

## Curso

# Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para a Prática Clínica na Atenção Primária





## Curso

### Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para a Prática Clínica na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/psicologia/curso/altas-habilidades-saude-diretrizes-pratica-clinica-atencao-primaria](http://www.techtute.com/psicologia/curso/altas-habilidades-saude-diretrizes-pratica-clinica-atencao-primaria)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 18*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

As Altas Habilidades em crianças e adolescentes requerem atenção através de uma abordagem multidisciplinar. Esse perfil apresenta requisitos específicos que precisam ser atendidos de maneira oportuna em seu ambiente, razão pela qual é necessária a intervenção de diferentes profissionais, desde psicólogos até professores e médicos. Por esse motivo, a equipe de especialistas da TECH elaborou esta capacitação muito completa que visa capacitar os psicólogos em todos os aspectos da intervenção clínica das Altas Habilidades, desde os meios de detecção até os métodos de acompanhamento e controle. Tudo isso, com o objetivo de oferecer a eles uma visão transversal da superdotação que os tornará profissionais muito mais competentes e preparados para cuidar com sucesso de crianças com este perfil. Um programa 100% online que lhe permitirá conciliá-lo com suas atividades diárias sem inconvenientes.





“

*Este curso abordará as características do manejo das Altas Habilidades e permitirá que você seja muito mais competente em suas intervenções”*

A abordagem de crianças e adolescentes com Altas Habilidades é uma tarefa complexa em que diferentes disciplinas se unem. Ao reunir profissionais de setores como Educação, Psicologia e Medicina, é possível garantir o tratamento adequado de crianças com essas características. Nesse sentido, cada um deles deve ser capacitado com os últimos avanços em técnicas e ferramentas para facilitar o trabalho com esta população. Nesse contexto, a TECH desenvolveu este curso para psicólogos que desejam ampliar seu espectro profissional e poder trabalhar com este tipo de pacientes de uma forma muito mais completa.

Este curso se aprofundará especificamente no tratamento das Altas Habilidades a partir de uma perspectiva clínica. Assim, o psicólogo poderá conhecer os métodos de diagnóstico do ambiente de saúde e os tratamentos que a Medicina oferece a esses menores. Serão estudados critérios e padrões científicos para avaliação, algoritmos e indicadores para tomada de decisões e métodos de acompanhamento e controle das Altas Habilidades das instituições de saúde e a presença de comorbidades.

Da mesma forma, durante a trajetória acadêmica, será abordada a estrutura legal que protege as crianças com altas habilidades para que seja possível conhecer os direitos que elas têm e como exercê-los. Para isso, serão estudadas as leis de saúde e educação e analisada sua aplicação na atenção primária atual.

Um estudo completo 100% online que permitirá ao profissional se atualizar de forma confortável e com a qualidade desejada por meio de um dispositivo com conexão à internet e acesso à plataforma virtual mais moderna, segura e intuitiva do mercado educacional atual. Dessa forma, será possível escolher o dia e as horas que o aluno deseja dedicar aos estudos, adaptando o curso às suas possibilidades.

Este **Curso de Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para Prática Clínica na Atenção Primária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas de Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Com este exclusivo curso da TECH, você compreenderá as Altas Habilidades a partir de uma perspectiva clínica e aprimorará seu trabalho como psicólogo"*

“

*Não sacrifique horas extras de estudo para atualizar seu perfil profissional. Com a TECH, uma nova maneira de aprender é possível. Descubra agora!”*

O corpo docente do curso conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Aprenda sobre o uso de questionários e ferramentas de uso médico para a detecção de Altas Habilidades na área da saúde.*

*Entenda como as Altas Habilidades são tratadas do ponto de vista médico e ofereça aos seus pacientes uma visão muito mais ampla.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo da TECH é que seus alunos adquiram uma capacitação de excelência, e por isso que este programa acadêmico possui uma carga horária alinhada com as demandas do ambiente de Altas Habilidades, para que o profissional seja capaz de oferecer soluções inovadoras e se manter atualizado com os avanços da área. Portanto, será possível aprender sobre aspectos como a Epidemiologia das Altas Habilidades ou os critérios e padrões científicos de avaliação, sua estrutura legal, entre outros pontos que o ajudarão a aprimorar seu conhecimento sobre o assunto.





