

Curso Universitario

Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje





Curso Universitario Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/intervencion-psicologica-dificultades-aprendizaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El profesional que realice este curso en universitario en intervención psicológica en las dificultades del aprendizaje dominará la utilización de la técnica o los instrumentos para evaluar y diseñar intervenciones individuales o grupales. También le situará en un nuevo marco de trabajo, caracterizado cada vez más por el trabajo colaborativo con otros profesionales.



“

Este curso representa el esfuerzo por recoger el conocimiento respecto a las Dificultades de Aprendizaje, incorporando los nuevos avances en neurociencia, en psicología educativa y clínica y pedagogía, y aspectos de las Nuevas Tecnologías”

La neurociencia está aportando cada vez más información y pistas de cómo funciona nuestro cerebro y cómo aprende mejor, poniendo en tela de juicio el sistema de enseñanza-aprendizaje en que nos hemos basado en los últimos tiempos. De la misma forma, nuestro cerebro se expone continuamente a la presencia, por otra parte inevitable, de las nuevas tecnologías: adquirimos el conocimiento y nos relacionamos "en conexión continua" con otros y otras a través de pantallas y este hecho ya está provocando cambios en la forma en que aprendemos.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este **Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las La enfermedad psíquica en la infancia y la adolescencia para psicólogos.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en las dificultades sobre el aprendizaje, obtendrás un certificado universitario por la TECH Global University”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teóricopráctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa el Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje.





“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Descubrir las bases científicas actuales que nos acercan al conocimiento de cómo aprende el ser humano.
- ♦ Establecer un marco actualizado para la clasificación de las Dificultades de Aprendizaje y el diseño de la evaluación e intervención en esta problemática.
- ♦ Enumerar el conjunto de buenas prácticas que orienten al psicólogo o psicóloga que intervenga en casos con Dificultades de Aprendizaje en el desempeño de su profesión.
- ♦ Analizar los procesos de desarrollo implicados en las diferentes Dificultades de Aprendizaje descritas.
- ♦ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales.
- ♦ Identificar las problemáticas asociadas a las Dificultades de Aprendizaje que dificultan la intervención en estos casos y proponer estrategias de abordaje de éstas.
- ♦ Conocer el marco legal y normativo que debe tenerse en cuenta en la intervención con casos con Dificultades de Aprendizaje.



Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- ♦ Fundamentar los aspectos o variables a tener en cuenta en el diseño de la evaluación e intervención con estas dificultades así como enumerar y detallar las fases en ambos procesos.
- ♦ Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos con Dificultades de Aprendizaje para un abordaje satisfactorio de éstos.
- ♦ Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis.
- ♦ Exponer las etapas o fases evolutivas que recorre el niño o la niña en sus aprendizajes básicos.
- ♦ Comprender la interrelación de factores asociados a las Dificultades de Aprendizaje.
- ♦ Proporcionar al alumno o alumna la base teórico-práctica diversa y detallada, que le otorgue la confianza básica necesaria para el desempeño de cualquier intervención en Dificultades de Aprendizaje.
- ♦ Evaluar posibles situaciones de riesgo personal, familiar o social que estén influyendo en el caso en el que se esté interviniendo.
- ♦ Establecer procedimientos y/o estrategias para gestionar situaciones con la familia y/o la escuela que puedan ser conflictivas.
- ♦ Incorporar los aspectos legales y éticos obligados en la práctica profesional de un psicólogo o una psicóloga.
- ♦ Comprender las consecuencias derivadas de las normativas relacionadas con la infancia y la escuela en la práctica profesional del psicólogo o psicóloga.
- ♦ Discriminar Dificultades de Aprendizaje, diferenciando aquellas que son específicas de otras dificultades o trastornos que presentan comorbilidad.
- ♦ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación fiables al que pueda recurrir el alumno o la alumna en su práctica habitual.



“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en las dificultades del aprendizaje en el contexto clínico y psicopedagógico”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en intervención psicológica en las dificultades del aprendizaje”

Dirección



Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations).
- ♦ Psicoterapeuta en Psicología de la Salud y la Psicología Clínica.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud, Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt.
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo.

