

Curso

Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil





Curso

Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online
- » Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/curso/acoes-lidar-situacoes-maus-tratos-infantil

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificado

pág. 30

01

Apresentação

A detecção de situações de maus-tratos contra crianças muitas vezes gera incerteza entre professores e profissionais da educação, devido à sua sensibilidade e à falta de conhecimento das ações relevantes. No entanto, resolver esses problemas a tempo é fundamental para o bem-estar do aluno. Por esse motivo, esta qualificação fornece uma análise dos tipos de maus-tratos, definindo os procedimentos adequados de ação para cada um deles. Sempre com base nas normas legais mais recentes. Dessa forma, os alunos obterão as ferramentas necessárias para intervir quando tiverem indícios de um conflito com essas características. Esta capacitação é 100% online e sem horários fixos, favorecendo assim a conciliação pessoal e profissional com uma aprendizagem de alto nível.





“

Estudando este curso, você terá acesso aos protocolos mais inovadores e eficazes para detectar casos de maus-tratos a crianças. Você pode aplicá-los diretamente em seu campo de trabalho”

Às vezes, a equipe educacional é a única figura de autoridade a quem uma criança que está sofrendo abuso pode recorrer. No entanto, geralmente é o professor que precisa intervir. Estudos científicos e as experiências indicam que as crianças tendem a não expressar essa situação por medo ou desconhecimento.

Por esse motivo, qualificações como este Curso são fundamentais para gerar conhecimento sobre esse problema. Em primeiro lugar, fornecendo uma definição de conceitos como maus-tratos, situação de risco ou situação de desamparo, entre outros. Em seguida, abordando os tipos de abuso infantil, suas consequências e os diferentes protocolos de ação com suas respectivas fases. Sempre tentando incluir no processo os diferentes agentes envolvidos na educação da criança ou adolescente. Com a intenção de que a resposta seja em níveis diferentes.

Estes conteúdos serão ministrados em uma modalidade 100% online, sem horários fixos e com todo o plano de estudos disponível desde o primeiro momento. Favorecendo a conciliação entre trabalho, vida pessoal e, conseqüentemente, a aprendizagem.

Este **Curso de Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em situações de maus-tratos infantil
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



O programa de estudos foi elaborado com base nas últimas atualizações legais. Para que sua intervenção ocorra de acordo com os regulamentos em vigor”

“

Às vezes, o bullying tende a ser justificado como uma brincadeira entre colegas. Ao obter essa qualificação, você aprenderá os protocolos para garantir que esse tipo de situação não ocorra mais em sua escola”

O corpo docente do programa conta com profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o aluno deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Um professor atento ao comportamento de seu aluno pode salvar a vida dele. Matricule-se e aprenda a identificar os sinais de abuso infantil.

Os professores da TECH apresentarão as teorias mais atuais sobre a violência entre pais e filhos, para que você possa entender os contextos em que ela ocorre.



02

Objetivos

O objetivo principal do Curso de Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil é resolver casos de abuso infantil. Para isso, forneceremos as ferramentas que ajudarão a identificá-lo, bem como os protocolos de ação apropriados para cada tipo. Resumidamente, esta qualificação fornecerá as ferramentas necessárias para eliminar situações de injustiça durante a fase mais delicada da vida das pessoas.





“

Se você tem um aluno que relata estar doente com muita frequência, talvez tenha interesse em conhecer os sinais da Síndrome de Münchhausen por procuração, que estão incluídos no plano de estudos deste programa”



Objetivos gerais

- ♦ Identificar as diferentes situações de abuso infantil
- ♦ Determinar o modo apropriado de agir em situações de maus-tratos a crianças

“

O bullying por meio das redes sociais está se tornando cada vez mais comum, e você provavelmente tem um caso desse tipo em sua sala de aula. Matricule-se e coloque em prática o protocolo pertinente”





