



Curso Universitario Principios de Neuroanatomía

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web:} \textbf{www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/principios-neuroanatomia}$

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

pág. 12

03

Dirección del curso

pág. 18

Estructura y contenido

Metodología

pág. 22

06 Titulación

05

pág. 30





tech 06 | Presentación

El manejo de numerosos casos clínicos en todo el mundo ha demostrado que, poseer unos conocimientos sólidos de Neuroanatomía puede influir positivamente a la hora de conseguir mejores resultados diagnósticos y plantear tratamientos más efectivos con pacientes con patologías neurológicas. Por otro lado, el manejo de la información relacionada con la anatomía del sistema nervioso es fundamental en los diferentes abordajes quirúrgicos que se realizan diariamente.

Es por ello que contar con una titulación como la que ofrece TECH con este Curso Universitario, es fundamental para todos aquellos profesionales de la Psicología que quieren conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con esta ciencia, para así poder aplicarlas en su día a día en su consulta. Y es que se trata de un programa 100% online con el cual el egresado podrá ahondar en los principios de la Neuroanatomía, a través de un abordaje exhaustivo de la formación del sistema nervioso central (SNC) y las neuronas, los distintos tipos de sinapsis y los neurotransmisores. Además, también profundizará en la neuroendocrinología y la neuroinmunología, haciendo especial hincapié en las características del SNC en las diferentes etapas: desde la infancia-adolescencia y hasta la vejez.

Para ello el egresado contará con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional diseñado por el equipo docente, especialistas en el área, y adaptado a la prestigiosa y efectiva metodología *Relearning*, en cuyo uso esta universidad es pionera. Gracias a ello, en menos de 6 semanas habrá logrado actualizar y ampliar sus conocimientos, así como perfeccionado sus habilidades profesionales de manera garantizada.

Asimismo, el psicólogo tendrá la oportunidad de sumergirse en una *Masterclass* única y adicional, desarrollada por un especialista reconocido internacionalmente en Neuropsicología Clínica. Así, a través de la orientación de este experto, el profesional fortalecerá sus habilidades con las últimas innovaciones en el diagnóstico y tratamiento de las condiciones psicológicas.

Este **Curso Universitario en Principios de Neuroanatomía** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mediante una Masterclass exclusiva, dirigida por un destacado docente internacional especializado en Neuropsicología Clínica, renovarás y ampliarás tus habilidades con enfoques innovadores"



Si buscas una titulación con la que conocer al detalle las últimas evidencias científicas relacionadas con el Sistema Nervioso Periférico, matricúlate en este Curso Universitario y lo conseguirás"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a su cómodo formato 100% online, podrás actualizar tus conocimientos en cualquier momento y desde el lugar que elijas.

Una oportunidad única y accesible de aumentar tus conocimientos en relación a la composición de las neuronas y a su funcionamiento en el SNC.







tech 10 | Objetivos



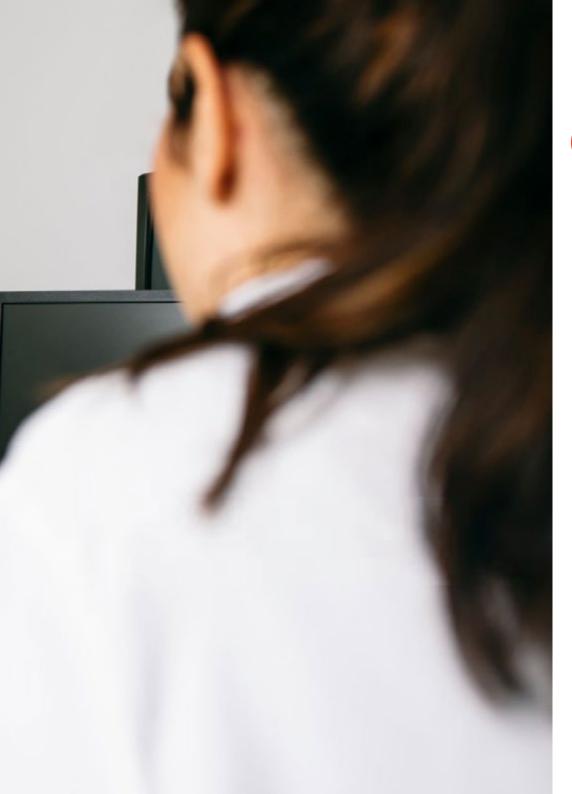
Objetivos generales

- Conocer al detalle los principios de la Neuroanatomía, ahondar en la formación del sistema nervioso y en su organización anatomofuncional
- Adquirir un conocimiento exhaustivo sobre las principales herramientas de esta ciencia, así como las ventajas y desventajas de su uso



Un plan académico perfecto para compaginarlo con cualquier otra actividad profesional o académica sin perder de vista tus objetivos profesionales"





Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- Entender cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- Conocer los fundamentos básicos de la Neuroanatomía



tech 14 | Dirección del curso

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado Neuropsicólogo, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la detección clínica, predicción y tratamiento de resultados de salud del mundo real, en poblaciones neuropsicológicas diversas. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de Neuropsicología Clínica. Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la cognición puede obstaculizar y respaldar las actividades diarias, la salud y el bienestar en adultos con afecciones médicas crónicas. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la alfabetización en salud, la apatía, la variabilidad intraindividual y las habilidades de navegación en internet. Sus proyectos de investigación están financiados por el National Institute of Mental Health (NIMH) y el National Institute on Drug Abuse (NIDA). En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de modelos teóricos para dilucidar el papel de los déficits neurocognitivos (así como la memoria) en el funcionamiento cotidiano y la alfabetización en salud en personas afectadas por VIH y el envejecimiento. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en Remember to Remember, la conocida como memoria prospectiva, influye en los comportamientos relacionados con la salud, como la adherencia a medicamentos. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en Google Scholar y ResearchGate.

