

# Corso Universitario

## Intervento in caso di Maltrattamento Infantile





## Corso Universitario Intervento in caso di Maltrattamento Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-caso-maltrattamento-infantile](http://www.techtute.com/it/psicologia/corso-universitario/intervento-caso-maltrattamento-infantile)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

L'individuazione di situazioni di maltrattamento sui minori genera spesso incertezza tra gli insegnanti e i professionisti dell'educazione, a causa della sua delicatezza e della scarsa conoscenza delle azioni pertinenti. Affrontare precocemente questi problemi è fondamentale per il benessere dell'alunno. Questa qualifica fornisce una rassegna delle tipologie di maltrattamento, definendo le procedure di intervento appropriate per ciascuna di esse. Sempre sulla base delle più recenti disposizioni di legge. Gli studenti otterranno in questo modo gli strumenti necessari per intervenire in caso di conflitto con queste caratteristiche. I contenuti verranno erogati in modalità 100% online e senza orari, favorendo così la conciliazione della vita accademica a quella lavorativa.





“

*Studiando in questa qualifica avrai accesso ai protocolli più innovativi ed efficaci per individuare i casi di abuso sui minori. Potrai estrapolarli direttamente al tuo ambito di lavoro"*

A volte il personale educativo è l'unica figura autoritaria a cui un bambino che subisce un abuso può rivolgersi. Tuttavia, di solito è l'insegnante a dover intervenire. Studi scientifici ed esperienza indicano che i bambini tendono a non esprimere questa situazione per paura o ignoranza.

Qualifiche come questo Corso Universitario sono fondamentali per generare conoscenza su questo problema. Fornendo una definizione di concetti come maltrattamento, situazione di rischio o situazione di impotenza. Si passa poi ad analizzare i tipi di abuso sui minori, le loro conseguenze e i diversi protocolli d'azione con le rispettive fasi. Cercando sempre di includere nel processo i diversi agenti coinvolti nell'educazione del bambino. Con l'intenzione che la risposta sia a livelli diversi.

Questi contenuti saranno insegnati in modalità 100% online, senza orari e con l'intero programma disponibile fin dal primo momento. Favorendo l'equilibrio tra lavoro e vita privata, di conseguenza, l'apprendimento.

Questo **Corso Universitario in Intervento in caso di Maltrattamento Infantile** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti di situazioni di maltrattamento infantile
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione internet



*Il programma è stato redatto sulla base degli ultimi aggiornamenti legislativi. In modo che il tuo intervento avvenga nel rispetto della normativa vigente"*

“

*A volte il bullismo tende a essere giustificato come gioco tra coetanei. Frequentando questa qualifica imparerai i protocolli per garantire che questo tipo di situazione non si verifichi più nel tuo centro educativo”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

*Un insegnante attento al comportamento del suo allievo può salvargli la vita. Iscriviti e impara a identificare i segnali di abuso sui minori.*

*Gli insegnanti di TECH presenteranno le teorie più attuali sulla violenza tra bambini e genitori, in modo che tu possa comprendere i contesti in cui si verifica.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo finale del Corso Universitario in Intervento in caso di Maltrattamento Infantile è quello di risolvere i casi di maltrattamento sui minori. Saranno forniti gli elementi utili per l'identificazione e i protocolli d'azione appropriati per ciascun tipo. Questa qualifica fornirà gli strumenti necessari per porre fine a situazioni di ingiustizia nella fase più delicata della vita delle persone.