Objetivos Específicos

- ♦ Definir o conceito e a tipologia de abusos infantis em todas as suas versões possíveis
- ♦ Reconhecer as consequências de maus-tratos a crianças, incluindo suas sequelas de desenvolvimento e comportamento
- ♦ Identificar e saber como implementar protocolos para a detecção de violência contra crianças em diferentes contextos
- ♦ Identificar e saber como agir em situações de abuso entre pares no contexto escolar
- ♦ Identificar e compreender a violência filio-parental, reconhecendo as possíveis causas para a aquisição de estratégias de intervenção
- ♦ Estabelecer critérios de intervenção e coordenação de casos: recursos disponíveis, instituições envolvidas, família, professores e etc

03

Direção do curso

A equipe de professores do Curso de Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil é formada por profissionais que trabalharam em várias situações dessa natureza. E que, por isso, têm um conhecimento profundo dos procedimentos apropriados para a ação. Dessa forma, os alunos poderão fazer perguntas mais específicas.

“

A equipe de professores apresentará casos práticos para que os alunos possam colocar em prática as técnicas aprendidas na parte teórica”

Direção



Sr. Francisco Notario Pardo

- ♦ Mediador Familiar Escolar e Especialista Oficial do Tribunal
- ♦ Funcionário Supervisor de departamento. Generalitat Valenciana
- ♦ Educador Social na Equipe de Intervenção da Atenção Básica Primária dos Serviços Sociais. Prefeitura de Alcoy
- ♦ Especialista Oficial (família, crianças e adolescentes). Varas de Família, Juizado de Menores
- ♦ Educador Social interino. Generalitat Valenciana
- ♦ Técnico de Intervenção em Acolhimento Familiar. Associação Centro Trama, Alicante
- ♦ Coordenador do Centro de Intervenção de Acolhimento Familiar, Alicante
- ♦ Diretor do Mestrado em Educação Inclusiva para Crianças em Risco Social
- ♦ Formado em Pedagogia. Universidade de Valência
- ♦ Formado em Educação Social. Universidade de Valência
- ♦ Curso de Intervenção com Famílias em Risco e Menores com Comportamento Antissocial. Universidade de Valência
- ♦ Curso de Especialização em Intervenção e Terapêutica em N.E.E. e Necessidades Socioeducativas. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana. Especialista Oficial (Varas de Família, Juizado de Menores)
- ♦ Docente de Formação Profissional para o Emprego. Centro Servef
- ♦ Certificado Universitário em Mediação Familiar e Escolar, Mediação Familiar e Escolar. Universidade Católica de Valência San Vicente Mártir
- ♦ Especialista em Inclusão Social e Educação Inclusiva. Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Especialista em "Intervenção com famílias em risco e menores com comportamentos antissociais"

Professores

Sra. Noelia Tortosa Casado

- ♦ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante
- ♦ Coordenadora de Acolhimento Familiar de Alicante. Associação Centro Trama
- ♦ Gerente da Movo peritaciones sociales
- ♦ Professora. Departamento de Educação
- ♦ Colaboradora Universidade de Alicante
- ♦ Vice-diretora. Fundação Internacional O´Belén
- ♦ Assistente Social da equipe de avaliação de adoção. Grupo Eulen
- ♦ Assistente Social da equipe técnicas de menores. Departamento de Justiça
- ♦ Assistente Social no Centro Mujer 24horas. Lonerson t-Shart
- ♦ Formada em Serviço Social. Universidade de Alicante
- ♦ Mestrado em Docência do Ensino Fundamental II. Universidade Miguel Hernández de Elche
- ♦ Mestrado em Intervenção e Diagnóstico com Menores em Risco Social "Cum Laude". Universidade de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social, menores em risco social. Universidade de Alicante

Sra. Juana Pérez López

- ♦ Pedagoga em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce
- ♦ Diretora dos Centros Anda Conmigo. Centro de terapias infantis. Atenção Precoce
- ♦ Produção em Reeducação Pedagógica. Autônoma

