

# Curso de Especialização

## Transtornos do Neurodesenvolvimento





## Curso de Especialização Transtornos do Neurodesenvolvimento

- » Modalidade: **online**
- » Duração: **6 meses**
- » Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- » Créditos: **18 ECTS**
- » Tempo Dedicado: **16 horas/semana**
- » Horário: **ao seu próprio ritmo**
- » Exames: **online**

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-transtornos-neurodesenvolvimento](http://www.techtute.com/pt/psicologia/curso-especializacao/curso-especializacao-transtornos-neurodesenvolvimento)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 16*

05

Certificação

---

*pág. 24*

# 01

# Apresentação

Os Transtornos do Neurodesenvolvimento são pouco frequentes em crianças e adolescentes em relação a outras patologias neurológicas. No entanto, o profissional de Psicologia deve conhecer em pormenor as estratégias mais inovadoras para o diagnóstico e tratamento deste tipo de casos clínicos, não só para aumentar a qualidade de vida da criança, mas também para poder orientar as famílias, bem como as alternativas terapêuticas que atualmente obtêm melhores resultados. Para isso, pode contar com este programa que a TECH concebeu, exclusivamente, para lhe facilitar a sua atualização. Esta é uma certificação inovadora e 100% online que lhe permitirá atualizar os seus conhecimentos relacionados com este tipo de condições em apenas 6 meses.





“

*Torne-se um Especialista em transtorno do espectro autista com este programa 100% online em apenas 6 meses”*

Os fatores que perturbam os processos encefálicos complexos são os que podem causar um neurodesenvolvimento atípico em crianças e adolescentes. Embora se estime que menos de 10% da população infantil e juvenil sofra deste tipo de condições, que geralmente ocorre antes da puberdade, os profissionais de psicologia empenhados nos seus pacientes devem conhecer em pormenor os meandros destas patologias. Desta forma, poderão trabalhar de forma especializada no seu tratamento, melhorando a sua qualidade de vida e contribuindo para a tranquilidade das suas famílias.

E a melhor maneira de atingir este objetivo é completar este curso de Curso de Especialização em Transtornos do Neurodesenvolvimento. Trata-se de uma certificação 100% online, lecionada ao longo de 6 meses, que inclui os melhores conteúdos para aprofundar os contextos evolutivos das psicopatologias da infância e da adolescência, fatores determinantes da inteligência e o conhecimento exaustivo e atualizado do transtorno do espectro autista.

Terá acesso a um programa de estudos concebido por especialistas, bem como a material adicional em diferentes formatos, incluindo: imagens, vídeos detalhados, artigos de investigação, casos clínicos reais e leituras complementares, com os quais poderá aprofundar os aspetos que considerar mais importantes para o seu desempenho profissional. Além disso, todos os conteúdos estarão disponíveis para download desde o início do curso, para que os alunos possam não só organizar-se, mas também guardá-los e consultá-los sempre que precisarem, mesmo depois de terminada a experiência académica.

Este **Curso de Especialização em Transtornos do Neurodesenvolvimento** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*Um curso com a qual contribuirá não só para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes, mas também para proporcionar maior tranquilidade às suas famílias”*

“

*Conhecer em detalhe os diferentes contextos de desenvolvimento, bem como das psicopatologias da infância e da adolescência, permitir-lhe-á estabelecer planos terapêuticos mais eficazes e especializados”*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Trabalhará sobre a importância do papel das famílias no tratamento dos pacientes com Transtornos do Neurodesenvolvimento, de modo a poder orientá-las e estabelecer diretrizes de convivência.*

*Graças ao rigor com que o programa foi concebido, poderá aprofundar os principais métodos de intervenção com crianças e adolescentes com TEA.*





# 02

## Objetivos

Este Curso de Especialização oferecido pela TECH, foi concebido com o objetivo de que o especialista em Psicologia possa conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos científicos relacionados com os Transtornos do Neurodesenvolvimento e aplicáveis à sua prática. Para o efeito, coloca à sua disposição as ferramentas académicas mais inovadoras do setor académico, que não só o ajudarão a manter-se atualizado, como também o ajudarão a aperfeiçoar as suas competências profissionais de forma garantida e em apenas 6 meses.





