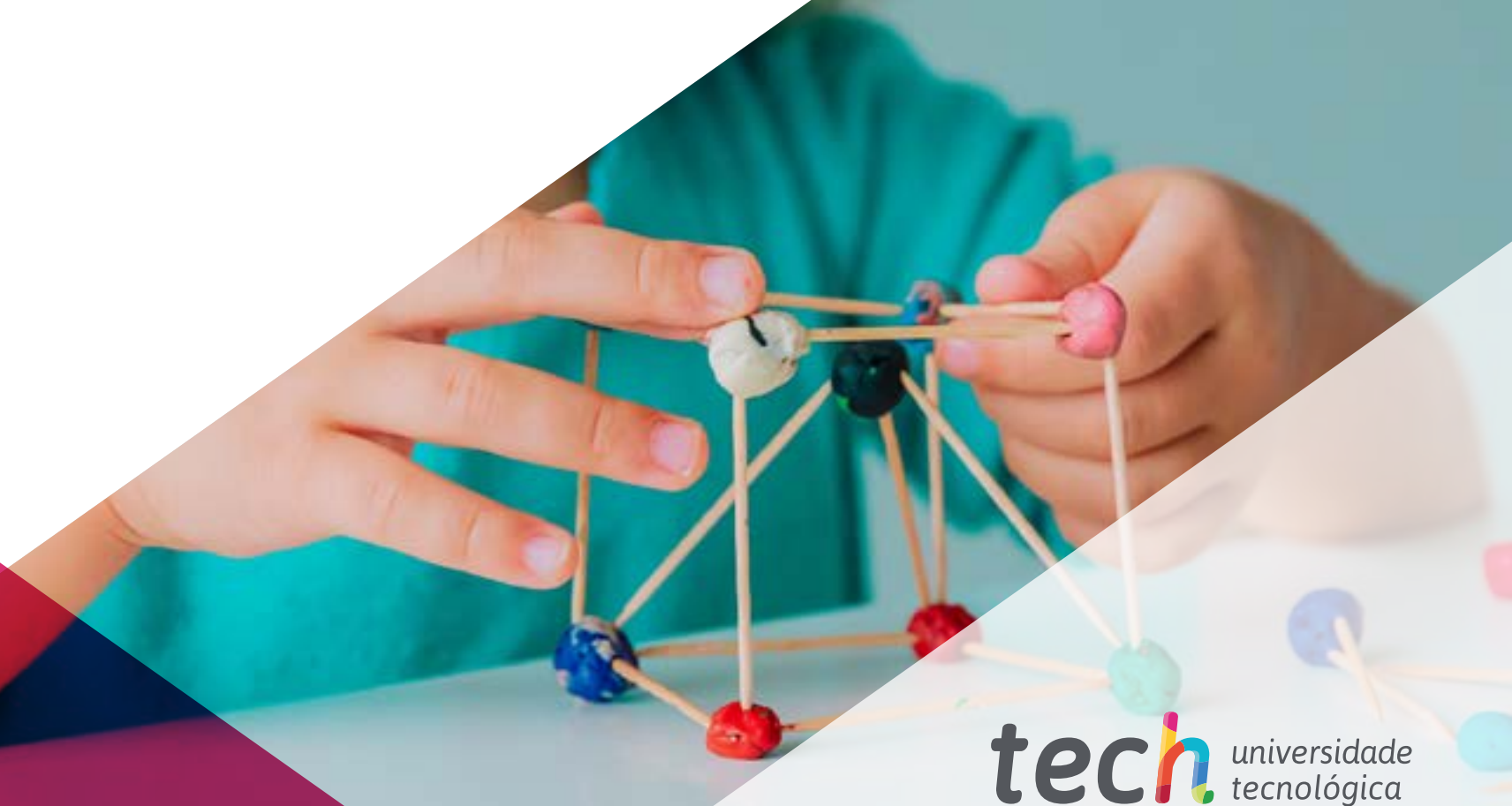


Curso

Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades





Curso

Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/psicologia/curso/aprendizagem-autorregulada-altas-habilidades

