

Curso de Especialização

Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas



Curso de Especialização Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 semanas**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **26 ECTS**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-intervencao-farmacologica-perturbacoes-neuroticas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

O âmbito da especialização do psicólogo em farmacologia oferece um contexto único para atingir a plenitude do seu saber-fazer clínico no que diz respeito a pacientes medicados. A farmacologia oferece a possibilidade de conhecer as ações e propriedades dos fármacos de forma a que possam ser prescritos e aplicados aos doentes com rigor, com a máxima segurança e nas melhores condições. Os níveis de conhecimento podem variar de acordo com as funções das competências e exigências de cada pessoa e de cada profissão relacionada com a terapia farmacológica.



“

Não perca a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos sobre a Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas para melhorar a assistência prestada aos pacientes”

Sem dúvida, o principal objetivo da farmacologia é beneficiar o paciente e fazê-lo de uma forma tão racional e rigorosa como a que é normalmente seguida para se chegar a um bom diagnóstico. O psicólogo pode ajudar com a sua perícia no diagnóstico e na prescrição da medicação mais apropriada para cada paciente. Durante os últimos quarenta anos, o desenvolvimento da química, fisiologia e bioquímica e da tecnologia analítica permitiu isolar produtos altamente ativos das fontes naturais e, sobretudo, conceber e sintetizar novos compostos, analisar as suas ações e efeitos a todos os níveis possíveis de organização da substância viva e compreender os processos que se seguem à sua passagem através do organismo. Isto significou uma explosão na produção de fármacos com grande atividade terapêutica, uma acumulação de informação que nem sempre é bem assimilada e, sobretudo, possibilidades de aplicação rigorosa, objetiva e individualizada às características de cada paciente.

Delay, em 1959, definiu os medicamentos psicotrópicos como "substâncias químicas de origem natural ou sintética, que possuem um tropismo psicológico, ou seja, são capazes de modificar a atividade mental sem prejudicar o tipo de modificação" Os autores anglo-saxónicos definem os medicamentos psicotrópicos como "substâncias químicas que modificam a sensação, o humor, a consciência e outras funções psicológicas e comportamentais"

Este Curso de Especialização desenvolve todos os conhecimentos da ciência farmacológica atual e todo o universo de conhecimentos de que o psicólogo necessita para poder desenvolver a sua função de psicoterapeuta em interação e total coordenação com o médico com vista a melhorar o tratamento do paciente.

Este **Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas nas diferentes especialidades
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Conhecimentos atualizadas sobre Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- ♦ Com ênfase especial na psicologia baseada em evidências e metodologias da investigação em psicologia
- ♦ Tudo isto complementado com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Poderá descarregar todos os conteúdos programáticos e consultá-los a partir de qualquer dispositivo, o que será uma vantagem tendo em conta os horários intensivos do seu dia a dia"

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de uma atualização, uma vez que ficará a par dos conhecimentos sobre a Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas”

O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais da saúde do ramo da psicologia, que trazem para este Curso de Especialização a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se especializar em situações reais.

A conceção desta especialização baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o psicólogo deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas reconhecidos na área da psicologia e com uma vasta experiência docente.

Atualize os seus conhecimentos e mantenha-se a par dos últimos desenvolvimentos no setor da psicologia, aprofundando os distúrbios neuróticos.

Um Curso de Especialização 100% online no qual poderá interagir com material audiovisual, informativo e repleto de exercícios complementares.



02

Objetivos

O principal objetivo do Curso de Especialização é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o psicólogo consiga dominar de forma prática e rigorosa a Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas.





“

Este Curso de Especialização de atualização irá proporcionar uma sensação de segurança no desempenho da prática do psicólogo que o irá ajudar a crescer a nível pessoal e profissional”



Objetivos gerais

- ♦ Descrever os programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos da administração de medicação
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CIE 10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Utilizar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da relação psicoterapia-farmacologia



Aproveite a oportunidade e atualize-se sobre os últimos desenvolvimentos na Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- ♦ Identificar métodos de estudo para demonstrar a utilidade do medicamento
- ♦ Descobrir os procedimentos legais para a utilização do medicamento
- ♦ Descrever as ligações nocivas entre os medicamentos
- ♦ Empregar o conhecimento sobre os efeitos secundários dos fármacos para que não impossibilitem a intervenção psicoterapêutica
- ♦ Descrever os efeitos benéficos do medicamento
- ♦ Dominar os efeitos adversos e a toxicidade do medicamento