“

*Com este Curso de Especialização, ultrapassará as suas próprias expectativas, o que o motivará a atingir os seus mais altos objetivos académicos”*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Rever a história da psicologia no domínio da psicologia infantil e juvenil
- ♦ Conhecer em pormenor os últimos desenvolvimentos relacionados com os processos de avaliação e diagnóstico na área
- ♦ Desenvolver uma gestão clínica exaustiva das ferramentas psicológicas que estão atualmente a obter os melhores resultados

“

*Para lhe garantir uma experiência académica dinâmica e inclusiva, terá casos clínicos reais em que poderá aplicar os conteúdos teóricos de forma prática”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Contextos evolutivos e psicopatologias na infância e na adolescência.

#### O papel da família

- ◆ Conhecer a influência dos contextos de desenvolvimento nas psicopatologias infantojuvenis
- ◆ Estudar as diferenças existentes entre o “Eu” autônomo, o “Eu” social e o “Eu” familiar
- ◆ Conhecer as características que tornam uma família patológica, os vínculos conflituosos existentes e a influência do ambiente familiar no desenvolvimento de psicopatologias no menor
- ◆ Estudar os fatores de proteção e de risco que modulam a saúde mental das crianças e dos adolescentes

### Módulo 2. Inteligência

- ◆ Conhecer a história do conceito de inteligência
- ◆ Estudar e diferenciar os autores e as suas teorias sobre a inteligência
- ◆ Investigar programas de intervenção relacionados com as capacidades de aprendizagem
- ◆ Conhecer o método de avaliação e de diagnóstico das inteligências
- ◆ Conhecer e diferenciar o conceito de deficiência intelectual e de altas capacidades

### Módulo 3. Transtornos do espectro autista

- ◆ Conhecer as mudanças na categorização diagnóstica dos transtornos do espectro autista
- ◆ Estudar os mitos e as verdades sobre o autismo que existem no mundo e que podem levar a estereótipos incorretos sobre as crianças com TEA
- ◆ Compreender as possíveis teorias de origem existentes sobre o TEA
- ◆ Estudar os principais métodos de intervenção com crianças com TEA
- ◆ Aprender a importância do diagnóstico precoce em crianças com TEA



# 03

## Estrutura e conteúdo

As chaves do sucesso da TECH assentam em três pilares fundamentais: o melhor programa de estudos, concebido por especialistas na matéria, a utilização da metodologia inovadora e eficaz do *Relearning* e a inclusão de material adicional de alta qualidade apresentada em diferentes formatos. Desta forma, os alunos têm acesso a uma formação que lhes garante uma atualização natural e progressiva dos seus conhecimentos. Além disso, tudo isto é feito 100% online, o que lhes permite organizarem-se de forma personalizada e exclusivamente em função da sua disponibilidade.





“

*Graças aos vídeos pormenorizados, aos artigos de investigação e às leituras complementares na sala de aula virtual, poderá aprofundar os aspetos mais importantes do programa de estudos de uma forma personalizada”*

## Módulo 1. Contextos evolutivos e psicopatologias na infância e na adolescência.

### O papel da família

- 1.1. Contextos de desenvolvimento
  - 1.1.1. Quais são os contextos de desenvolvimento?
  - 1.1.2. Tipos de contextos evolutivos
  - 1.1.3. Importância dos contextos evolutivos no desenvolvimento das psicopatologias infantojuvenis
- 1.2. Patologias do microcontexto, patologia do mesocontexto e patologia do macrocontexto
  - 1.2.1. Patologias do microcontexto
  - 1.2.2. Patologias do mesocontexto
  - 1.2.3. Patologias do macrocontexto
- 1.3. Eu autónomo, Eu social e Eu familiar
  - 1.3.1. Eu autónomo
  - 1.3.2. Eu social
  - 1.3.3. Eu familiar
- 1.4. Características da família patológica
  - 1.4.1. O papel da família no desenvolvimento das psicopatologias
  - 1.4.2. Características da família patológica
  - 1.4.3. Influências da família patológica sobre a criança
- 1.5. Vínculos conflituosos
  - 1.5.1. Introdução ao conceito de vínculo
  - 1.5.2. Conceito de pega
  - 1.5.3. Tipos de vínculos conflituosos
- 1.6. Tipo de filho e historial entre irmãos
  - 1.6.1. Introdução ao conceito de filho na família
  - 1.6.2. Tipos de filho
  - 1.6.3. O papel dos irmãos no desenvolvimento normal e/ou patológico
- 1.7. Psicopatologia familiar e o seu impacto sobre a criança
  - 1.7.1. Psicopatologia na família
  - 1.7.2. Influência da psicopatologia familiar na criança e no adolescente