Profesores

Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica.
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera
- ♦ Bilbao y Madrid. Director de la revista científica Psinapsis.
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina
- ♦ Psicósomática y Psicología de la salud.
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED.

Fernandez Agis, Inmaculada

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería.
- ♦ Psicóloga especialista en Psicología Clínica.
- ♦ Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería.
- ♦ Directora del CerNet (Centro de estudios Neurologicos) de la Universidad de Almería.
- ♦ Investigadora del programa PIDEN dentro de la comunidad Europea.
- ♦ Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness.
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado.

- ♦ Directora del Master en Sexología.

Fernandez, Angel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- ♦ Psicólogo Sanitario.
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud.
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid.
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP.
- ♦ Autor de la técnica T.E.N.
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Gonzalez, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital
- ♦ Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- ♦ Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Kaiser, Carlos. M.D.

- ♦ Médico especialista en O.R.I.
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia.
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experto en
- ♦ Medicina Psicosomática.

Maria Casado

- ♦ Psicóloga sanitaria.

- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid.
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.

Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha.
- ♦ Psicóloga Sanitaria.
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto
- ♦ Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.

Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experta en
- ♦ intervención con terapia energética.

Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid.
- ♦ Titular de la unidad psicosocial.
- ♦ Psicóloga sanitaria.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud.
- ♦ Especialista en pacientes crónicos.
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación.



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica en las dificultades del aprendizaje, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con dificultades en el aprendizaje con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