Sra. Patricia Antón Ortega

- ♦ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental
- ♦ Psicóloga do CIAF. Centro de Intervenção Acogimiento Familiar de Alicante
- ♦ Curso de Serviço Social e Formada em Psicologia
- ♦ Pós-Graduação em Psicopatologia Clínica e Acolhimento Familiar e Adoção
- ♦ Mestrado em Infância e Juventude em risco social
- ♦ Especialista em Transtornos Psicológicos na Infância e Adolescência
- ♦ Especialista em Maus-Tratos na Infância e Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

Sra. María Beltrán Catalán

- ♦ Pedagoga Terapeuta da Oriéntate María
- ♦ Fundadora e Vice-diretora da Associação Espanhola de Pós-Bullying
- ♦ Doutora Cum Laude em Psicologia pela Universidade de Córdoba
- ♦ Vencedora do Prêmio Jovem de Cultura Científica de 2019, concedido pelo Conselho Superior de Pesquisas Científicas (CSIC) e a Prefeitura de Sevilha

Sra. Raquel Chacón Saiz

- ♦ Pedagoga especialista em orientação educacional e serviços escolares
- ♦ Funcionária do Ministério da Educação e Ciência da Comunidade Valenciana
- ♦ Mestrado em Educação e Animação Sociocultural pela Universidade de Valência
- ♦ Formada em Pedagogia pela Universidade de Valência
- ♦ Orientadora Pedagógica/Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Material escolar. Editorial Teide
- ♦ Pedagoga. Centros de Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce, AIDEMAR
- ♦ Formada em Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil e Atenção Precoce. Universidade de Valência
- ♦ Detecção precoce de dificuldades na primeira infância, avaliação do risco neuromotor e planejamento do plano de tratamento. Psicopráxis
- ♦ Especialista Judicial de famílias, crianças e adolescentes. Colégio Oficial de Pedagogos e Psicopedagogos da Comunidade Valenciana
- ♦ Certificado de Docência - Formação para o Mercado de Trabalho. Ministério da Educação
- ♦ Certificado em Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Comportamentais, Pedagogia. Universidade de Múrcia
- ♦ Especialista em Didática da Língua, Leitura e Escrita na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, Educação. Universidade CEU Cardenal Herrera

Dra. Noelia Carbonell Bernal

- ♦ Conselheira educacional, Conselho de Educação da Região de Múrcia
- ♦ Doutora em Psicologia da Educação pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Formação de Professores na Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Professora da UNIR, Graduação para Ensino Fundamental
- ♦ Professora da Graduação em Educação Infantil na VIU
- ♦ Membro do Corpo na Universidade Camilo José Cela

Sra. Noelia Antón Ortega

- ♦ Pedagogia Terapêutica
- ♦ Professora de educação especial do Ensino Fundamental da CEIP Miguel Hernández
- ♦ Pedagogia terapêutica
- ♦ Curso de formação de professores de educação especial
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia e Educação
- ♦ Capacitação em TEA, algoritmo ABN, TICs em sala de aula, bullying escolar, educar por competências, inteligência emocional e abuso de menores, entre outros



04

Estrutura e conteúdo

Este curso vai do geral ao concreto. Ele começa com a definição de maus-tratos infantil e outros conceitos relacionados. Em seguida, há uma introdução à identificação de evidências e aos protocolos pertinentes. Esse conteúdo estará disponível 24 horas por dia. Isso favorece que os professores conciliem as aulas com o estudo e incorporem gradualmente o que aprenderam em suas escolas.