Módulo 2. Intervenção farmacológica nas perturbações de ansiedade e stress

- ♦ Diferenciar a casuística farmacológica para a depressão e as perturbações de ansiedade
- ♦ Identificar e descrever a possível gestão das perturbações de ansiedade
- ♦ Avaliar o impacto das perturbações de ansiedade, depressivas e psicóticas dos pais
- ♦ Expressar e identificar a importância do stress
- ♦ Identificar e diferenciar os diferentes tipos de perturbações de ansiedade
- ♦ Reconhecer e diferenciar as perturbações secundárias ao stress

Módulo 3. Intervenção com medicamentos psicotrópicos na depressão, perturbações do comportamento alimentar e do sono

- ♦ Descrever os eixos depressivos
- ♦ Dominar a interação entre os antidepressivos e os outros medicamentos
- ♦ Avaliar e enumerar os componentes das perturbações do comportamento alimentar
- ♦ Controlar a farmacoterapia para a anorexia nervosa e dominar o tratamento farmacológico da bulimia
- ♦ Gerir o controlo do sono com farmacoterapia
- ♦ Diferenciar as perturbações do sono e da vigília
- ♦ Gerir a dinâmica do sonambulismo
- ♦ Diferenciar os terrores noturnos dos pesadelos

03

Direção do curso

O corpo docente deste Curso de Especialização inclui profissionais da saúde de reconhecido prestígio, que pertencem à área da psicologia e que trazem a experiência do seu trabalho para esta especialização.

Além disso, participam na sua concepção e elaboração especialistas reconhecidos que são membros de sociedades científicas nacionais e internacionais de elevado prestígio.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços na área da Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas”

Direção



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Professor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella, Espanha
- ♦ Diretor do consultório Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Mestrado em Programação Neurolingüística (P.N.L.) pela *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Mónica González

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas (I.E.P.T.L.)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Doutora Manuela Martínez Lorca

- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla-la-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga da saúde
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais familiarizados com as implicações da especialização na prática psicológica diária, conscientes da relevância da atualidade da especialização para poder atuar perante pacientes com patologias mentais e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.