“

*Se hai un alunno che si ammala troppo spesso, potresti essere interessato a conoscere i segni della Sindrome di Münchhausen per procura, che sono inclusi nel programma"*



## Obiettivi generali

---

- Identificare le diverse situazioni di abuso sui minori
- Determinare la linea d'azione appropriata da seguire in situazioni di abuso sui minori

“

*Il bullismo attraverso i social media sta diventando sempre più comune e probabilmente hai un caso nella tua classe. Iscriviti e metti in pratica il protocollo pertinente”*





## Obiettivi specifici

---

- Definire il concetto e la tipologia di abuso sui minori in tutte le sue possibili declinazioni
- Riconoscere le conseguenze dell'abuso sui minori, le sue conseguenze sullo sviluppo e sul comportamento
- Identificare e saper implementare i protocolli per l'individuazione di maltrattamento infantile in diversi contesti
- Identificare e sapere come agire in situazioni di abuso tra coetanei nel contesto scolastico
- Identificare e conoscere la violenza tra bambini e genitori, riconoscendone le possibili cause per acquisire strategie di intervento
- Stabilire i criteri di intervento e di coordinamento dei casi: risorse disponibili, istituzioni coinvolte, famiglia, insegnanti, ecc.

03

# Direzione del corso

Il personale docente del Corso Universitario in Intervento in caso di Maltrattamento Infantile è composto da professionisti che hanno lavorato in diverse situazioni di questo tipo. E che conoscono a fondo le procedure di intervento più appropriate. Gli studenti potranno porre domande più specifiche.

“

*Il personale docente presenterà casi pratici in modo che gli studenti possano mettere in pratica le tecniche apprese nella parte teorica"*

## Direttrice Ospite Internazionale

La Dott.ssa in Educazione Cathy Little ha una lunga esperienza nell'insegnare ai bambini e ai giovani nella Scuola Primaria e dell'Infanzia. In particolare, si distingue per la sua vasta esperienza nei centri di **Educazione Speciale**, dove ha insegnato agli studenti con Disturbi dello **Spettro Autistico** e del **Comportamento**. In questo ambito, è stata vicedirettrice di **un'Unità di Sostegno** appartenente ad una prestigiosa scuola elementare. Inoltre, ha insegnato sia a livello **Direttrice della Formazione Iniziale degli Insegnanti** dell'Università di Sydney.

Nel corso della sua carriera ha dimostrato di essere un educatore appassionato di offrire un'esperienza educativa coinvolgente e positiva a tutti gli studenti. Le sue aree di interesse sono le **elevate esigenze di supporto** e le **linee guida comportamentali positive**. Per questo motivo, i suoi lavori di ricerca si sono concentrati sullo studio di modelli pedagogici efficienti che alle più complesse difficoltà di apprendimento.

In questo senso, uno dei suoi progetti ha riguardato gli atteggiamenti degli insegnanti e l'inclusione sociale degli **studenti con sindrome di Asperger**. Inoltre, ha collaborato con l'Università Srinakharinwirot di Bangkok per indagare il comportamento, le conoscenze e le percezioni degli insegnanti thailandesi su bambini e adolescenti con **Disturbo del Sonno e Spettro Autistico**. Inoltre, è membro della **Società Internazionale per la Ricerca dell'Autismo** e dell'**Associazione Australiana per l'Educazione Speciale**.

Inoltre, ha un ampio elenco di articoli scientifici pubblicati e relazioni alle conferenze sull'Istruzione. Ha anche pubblicato il libro **Sostenere l'Inclusione Sociale per gli studenti con Disturbi dello Spettro Autistico**. Per tutto questo, è stata premiata due volte con il **Premio per l'eccellenza dell'insegnamento** della Facoltà di Educazione e Lavoro Sociale dell'Università di Sydney.



## Dott.ssa Little, Cathy

---

- Direttrice della Formazione Iniziale degli Insegnanti Universitari di Sydney, Australia
- Vicepresidessa di un'Unità di Supporto in Scuola Primaria
- Insegnante nelle scuole materne, elementari e speciali
- Dottorato in Scienze della Formazione
- Master in Educazione Speciale presso l'Università di Sydney
- Master in Educazione nella Scuola dell'Infanzia presso l'Università di Wollongong
- Master in Scienze della Formazione Infantile presso l'Università di Macquarie
- Laurea in Educazione Primaria presso l'Università di Sydney
- Membro di: Società Australiana per la Ricerca sull'Autismo, Società internazionale per la Ricerca sull'Autismo