“

O modo online desse Curso permitirá que os professores conciliem suas aulas com seus estudos. Ao mesmo tempo em que aplicam o que aprenderam em suas salas de aula”

Módulo 1. Ação dos centros educacionais para lidar com situações de maus-tratos de menores

- 1.1. Maus-tratos infantil
 - 1.1.1. Definição e conceitualização de maus-tratos a crianças
 - 1.1.1.1. Definição
 - 1.1.1.2. Conceitualização de maus-tratos em termos de
 - 1.1.1.2.1. Momento de desenvolvimento em que ocorre
 - 1.1.1.2.2. Quem causa o mau-trato? (Contexto em que se realizam)
 - 1.1.1.2.3. A ação ou omissão específica que está ocorrendo
 - 1.1.1.2.4. Intencionalidade do mau-trato
 - 1.1.2. A importância social de identificar maus-tratos a crianças
 - 1.1.2.1. Necessidades básicas na infância
 - 1.1.2.2. Fatores de risco e de proteção
 - 1.1.2.3. Transmissão intergeracional do mau-trato
 - 1.1.3. Situação de risco e situação de desamparo
 - 1.1.3.1. Conceito de risco
 - 1.1.3.2. Conceito de desamparo
 - 1.1.3.3. Protocolo de Avaliação de Risco
- 1.2. Mau-trato infantil: características gerais e principais tipos
 - 1.2.1. Mau-trato passivo: omissão, negligência ou abandono
 - 1.2.1.1. Definição e indicadores de alarme
 - 1.2.1.2. Incidência e prevalência
 - 1.2.2. Mau-trato físico
 - 1.2.2.1. Definição e indicadores de alarme
 - 1.2.2.2. Incidência e prevalência
 - 1.2.3. Mau-trato e negligência emocionais
 - 1.2.3.1. Definição e indicadores de alarme
 - 1.2.3.2. Incidência e prevalência
 - 1.2.4. Abuso sexual
 - 1.2.4.1. Definição e indicadores de alarme
 - 1.2.4.2. Incidência e prevalência
- 1.2.5. Outros tipos de mau-trato
 - 1.2.5.1. Crianças vítimas de violência de gênero
 - 1.2.5.2. Ciclo transgeracional de maus-tratos a crianças
 - 1.2.5.3. Síndrome de Munchausen por poderes
 - 1.2.5.4. Assédio e violência através de redes sociais
 - 1.2.5.5. Abuso de pares: *bullying*
 - 1.2.5.6. Violência filiofamiliar
 - 1.2.5.7. Alienação parental
 - 1.2.5.8. Violência institucional
- 1.3. Consequências dos maus-tratos à criança
 - 1.3.1. Indicadores de violência
 - 1.3.1.1. Indicadores físicos
 - 1.3.1.2. Indicadores psicológicos, comportamentais e emocionais
 - 1.3.2. Consequências do abuso
 - 1.3.2.1. Impactos no desenvolvimento físico e funcional
 - 1.3.2.2. Implicações para o desenvolvimento cognitivo e desempenho escolar
 - 1.3.2.3. Efeitos sobre a socialização e a cognição social
 - 1.3.2.4. Distúrbios no desenvolvimento das relações de apego, afeto e emocionais
 - 1.3.2.5. Problemas de comportamento
 - 1.3.2.6. Traumatismo infantil e transtorno de estresse pós-traumático
- 1.4. Intervenção contra violência em estabelecimentos de ensino: prevenção, detecção e notificação
 - 1.4.1. Prevenção e detecção
 - 1.4.2. Protocolos de ação
 - 1.4.2.1. Identificação
 - 1.4.2.2. Ações imediatas
 - 1.4.2.3. Notificação
 - 1.4.2.4. Comunicação da situação
 - 1.4.2.5. Procedimento de emergência
 - 1.4.3. Intervenção de violências a crianças na escola



- 1.5. Abuso de pares: *bullying*
 - 1.5.1. Fatores de risco e fatores de proteção contra a violência escolar
 - 1.5.2. Protocolos de ação da escola
 - 1.5.3. Pautas para sua prevenção e tratamento
- 1.6. Violência filiofamiliar
 - 1.6.1. Teorias explicativas
 - 1.6.1.1. O ciclo da violência
 - 1.6.2. Prevenção e intervenção contra a violência entre crianças e pais
- 1.7. Trabalho em rede: escola, família e serviços sociais

