

Curso

Abordagem Psicológica  
Dos Transtornos Alimentares





**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

### Abordagem Psicológica Dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/curso/abordagem-psicologica-transtornos-alimentares](http://www.techtute.com/br/psicologia/curso/abordagem-psicologica-transtornos-alimentares)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificado

---

*pág. 28*

01

# Apresentação

Fazer dieta é uma conquista associada à sensação da autorrejeição e do controle sobre os desejos do corpo e de outras áreas de sua vida. Além das pressões sobre as mulheres para que se realizem, sejam úteis, independentes e competitivas e mantenham seu papel tradicional de esposa, dona de casa e mãe, embora tudo isso não seja suficiente para o desenvolvimento da AN ou BN, são elas que criam um ambiente para a expressão desses transtornos em caso de predisposição individual.



“

*O alimento em si é muito importante, mas o pensamento associado a ele também. É por isso que é necessário adquirir um conhecimento detalhado nesta área”*

A realidade dos Transtornos Alimentares vem mudando nos últimos trinta anos diante de muitos grupos preocupados com sua aparência, independente do sexo. Ainda que a Anorexia Nervosa (AN) ou Bulimia Nervosa (BN) acometem mais mulheres, não ocorre o mesmo na vigorexia, para a qual a porcentagem de homens é três vezes maior que a de mulheres. É por esta razão que, para administrar este tipo de patologia, o papel de um psicólogo capacitado é essencial para analisar os aspectos cognitivos que levam o paciente a tomar estas decisões negativas.

Em sua contribuição ao campo, a TECH Universidade Tecnológica elaborou este programa com o objetivo de proporcionar ao profissional de psicologia novos conhecimentos sobre a gestão destes transtornos, explorando campos como a eliminação da distorção da imagem corporal e o coaching para o crescimento pessoal. Portanto, os estudantes adquirirão uma série de conhecimentos necessários para uma melhor implantação da prática profissional.

Trata-se de um programa completamente online com a metodologia *Relearning*, com base em casos reais e de simulação. Isto permitirá ao profissional obter uma experiência mais imersiva, aliada a recursos audiovisuais de qualidade. Cabe destacar que, como este é um Curso 100% virtual, não há necessidade de frequentar aulas presenciais ou de se deslocar até a instituição, basta possuir um dispositivo com conexão à Internet.

Este **Curso de Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em psicologia
- Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Novidades diagnóstico-terapêuticas sobre o desempenho em Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares
- Tomada de decisão sobre as situações clínicas levantadas
- Com destaque especial para a medicina baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em urgências
- Tudo isto complementado por atividades teóricas, perguntas ao curso, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet



*Atualize seus conhecimentos através do Curso de Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares, de uma forma prática e adaptada às suas necessidades”*

“

*Este Curso é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos sobre a Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica”*

O corpo docente programa é formado por profissionais da área da Psicologia, que transferem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissionais uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo da capacitação. Para isso, você contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da Psicologia e com ampla experiência de ensino.

*O Curso inclui casos clínicos reais e exercícios para aproximar a Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares à prática clínica do psicólogo.*

*Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares.*



# 02

# Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento do aprendizado teórico e prático, para que o psicólogo possa dominar de forma eficaz e rigorosa a Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares.





“

*Este programa de estudos lhe fornecerá as habilidades para exercer com segurança o desempenho da prática psicóloga, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”*



## Objetivos Gerais

---

- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Elaborar relatórios como um profissional de saúde ou dentro do âmbito dos transtornos alimentares
- ♦ Descrever as diferentes subespecialidades do campo dos Transtornos Alimentares
- ♦ Identificar os perfis familiares dos Transtornos Alimentares
- ♦ Descrever os fundamentos do psicodiagnóstico dos Transtornos Alimentares
- ♦ Desenvolver procedimentos de Intervenção em transtornos alimentares
- ♦ Empregar protocolos multidisciplinares para orientar a intervenção psicossocial para Transtornos Alimentares
- ♦ Indagar sobre estudos de transtornos alimentares publicados
- ♦ Usar instrumentos para distinguir entre simulação e mentira, assim como para saber como conter o estado emocional do paciente
- ♦ Explicar a partir do código de ética os procedimentos utilizados para ajudar com os Transtornos Alimentares