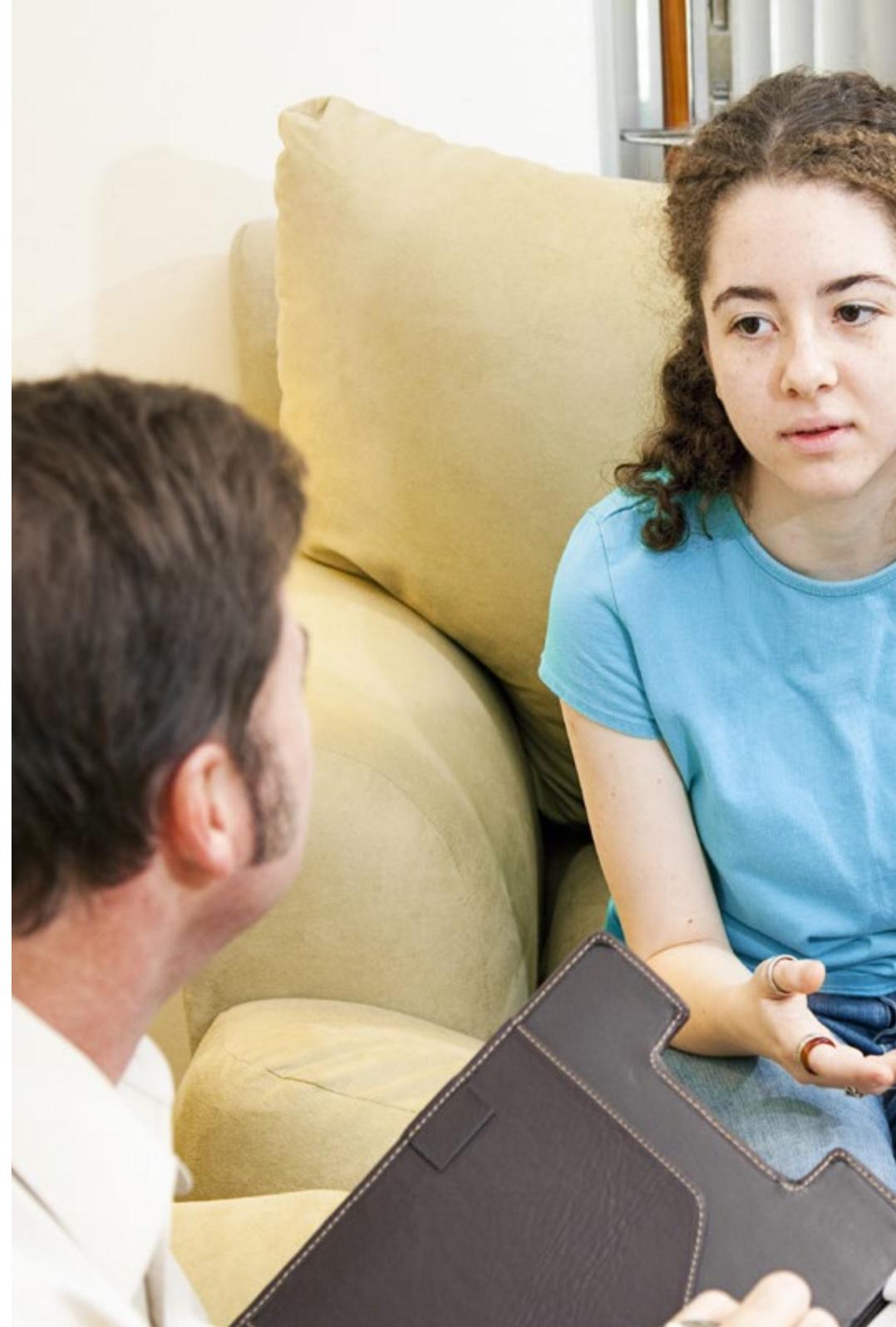


“

Este Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Las dificultades de aprendizaje. Diseño de la intervención

- 1.1. Dificultades de aprendizaje (i): origen y definición.
- 1.2. Dificultades de aprendizaje (ii): clasificación de las dificultades de aprendizaje.
- 1.3. Dificultades de aprendizaje (iii): trastornos específicos del aprendizaje y comorbilidad.
- 1.4. Dificultades de aprendizaje (iv): prevalencia de las dificultades de aprendizaje.
- 1.5. Dificultades de aprendizaje (v): factores de riesgo y señales de alarma.
- 1.6. Diseño de la evaluación e intervención (i): condicionantes en la evaluación.
- 1.7. Diseño de la evaluación e intervención (ii): atención/intervención temprana.
- 1.8. Diseño de la evaluación e intervención (iii): técnicas e instrumentos de evaluación.
- 1.9. Diseño de la evaluación e intervención (iv): comunicación y administración de pruebas.
- 1.10. Diseño de la evaluación e intervención (v): corrección, interpretación y realización del informe de evaluación.
- 1.11. Diseño de la evaluación e intervención (vi): establecimiento del plan de intervención.
- 1.12. Diseño de la evaluación e intervención (vii): seguimiento del plan de intervención.
- 1.13. Buenas prácticas (i): trabajo en red y comunicación con la familia.
- 1.14. Buenas prácticas (ii): marco legal y normativo.





“

*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Nuestro Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