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

## Direzione



### Dott. Notario Pardo, Francisco

- ♦ Mediatore familiare scolastico e Perito Legale Ufficiale
- ♦ Supervisore del dipartimento Generalitat Valenciana
- ♦ Educatore sociale dell'Équipe di Intervento di Assistenza Primaria di Base Dei Servizi Sociali. Comune di Alcoy
- ♦ Perito Ufficiale (famiglia e minori). Tribunali della Famiglia, Procura dei Minori
- ♦ Educatore Sociale interinale Generalitat Valenciana
- ♦ Tecnico d'Intervento nell'Affido Familiare Associazione Centro Trama, Alicante
- ♦ Coordinatore del Centro di Intervento per l'Affido Familiare, Alicante
- ♦ Direttore del Master di Educazione Inclusiva per Bambini in situazione di rischio sociale
- ♦ Laurea in Pedagogia. Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Educazione Sociale. Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Interventi con famiglie a Rischio e Minori con Comportamenti Antisociali. Università di Valencia
- ♦ Diploma di Specializzazione in Intervento e Terapia in BES e Bisogni Socio-educativi. Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana Perito Ufficiale (tribunale di famiglia, minori)
- ♦ Docente di Formazione Professionale per l'Occupazione. Centro Servef
- ♦ Certificato Universitario in Mediazione familiare e Scolastica, Mediazione Familiare e scolastica. Università Cattolica di Valencia San Vicente Martir
- ♦ Esperto Universitario in Inclusione Sociale ed educazione inclusiva. Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Esperto in "Intervento con famiglie in situazione di rischio e minori con comportamento antisociale"

## Personale docente

### Dott.ssa Tortosa Casado, Noelia

- ♦ Coordinatrice di Accoglienza Familiare di Alicante
- ♦ Coordinatrice di Accoglienza Familiare di Alicante. Associazione Centro Trama
- ♦ Manager presso Movo peritaciones sociales
- ♦ Prof.ssa Dipartimento dell'Istruzione
- ♦ Collaboratrice Università di Alicante
- ♦ Vicedirettrice Fondazione Internazionale O'Belén
- ♦ Assistente Sociale dell'équipe di valutazione delle adozioni Gruppo Eulen
- ♦ Assistente Sociale dell'équipe tecnica dei minori Dipartimento di Giustizia
- ♦ Assistente Sociale del Centro Donne 24 ore su 24 Lonerson t-Shirt
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale Università di Alicante
- ♦ Master in Educazione Secondaria Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Master, Intervento e diagnosi con minori a rischio sociale "Cum Laude" Università di Alicante
- ♦ Laurea in Lavoro sociale, minori a rischio sociale Università di Alicante

### Dott.ssa Pérez López, Juan

- ♦ Pedagogista Esperta in Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce
- ♦ Direttrice dei Centri Anda Conmigo Centro di terapia infantile Assistenza Pediatrica
- ♦ Produzione nella Rieducazione Pedagogica Autonomia

### Dott.ssa Antón Ortega, Patricia

- ♦ Specialista in Abuso infantile e terapia cognitivo-comportamentale
- ♦ Psicologa del CIAF Centro di Accoglienza Familiare di Alicante
- ♦ Laurea in Lavoro Sociale e Psicologia
- ♦ Post-laurea in Psicopatologia clinica, affido e adozione
- ♦ Master in infanzia e adolescenza a rischio sociale
- ♦ Titolo di Esperto in disturbi psicologici dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Specialista in Abusi infantili e terapia cognitivo-comportamentale dell'infanzia e dell'adolescenza

### Dott.ssa Beltrán Catalán, María

- ♦ Pedagogista terapeuta presso Orientate María
- ♦ Fondatrice e Codirettrice dell'Associazione Spagnola Postbullying
- ♦ Dottorato in Biomedicina Con Lode presso l'Università di Cordoba
- ♦ Vincitrice del Premio Giovanile di Cultura Scientifica 2019, assegnato dal Consiglio Superiore delle Ricerche Scientifiche (CSIC) e dal Comune di Siviglia