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A dinâmica do processo educacional atual está implementando cada vez mais a experiência imersiva do aluno, com um perfil ativo dentro do sistema de aprendizagem. Os profissionais devem estar atualizados com as necessidades da população escolar e suas características específicas, especialmente aqueles com Altas Habilidades, a fim de intervir com estratégias adaptadas às suas exigências. A Aprendizagem Autorregulada é uma delas, que lhes permite participar ativamente de seu próprio processo de aprendizagem, sentindo-se mais motivados e demonstrando todas as suas habilidades. Para isso, os psicólogos são cada vez mais requisitados para ajudar nesse processo multidisciplinar. Com este programa exclusivo da TECH, você poderá atualizar seus conhecimentos sobre Aprendizagem Autorregulada nas Altas Habilidades de forma 100% online e com a orientação dos professores mais especializados.



“

Durante este curso, você analisará os diferentes modelos que explicam os estilos de aprendizagem de crianças com altas habilidades”

Saber administrar corretamente as emoções, o conhecimento e o comportamento durante qualquer estágio de aprendizagem é uma competência básica que ajuda as crianças de todas as idades a viver plenamente seu desenvolvimento acadêmico. Isso é ainda mais latente em crianças com Altas Habilidades porque, se a autoconsciência e a automotivação não forem gerenciadas corretamente, elas podem ficar imersas em fracassos escolares. Por essa razão, a TECH propôs este curso que tem como objetivo instruir os profissionais de psicologia em métodos para induzir a Aprendizagem Autorregulada em crianças e adolescentes superdotados e ajudá-los em seus processos de estudo.

Trata-se de um programa do mais alto nível acadêmico, devido à intervenção de professores experientes e com amplo conhecimento na área de Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades, que determinaram uma carga didática para este curso, o que dará ao psicólogo novas ferramentas para intervir com sucesso em pacientes com essas características.

Este é um curso 100% online, de 6 semanas no qual o aluno analisará as diferenças e complexidades da superdotação, bem como as variáveis clínicas subjacentes. Você conhecerá casos práticos de superdotação no ensino médio, interpretará variáveis diferenciais de gênero e desenvolvimento que acompanham a superdotação e discutirá com especialistas a importância de avaliar e considerar os Estilos Cognitivos de Aprendizagem dos alunos ao elaborar programas educacionais.

Você também aprenderá a elaborar e implementar atividades perfeitamente pensadas para desenvolver a aprendizagem autorregulada em crianças superdotadas. Isso lhe dará a possibilidade de motivar os pacientes e elevar suas habilidades a um nível muito mais alto.

Este **Curso de Aprendizagem Autorregulada em Altas capacidades** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Contém exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Este programa se baseia em estudos de caso que irão ajudá-lo a encarar situações reais no futuro”

“

Neste programa, você irá analisar as características diferenciais e a complexidade da superdotação, assim como as variáveis clínicas subjacentes”

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você irá se aprofundar em casos práticos de superdotação no ensino fundamental II e interpretará as variáveis de gênero e desenvolvimento que acompanham a superdotação.

Com a TECH, você irá se preparar em Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades em apenas 6 semanas e 100% online.



02

Objetivos

Este programa é voltado especialmente para psicólogos que desejam aprender a gerenciar com eficácia o processo cognitivo em pacientes com Altas Habilidades. O principal objetivo é capacitar profissionais nas estratégias mais eficazes para canalizar a aprendizagem autorregulada em crianças e adolescentes superdotados. Isso será feito por meio de uma metodologia completa composta de informações teóricas e exercícios práticos que ajudarão o participante a enfrentar situações reais e resolvê-las da melhor maneira possível. Tudo isso permitirá que você cresça no setor e se posicione como um profissional de destaque.