“

*Alcance seus objetivos profissionais graças ao conhecimento abrangente adquirido neste espaço acadêmico”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Capacitar o participante a reconhecer e iniciar a detecção de alunos com características compatíveis com o espectro de Altas Habilidades
- ♦ Conhecer as principais características das Altas Habilidades, bem como a estrutura pedagógica, científica e legal em que essa realidade se enquadra
- ♦ Mostrar as principais ferramentas de avaliação, bem como os critérios para concluir o processo de identificação das necessidades educacionais específicas decorrentes das Altas Habilidades
- ♦ Instruir o aluno no uso de técnicas e estratégias de intervenção educacional, bem como na orientação da resposta nas diferentes áreas extracurriculares
- ♦ Desenvolver a capacidade do aluno de desenvolver adaptações específicas, assim como colaborar ou promover programas integrais dentro do projeto educacional e o plano de atenção à diversidade de uma instituição de ensino
- ♦ Valorizar a multidimensionalidade das Altas Habilidades e a necessidade de intervenções multiprofissionais com metodologias flexíveis e adaptáveis a partir de uma visão inclusiva
- ♦ Consolidar a inovação e a aplicação de novas tecnologias pelos estudantes como um elemento de base e útil no processo educacional
- ♦ Despertar nos alunos a sensibilidade e a iniciativa necessárias para que se tornem a força motriz por trás da mudança de paradigma que tornará possível um sistema educacional inclusivo





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conhecer a estrutura legal e de saúde relacionada às Altas Habilidades
- ♦ Compreender as novas tecnologias no campo da saúde que ajudam a interpretar os diagnósticos mais específicos de acordo com as diferentes características clínicas apresentadas
- ♦ Definir um plano de ação para a atenção primária em complicações clínicas
- ♦ Identificar as melhores ferramentas clínicas para a atenção primária
- ♦ Analisar os processos clínicos para a atenção primária e sua eficácia a partir do acompanhamento e controle necessários em um contexto multidisciplinar



*Você será capaz de realizar um diagnóstico clínico integrado após concluir esta capacitação orientada por especialistas"*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste programa é formado por uma equipe de especialistas selecionados pela TECH por sua trajetória reconhecida e contribuições significativas nos setores de Ciências da Saúde, Psicologia e Educação. Graças ao seu domínio avançado do assunto, eles farão uma contribuição significativa para o conteúdo deste Curso de Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para a Prática Clínica na Atenção Primária, que estará disponível desde o primeiro dia por meio do mais moderno e intuitivo Campus Virtual. Através dele, será possível entrar em contato com seus professores.



“

*Você terá a orientação de um professor com ampla experiência em Psicologia e intervenção em Altas Habilidades”*

## Direção



### **Dra. Carmen Gloria Medina Cañada**

- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Habilidades
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga da Associação Asperger das Ilhas Canárias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga em Yoyi
- ♦ Psicóloga e Fonoaudióloga do Centro de Estudos de Audiologia e Fonoaudiologia
- ♦ Psicólogo para menores na Área de Orientação Psicológica da ANSITE
- ♦ Doutorado em Psicologia Clínica pela Universidade de La Laguna
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I pela Universidade de La Laguna

## Professores

### Dra. Maria Isabel Peguero Álvarez

- ♦ Especialista em Medicina de Família e Comunidade no Departamento de Saúde de Extremadura
- ♦ Médico de Família com funções em Pediatria na Atenção Primária
- ♦ Coordenadora da equipe de Atenção Primária do Departamento de Saúde de Extremadura
- ♦ Autora de várias publicações relacionadas a altas habilidades e das *Diretrizes para a Prática Clínica na Atenção Primária*
- ♦ Participação em vários fóruns, congressos e conferências relacionados a altas habilidades