“

A metodologia Relearning utilizadas pela TECH permitirá aos alunos estudar sem a necessidade de dedicar horas excessivas”

05

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



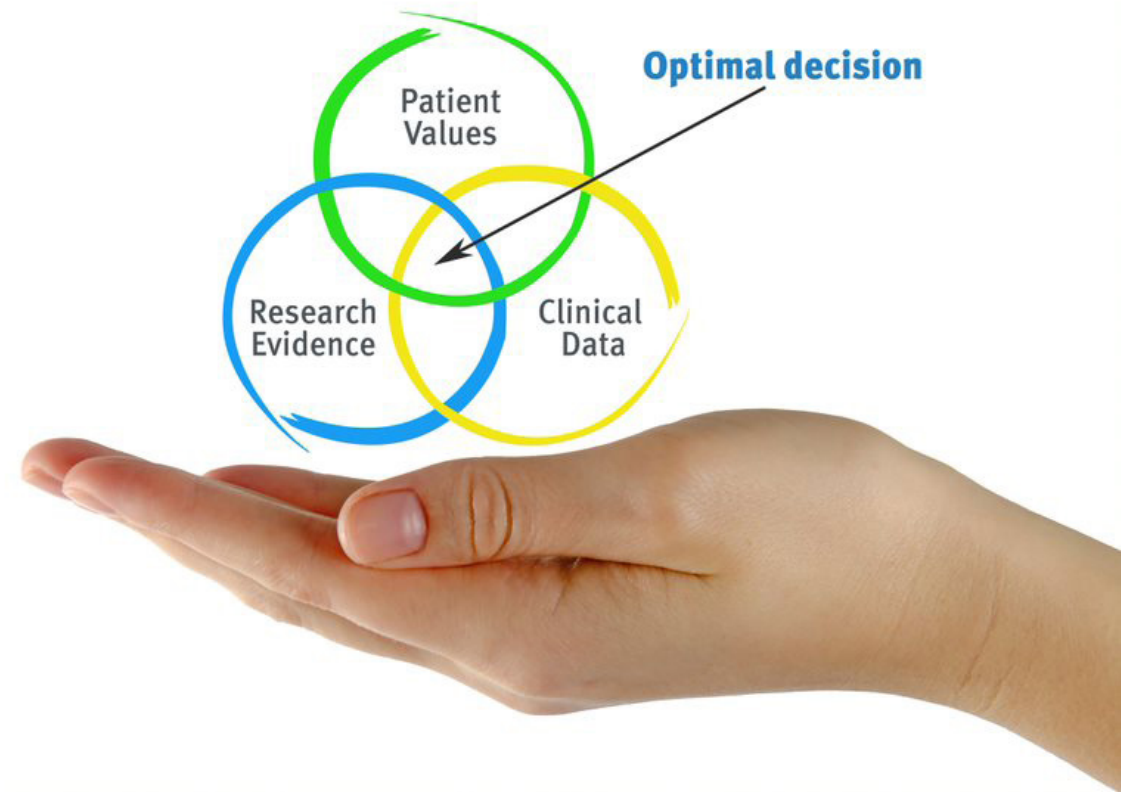
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

