

Corso Universitario

Ruolo della Famiglia e della
Comunità nella Scuola Inclusiva



Corso Universitario Ruolo della Famiglia e della Comunità nella Scuola Inclusiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/ruolo-famiglia-comunita-scuola-inclusiva

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Il sistema educativo svolge un ruolo molto importante nell'educazione dei bambini e dei giovani. Ma la famiglia è senza dubbio l'agente sociale che avrà il maggiore impatto sulla personalità e sul comportamento del bambino. Tuttavia, i genitori non nascono imparati, quindi spesso è necessario l'intervento di professionisti per ristabilire la relazione genitore-figlio e dare ai primi gli strumenti necessari per continuare la loro educazione. È intorno a questa idea che è stata costruita la presente qualifica, che esplora l'importanza della famiglia e i benefici che possono derivare dalla sua partecipazione agli ambienti educativi. Inoltre, diverse sezioni sono dedicate alle comunità di apprendimento e ai loro vantaggi. Tutto questo, attraverso una modalità 100% online e senza orari che favorisce la organizzazione e lavorativa e, quindi, l'apprendimento.



“

In questo Corso Universitario lavorerai con gli studi più recenti sull'importanza della presenza della famiglia nei contesti educativi"

Non esiste una formula esatta per educare correttamente i giovani. Le circostanze sono molto diverse e i fattori coinvolti ancora di più. Tuttavia, seguendo schemi più o meno standardizzati, si ottengono notevoli percentuali di successo. Modelli che sono stati raccolti in questo programma e che saranno spiegati da prestigiosi professionisti.

Il programma inizia definendo il concetto di famiglia e la sua evoluzione storica, nonché i modelli di famiglia esistenti oggi. Successivamente, verrà introdotta la partecipazione delle famiglie nei contesti educativi. Analizzando i diversi attori coinvolti, specificare i tipi di partecipazione e fornire diversi strumenti per migliorare questa partecipazione.

Nella parte finale del programma, vengono approfonditi il quadro concettuale e le caratteristiche delle comunità di apprendimento. Insieme agli insegnanti, si lavorerà per definire le risorse necessarie a creare una comunità di apprendimento.

Questi contenuti saranno insegnati in modalità online, senza orari, e con l'intero programma disponibile fin dal primo momento. Favorendo l'equilibrio tra lavoro e vita privata, di conseguenza, l'apprendimento.

Questo **Corso Universitario in Ruolo della Famiglia e della Comunità nella Scuola Inclusiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti integrazione familiare nell'ambito scolastico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



Nel corso del programma si vedrà come il concetto di famiglia si è evoluto nel corso della storia, in modo da poter comprendere la situazione attuale"

“

I bambini richiedono un'attenzione specifica a seconda del loro modello familiare. Iscriviti e acquisisci le competenze per fornire un'assistenza personalizzata"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Frequentando questo Corso Universitario imparerai i modi più appropriati per intervenire con le famiglie che non partecipano all'ambiente scolastico.

La conoscenza della diversità dei modelli familiari inclusi in questo programma è essenziale per poter lavorare con loro.



02

Obiettivi

Attraverso questo Corso Universitario verrà spiegato il ruolo svolto dalla famiglia e dall'ambiente circostante del bambino nella creazione di spazi educativi inclusivi. Fornisce, inoltre, gli strumenti per intervenire nei casi in cui la partecipazione è carente. Gli studenti lavoreranno con i diversi modelli di famiglia esistenti oggi, così come con le diverse forme di partecipazione familiare.



“

Iscriviti a questo programma e inizia a rendere la tua scuola un ambiente inclusivo e partecipativo"



Obiettivi generali

- Comprendere l'importanza della famiglia nella creazione di ambienti inclusivi
- Conoscere gli altri agenti coinvolti nella creazione di un ambiente inclusivo

“

Attraverso questo programma scoprirai come ridefinire il ruolo dell'AMPA nella tua scuola”





Obiettivi specifici

- ♦ Definire le tipologie di famiglia esistenti
- ♦ Applicare tecniche e strategie per l'intervento di fronte alla diversità delle famiglie
- ♦ Spiegare come lavorare con queste famiglie in una scuola inclusiva
- ♦ Fornire linee guida per coinvolgere attivamente le famiglie nel processo educativo dei loro figli
- ♦ Analizzare il ruolo della società nella scuola inclusiva
- ♦ Descrivere il ruolo delle famiglie nelle comunità di apprendimento
- ♦ Sviluppare la capacità degli studenti di elaborare una propria metodologia e di proprio sistema di lavoro

03

Direzione del corso

Gli studenti del Corso Universitario in Ruolo della Famiglia e della Comunità nella Scuola Inclusiva avranno l'opportunità di lavorare a fianco di insegnanti e psicologi con una vasta esperienza nel campo dell'educazione. Professionisti che siano pienamente consapevoli del ruolo delle famiglie e dei modi più efficaci per affrontarle in caso di mancata partecipazione.