### **Dott.ssa Chacón Saiz, María Raquel**

- ♦ Pedagogista con esperienza nell'orientamento educativo e nei servizi scolastici
- ♦ Funzionario del Ministero Regionale dell'Istruzione e della Scienza della Comunità Valenciana
- ♦ Master in Educazione e Animazione Socioculturale presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Consulente Pedagogico/Scuola Primaria e Infanzia, Materiale scolastico Editoriale Teide
- ♦ Pedagogista Centri di Sviluppo Infantile ed Intervento Precoce, AIDEMAR
- ♦ Laurea in Pedagogia Università di Murcia
- ♦ Master in Sviluppo Infantile e Attenzione Precoce Università di Valencia
- ♦ Individuazione precoce delle difficoltà nella prima infanzia, Valutazione del rischio neuromotorio e la progettazione del piano di trattamento Psicoprassi
- ♦ Perito Giudiziario famiglia e minori Collegio Ufficiale dei Pedagogisti e Psicopedagogisti della Comunità Valenciana
- ♦ Certificato di Professionalità nell'Insegnamento della Preparazione per l'Occupazione Ministero dell'Istruzione
- ♦ Certificato Universitario in Difficoltà di Apprendimento e Disturbi Comportamentali, Pedagogia Università di Murcia
- ♦ Esperto Universitario in Didattica Lingua della Lettura e della Scrittura Infantile e Primaria Educazione Università CEU Cardenal Herrera

### **Dott.ssa Carbonell Bernal, Noelia**

- ♦ Consulente Educativa presso il Ministero dell'Istruzione della Regione di Murcia
- ♦ Dottorato in Psicologia dell'Educazione presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Preparazione di Insegnanti presso l'Università di Murcia
- ♦ Master in Psicologia Clinica Da l'Università Cattolica Sant'Antonio Murcia
- ♦ Docente presso l'UNIR Laurea in Educazione Primaria
- ♦ Docente del Corso di Laurea in Educazione della Prima Infanzia presso la VIU
- ♦ Membro del Personale Docente presso l'Università Camilo José Cela

### **Dott.ssa Antón Ortega, Patricia**

- ♦ Pedagogista Terapeutico
- ♦ Insegnante di educazione speciale con CEIP Miguel Hernandez
- ♦ Pedagogista Terapeutico
- ♦ Laurea in Insegnante di educazione speciale
- ♦ Master in Neuropsicologia e Educazione
- ♦ Specializzazione in DSA, algoritmo ABN, TIC in classe, bullismo, educazione per competenze, intelligenza emotiva e abuso di minori



# 04

## Struttura e contenuti

Questo Corso Universitario va dal generale al concreto. Inizia fornendo la definizione di maltrattamento infantile e altri concetti correlati. Segue un'introduzione all'identificazione delle prove e ai relativi protocolli. Contenuti che, a loro volta, saranno a disposizione 24 ore su 24. Aiutando gli insegnanti a combinare le lezioni con lo studio e a incorporare gradualmente quanto appreso nelle loro scuole.



“

*La modalità online di questo Corso Universitario permetterà agli insegnanti di combinare le lezioni con gli studi. Allo stesso tempo applicano l'apprendimento nelle loro classi”*

