

# Curso

## Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/adolescencia-imagem-corporal-autoestima](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/adolescencia-imagem-corporal-autoestima)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A adolescência é considerada uma das etapas mais complicadas da transição humana. Durante este período, ocorrem mudanças hormonais e emocionais que podem levar a problemas psicológicos. Um exemplo disso é a baixa autoestima, produto de fatores como a pressão social por padrões de beleza. De fato, algumas crianças recorrem ao uso de substâncias nocivas, como o tabaco, acreditando que isso lhes permitirá ter um corpo esbelto sem a necessidade de fazer dieta. Diante desta grave situação, a TECH oferece um programa atualizado e exclusivo no qual os profissionais dedicados a esta área de atendimento podem atualizar suas habilidades de forma intensiva. Para isso, eles têm uma modalidade de estudo 100% online e uma equipe de professores altamente qualificada.

“

*Você analisará em profundidade as técnicas de terapia cognitiva e contribuirá para melhorar a autoestima dos adolescentes com TA graças a este curso”*

Cada vez mais famílias estão recorrendo a psicólogos para tentar encontrar uma solução para a rebeldia dos adolescentes. Embora seja um sentimento comum durante a juventude, ele pode levar a problemas adicionais que, às vezes, passam despercebidos. Por exemplo, esta emoção pode ser um sinal de transtornos comportamentais, como depressão ou ansiedade. Nesse sentido, as crianças também estão sujeitas a várias pressões por causa de suas amigas e estudos. Portanto, os especialistas em saúde mental precisam analisar mais detalhadamente os fatores de risco enfrentados pelos adolescentes e diagnosticar precocemente os possíveis problemas.

Nesse contexto, a TECH fornecerá aos profissionais do setor um curso avançado dedicado à atualização de seus conhecimentos e habilidades. O programa acadêmico se aprofundará na essência da adolescência, levando em conta aspectos como relações familiares, desenvolvimento da autoestima e transtornos alimentares. Sob a orientação de uma equipe de professores especializados no assunto, os alunos abordarão várias estratégias de intervenção para problemas de autoestima. Dessa forma, seu trabalho se concentrará na promoção de uma relação saudável com os alimentos e os exercícios. Eles também estarão qualificados para ajudar os jovens a combater patologias como a Dismorfia Corporal, promovendo a resiliência e os tratamentos personalizados mais adequados para cada caso individual.

Além disso, o curso será baseado no inovador sistema *Relearning*, um método que consiste na repetição dos principais aspectos do programa de estudos de forma gradual e natural. Dessa forma, eles não precisarão recorrer a táticas tradicionais, como a memorização. Além disso, os alunos acessarão o Campus Virtual de qualquer dispositivo com acesso à Internet e terão à sua disposição materiais de apoio, leituras complementares e inúmeros recursos multimídia, como vídeos explicativos, resumos interativos, infográficos, entre outros. Estas ferramentas didáticas enriquecerão o curso universitário, fornecendo conhecimentos e habilidades essenciais para a prática desta área profissional.

Este **Curso de Nutrição na Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia, Nutrição, Dietética, entre outros
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Este é um curso universitário flexível e compatível com suas responsabilidades diárias mais exigentes”*

“

*Você quer dominar as estratégias mais avançadas para lidar com a pressão social? A TECH oferece a você em apenas 6 semanas”*

A equipe de professores deste programa inclui profissionais desta área, cuja experiência é somada a esta capacitação, além de reconhecidos especialistas de conceituadas sociedades científicas e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Você se aprofundará no desenvolvimento de conversas sobre peso de maneira positiva através de técnicas terapêuticas de última geração, com foco em crianças e adolescentes.*

*Reforce seus conhecimentos através da inovadora metodologia Relearning na qual a TECH é pioneira.*



# 02 Objetivos

Este curso foi criado com a ideia de proporcionar aos psicólogos o conhecimento mais avançado na gestão das emoções das crianças. Os alunos têm acesso a uma ampla variedade de habilidades que aprimoram o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho. Dessa forma, eles aplicarão as estratégias mais eficazes para evitar que as crianças sofram de TA ou de patologias relacionadas, como depressão ou até mesmo abuso de substâncias.







