

Curso Universitario

La Entrevista Clínica y Pericial





Curso Universitario La Entrevista Clínica y Pericial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/entrevista-clinica-pericial

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Una de las herramientas más importantes dentro del ámbito forense es la entrevista, ya que permite conocer y analizar los aspectos más importantes y característicos del acusado. Esto conlleva a una confesión o a la identificación del motivo por el cual realizó el crimen. No obstante, para realizar este proceso, se requiere de una serie de conocimientos específicos que permitan entablar una conversación fluida, y a su vez analizar las diferentes señales que se manifiesten tras los gestos y acciones reiterativas. Es por ello que TECH ha diseñado esta titulación de metodología 100% online, con la que el psicólogo podrá diagnosticar la condición del entrevistado tras una serie de sesiones cognitivas, donde se estudia en profundidad el estado mental.



“

*Una oportunidad única con la que
podrás aprender nuevas técnicas
en intervención comunicativa”*

En el campo de la psicología, la entrevista se aborda como una evaluación psicológica, ya que permite indagar en profundidad en la vida del entrevistado. Es por tal motivo que, para el área forense, se convierte en un instrumento utilizado para recabar información de individuos involucrados en casos. Esto permite analizar el historial clínico de la persona, sus relaciones afectivas y su comportamiento en la esfera de lo social, así se profundiza en aquellos aspectos que proporcionan material probatorio frente a fuertes indicios de sospecha.

Este procedimiento solo puede ser realizado por un psicólogo con altas capacidades y conocimientos del sector clínico, pericial y cognitivo. Es por ello que TECH ha diseñado esta titulación con la que otorgará información de primer nivel, basada en casos reales e investigaciones científicas. Esto llevará a adquirir de manera casi involuntaria nuevas técnicas comunicativas como la semiología, tipos de preguntas, y estructuras generales de evaluación mental.

Se trata así de un Curso Universitario lleno de recursos audiovisuales de gran impacto, así como lecturas complementarias y ejercicios basados en casos reales. Esto repercutirá de forma positiva en el desarrollo de la titulación, ya que se convierte en una experiencia más inmersiva. Todo ello, en un método de aprendizaje enfocado en la virtualidad, por lo que no se necesitará acudir a centros presenciales.

Este **Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la Entrevista Clínica y Pericial
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás descargar los contenidos del programa y consultarlos cuando y donde necesites”

“

Tendrás acceso las 24 horas del día al Campus Virtual, de manera que podrás estudiar en tus horarios de conveniencia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Curso Universitario te permite compaginar el estudio con tu labor asistencial, por lo que no tendrás que modificar tu rutina diaria.

Aprende a identificar las psicopatologías más comunes que repercuten en las actividades delictivas



02

Objetivos

TECH ha propuesto para esta titulación una serie de objetivos generales y específicos con el fin de que el psicólogo adquiera nuevas competencias que le permitan potenciar su praxis dentro del campo. De esta manera, a medida que desarrolla el programa, ahondará en aspectos fundamentales como la exploración de la comunicación, el examen mental y el diagnóstico múltiple. Por tanto, una vez superado el Curso Universitario se hallará un paso más cerca de sus metas profesionales.





“

Mejora tus destrezas y extrae información vital de posibles sospechosos en casos judiciales de alta complejidad”



Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- Explicar el Código Deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho





Objetivos específicos

- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que esté dentro de derecho
- ♦ Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- ♦ Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de peritación
- ♦ Referir y detectar las anomalías y el abuso entre los componentes de la peritación

“

Esta capacitación 100% online te permite potenciar tus habilidades en la entrevista, escrutando a fondo en la vida personal del acusado”

03

Dirección del curso

En su deseo por contar con los mejores expertos del sector, TECH ha seleccionado para esta titulación a un claustro altamente capacitado en el manejo de entrevistas clínicas y periciales. Se trata de conocedores de la materia con una vasta experiencia dentro del campo, quienes se destacan por su labor profesional. Asimismo, vierten todos sus conocimientos en este Curso Universitario con el fin de que las nuevas generaciones adquieran destrezas imprescindibles para un correcto manejo de la información proporcionada y extraída mediante las sesiones propuestas.



“

*Especialistas del campo reunidos
en un mismo programa de primer
nivel con el fin de contribuir en el
desarrollo de tu carrera profesional”*

Dirección



Dra. Gascon Martin, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dña. Gonzalez Agüero, Monica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dra. Martinez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. De Dios Gonzalez, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por disociación selectiva

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. Fernandez, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

El plan de estudios que el profesional encontrará en el interior del programa ha sido diseñado por TECH bajo altos estándares de calidad académica, el cual se propone en función de los más recientes avances del campo profesional. Contiene, además, recursos audiovisuales de gran impacto, lecturas complementarias y ejercicios basados en casos reales, lo que supone una experiencia más profunda e inmersiva. Asimismo, abarca criterios clínicos y periciales para la obtención de información relevante de cara a sucesos del sector forense.





“

Ingresa al Campus Virtual y profundiza en el temario exclusivo de TECH, lleno de recursos vanguardistas en los diferentes tipos de entrevistas clínicas y periciales”

Módulo 1. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- 1.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 1.1.1. Teoría de la información
 - 1.1.2. Canales de la comunicación
 - 1.1.3. Sistema de comunicación
- 1.2. Axiomas de la entrevista
 - 1.2.1. Es imposible no comunicar
 - 1.2.2. Contenido y relación
 - 1.2.3. Valencia afectiva
 - 1.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 1.2.5. Simétrica & asimetría
- 1.3. Exploración de la comunicación
 - 1.3.1. Comunicación verbal
 - 1.3.2. Comunicación no verbal
 - 1.3.3. Doble vínculo
 - 1.3.4. Un gesto vale más que mil palabras
- 1.4. Historia clínica según qué modelo
 - 1.4.1. Personal
 - 1.4.2. Familiar
 - 1.4.3. Generacional
- 1.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
 - 1.5.1. Biografía Psicopatológica
 - 1.5.2. Biografía enfermedades médicas
 - 1.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social
- 1.6. Estructura general del examen mental
 - 1.6.1. Psicopatología y Normalidad
- 1.7. Semiología. Signos y síntomas
 - 1.7.1. Conciencia
 - 1.7.2. Atención
 - 1.7.3. Memoria
 - 1.7.4. Inteligencia
 - 1.7.5. Percepción
 - 1.7.6. Afectividad
 - 1.7.7. Signos físicos
 - 1.7.8. Motricidad
 - 1.7.9. Área Cognitiva
- 1.8. Epistemología del diagnóstico
 - 1.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
 - 1.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 1.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
 - 1.9.1. Tipos de Comorbilidad
 - 1.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II
 - 1.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo
- 1.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
 - 1.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense
 - 1.10.2. Código Deontológico
- 1.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
 - 1.11.1. Preguntas de elección forzada
 - 1.11.2. Preguntas abiertas
 - 1.11.3. Otros tipos de preguntas



“

Ahonda en los diferentes axiomas de la entrevista y desarróllalos de aquí en adelante en tu carrera profesional para obtener mejores resultados”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en La Entrevista Clínica y Pericial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario La Entrevista Clínica y Pericial

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

La Entrevista Clínica y Pericial