“

Prendendo questo Corso Universitario ti fornirà i modi più efficaci per intervenire con le famiglie che non partecipano all'ambiente educativo”

Direzione



Dott. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediatore familiare scolastico e Perito Legale Ufficiale
- ♦ Supervisore del dipartimento Generalitat Valenciana
- ♦ Educatore sociale dell'Équipe di Intervento di Assistenza Primaria di Base Dei Servizi Sociali. Comune di Alcoy
- ♦ Perito Ufficiale (famiglia e minori). Tribunali della Famiglia, Procura dei Minori
- ♦ Educatore Sociale interinale Generalitat Valenciana
- ♦ Tecnico d'Intervento nell'Affido Familiare Associazione Centro Trama, Alicante
- ♦ Coordinatore del Centro di Intervento per l'Affido Familiare, Alicante
- ♦ Direttore del Master di Educazione Inclusiva per Bambini in situazione di rischio sociale
- ♦ Laurea in Pedagogia. Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Educazione Sociale. Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Interventi con famiglie a Rischio e Minori con Comportamenti Antisociali. Università di Valencia
- ♦ Diploma di Specializzazione in Intervento e Terapia in BES e Bisogni Socio-educativi. Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana Perito Ufficiale (tribunale di famiglia, minori)
- ♦ Docente di Formazione Professionale per l'Occupazione. Centro Servef
- ♦ Certificato Universitario in Mediazione familiare e Scolastica, Mediazione Familiare e scolastica. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir
- ♦ Esperto Universitario in Inclusione Sociale ed educazione inclusiva. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in "Intervento con famiglie in situazione di rischio e minori con comportamento antisociale"

Personale docente

Dott.ssa Antón Ortega, Noelia

- ♦ Insegnante di educazione speciale con CEIP Miguel Hernandez
- ♦ Pedagogista Terapeutico
- ♦ Laurea in Insegnante di educazione speciale
- ♦ Master in Neuropsicologia ed Educazione
- ♦ Specializzazione in DSA, algoritmo ABN, TIC in classe, bullismo, educazione per competenze, intelligenza emotiva e abuso di minori

Dott.ssa Antón Ortega, Patricia

- ♦ Psicologa del CIAF Centro di Accoglienza Familiare di Alicante
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale e Psicologia
- ♦ Post-laurea in Psicopatologia clinica, affidamento e adozione
- ♦ Master in infanzia e adolescenza a rischio sociale
- ♦ Titolo di Esperto in disturbi psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Specialista in Abusi infantili e terapia cognitivo-comportamentale dell'infanzia e dell'adolescenza

Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista terapeuta presso Orientate María
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottorato in Biomedicina Con Lode presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Superiore delle Ricerche Scientifiche (CSIC) e dal Comune di Siviglia

Dott.ssa Carbonell Bernal, Noelia

- ♦ Consulente Educativa presso il Ministero dell'Istruzione della Regione di Murcia
- ♦ Dottorato in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Preparazione di Insegnanti presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Psicologia Clinica Da l'Università Cattolica Sant'Antonio Murcia
- ♦ Docente presso l'UNIR Laurea in Educazione Primaria
- ♦ Docente del Corso di Laurea in Educazione della Prima Infanzia presso la VIU
- ♦ Membro del Personale Docente presso l'Università Camilo José Cela

Dott.ssa Chacón Saiz, María Raquel

- ♦ Pedagogista con esperienza nell'orientamento educativo e nei servizi scolastici
- ♦ Funzionaria del Ministero Regionale dell'Istruzione e della Scienza della Comunità Valenciana
- ♦ Master in Educazione e Animazione Socioculturale presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di Valencia

Dott.ssa Pérez López, Juana

- ♦ Pedagogista Esperta in Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce
- ♦ Direttrice dei Centri Anda Conmigo Centro di terapia infantile Assistenza Pediatrica
- ♦ Produzione nella Rieducazione Pedagogica Autonomia
- ♦ Consulente Pedagogico/Scuola Primaria e Infanzia, Materiale scolastico Editoriale Teide
- ♦ Pedagogista Centri di Sviluppo Infantile ed Intervento Precoce, AIDEMAR
- ♦ Laurea in Pedagogia Università di Murcia
- ♦ Master in Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce Università di Valencia
- ♦ Individuazione precoce delle difficoltà nella prima infanzia, Valutazione del rischio neuromotorio e la progettazione del piano di trattamento Psicoprassi
- ♦ Perito Giudiziario famiglia e minori Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Certificato di Professionalità nell'Insegnamento della Preparazione per l'Occupazione Ministero dell'Istruzione
- ♦ Certificato Universitario in Difficoltà di Apprendimento e Disturbi Comportamentali, Pedagogia Università di Murcia
- ♦ Esperto Universitario in Didattica Lingua della Lettura e della Scrittura Infantile e Primaria Educazione Università CEU Cardenal Herrera