“

*Você terá acesso aos conteúdos didáticos mais atualizados do mercado pedagógico sobre Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Avaliar e diagnosticar os Transtornos Alimentares de forma precisa e precoce
- ♦ Avaliar os fatores causais dos TA
- ♦ Identificar e gerenciar comorbidades médicas e psicológicas
- ♦ Elaborar e implementar planos terapêuticos personalizados para pacientes com TA
- ♦ Usar abordagens terapêuticas baseadas em evidências
- ♦ Gerenciar eficazmente pacientes críticos com TA
- ♦ Estabelecer terapia de grupo e apoio social para os pacientes e suas famílias
- ♦ Promover uma imagem corporal saudável e prevenir os TA em ambientes educacionais



*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços nesta área e aplicá-los em sua prática diária”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar as principais características da adolescência, abordando as mudanças físicas, cognitivas e emocionais, bem como o desenvolvimento social e emocional
- ♦ Analisar a percepção da imagem corporal, identificando fatores influentes e relacionando-a à autoestima
- ♦ Identificar os elementos que afetam a autoestima, destacando as características positivas e as consequências da baixa autoestima
- ♦ Reconhecer a relação entre a imagem corporal e a autoestima, identificando as características dos problemas de imagem corporal e sua ligação com os transtornos mentais
- ♦ Incentivar práticas saudáveis de alimentação e exercícios para um relacionamento positivo com os alimentos e o corpo
- ♦ Aprimorar a expressão emocional na construção da autoestima, enfatizando seu impacto positivo no bem-estar mental

# 03

## Direção do curso

Para manter intacto o alto padrão de educação que caracteriza todos os programas da TECH, este curso é ministrado por professores de alto nível. Estes profissionais têm um extenso histórico profissional, além de serem especializados em lidar com crianças em idade escolar. Nesse sentido, estes especialistas desenvolveram um plano de estudos para que os alunos adquiram o conhecimento e as habilidades necessárias para aplicar em sua vida profissional. Dessa forma, os alunos formados promoverão práticas alimentares para que as crianças tenham uma relação positiva com os alimentos e com seus corpos.





“

*Uma capacitação criada para profissionais que aspiram à excelência e que lhe permitirá adquirir novas competências com os melhores especialistas”*

## Direção



### Sra. Verónica Espinosa Sánchez

- ♦ Coordenador do Departamento de Psicologia do Hospital de Los Valles
- ♦ Especialista Credenciado pelo Conselho Judiciário de Educadores
- ♦ Conselheira psicológica para pacientes em procedimentos médico-cirúrgicos na APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista em Psicoterapia Cognitiva pelo Albert Ellis Institute, em Nova York
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão de Talentos Humanos pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga da Universidade Aberta da Catalunha
- ♦ Psicóloga Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Equador

## Professores

### Sra. Camila Ruales

- ♦ Especialista em Nutrição
- ♦ Formada em Psicologia e Nutrição Humana pela Universidade San Francisco de Quito
- ♦ Curso de Nutrição Funcional
- ♦ Mestrado em Transtornos Alimentares e Obesidade pela Universidade Europeia de Madri

### Sra. Yaneth Beltrán

- ♦ Fundador da Feed your Purpose, LLC
- ♦ Cofundadora da Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ♦ Instrutora do curso online Food and Mood
- ♦ Especialista no tratamento dos TA
- ♦ Formada em Nutrição e Dietética pela Universidade Javeriana de Bogotá
- ♦ Curso de Nutrição Funcional
- ♦ Mestrado em Transtornos Alimentares e Obesidade pela Universidade Europeia de Madri