“

A TECH fornece o conhecimento, você fornece o desejo de crescer: essa é, sem dúvida, a fórmula perfeita para o sucesso profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Capacitar o profissional para que reconheça e comece a detectar alunos com características compatíveis com o espectro de altas habilidades
- ♦ Apresentar as principais características das Altas Habilidades, bem como a estrutura pedagógica, científica e jurídica na qual está configurada esta realidade
- ♦ Mostrar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para completar o processo de identificação das necessidades educativas específicas derivadas das Altas Habilidades
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educativo e o plano de atenção à diversidade de uma instituição educacional
- ♦ Avaliar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptativas a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar nos alunos a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que eles se tornem a força motriz por trás da mudança de paradigma que tornará possível um sistema educacional inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Analisar as características diferenciais e a complexidade do talento, assim como as variáveis clínicas subjacentes
- ♦ Aprender sobre casos práticos de dotes no ensino fundamental II
- ♦ Interpretar as variáveis diferenciais de gênero e de desenvolvimento que acompanham a superdotação
- ♦ Discutir a importância de avaliar e considerar os estilos de aprendizagem cognitiva dos estudantes na concepção de planos de ensino/aula
- ♦ Analisar os diferentes modelos que explicam os estilos de aprendizagem
- ♦ Comparar estilos de aprendizagem com estilos cognitivos
- ♦ Comparar os instrumentos de avaliação do estilo de aprendizagem cognitiva

“

A equipe de professores tem o objetivo de ajudá-lo a crescer e oferecer o melhor conhecimento para que você possa ser o profissional que deseja ser”

03

Direção do curso

O plano de estudos deste programa foi concebida por profissionais de alto nível na área de Psicologia, com uma ampla trajetória e reconhecido prestígio na profissão, reconhecida pela sua experiência, e com um grande domínio das novas tecnologias aplicadas ao ensino. Eles foram encarregados de elaborar, com base em seus conhecimentos, um plano de estudos extenso e completo que guiará os alunos durante todo o programa e lhes fornecerá o conhecimento necessário para administrar a orientação de crianças com altas habilidades com melhores resultados.





“

Os mais renomados profissionais da área de psicologia e consultoria de crianças com altas habilidades compõem a equipe de professores deste programa”

Direção



Dra. Carmen Gloria Medina Cañada

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga da Associação Asperger das Ilhas Canárias (ASPERCAN).
- ♦ Psicóloga e fonoaudióloga em Yoyi
- ♦ Psicóloga e fonoaudióloga do Centro de Estudos de Audiologia e Fonoaudiologia.
- ♦ Psicóloga para menores na Área de Orientação Psicológica da ANSITE
- ♦ Doutora em Psicologia Clínica pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Formada em Educação primária pela Universidade de La Laguna

Professores

Sr. Francisco Javier Rodríguez

- ♦ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ♦ Gerente na Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Habilidades da Comunidade de Valência
- ♦ Formado em psicopedagogia pela ULPGC
- ♦ Curso de Ensino Fundamental pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

Sra. Maria del Carmen Herrera Franquis

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades em Tenerife
- ♦ Professora de estudos universitários e pós-graduação em Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem Psicológica dos Transtornos de Personalidade na Infância e na Adolescência
- ♦ Membro de: Rede Nacional de Psicólogos para o Atendimento Psicológico de Vítimas de Terrorismo do Ministério do Interior.

Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO & Founder do Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Gestor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicações Web da Brilogic
- ♦ Programador web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador software/web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ Mestrado em Educação Técnica de Ensino e Aprendizagem Digital
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em últimas tecnologias aplicadas ao ensino, Marketing Digital, desenvolvimento de aplicações web e negócios na Internet

Sr. Eduardo Hernández Felipe

- ♦ Psicólogo Especialista em Altas Habilidades e Intervenção Social
- ♦ Psicólogo Responsável por um Centro de Atendimento Imediato
- ♦ Psicólogo Infanto-juvenil do Centro DUO
- ♦ Psicólogo da Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador no Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Pública, Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

Dra. María Isabel Peguero Álvarez

- ♦ Especialista em Medicina Familiar e Comunitária no Departamento de Extremeño de Saúde
- ♦ Médica de família com especialização em pediatria na atenção primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária no Departamento Extremeño de Salud
- ♦ Autora de várias publicações relacionadas a altas habilidades e do *Guia de Prática Clínica na Atenção Primária*
- ♦ Participação em vários fóruns, congressos e conferências relacionados a altas habilidades.