**Modulo 1. Azioni da parte delle scuole per affrontare situazioni di abuso sui minori**

- 1.1. Maltrattamento di minori
  - 1.1.1. Definizione e concettualizzazione del maltrattamento infantile
    - 1.1.1.1. Definizione
    - 1.1.1.2. Concettualizzazione del maltrattamento in termini di
      - 1.1.1.2.1. Momento dello sviluppo in cui si verifica
      - 1.1.1.2.2. Chi è autore del maltratto? (Contesto in cui ha luogo)
      - 1.1.1.2.3. L'azione o l'omissione specifica che si sta verificando
      - 1.1.1.2.4. Intenzionalità del maltrattamento
  - 1.1.2. Il significato sociale nell'identificazione del maltrattamento infantile
    - 1.1.2.1. I bisogni primari nell'infanzia
    - 1.1.2.2. Fattori di rischio e di protezione
    - 1.1.2.3. Trasmissione intergenerazionale del maltrattamento
  - 1.1.3. Situazione di rischio e situazione di abbandono
    - 1.1.3.1. Concetto di rischio
    - 1.1.3.2. Concetto di impotenza
    - 1.1.3.3. Protocollo di valutazione del rischio
- 1.2. Abuso sui minori: caratteristiche generali e principali tipologie
  - 1.2.1. Abuso passivo: omissione, trascuratezza o abbandono
    - 1.2.1.1. Definizione e indicatori di allarme
    - 1.2.1.2. Incidenza e prevalenza
  - 1.2.2. Maltrattamento fisico
    - 1.2.2.1. Definizione e indicatori di allarme
    - 1.2.2.2. Incidenza e prevalenza
  - 1.2.3. Abuso emotivo e negligenza
    - 1.2.3.1. Definizione e indicatori di allarme
    - 1.2.3.2. Incidenza e prevalenza
  - 1.2.4. Abuso sessuale
    - 1.2.4.1. Definizione e indicatori di allarme
    - 1.2.4.2. Incidenza e prevalenza
- 1.2.5. Altri tipi di maltrattamento
  - 1.2.5.1. Bambini vittime di violenza di genere
  - 1.2.5.2. Ciclo transgenerazionale del maltrattamento infantile
  - 1.2.5.3. Sindrome di Münchhausen per procura
  - 1.2.5.4. Bullismo e violenza attraverso i social network
  - 1.2.5.5. Maltrattamento tra pari: *bullismo*
  - 1.2.5.6. Violenza tra genitori e figli
  - 1.2.5.7. Alienazione parentale
  - 1.2.5.8. Abuso istituzionale
- 1.3. Conseguenze del maltrattamento infantile
  - 1.3.1. Indicatori di maltrattamento
    - 1.3.1.1. Indicatori fisici
    - 1.3.1.2. Indicatori psicologici, comportamentali ed emotivi
  - 1.3.2. Conseguenze dell'abuso
    - 1.3.2.1. Impatto sullo sviluppo fisico e funzionale
    - 1.3.2.2. Conseguenze sullo sviluppo cognitivo e sul rendimento scolastico
    - 1.3.2.3. Effetti sulla socializzazione e sulla cognizione sociale
    - 1.3.2.4. Disturbi nello sviluppo delle relazioni di attaccamento e dell'affettività, delle emozioni e dei sentimenti
    - 1.3.2.5. Problemi comportamentali
    - 1.3.2.6. Traumi infantili e disturbo post-traumatico da stress
- 1.4. Intervento contro il maltrattamento da parte dei centri educativi: prevenzione, individuazione e segnalazione
  - 1.4.1. Prevenzione e diagnosi
  - 1.4.2. Protocollo d'azione
    - 1.4.2.1. Identificazione
    - 1.4.2.2. Azioni immediate
    - 1.4.2.3. Notifica
    - 1.4.2.4. Comunicazione della situazione
    - 1.4.2.5. Procedura di emergenza
  - 1.4.3. Intervento scolastico nei casi di maltrattamento infantile



- 1.5. Maltrattamento tra pari: *bullismo*
  - 1.5.1. Fattori di rischio e fattori protettivi della violenza scolastica
  - 1.5.2. Protocolli di intervento della scuola
  - 1.5.3. Linee guida per la prevenzione e il trattamento
- 1.6. Violenza tra genitori e figli
  - 1.6.1. Teorie esplicative
    - 1.6.1.1. Il ciclo della violenza
  - 1.6.2. Prevenzione e intervento nella violenza tra bambini e genitori
- 1.7. Collegamento in rete: scuola, famiglia e servizi sociali