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
<b>Breakfast</b> 1/2 cup of oatmeal 1 banana 1 glass of water	<b>Breakfast</b> 1/2 cup of oatmeal 1 banana 1 glass of water	<b>Breakfast</b> 1/2 cup of oatmeal 1 banana 1 glass of water	<b>Breakfast</b> 1/2 cup of oatmeal 1 banana 1 glass of water	<b>Breakfast</b> 1/2 cup of oatmeal 1 banana 1 glass of water	<b>Breakfast</b> 1/2 cup of oatmeal 1 banana 1 glass of water	<b>Breakfast</b> 1/2 cup of oatmeal 1 banana 1 glass of water
<b>Lunch</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Lunch</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Lunch</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Lunch</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Lunch</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Lunch</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Lunch</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce
<b>Evening meal</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Evening meal</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Evening meal</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Evening meal</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Evening meal</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Evening meal</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce	<b>Evening meal</b> 1 slice of wholemeal bread 1 slice of turkey 1 slice of cheese 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce 1 slice of tomato 1 slice of cucumber 1 slice of carrot 1 slice of onion 1 slice of pepper 1 slice of mushroom 1 slice of lettuce

# 04

## Estrutura e conteúdo

Através desta capacitação, a TECH proporcionará aos alunos as mais recentes evidências científicas no campo da psicologia, lidando com casos graves de Transtornos Alimentares. Sob a supervisão de uma equipe de professores especializados, os alunos aprenderão sobre diferentes estratégias para promover uma imagem corporal saudável na sociedade desde cedo. O conteúdo também abordará o papel da tecnologia e das redes sociais na vida dos adolescentes. Além disso, o curso analisará em detalhes a influência da mídia nos padrões de beleza.





“

*Você aprofundará sua compreensão do comportamento social e da educação, a fim de evitar que os jovens sofram de Transtornos Alimentares”*

## Módulo 1. Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima

- 1.1. Adolescência
  - 1.1.1. Características da adolescência
    - 1.1.1.1. Características da adolescência
    - 1.1.1.2. Mudanças físicas, cognitivas e emocionais típicas da adolescência
    - 1.1.1.3. Desenvolvimento social e emocional
  - 1.1.2. Explorar a formação da identidade
    - 1.1.2.1. O papel das amigas e dos relacionamentos familiares
    - 1.1.2.2. Abordagem das emoções típicas da adolescência: rebeldia e a busca pela independência
    - 1.1.2.3. Riscos e desafios psicológicos
    - 1.1.2.4. Fatores de risco: bullying e abuso de substâncias
    - 1.1.2.5. Identificação de possíveis problemas psicológicos na adolescência: depressão, ansiedade e transtornos comportamentais
    - 1.1.2.6. Prevenção: O papel da educação em saúde mental nas escolas. Importância da detecção precoce de conflitos
- 1.2. Imagem corporal
  - 1.2.1. Descrição de imagem corporal
  - 1.2.2. Construção da imagem corporal e mudanças ao longo do ciclo de vida
  - 1.2.3. Como as percepções da imagem corporal podem variar entre os indivíduos
  - 1.2.4. Pesquisas e estudos atuais relacionados à imagem corporal
  - 1.2.5. Fatores que influenciam a imagem corporal, fatores de risco e de proteção.
    - 1.2.5.1 Fatores sociais e culturais
    - 1.2.5.2. A beleza ao longo do tempo: a evolução dos ideais de beleza
- 1.3. Autoestima
  - 1.3.1. Descrição da autoestima
  - 1.3.2. Fatores que influenciam a autoestima: relações familiares, cultura e experiências pessoais e experiências pessoais
  - 1.3.3. Características da autoestima saudável: autoconfiança, resiliência e amor próprio
  - 1.3.4. Consequências da baixa autoestima na saúde mental, nos relacionamentos interpessoais, no desempenho acadêmico e profissional e na qualidade de vida