Sra. Lirian Ivana Pérez Santana

- ♦ Psicóloga Especializada em Altas Habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales (Canary Islands Institute for High Intellectual Abilities)
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora no CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental

Sra. María Isabel Rodríguez Ventura

- ♦ Diretora, coordenadora e terapeuta do Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordenadora, terapeuta e pedagoga de referência da Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem pelo Universidades ISEP
- ♦ Membro da: Delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Habilidades (Canary Islands Institute of High Capacities)





“

Uma experiência única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional.

04

Estrutura e conteúdo

A TECH é uma garantia de qualidade e conforto. Graças à sua metodologia de estudo de vanguarda baseada no *Relearning*, oferece a seus alunos as informações mais atualizadas sobre cada um de seus conteúdos; portanto, este programa é uma atualização sobre Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades para o psicólogo de hoje e do futuro. Devido ao seu sistema de ensino 100% online, o curso pode ser feito de qualquer lugar e a qualquer hora, com a plataforma educacional mais intuitiva e dinâmica, aberta 24 horas por dia para consulta ou download de material teórico e prático.





“

Você receberá um compêndio completo de materiais educacionais que será sua principal ferramenta para se desenvolver com sucesso na profissão”

Módulo 1. Aprendizagem autorregulada

- 1.1. Metacognição e aprendizagem
 - 1.1.1. Estratégias metacognitivas e estilos de aprendizagem
 - 1.1.2. Facilitadores do aprendizado
 - 1.1.3. Mapas conceituais
- 1.2. Autorregulamentação e pensamento
 - 1.2.1. O que é a autorregulação de pensamentos
 - 1.2.2. Etapas da autorregulação do pensamento
- 1.3. Autorregulação e emoção
 - 1.3.1. O que é a autorregulação da emoção
 - 1.3.2. Etapas da autorregulação da emoção
- 1.4. Autorregulação e comportamento
 - 1.4.1. O que é a autorregulação do comportamento
 - 1.4.2. Etapas da autorregulação do comportamento
- 1.5. Fases do processo de autorregulação
 - 1.5.1. Identificação da autorregulação
 - 1.5.2. Supervisão da autorregulação
 - 1.5.3. Avaliação da autorregulação
- 1.6. Autoinstruções
 - 1.6.1. O que são autoinstruções
 - 1.6.2 O treinamento em autoinstruções
- 1.7. Funções executivas
 - 1.7.1. Memória de trabalho
 - 1.7.2. Planejamento
 - 1.7.3. Raciocínio
 - 1.7.4. Flexibilidade
 - 1.7.5. Inibição
 - 1.7.6. Tomada de decisões
 - 1.7.7. Estimativa de tempo
 - 1.7.8. Execução dupla
 - 1.7.9. Branching (multitarefa)



- 1.8. Ambientes pessoais de aprendizagem APA
 - 1.8.1. O que são os APA
 - 1.8.2. A implementação dos APA na sala de aula
- 1.9. Ferramentas para o aprendizado autorregulado
 - 1.9.1. Estratégias de Controles internos interna e externa
 - 1.9.2. As novas tecnologias aplicadas à autorregulação

“

Com este curso, você dará um grande passo para se tornar um profissional de prestígio. Matricule-se já”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um .caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