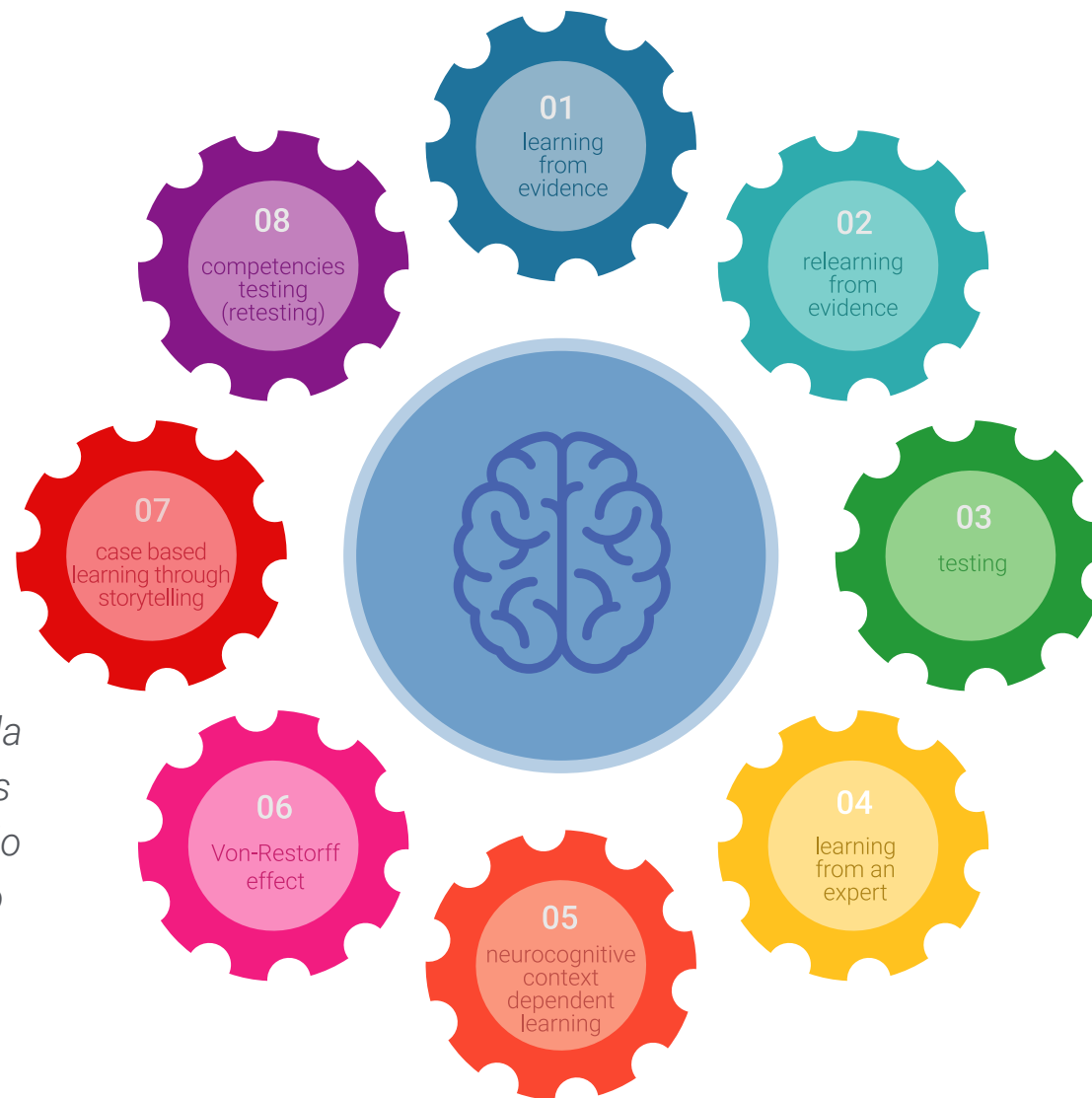
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