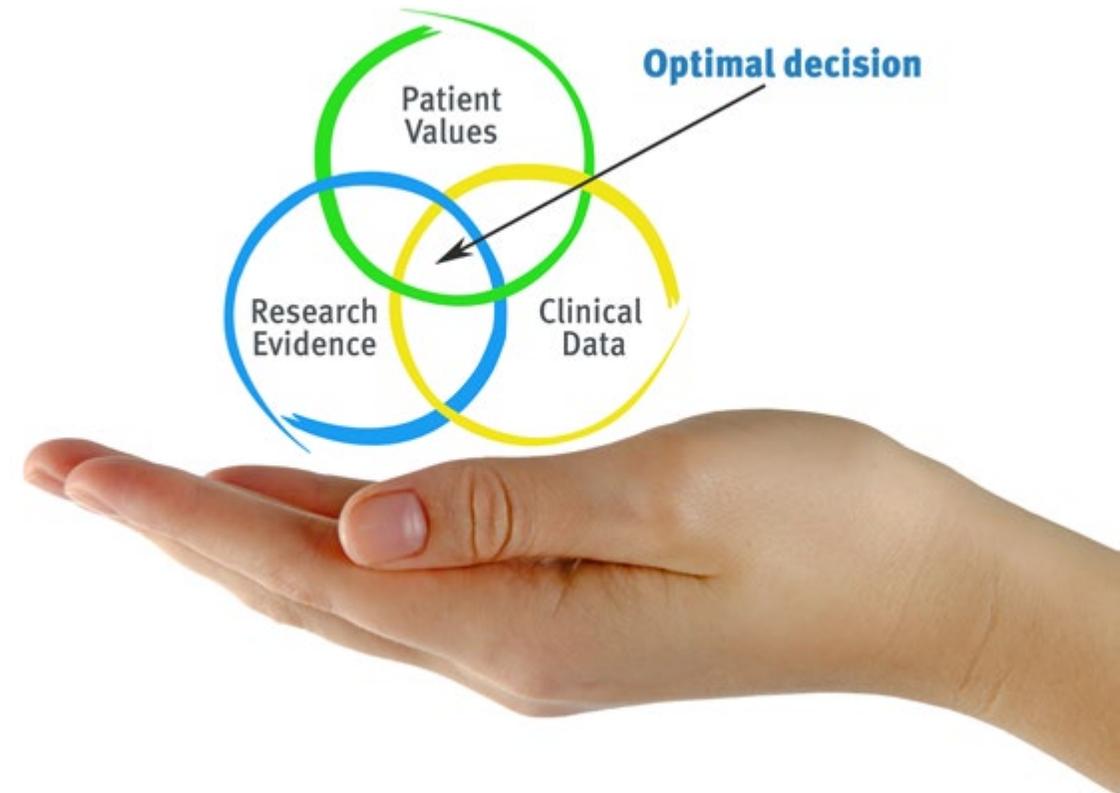
“

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

“

Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01

Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

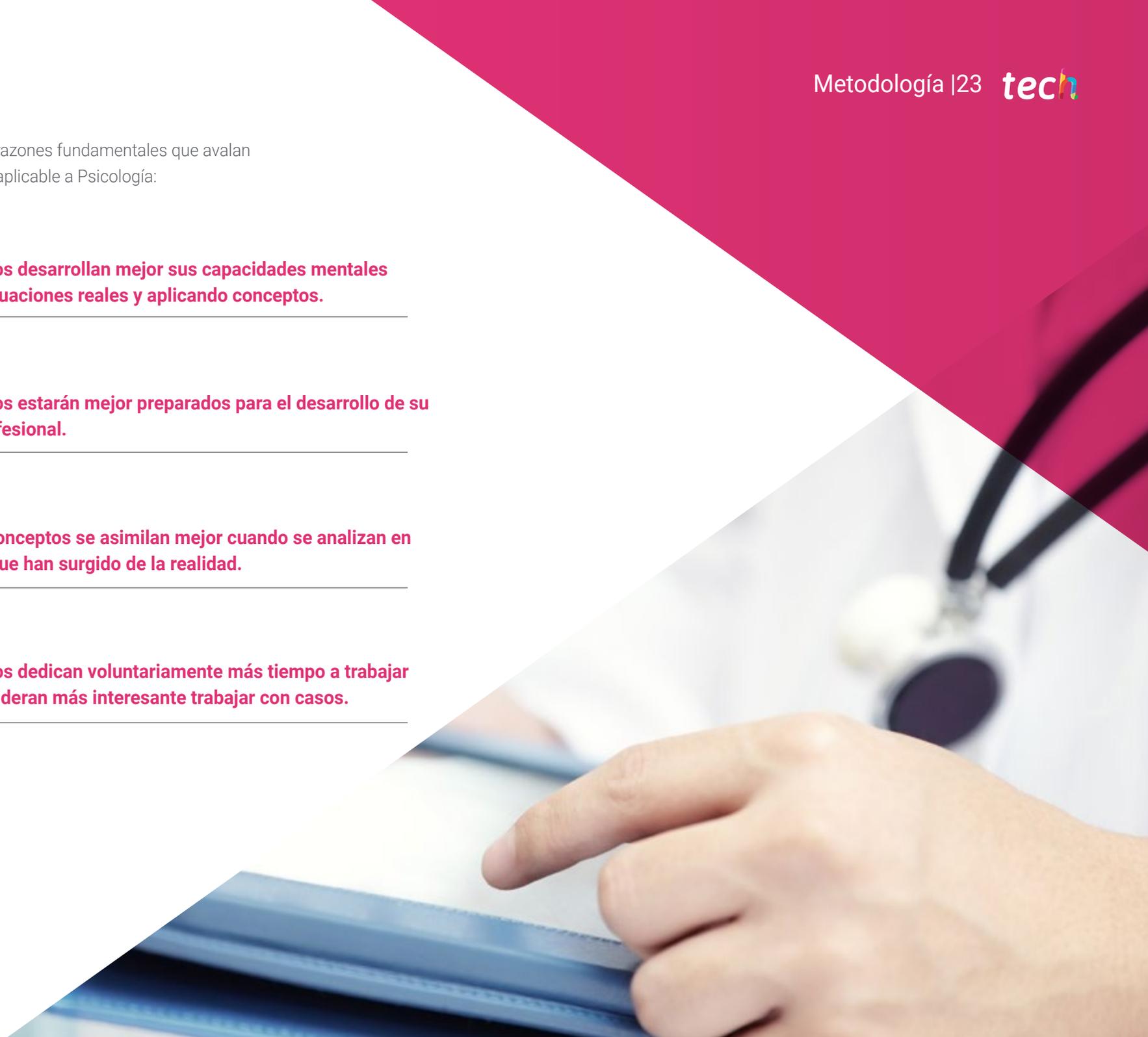
Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