## Objetivos Específicos

---

- ♦ Descrever a estrutura do processo de intervenção
- ♦ Adquirir as habilidades para realizar a intervenção de acordo com o perfil do paciente
- ♦ Gerenciar situações estressantes que podem surgir durante o processo
- ♦ Referir e detectar anormalidades deste tipo de paciente
- ♦ Assegurar que o profissional esteja capacitado para a intervenção nestes transtornos

“

*Aproveite esta oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades na área da Dinâmica Familiar dentro dos Transtornos Alimentares”*

# 03

## Direção do curso

O corpo docente deste programa inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da Psicologia, e que trazem a experiência do seu trabalho para esta capacitação. Além disso, estão envolvidos em seu projeto e elaboração especialistas renomados, membros de sociedades científicas de prestígio nacionais e internacionais.



“

*Aprenda com profissionais de referência  
os últimos avanços da Dinâmica Familiar  
em Transtornos Alimentares”*

## Direção



### Dra. Laura Gascón Martín

- ♦ Diretora do centro de avaliação e psicoterapia em Talavera de la Reina
- ♦ Especialista em Psicologia Forense e Jurídica
- ♦ Psicóloga dos Tribunais 1 e 2 de Toledo
- ♦ Coordenadora do plano de intervenção de urgência e assistência psicológica em Toledo
- ♦ Coordenadora do plano nacional de violência de gênero da Sociedade de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em psicoterapia para adultos



### Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em diversas escolas
- ♦ Autor de diversos livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em psicologia dos meios de comunicação
- ♦ Professor para cursos universitários e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

## Professores

### Dr. Antonio de Dios González

- ♦ Diretor da Avatar Psicólogos
- ♦ Diretor do departamento de Psicologia, Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pela pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela *Society of Neurolingüistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dr. Angel Fernandez

- ♦ Psicólogo especialista europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madri
- ♦ Orientador responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos do Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves. Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

### Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga especialista em psicoterapia no centro de saúde CEP em Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção das crianças e jovens com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em crianças e adolescentes

### Dra. María del Carmen Zabala Baños

- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais familiarizados com as implicações da qualificação na prática psicológica diária, conscientes da relevância atual deste curso, para atuar com pacientes com patologia mental e comprometidos com o ensino de qualidade através de novas tecnologias educacionais.



“

*Este Curso de Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”*

## Módulo 1. Intervenção psicológica nos Transtornos Alimentares

- 1.1. Critérios de entrada em anorexia nervosa
  - 1.1.1. Perda de peso persistente em menos de três meses
  - 1.1.2. Transtornos graves de água e eletrólitos
  - 1.1.3. Arritmias cardíacas
  - 1.1.4. Falha no tratamento ambulatorial
  - 1.1.5. Recusa explícita de alimentação
- 1.2. Critérios de entrada em bulimia nervosa
  - 1.2.1. Ideação autoinfligida
  - 1.2.2. Depressão grave associada à atividade delirante
  - 1.2.3. Psicose tóxica
  - 1.2.4. Binge eating e vômitos incontroláveis
  - 1.2.5. Complicações médicas
  - 1.2.6. Incompetência familiar
- 1.3. Critérios de admissão no hospital em Anorexia e Bulimia Nervosa
  - 1.3.1. Desnutrição severa
  - 1.3.2. Complicações somáticas
  - 1.3.3. Ausência de apoio familiar
  - 1.3.4. Episódios de voracidade e vômito
  - 1.3.5. Não ter consciência do transtorno
- 1.4. Intervenção psicológica na fase de normalização do comportamento alimentar
  - 1.4.1. Conscientização sobre a condição
  - 1.4.2. Estabelecimento da relação terapêutica
  - 1.4.3. Psicoeducação nutricional
- 1.5. Reestruturação cognitiva do paciente
  - 1.5.1. Redução dos níveis de ansiedade
  - 1.5.2. Eliminação de pensamentos obsessivos
  - 1.5.3. Eliminação da prática de rituais
  - 1.5.4. Minimizar o risco de crises pontuais
  - 1.5.5. Incentivar o desvio da atenção para áreas não patológicas do paciente
  - 1.5.6. Prevenir a prática de comportamentos purgativos
  - 1.5.7. Pensamento dicotômico
  - 1.5.8. Interpretação-Adivinhação do pensamento
  - 1.5.9. Visão catastrófica