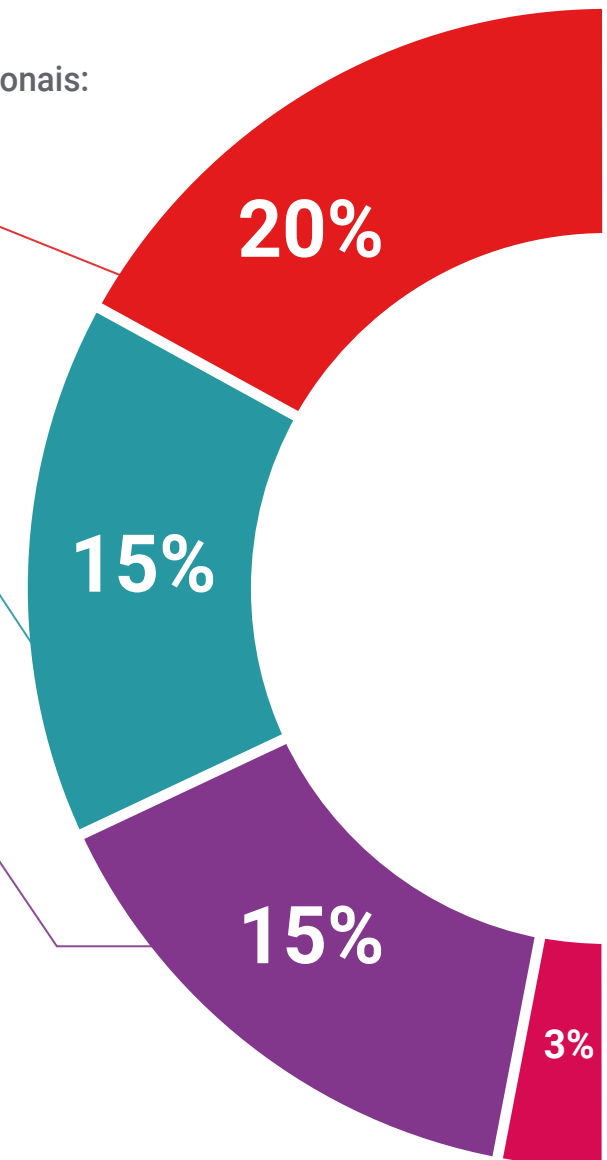
TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.

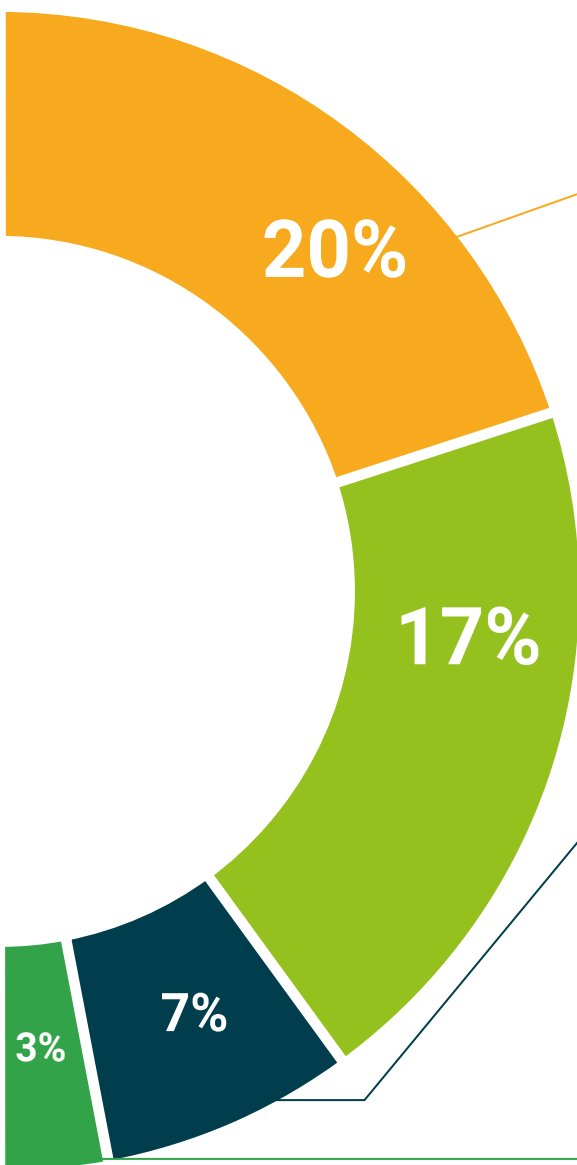


Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificado

O Curso de Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento sustentável

tech universidade
tecnológica

Curso

Ações para Lidar com
Situações de
Maus-Tratos Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Ações para Lidar com Situações de Maus-Tratos Infantil