- 1.4. Relação entre a imagem corporal e a autoestima
  - 1.4.1. Desenvolvimento da autoestima e da autoimagem em relação ao corpo
  - 1.4.2. Fatores de influência
    - 1.4.2.1. Influência da imagem corporal na autoestima
    - 1.4.2.2. Influência da mídia e da cultura nos padrões de beleza
    - 1.4.2.3. Pressão social e comparações com outras pessoas
- 1.5. Problemas comuns de imagem corporal na saúde mental
  - 1.5.1. Características dos problemas de imagem corporal
  - 1.5.2. Conexão entre imagem corporal negativa e transtornos como ansiedade e depressão
  - 1.5.3. Ferramentas para medir IC
  - 1.5.4. Intervenções para IC
  - 1.5.5. Transtornos da imagem corporal
    - 1.5.5.1. Dismorfia corporal
    - 1.5.5.2. Transtornos alimentares
    - 1.5.5.3. Importância da detecção e diagnóstico precoce
    - 1.5.5.4. Prevenção e educação: Estratégias para promover uma imagem corporal saudável na sociedade e nas escolas desde jovem
- 1.6. Fatores psicossociais na adolescência
  - 1.6.1. Influência da família no desenvolvimento do adolescente
  - 1.6.2. A importância da educação sexual e emocional na adolescência
  - 1.6.3. O papel da tecnologia e das mídias sociais na vida dos adolescentes
- 1.7. Estratégias de intervenção para problemas de autoestima
  - 1.7.1. Técnicas de terapia cognitiva para melhorar a autoestima
  - 1.7.2. Promoção da resiliência em adolescentes
  - 1.7.3. Grupos de apoio e seu impacto na autoestima dos adolescentes
- 1.8. Desenvolvimento de uma imagem corporal positiva
  - 1.8.1. Incentivar uma relação saudável com os alimentos e os exercícios
  - 1.8.2. Estratégias para lidar com a pressão social e os padrões de beleza
  - 1.8.3. A importância da aceitação pessoal e da autenticidade
- 1.9. Prevenção de transtornos emocionais em adolescentes
  - 1.9.1. Identificação de fatores de risco precoces
    - 1.9.1.1. Experiências traumáticas
    - 1.9.1.2. Histórico familiar
    - 1.9.1.3. Estresse escolar e acadêmico
    - 1.9.1.4. Problemas de relacionamento interpessoal
    - 1.9.1.5. Abuso de substâncias
    - 1.9.1.6. Flutuações hormonais durante a adolescência
    - 1.9.1.7. Identificação precoce de fatores de risco
    - 1.9.1.8. Como abordar as conversas sobre peso de forma positiva
- 1.10. Autoexpressão e criatividade na adolescência
  - 1.10.1. A arte como uma ferramenta terapêutica para explorar a identidade
  - 1.10.2. Promoção da expressão emocional na adolescência
  - 1.10.3. A importância da autoexpressão na construção da autoestima



*Esta capacitação ampliará seus horizontes como psicólogo, permitindo que você cresça de forma pessoal e profissional. Não perca a oportunidade e participe agora”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



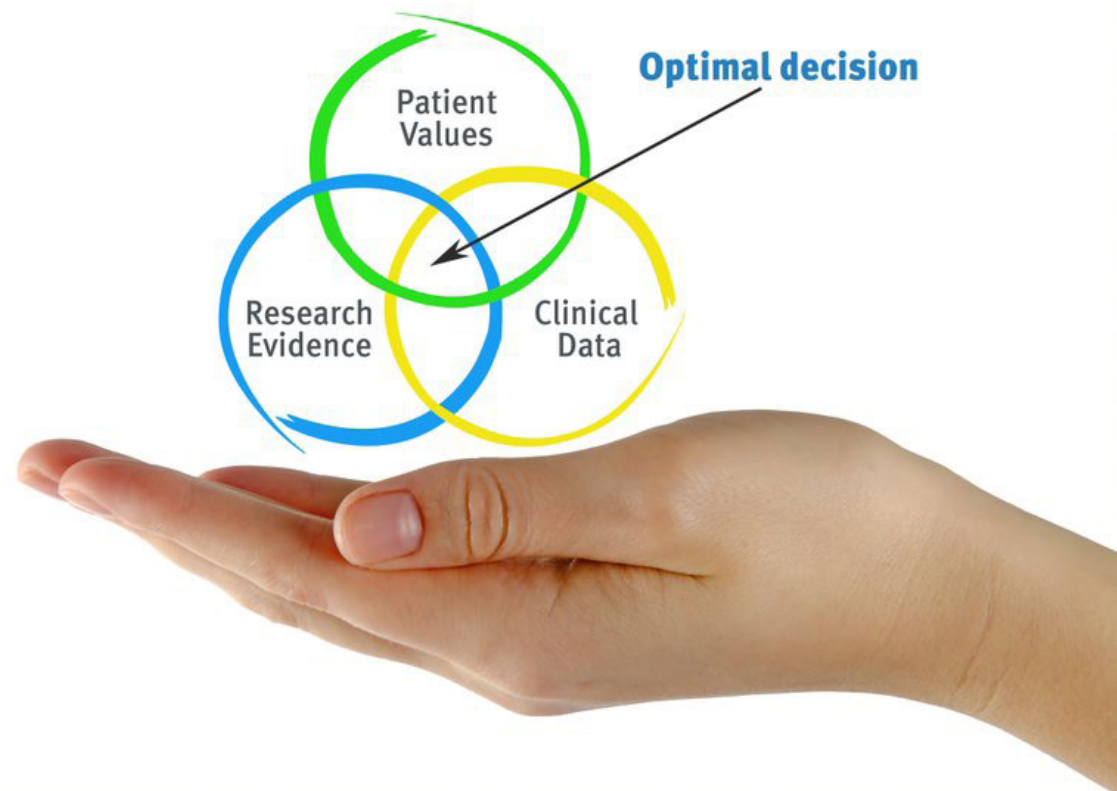
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um .caso., um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