- 1.6. Re-nutrição e Re-alimentação
- 1.7. Aquisição de habilidades e recursos básicos de sobrevivência
  - 1.7.1. Melhoria da autoestima
  - 1.7.2. Treinamento de habilidades sociais
  - 1.7.3. Trabalho de imagem corporal
  - 1.7.4. Treinamento de relaxação
  - 1.7.5. Exposição do corpo no espelho
- 1.8. Eliminação da distorção da imagem corporal
  - 1.8.1. Técnicas psicomotoras
  - 1.8.2. Exercícios de ajuste de silhueta
- 1.9. Prevenção de recaídas
  - 1.9.1. Preparação para alta
  - 1.9.2. Sessões de monitoramento
- 1.10. Mediação
  - 1.10.1. O mediador está presente e não influencia
  - 1.10.2. Arbitragem e decisões através da escuta das partes
  - 1.10.3. Avaliação neutra. Tirar conclusões a partir dos dados obtidos
- 1.11. *Coaching* e Psicologia
  - 1.11.1. Igualdades
  - 1.11.2. Diferenças
  - 1.11.3. Contradições
  - 1.11.4. Intrusão
  - 1.11.5. Declaração de falência
  - 1.11.6. Tirando as máscaras
  - 1.11.7. A nossa reconstrução
  - 1.11.8. Concentre-se na tarefa
- 1.12. Enfrentando desafios que podem ser assumidos
  - 1.12.1. Lugar de controle
  - 1.12.2. Expectativas
- 1.13. Objetivos claros
  - 1.13.1. Definição de onde estamos
  - 1.13.2. Definição de aonde queremos chegar
- 1.14. Retroalimentação com atividades
  - 1.14.1. Colocar a atitude em ação e não no pensamento futuro
  - 1.14.2. Verbalizar pequenas realizações
  - 1.14.3. Ser flexível e permitir a frustração
- 1.15. Administrar o tempo
  - 1.15.1. Diferença entre tempo cronológico e tempo mental
  - 1.15.2. Capacidade para fazer neste momento
- 1.16. Gestão de conflitos
  - 1.16.1. Gestão emocional
  - 1.16.2. Dizer o que penso, mas a partir das emoções C.A.S.A
- 1.17. Diálogo com as crenças
  - 1.17.1. Autodiálogo
- 1.18. Gestão emocional
  - 1.18.1. Identificar emoções
  - 1.18.2. Identificar as emoções certas
  - 1.18.3. Mudar uma emoção por outra



*Uma experiência única, crucial e decisiva para impulsionar seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



