

# Curso Universitario

## Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad





## Curso Universitario Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/estres-vida-cotidiana-tercera-edad](http://www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/estres-vida-cotidiana-tercera-edad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

Es fundamental que sepas que en las próximas décadas la vejez se alcanzará cada vez más tarde, y en unas condiciones psicológicas muy favorables para la ayuda psicológica. Muy pronto se necesitarán numerosos especialistas en la evaluación e intervención desde la psicología clínica y la psicoterapia en ese grupo que denominamos de la tercera edad.



“

*Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis psicológica de calidad”*

Realizando este curso universitario aprenderás a tener un análisis del momento actual de la vejez en nuestra sociedad, así como a prepararte para el futuro más inmediato, ya que, en las próximas décadas, cuando los jóvenes de hoy sean “viejos”, se necesitarán nuevos conocimientos y herramientas para conseguir la mejor calidad de vida posible.

Conocer la historia de la persona es fundamental sea cual sea la edad en la que se trabaja, pero en la vejez es esencial no solo como medio de conocimiento para poder intervenir, sino como fin de la propia intervención. Este curso es único por preservar al anciano de los avatares de la vida cotidiana y del estrés que incorpora.



*Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

Este **Curso Universitario en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre la Evaluación y Realización del Informe Pericial
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad, obtendrás un título de curso por la TECH - Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este curso la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

*El curso incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del psicólogo.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Dotar al alumno de los conocimientos del estrés de la vida cotidiana en el estrés
- Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- Identificar la flexibilidad mental ante la adversidad de la vida
- Evaluar en el envejecimiento los antídotos ante los estresantes

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad”*





## Objetivos específicos

- ♦ Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención
- ♦ Conocer el cerebro envejecido
- ♦ Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad
- ♦ Recolocar la terapia hacia una dirección regresiva y no tanto progresiva en el tiempo mental del paciente
- ♦ Capacitar del conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades
- ♦ Reconocer el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención
- ♦ Elaborar historias de vida como objetivo del tratamiento en la vejez y no como medio tal como se hace en otras edades
- ♦ Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente



# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad”*

## Dirección



### Anasagasti, Aritz

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Recíproca
- Especialista en enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y tratamiento emocional en la tercera edad



### Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

## Profesores

### Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Master en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Kaiser, Carlos. M.D

- ♦ Médico especialista en O.R.I
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

### Casado, Maria

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

### Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

### Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- ♦ Titular de la unidad psicosocial
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- ♦ Especialista en pacientes crónicos
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Otero, Veronica

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- ♦ Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Niños y Adolescentes

### Zabala-Baños, M<sup>a</sup> Carmen

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia
- ♦ EFPA. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*El Curso Universitario en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Salud en la vejez

- 1.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 1.2. Salud Mental y emocional
- 1.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 1.4. Esquemas emocionales
- 1.5. Necesidades básicas realizadas
- 1.6. Resiliencia
- 1.7. Conservación de la biografía
- 1.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 1.9. Salud física
- 1.10. Cuidado anterior asistencial
- 1.11. Nivel de estrés
- 1.12. Salud Social