- 1.8. Ambiente extrafamiliar problemático
  - 1.8.1. Introdução ao conceito de ambiente extrafamiliar x Ambiente intrafamiliar
  - 1.8.2. Tipos de ambiente familiar problemático
- 1.9. Influência do estatuto socioeconómico, da cultura e do meio da família
  - 1.9.1. Introdução ao conceito de estatuto socioeconómico familiar
  - 1.9.2. Influência da cultura no desenvolvimento das patologias na fase infantojuvenil
  - 1.9.3. Influência dos meios de comunicação no desenvolvimento de patologias na fase infantojuvenil
- 1.10. Fatores de risco e proteção para a saúde mental na infância
  - 1.10.1. Introdução ao conceito de fatores moduladores
  - 1.10.2. Fatores de risco para a saúde mental na infância
  - 1.10.3. Fatores de proteção para a saúde mental na infância

## Módulo 2. Inteligência

- 2.1. História e introdução ao conceito de inteligência
  - 2.1.1. Conceito de Inteligência
  - 2.1.2. Primeiros trabalhos sobre a inteligência
- 2.2. Inteligências múltiplas
  - 2.2.1. Conceito de inteligências múltiplas
  - 2.2.2. Teoria das inteligências múltiplas
- 2.3. Ints capacidades, diagnóstico
  - 2.3.1. O que é a inteligência emocional?
  - 2.3.2. Principais teorias sobre a inteligência emocional
  - 2.3.3. A figura de Daniel Goleman
- 2.4. Avaliação e diagnóstico
  - 2.4.1. A avaliação e diagnóstico da inteligência
  - 2.4.2. Principais instrumentos de medição da inteligência
- 2.5. Deficiência intelectual
  - 2.5.1. Conceito de deficiência intelectual e comorbilidade com outras condições mentais
  - 2.5.2. Avaliação e diagnóstico da deficiência mental

- 2.6. Transtornos de aprendizagem
    - 2.6.1. O que são os transtornos de aprendizagem?
    - 2.6.2. Principais transtornos de aprendizagem
    - 2.6.3. Avaliação e diagnóstico dos transtornos de aprendizagem
  - 2.7. Altas capacidades, diagnóstico diferencial
    - 2.7.1. Introdução ao conceito de altas capacidades
    - 2.7.2. Diagnóstico diferencial
    - 2.7.3. O autismo de altas capacidades
  - 2.8. Programas de intervenção
    - 2.8.1. Princípios dos programas de intervenção relacionados com a inteligência e os transtornos de aprendizagem
    - 2.8.2. Programas de intervenção
- Módulo 3. Perturbações do espectro autista**
- 3.1. Evolução histórica do transtorno do espectro autista
    - 3.1.1. O Espectro autista ao longo da história
    - 3.1.2. O Espectro autista na atualidade
  - 3.2. Mitos sobre o transtorno do espectro autista
    - 3.2.1. Mitos e estereótipos sobre o TEA
    - 3.2.2. O que é verdade sobre o TEA
    - 3.2.3. A discriminação em pacientes com TEA x Os doentes com síndrome de Down
  - 3.3. Etiologia e categorização diagnóstica do transtorno do espectro autista
    - 3.3.1. Introdução à etiologia do TEA
    - 3.3.2. Principais teorias sobre a origem do TEA
    - 3.3.3. Categorização do TEA de acordo com o DSM-V
    - 3.3.4. Posições sobre a categorização do DSM-V
  - 3.4. O clima familiar na psicopatologia do transtorno do espectro autista: consequências, ajustamento familiar
    - 3.4.1. Introdução sobre o papel da família no desenvolvimento das crianças com TEA
    - 3.4.2. Fatores de proteção e de risco na família
    - 3.4.3. Consequências para a família quando um membro da família tem TEA
  - 3.5. Instrumentos de avaliação para o diagnóstico no transtorno do espectro autista
    - 3.5.1. Introdução à avaliação e diagnóstico do TEA
    - 3.5.2. Principais instrumentos de avaliação para o diagnóstico de TEA
    - 3.5.3. Novas linhas de avaliação
  - 3.6. Comorbilidade e diagnóstico diferencial
    - 3.6.1. Introdução
    - 3.6.2. Comorbilidade TEA
    - 3.6.3. Diagnóstico diferencial TEA
  - 3.7. Metodologias de intervenção em casos clínicos de crianças e adolescentes com TEA
    - 3.7.1. Introdução à intervenção em TEA
    - 3.7.2. Principais metodologias de intervenção
  - 3.8. O papel dos cuidados precoces
    - 3.8.1. O que são os cuidados precoces?
    - 3.8.2. A intervenção precoce no TEA
  - 3.9. Déficit intelectual e transtorno do espectro autista
    - 3.9.1. Introdução ao conceito de déficit intelectual
    - 3.9.2. Relação entre o TEA e o déficit intelectual