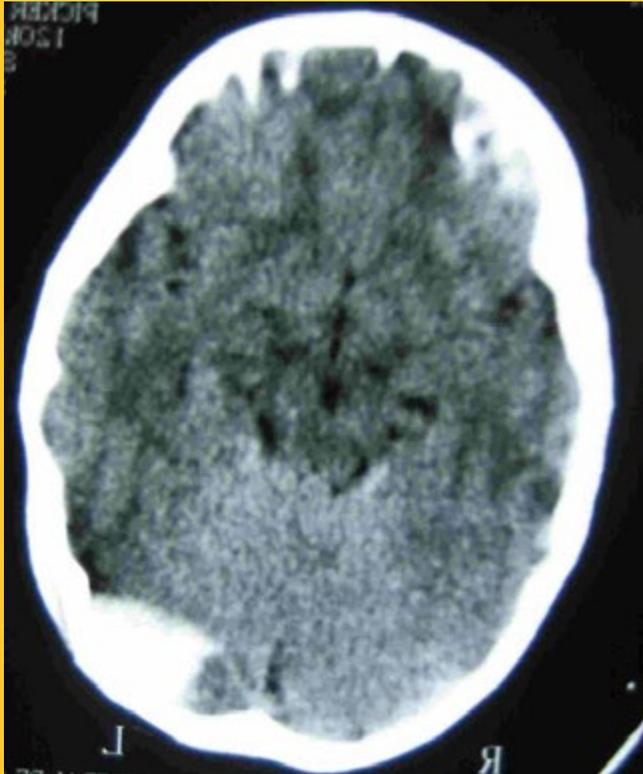


El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...