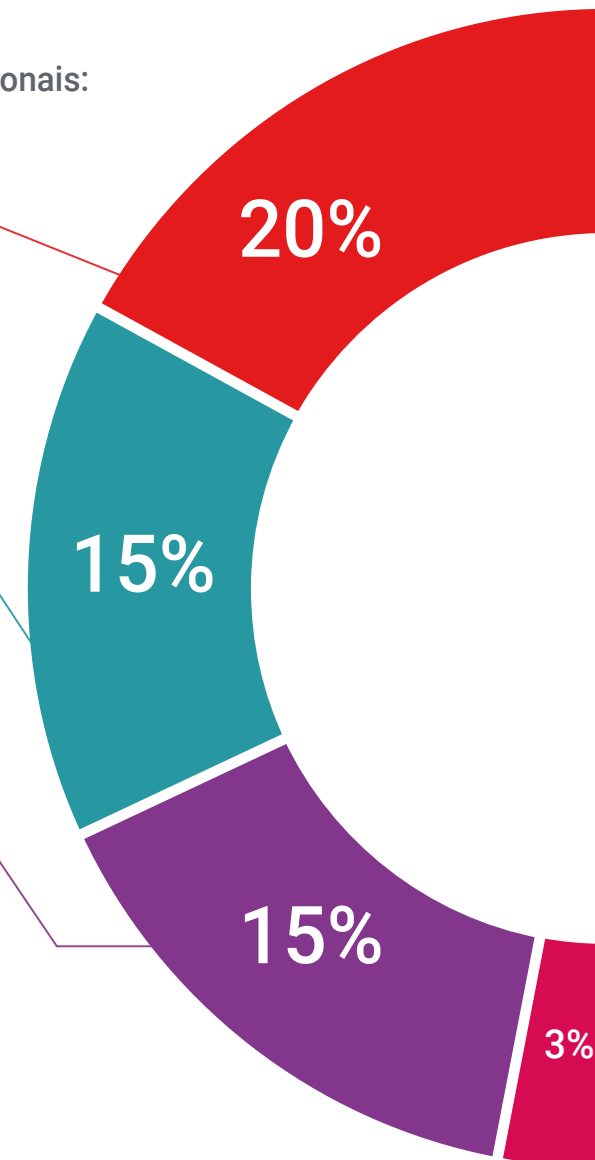
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

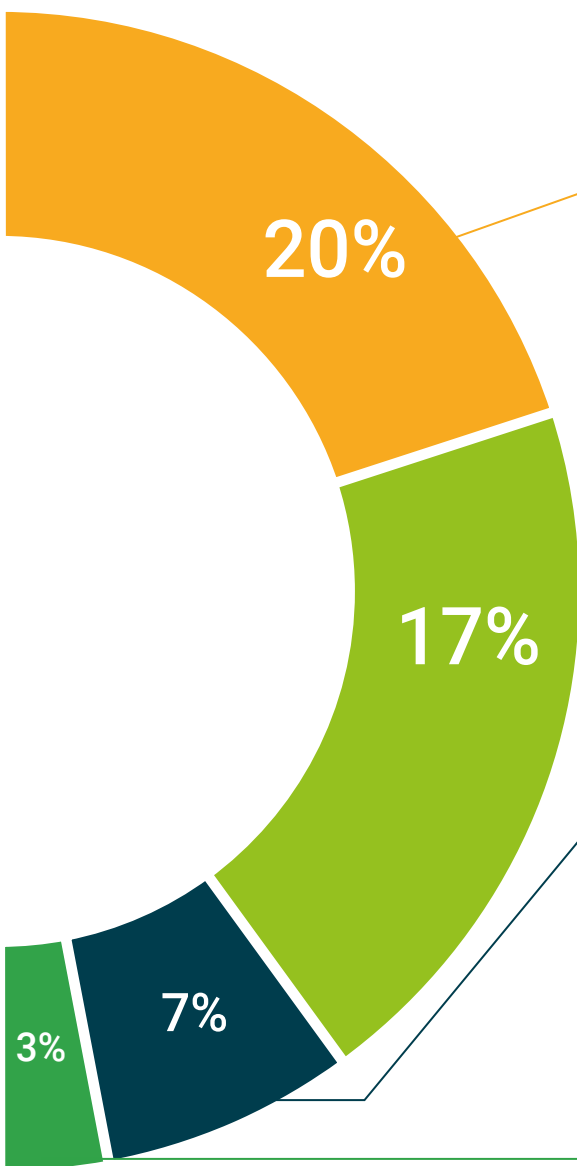
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O .Learning from an expert. fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades, garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Este **Curso de Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Curso
Aprendizagem
Autorregulada em Altas
Habilidades

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Aprendizagem Autorregulada em Altas Habilidades