### Sra. Yolanda Jiménez Romero

- ♦ Consultora Pedagógica e Colaboradora Externa Educacional
- ♦ Coordenadora Acadêmica do Campus Universitário Online
- ♦ Diretora Territorial do Instituto de Altas Habilidades Extremeño-Castilla la Mancha
- ♦ Criadora de Conteúdos Educacionais do INTEF no Ministério da Educação e Ciência
- ♦ Graduação em Ensino Fundamental I, com especialização em inglês
- ♦ Psicopedagoga pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia de Altas Habilidades
- ♦ Mestrado em Inteligência Emocional, Especialista em *Practitioner* PNL

### Sra. María Isabel Rodríguez Ventura

- ♦ Diretora, Coordenadora e Terapeuta do Escritório Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordenadora, Terapeuta e Pedagoga de Referência na Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção em Dificuldades de Aprendizagem pela Universidade ISEP
- ♦ Membro da Delegação de Lanzarote do Instituto Canario de Altas Habilidades

### Dr. Alejandro Gris Ramos

- ♦ Engenheiro técnico em gerenciamento de computadores
- ♦ CEO & Founder do Clube de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agência de Marketing Online
- ♦ Diretor de Desenvolvimento de Negócios na Alenda Golf
- ♦ Diretor do Centro de Estudos PI
- ♦ Diretor do Departamento de Engenharia de Aplicativos da Web na Brilogic
- ♦ Programador Web do Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web na Reebok Spain
- ♦ Engenheiro Técnico em Informática de Gestão
- ♦ Mestrado em Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva
- ♦ Mestrado em Comércio Eletrônico
- ♦ Especialista em Últimas Tecnologias Aplicadas à Docência, Marketing Digital, Desenvolvimento de Aplicativos Web e Negócios na Internet

### Sra. Lirian Ivana Pérez Santana

- ♦ Psicóloga especialista em Altas Habilidades
- ♦ Diretora da Delegação da Gran Canaria do Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuais (Canary Islands Institute for High Intellectual Abilities)
- ♦ Orientadora do IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora no CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de La Laguna.
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Forense pela Associação Espanhola de Psicologia Comportamental

**Sr. Eduardo Hernández Felipe**

- ♦ Psicólogo especialista em Altas Habilidades e Intervenção Social
- ♦ Psicólogo responsável por um Centro de Atenção Imediata
- ♦ Psicólogo de Crianças e Adolescentes no Centro DUO
- ♦ Psicólogo em The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador do Instituto de Altas Habilidades das Ilhas Canárias
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de La Laguna
- ♦ Mestrado em Intervenção familiar pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Internacional de Valência
- ♦ Mestrado em Altas Habilidades e Educação Inclusiva

**Sr. María del Carmen Herrera Franquis**

- ♦ Diretora do Centro Psicológico das Ilhas Canárias
- ♦ Diretora do Instituto Canario de Altas Capacidades em Tenerife
- ♦ Docente em estudos universitários e pós-universitários em Psicologia
- ♦ Formada em Psicologia
- ♦ Especialista na abordagem Psicológica dos Transtornos de Personalidade na Infância e Adolescência
- ♦ Membro: Rede Nacional de Psicólogos para Atenção Psicológica às Vítimas de Terrorismo do Ministério do Interior



**Sr. Francisco Javier Rodríguez**

- ◆ Especialista em Psicopedagogia e Altas Habilidades
- ◆ Gerente de Neurosincronia (Alicante)
- ◆ Perito Judicial no Instituto Internacional de Altas Capacidades da Comunidade de Valência
- ◆ Formado em Psicopedagogia pela ULPGC
- ◆ Curso de Ensino Fundamental I pela Universidade de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ◆ Mestrado em Altas Habilidades pela Universidade CEU Cardenal Herrera