En este Curso tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



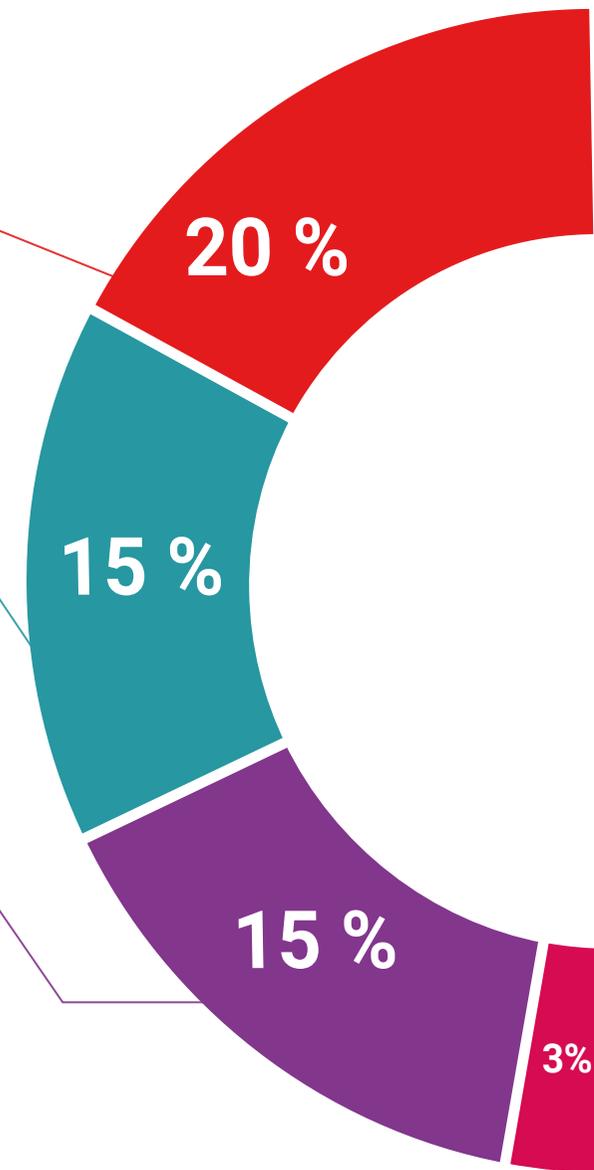
Resúmenes interactivos

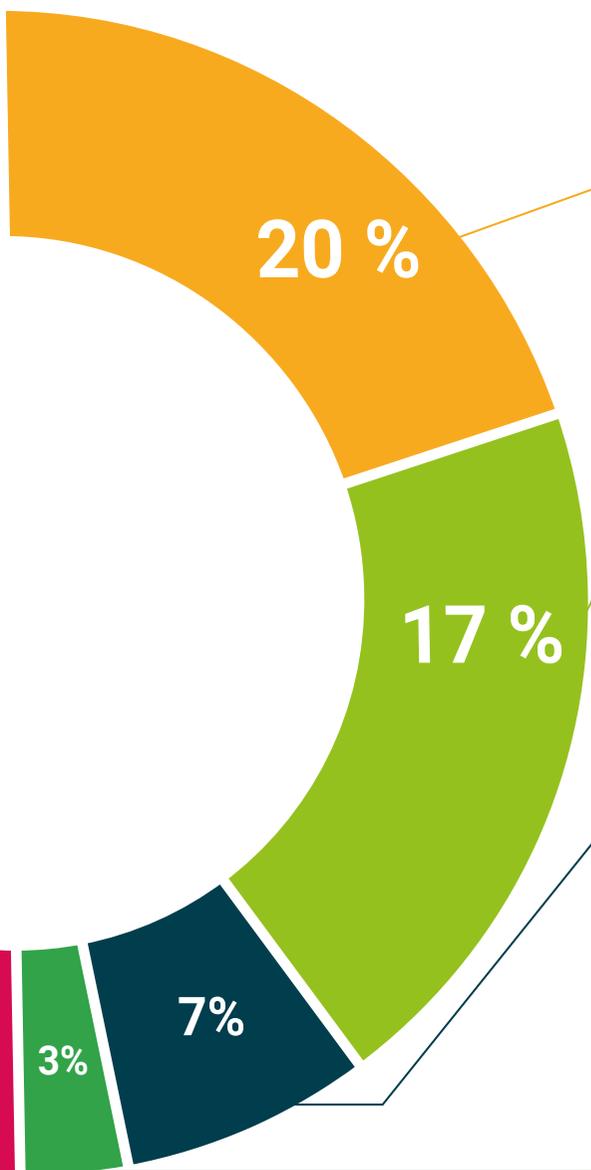
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Curso expedido por la **TECH Global University**.



“

Supera con éxito este curso y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





Curso Universitario
Intervención Psicológica
en las Dificultades del
Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Intervención Psicológica en las Dificultades del Aprendizaje