“

*La metodologia Relearning utilizzata da TECH permette agli studenti di svolgere l'apprendimento senza dover dedicare un numero eccessivo di ore allo studio"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



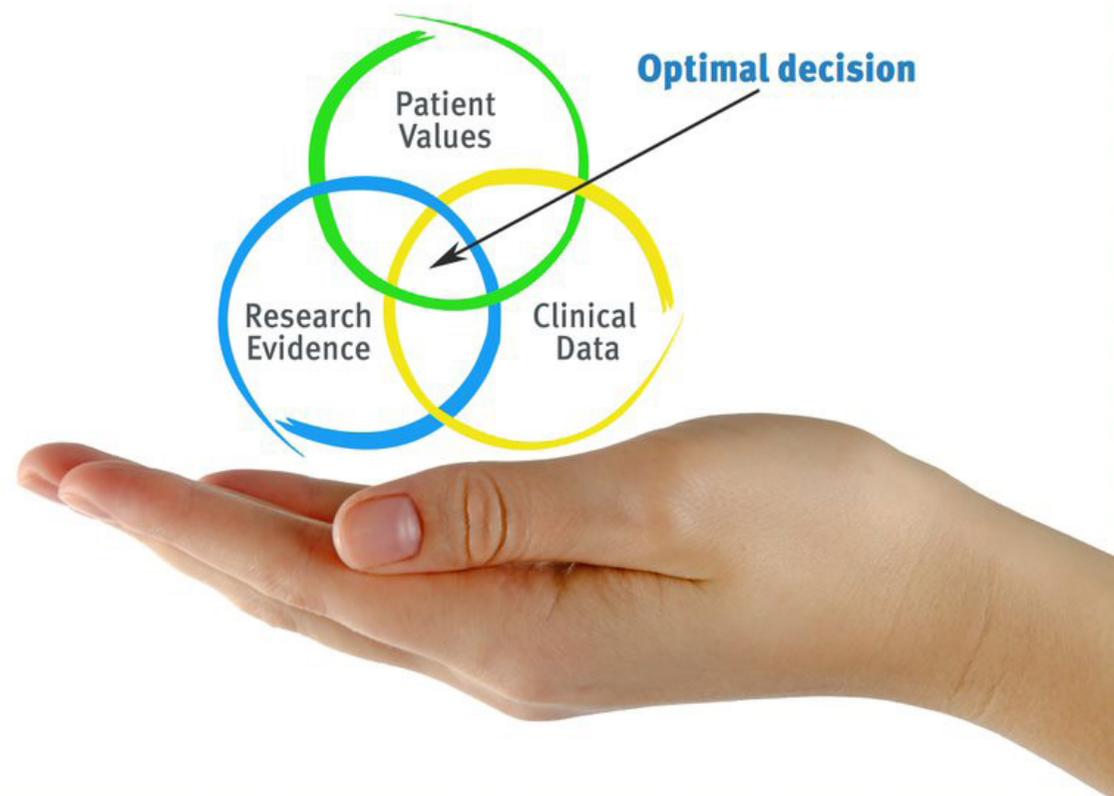
“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