“*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária*”

# 04

## Estrutura e conteúdo

Para que seja possível atualizar seu perfil profissional sem complicações, a TECH elaborou este programa com a ajuda de uma equipe de especialistas, integrando a melhor metodologia e o conteúdo mais especializado. Graças ao *Relearning*, um método de estudo que inclui a reiteração dos conceitos mais importantes durante todo o processo e a autoavaliação, o aluno poderá verificar seu próprio progresso de forma natural. Como é 100% online, é possível 7 dias por semana.





“

*A facilidade de gerenciar seu tempo e espaço de estudo motivará você a atingir sua meta muito mais rapidamente”*

## Módulo 1. Altas Habilidades e Saúde

- 1.1. Considerações preliminares e ideias básicas
  - 1.1.1. Peculiaridades na administração de Altas Habilidades
  - 1.1.2. Necessidades da atenção primária
  - 1.1.3. Objetivos de um guia prático para a pediatria
- 1.3. Detecção de Altas Habilidades no âmbito da saúde
  - 1.3.1. Indicadores de detecção
  - 1.3.2. Questionários e ferramentas para uso médico
- 1.4. Epidemiologia de altas habilidades
  - 1.4.1. Distribuição estatística populacional da inteligência
  - 1.4.2. Variedade clínica e localização geográfica
  - 1.4.3. Cultura e inteligência
- 1.5. Critérios científicos e normas para avaliação
  - 1.5.1. Critérios psicométricos
  - 1.5.2. Genética e endofenótipos
  - 1.5.3. Critérios de evolução
- 1.6. Encaminhamento para centros de Diagnóstico Clínico Integrado (DCI)
  - 1.6.1. Quem deve intervir
  - 1.6.2. Critérios de encaminhamento
  - 1.6.3. O diagnóstico clínico integrado
- 1.7. Algoritmos e indicadores para a tomada de decisões
  - 1.7.1. Coleta de dados relevantes
  - 1.7.2. Triagem e correlações
  - 1.7.3. Indicadores e signos para o diagnóstico
- 1.8. Diagnóstico diferencial de Altas Habilidades
  - 1.8.1. Diagnóstico proativo
  - 1.8.2. Comorbilidade



- 1.9. Tratamento abrangente: orientações do âmbito de saúde
  - 1.9.1. Orientações para a saúde
  - 1.9.2. Aconselhamento familiar
  - 1.9.3. Orientação escolar
- 1.10. Monitoramento e controle
  - 1.10.1. Supervisão da realização dos objetivos
  - 1.10.2. Revisões e garantias

“ Não perca esta oportunidade exclusiva de se capacitar com os melhores profissionais. Adquira novas ferramentas para seu desempenho diário”