“

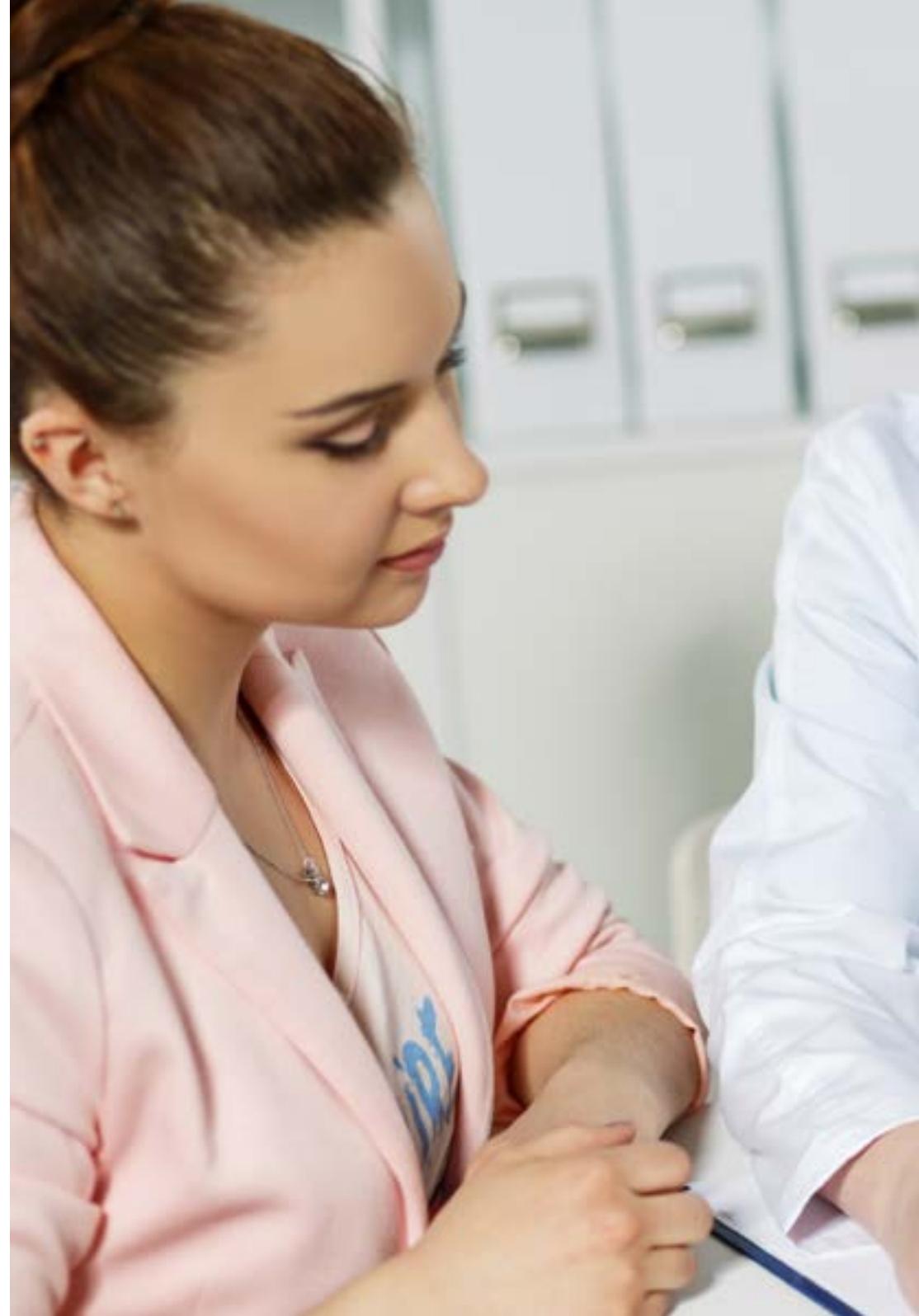
Este Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- 1.1. Bases neurofisiológicas das doenças mentais e dos seus tratamentos
- 1.2. Antipsicóticos e neuroléticos
- 1.3. Ansiolíticos e sedativos
- 1.4. Antidepressivos
- 1.5. Antimaníacos ou eutímicos
- 1.6. Anticonvulsivos
- 1.7. Medicamentos para a agitação
- 1.8. Farmacoterapia da confusão
- 1.9. Medicamentos para a demência
- 1.10. Medicamentos contra as deficiências

Módulo 2. Intervenção Farmacológica em perturbações de ansiedade e stress

- 2.1. Perturbação de angústia ou de pânico
- 2.2. Agorafobia
- 2.3. Fobia social
- 2.4. Fobias específicas
- 2.5. Perturbação de ansiedade generalizada
- 2.6. Perturbação obsessivo-compulsiva e perturbações relacionadas
- 2.7. Perturbação de ansiedade por separação
- 2.8. Perturbação de adaptação
- 2.9. Perturbações dissociativas
- 2.10. Perturbações de sintomas somáticos e perturbações associadas
- 2.11. Perturbações relacionadas com traumas e fatores de stress
- 2.12. Stress pós-traumático
- 2.13. Perturbação de interação social desinibida





Módulo 3. Intervenção com medicamentos psicotrópicos na depressão, perturbações do comportamento alimentar e do sono

- 3.1. Transtorno disruptivo da desregulação do humor
- 3.2. Transtorno depressivo maior
- 3.3. Transtorno depressivo persistente (distímia)
- 3.4. Transtorno disfórico pré-menstrual
- 3.5. Transtorno depressivo induzido por substâncias
- 3.6. Pica
- 3.7. Transtorno de ruminação
- 3.8. Transtorno de evitamento alimentar
- 3.9. Anorexia nervosa
- 3.10. Bulimia nervosa
- 3.11. Transtorno de compulsão alimentar
- 3.12. Transtorno de insônia
- 3.13. Transtorno de hipersonia
- 3.14. Narcolepsia
- 3.15. Apneia obstrutiva do sono
- 3.16. Hipoventilação relacionada com o sono
- 3.17. perturbações do despertar do sono não REM
- 3.18. Transtorno de pesadelos
- 3.19. Síndrome das pernas inquietas



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas**

Modalidade: **online**

Duração: **6 semanas**

ECTS: **26 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



**Curso de Especialização
Intervenção
Farmacológica
nas Perturbações
Neuróticas**

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 26 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Intervenção Farmacológica nas Perturbações Neuróticas