*Um curso adaptado às necessidades e exigências tanto de especialistas como você, como da profissão na atualidade*

04

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

#### A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

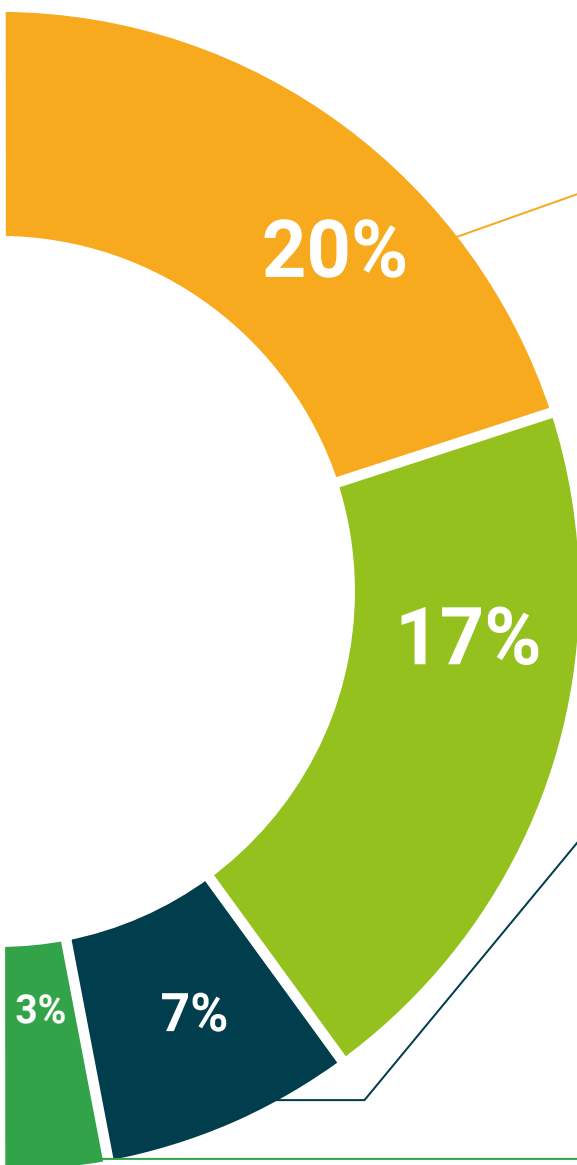
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





#### **Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas**

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### **Testing & Retesting**

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



#### **Masterclasses**

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



#### **Guias rápidos de atuação**

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.





05

# Certificação

O Curso de Especialização em Transtornos do Neurodesenvolvimento garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Transtornos do Neurodesenvolvimento** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Curso de Especialização**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Transtornos do Neurodesenvolvimento**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalização  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentabilidade



## Curso de Especialização Transtornos do Neurodesenvolvimento

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Transtornos do Neurodesenvolvimento