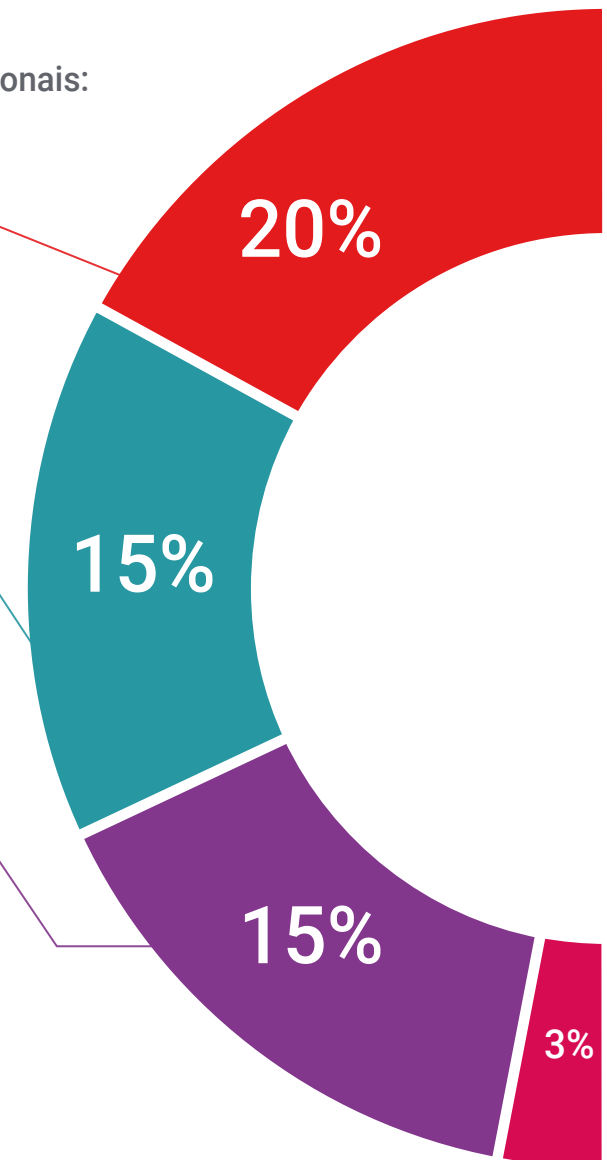
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