Asimismo, ha fundado el Clinical Neuropsychology Service en el Thomas Street Health Center, en el cual ocupa un puesto de alto rango como Director. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de Neuropsicología Clínica a personas afectadas por el VIH, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center,
- Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University



Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- Director de Tesis de doctorandos
- Revisor de las revistas Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- Máster en Psicología General de la Saluc
- Grado en Psicología
- Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Principios de Neuroanatomía

- 1.1. Formación del sistema nervioso
 - 1.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
 - 1.1.2. Neuronas
 - 1.1.3. Células gliales
 - 1.1.4. Sistema Nervioso Central: encéfalo y médula espinal
 - 1.1.5. Principales estructuras:
 - 1.1.5.1. Prosencéfalo
 - 1.1.5.2. Mesencéfalo
 - 1.1.5.3. Romboencéfalo
- 1.2. Formación del sistema nervioso II
 - 1.2.1. Sistema Nervioso Periférico
 - 1.2.1.1. Sistema Nervioso Somático
 - 1.2.2.2. Sistema Nervioso Neurovegetativo o Autónomo
 - 1.2.2.3. Sustancia blanca
 - 1.2.2.4. Sustancia gris
 - 1.2.2.5. Meninges
 - 1.2.2.6. Líquido cefalorraquídeo
- 1.3. La neurona y su composición
 - 1.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento.
 - 1.3.2. La neurona y su composición
- 1.4. Sinapsis eléctricas y químicas
 - 1.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
 - 1.4.2. Sinapsis eléctricas
 - 1.4.3. Sinapsis químicas
- 1.5. Neurotransmisores
 - 1.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
 - 1.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento





Estructura y contenido | 21 tech

- 1.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
 - 1.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
 - 1.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico
- 1.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
 - 1.7.1. Introducción a la neuroinmunología
 - 1.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología
- 1.8. Sistema Nervioso en la infancia-adolescencia
 - 1.8.1. Desarrollo del SN
 - 1.8.2. Bases y características
- 1.9. Sistema Nervioso en la etapa adulta
 - 1.9.1. Bases y características del SN
- 1.10. Sistema Nervioso en la vejez
 - 1.10.1. Bases y características del SN en la vejez
- 1.10.2. Principales problemas asociados



Matricúlate ahora y no dejes pasar esta gran oportunidad de crecer como profesional de la Neuroanatomía con TECH y este Curso Universitario"



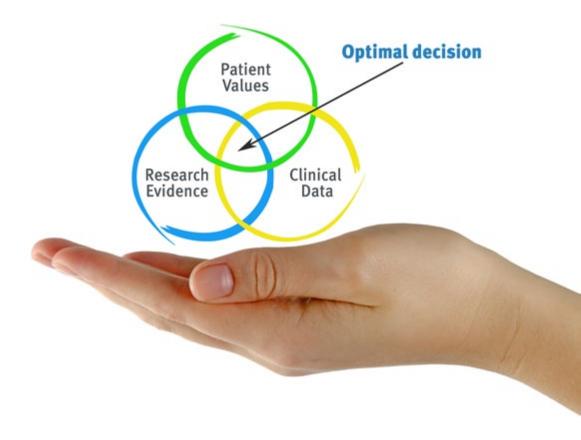


tech 24 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
- **3.** Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



tech 26 | Metodología

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

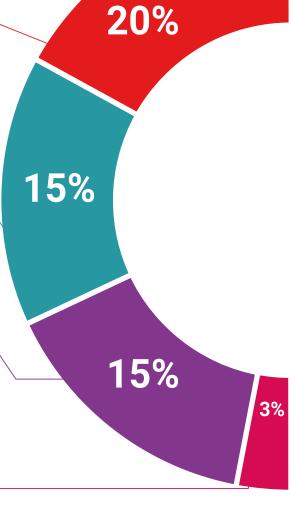
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



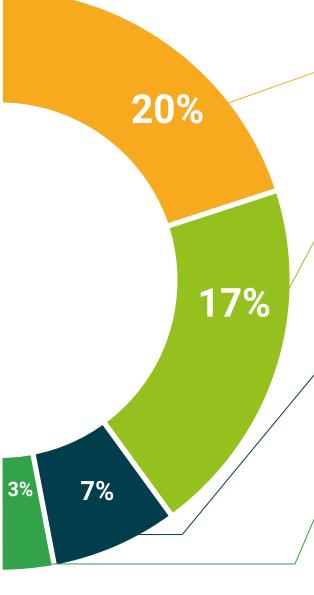
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Principios de Neuroanatomía** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Principios de Neuroanatomía

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Principios de Neuroanatomía

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud sentraliza personas información futores garantía de enseñanza enseñanza tecnología aprendiza comunidad



Curso UniversitarioPrincipios de Neuroanatomía

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