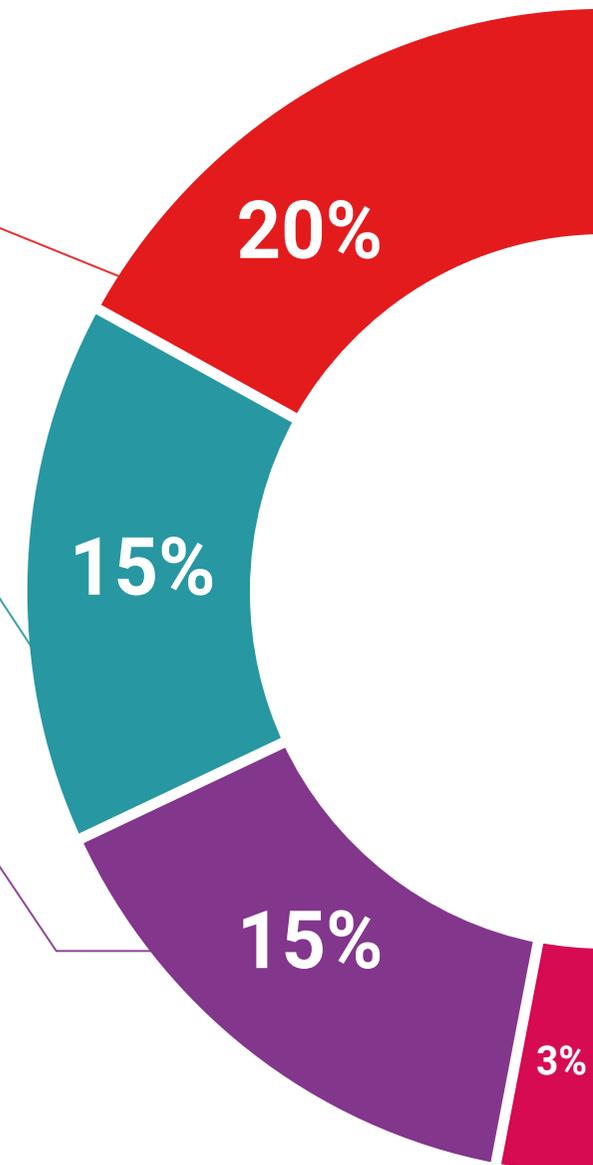
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

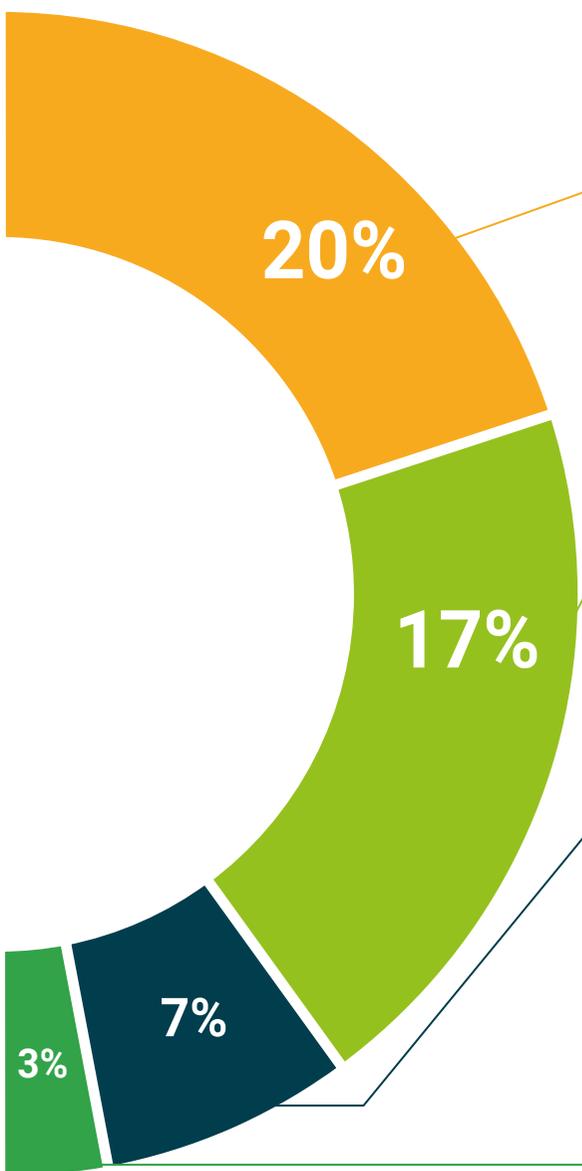
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Intervento in caso di Maltrattamento Infantile garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Intervento in caso di Maltrattamento Infantile** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento in caso di Maltrattamento Infantile**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Intervento in caso di  
Maltrattamento Infantile

- » Modalità: online
- » Durata: 8 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

## Intervento in caso di Maltrattamento Infantile