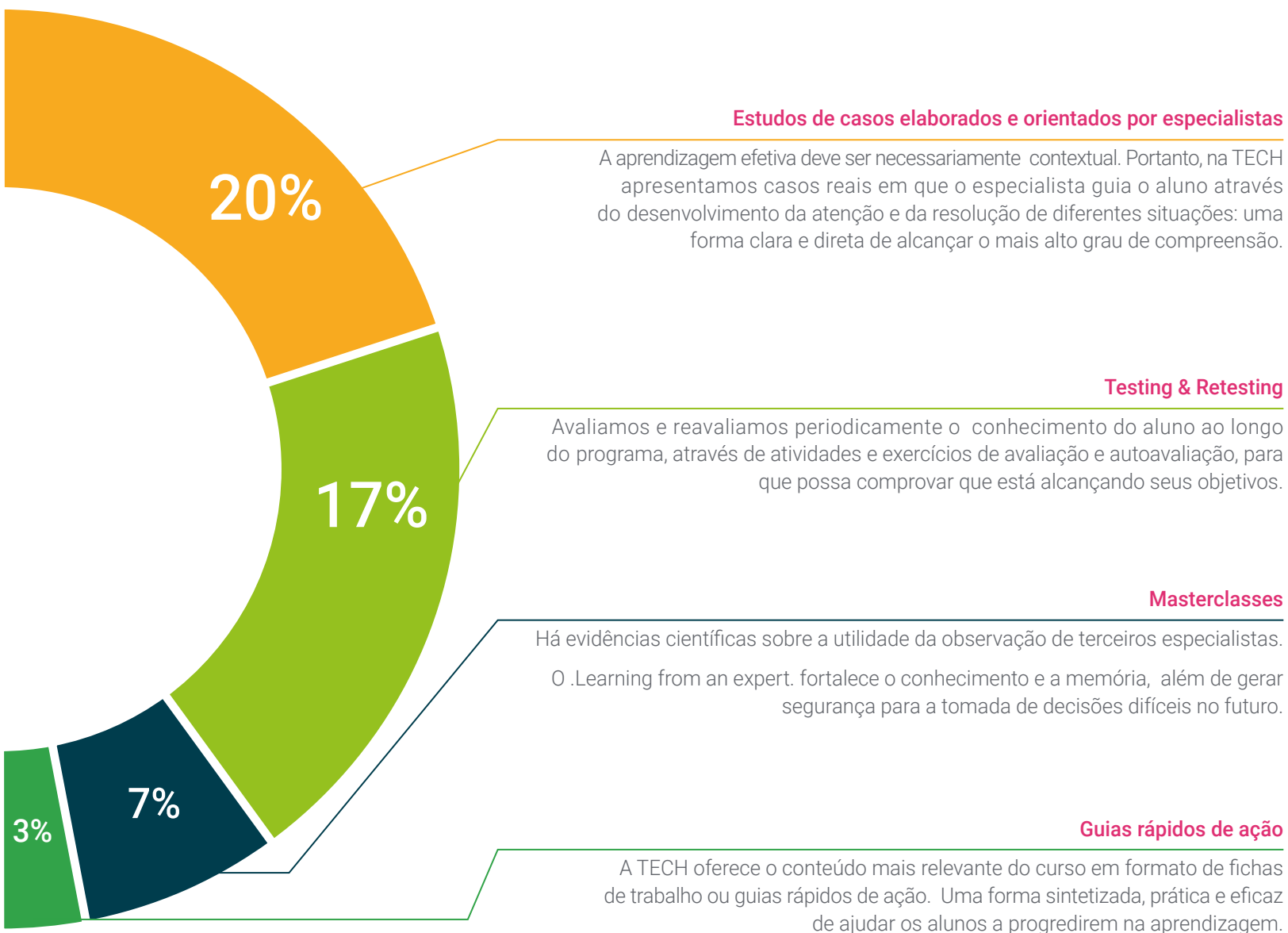
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como .Caso de sucesso na Europa..



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





06

# Certificado

O Curso de Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Adolescência, Imagem Corporal e Autoestima**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inclusão  
presente qualidade  
desenvolvimento situação

**tech** universidad  
tecnológica

### Curso

Adolescência, Imagem  
Corporal e Autoestima

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

Adolescência,  
Imagem Corporal  
e Autoestima