05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

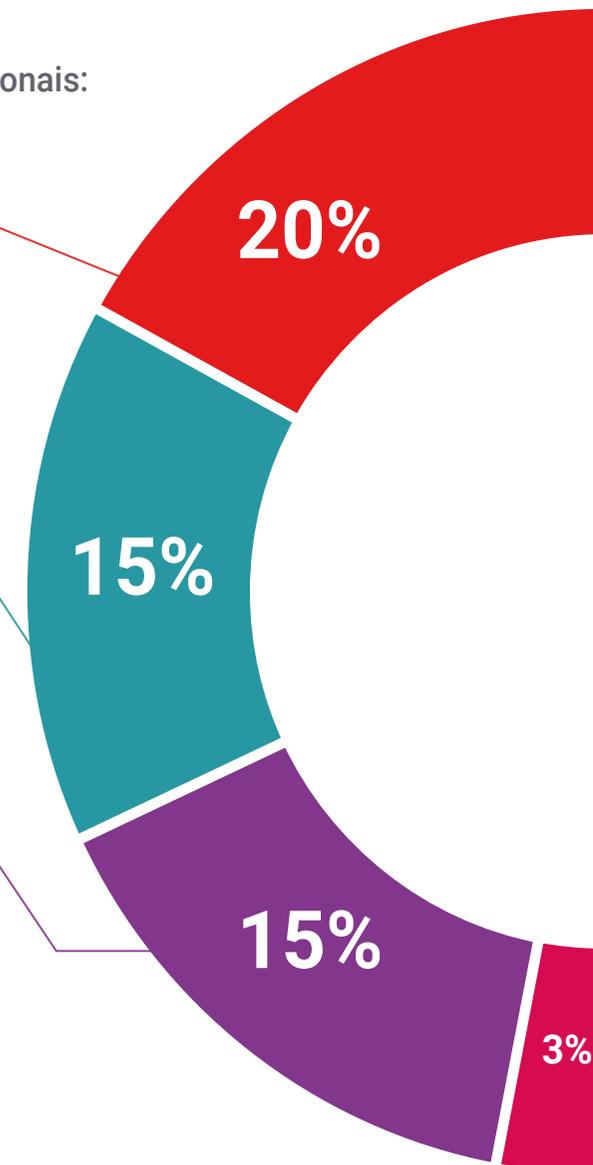
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

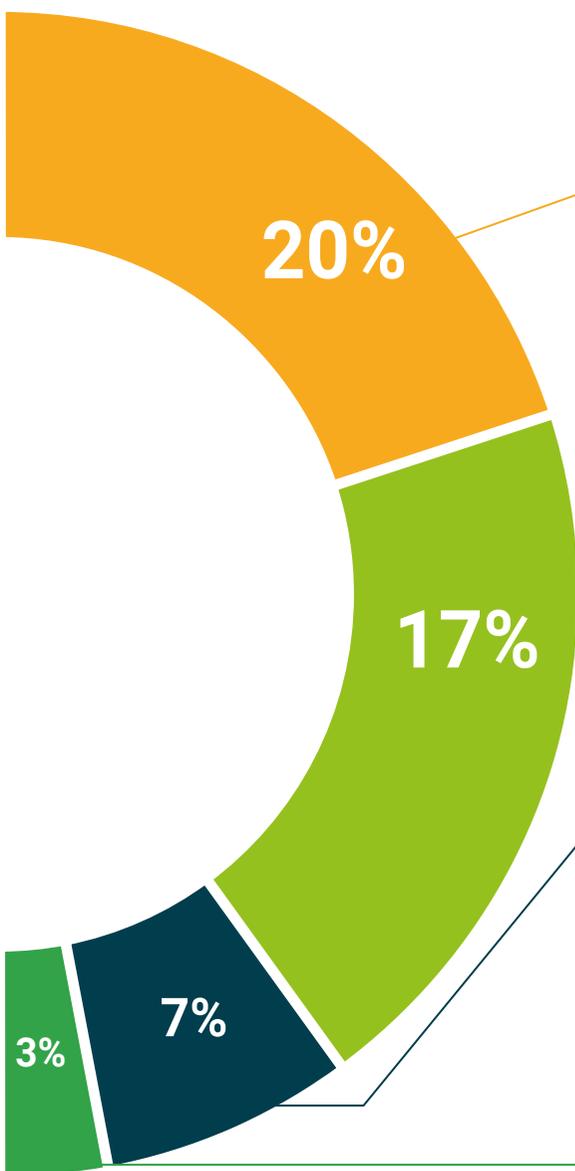
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

Este Curso de Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para a Prática Clínica na Atenção Primária garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para Prática Clínica na Atenção Primária** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Este Curso de Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para a Prática Clínica na Atenção Primária**

N.º de Horas Oficiais: **150h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso

Altas Habilidades e Saúde:  
Diretrizes para a Prática  
Clínica na Atenção Primária

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

## Curso

# Altas Habilidades e Saúde: Diretrizes para a Prática Clínica na Atenção Primária