Dott.ssa Tortosa Casado, Noelia

- ♦ Coordinatrice di Accoglienza Familiare di Alicante. Associazione Centro Trama
- ♦ Manager presso Movo peritaciones sociales
- ♦ Prof.ssa Dipartimento dell'Istruzione
- ♦ Collaboratrice Università di Alicante
- ♦ Vicedirettrice Fondazione Internazionale O'Belén
- ♦ Assistente Sociale dell'équipe di valutazione delle adozioni Gruppo Eulen
- ♦ Assistente Sociale dell'équipe tecnica dei minori Dipartimento di Giustizia
- ♦ Assistente Sociale del Centro Donne 24 ore su 24 Lonerson t-Shirt
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale Università di Alicante
- ♦ Master in Educazione Secondaria Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Master, Intervento e diagnosi con minori a rischio sociale "Cum Laude" Università di Alicante
- ♦ Laurea in Lavoro sociale, minori a rischio sociale Università di Alicante

04

Struttura e contenuti

Questo programma si articola in due parti distinte. Nella prima, viene definito il concetto di famiglia e i suoi diversi modelli. Inoltre, le varie modalità di partecipazione delle famiglie nei contesti educativi e i trucchi più utili per migliorare questa partecipazione. Nella seconda parte, si lavorerà sulla definizione e sulle caratteristiche delle comunità di apprendimento e si insegneranno i metodi più appropriati per crearle.





“

Gli insegnanti di TECH hanno elaborato un programma completo che ti permetterà di costruire ambienti educativi inclusivi con risultati altamente soddisfacenti"

Modulo 1. Il ruolo della famiglia e la comunicazione nella scuola inclusiva

- 1.1. La diversità dei modelli familiari attuali
 - 1.1.1. Definizione del concetto di famiglia
 - 1.1.2. Evoluzione del concetto di famiglia
 - 1.1.2.1. La famiglia nel secolo XXI
 - 1.1.3. Modelli di famiglia
 - 1.1.3.1. Tipi di modelli di famiglia
 - 1.1.3.2. Stili educativi nei modelli di famiglia
 - 1.1.4. Attenzione educativa di fronte ai diversi modelli di famiglia
- 1.2. Partecipazione della famiglia a scuola
 - 1.2.1. La famiglia e la scuola come ambiti di sviluppo
 - 1.2.2. L'importanza della cooperazione tra agenti educativi
 - 1.2.2.1. La squadra direttiva
 - 1.2.2.2. Il personale docente
 - 1.2.2.3. La famiglia
 - 1.2.3. Tipi di partecipazione delle famiglie
 - 1.2.3.1. La partecipazione diretta
 - 1.2.3.2. La partecipazione indiretta
 - 1.2.3.3. La non partecipazione
 - 1.2.4. Le scuole dei genitori
 - 1.2.5. Le AMPA
 - 1.2.6. Difficoltà nella partecipazione
 - 1.2.6.1. Difficoltà intrinseche nella partecipazione
 - 1.2.6.2. Difficoltà estrinseche nella partecipazione
 - 1.2.7. Come migliorare la partecipazione familiare?
- 1.3. La famiglia e la scuola come ambiti di sviluppo
- 1.4. Società e scuola inclusiva
- 1.5. Le comunità di apprendimento
 - 1.5.1. Quadro concettuale delle comunità di apprendimento
 - 1.5.2. Caratteristiche delle comunità di apprendimento
 - 1.5.3. Creazione di una comunità di apprendimento
- 1.6. Creazione di una comunità di apprendimento





“

La metodologia del Relearning proposta da TECH favorisce l'apprendimento dei concetti senza dover dedicare eccessive ore allo studio”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Ruolo della Famiglia e della Comunità nella Scuola Inclusiva garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Ruolo della Famiglia e della Comunità nella Scuola Inclusiva** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Ruolo della Famiglia e della Comunità nella Scuola Inclusiva**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Ruolo della Famiglia e
della Comunità nella
Scuola Inclusiva

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a tua scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Ruolo della Famiglia e della Comunità nella Scuola Inclusiva