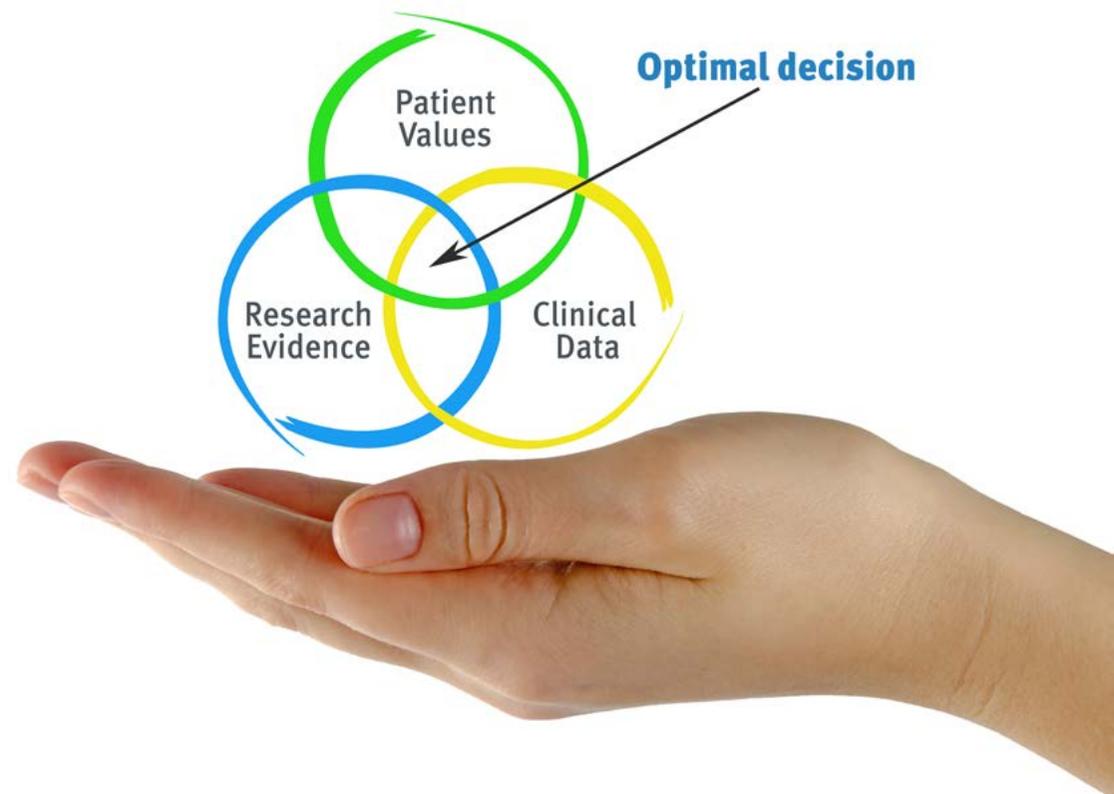
“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

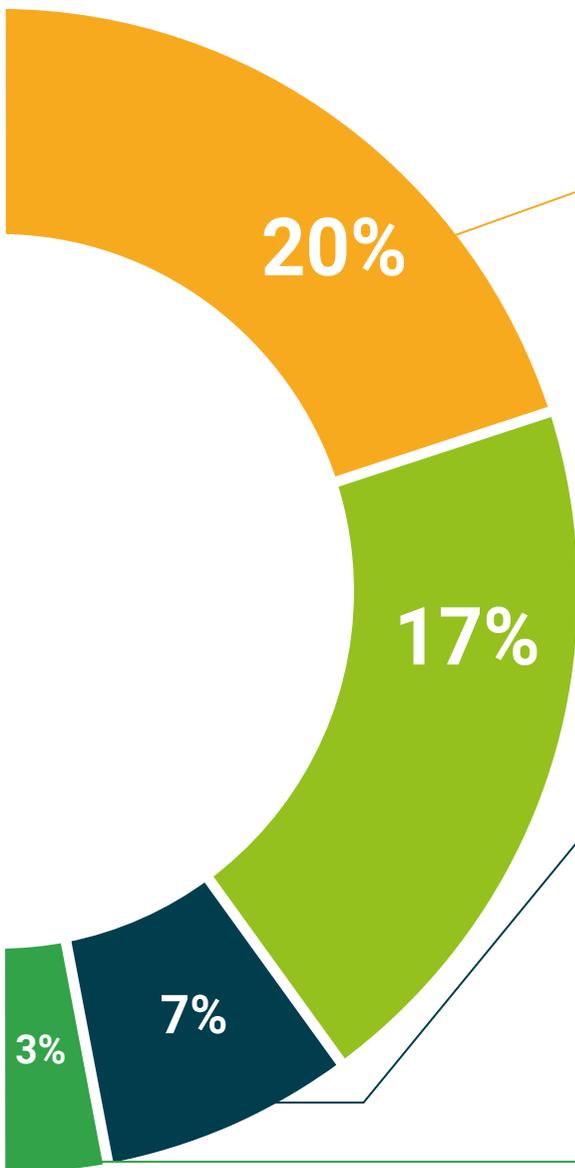
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

# Certificado

O Curso de Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Abordagem Psicológica dos Transtornos Alimentares**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**



\*Apostila de Haia: "Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade competências  
atenção personalizada  
conhecimento inteligência  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade

**tech** universidade  
tecnológica

### Curso

## Abordagem Psicológica Dos Transtornos Alimentares

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Curso

Abordagem Psicológica  
Dos Transtornos Alimentares