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



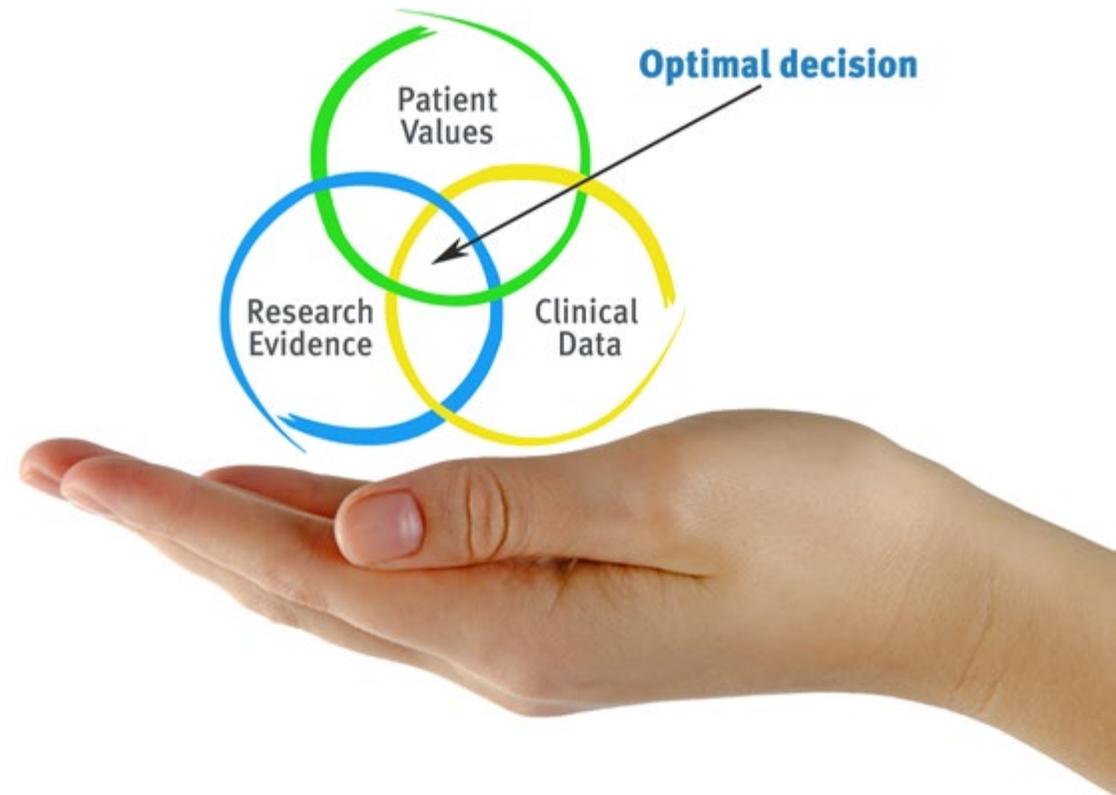
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

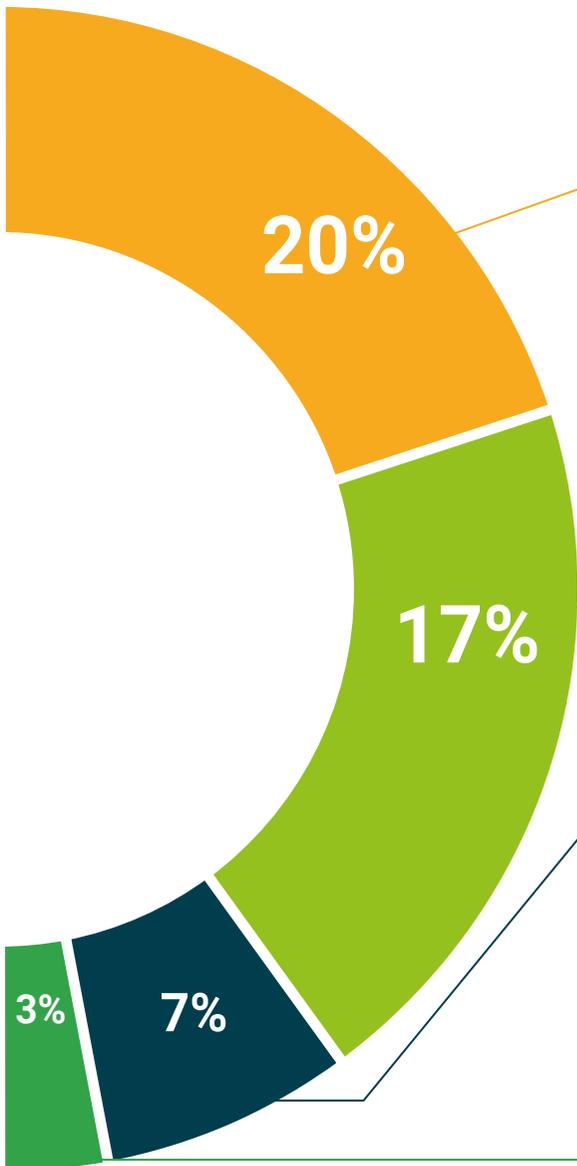
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales, en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de curso expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este Curso y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**





## Curso Universitario Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Estrés de la Vida Cotidiana en la Tercera Edad

