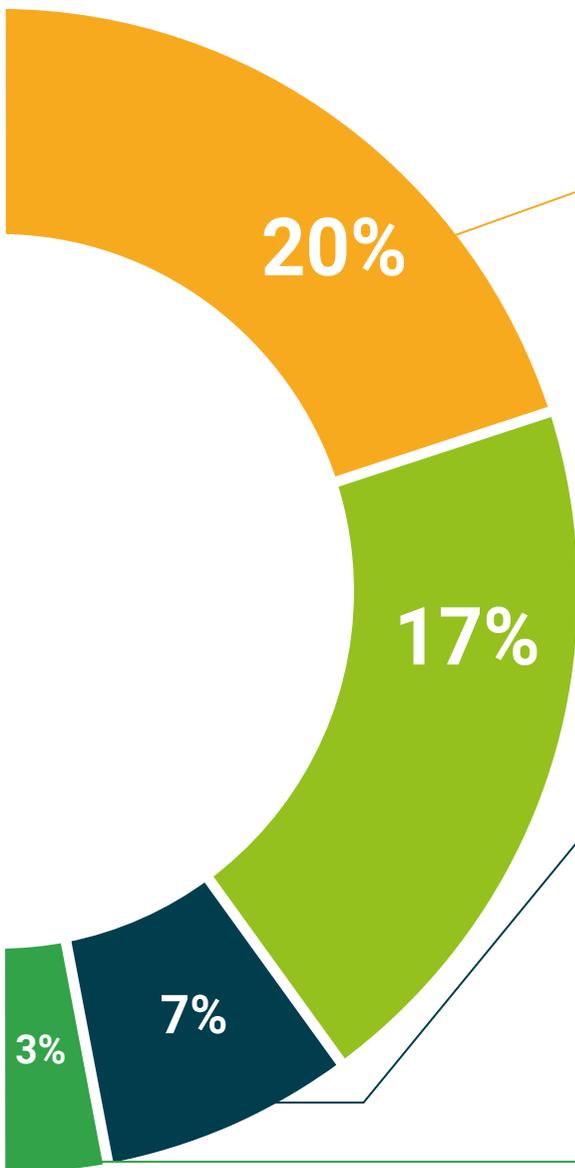
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Atenção Psicoeducacional às Necessidades Educacionais Específicas no Contexto Escolar garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Atenção Psicoeducacional às Necessidades Educacionais Específicas no Contexto Escolar** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do Curso emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Atenção Psicoeducacional às Necessidades Educacionais Específicas no Contexto Escolar**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site

tech universidade
tecnológica

Curso

Atenção Psicoeducacional
às Necessidades
Educativas Específicas
no Contexto Escolar

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Atenção Psicoeducacional às Necessidades Educacionais Específicas no Contexto Escolar